



INTERNACIONALIZA\_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

CENTRO: \_\_\_\_\_ IES JORGE GUILLÉN \_\_\_\_\_

LOCALIDAD Y PROVINCIA: VILLALÓN DE CAMPOS, VALLADOLID



Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA e INNOVA

## INTERNACIONALIZA\_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA



### PUNTOS FUERTES en relación a la Internacionalización de mi centro

EXPERIENCIAS DE ÉXITO: PROYECTOS, EXPERIENCIAS, ACTUACIONES INTERNACIONALES QUE SE HAN REALIZADO TANTO A NIVEL INDIVIDUAL O EN EQUIPO QUE HAN SIDO SATISFACTORIAS Y QUE PUEDAN EXTENDERSE A TODO EL CENTRO.

Somos un centro de 184 alumnos y 34 profesores y a pesar de ser un centro tan pequeños estamos totalmente involucrados en el tema de la internacionalización. Desde todos los departamentos intentamos promocionar la internacionalización y todos los proyectos relacionados con la internacionalización de nuestro centro.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



## INTERNACIONALIZA\_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Nuestro centro es un centro muy pequeño rural de la provincia de Valladolid. Estamos en Villalón de Campos y somos 184 alumnos y 34 profesores. Impartimos Secundaria y Bachillerato. No obstante, a pesar de ser un centro tan pequeño participamos en un gran número de proyectos:

**PLAN LINGÜÍSTICO DE CENTRO.** Todo el centro está involucrado en este plan que consiste en que tanto profesores como alumnos desarrollen y alcancen la competencia lingüística y plurilingüe a través de actividades que profesores trabajan en conjunto de manera colaborativa y cooperativa, a través de proyectos y mejoraremos la competencia lingüística no sólo en nuestra propia lengua pero también en inglés y francés.

**PROYECTO Y GRUPO DE TRABAJO EMBAJADORES EN EUROPA.** Somos por tercer año Escuela Embajadora en Europa, una de las siete de nuestra Comunidad. Dentro de este proyecto fomentamos el concepto de la Unión Europea. Trabajamos principalmente con unos grupos pero posteriormente estos grupos dan a conocer a otros alumnos del centro lo aprendido. Se trabaja desde las diferentes materias y de forma conjunta. Gracias a este programa hemos sido agraciados con un viaje a Bruselas al Parlamento Europeo el 22 de marzo.

**PROGRAMA ERASMUS.** Acabamos de disfrutar del Programa Erasmus KA1 realizando job shadowing y cursos en el extranjero y posteriormente compartiendo esta experiencia con compañeros del centro y de esta manera todos poder participar en esta experiencia. Acabamos de ser acreditados con el ka120 y acabamos de solicitar nuestro Ka121 para llevar a nuestros alumnos a París, Italia y a Finlandia. También varios profesores van a realizar job shadowings a Zagreb, Oslo y Atenas. Todo un lujo. Descubriendo mundo, aprendiendo de otras culturas y desarrollando la competencia lingüística en otras lenguas.

**PROYECTOS ETWINNING.** Gracias a la plataforma Etwinning hemos podido conseguir contactos en el extranjero con Italia, Turquía, Finlandia y Francia y se han realizado proyectos Etwinning con estos países e incluso nos hemos podido conocer en persona con estos profesores de Italia, que ha resultado gratificante y hemos podido utilizar contactos del Etwinning para el Proyecto Erasmus. Este tipo de proyecto se lleva a cabo desde diferentes materias.

**PROYECTO RENATURALIZACIÓN DE CENTROS.** El año pasado se nos concedió dicho proyecto y se va a renaturalizar nuestro centro, especialmente nuestro patio y de esta manera los profesores y alumnos podrán aprovechar las nuevas instalaciones para impartir sus clases y conocer el medio que nos rodea de una manera más sostenible.

**PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA VIRTUAL CON KANSAS.** Con los alumnos del centro desde el Departamento de Inglés se realiza una Inmersión Lingüística con Kansas cada tres o cuatro lunes por la tarde sobre las seis y así de esta manera nuestros alumnos entran en

**Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León**





## INTERNACIONALIZA\_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

las clases de los alumnos americanos y conocen una realidad lejana a ellos y los alumnos americanos nos conocen a nosotros y nos presentamos, hablamos y nos contamos sobre nuestras vidas y aficiones.

PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA CON GRENOBLE Y NORUEGA. Este programa se lleva a cabo a través de la Junta de Castilla y León. Dos alumnos de Grenoble visitan nuestro centro durante 6 semanas y viven con dos de nuestros alumnos y después esos dos alumnos van a Grenoble y pasan 6 semanas allí. Lo mismo se hace con Noruega pero por 4 semanas.

PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA CON QUEBEC. Dos alumnos de nuestro centro realizan una inmersión lingüística virtual con Quebec durante un año escolar.

PROGRAMA JOB SHADOWING/OBSERVA-ACCIÓN e INNOVA OBSERVA-ACCIÓN. Todos los años tanto a nivel de centro como en algún caso a nivel individual se participa en el Programa Observa-Acción de la Junta de Castilla y León y profesores de nuestro centro acuden a otro centro a observar a otros profesores y viceversa y de esta manera todos participamos y aprendemos.

ESTANCIAS LINGÜÍSTICAS EN PAÍSES EXTRANJEROS. Este año hemos estado durante una semana en Dublín con 3º y 4º ESO. Nuestros alumnos han estado en familias y han aprendido muchísimo a pesar del miedo que tenían a vivir con otra familia que no fuese la de ellos.

VIAJES CULTURALES A FRANCIA, REINO UNIDO, IRLANDA E ITALIA.



## ¿QUÉ NECESITAMOS MEJORAR EN NUESTRA INTERNACIONALIZACIÓN?

- Es necesario establecer un equipo y un organigrama de responsabilidades y flujos de trabajo de las personas involucradas, para que la internacionalización del centro no dependa de la disponibilidad de compañeros/as en concreto o suponga una sobrecarga inasumible para el equipo directivo, que debe supervisar pero no asumir por completo las tareas de internacionalización.
- Uno de los mayores problemas que tenemos en nuestro centro es que la mitad de la plantilla es interina pero no obstante, tenemos mucha suerte con los compañeros que vienen porque todos quieren patrocinar el proyecto de internacionalización. Ojalá pudiesen estar más años en nuestro centro.
- Identificar las distintas culturas del centro, fomentando el valor de la interculturalidad en el centro y promoviendo su visibilidad a través de un proyecto que permita la participación de toda la comunidad educativa.
- Crear una comisión de internacionalización del centro en la que se integre toda la comunidad educativa y sea motor de propuestas de participación en proyectos internacionales.
- Incluir la dimensión internacional en los nuevos espacios educativos del centro.
- Cuestionario de detección de necesidades de formación sobre internacionalización y puesta en marcha de un itinerario de formación, dentro del Plan de Formación del centro, de internacionalización en la que el profesorado con mayor experiencia actúe de formador.
- Promover la participación en formación internacional de los docentes del centro.



## INTERNACIONALIZA\_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

### PUNTOS FUERTES EN LA IMPLICACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CENTRO

Experiencias internacionales del profesorado.

Profesorado motivado e implicado en la adopción de nuevas metodologías.

Alumnado motivado para participar en experiencias internacionales.

Apoyo del equipo directivo en la creación de una línea de internacionalización.

Familias altamente motivadas y exigentes con la experiencia de internacionalización.

Apoyo del AMPA.

Participación en los intercambios organizados por la Junta de Castilla y León en Inglés y Francés con alumnos de Canadá, Noruega y Francia.

Centro acreditado Erasmus ka120.

Estancias en países extranjeros: Francia, Reino Unido e Irlanda.

Inmersión lingüística en Dublín.

A nivel de aula se fomenta la competencia comunicativa a través de exposiciones orales.

Todos los cursos el viaje de fin de curso de 1º de Bachillerato se realizaba en un país extranjero: Italia, lo que da a los alumnos la oportunidad de estudiar en inglés.

Los profesores realizan cursos de formación etwinnings, Erasmus...

**Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León**





## INTERNACIONALIZA\_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA



### ¿QUÉ NOS GUSTARÍA MEJORAR PARA IMPLICAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN NUESTRA INTERNACIONALIZACIÓN?

Tener un Plan de Internacionalización más definido.

Incluir el Plan de Internacionalización en el PEC y vincularlo con otros proyectos de centro como el PLC, el Plan de Acción Digital y el Plan verde

Las destrezas orales tanto en su lengua materna como en las extranjeras. Notamos ciertas dificultades a la hora de hablar en público. Necesitan mejorar las destrezas a la hora de presentar ciertos temas, con naturalidad. Debemos implicar a todas las materias para conseguir mejorar en este aspecto.

Seguimos viendo dificultades a la hora de utilizar distintas herramientas TIC por parte del alumnado.

Habría que aumentar el número de proyectos eTwinning realizados en el centro porque nos ofrecería más oportunidades de internacionalización y de futuros proyectos Erasmus.

Los alumnos tienen que mejorar en autonomía personal ante el aprendizaje para participar más activamente en los proyectos de internacionalización.

Algunos alumnos viven en núcleos de población muy pequeños, en los que apenas hay jóvenes de su edad, si los hay, pueden comunicarse con alumnos extranjeros mediante el programa etwinning o Erasmus.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



**INTERNACIONALIZA\_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA**

**PLANIFICAMOS NUESTRA INTERNACIONALIZACIÓN**

DIFICULTADES / POSIBLES ÁREAS DE MEJORA	OBJETIVOS
<p>1. DESARROLLAR un plan de Internacionalización.</p> <p>2. CONTINUAR nuestro proyecto ERASMUS, mantener nuestra acreditación.</p> <p>3. MEJORAR LAS DESTREZAS DE LOS ALUMNOS o destrezas orales en la lengua materna y las lenguas extranjera.</p> <p>4. REALIZAR MÁS PROYECTOS ETWINNINGS.</p> <p>5. FOMENTAR LAS ACTIVIDADES DE LECTURA EN ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS.</p> <p>6. AUMENTAR LAS ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN: o Visibilización de las lenguas extranjeras; con cartelera en inglés/francés/español en el instituto.</p> <p>7. No hemos realizado nunca moviidades entre profesores, que nos podría enriquecer en métodos didácticos.</p>	<p>1. El objetivo principal es realizar un Plan de Internacionalización que integre todas las actividades que realizamos e incluya otras nuevas. Integrar el Plan en el PEC.</p> <p>2. Desarrollar el Proyecto Erasmus.</p> <p>3. Mejorar las destrezas orales de los alumnos en idiomas extranjeros; que aprendan a dar presentaciones, a hablar en público, etc.</p> <p>4. Potenciar la realización de proyectos eTwinning.</p> <p>5. Acercar a los alumnos a la literatura; ya que creemos que la lectura, además, es indispensable para fomentar el pensamiento crítico.</p>

**Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León**





INTERNACIONALIZA e INNOVA

INTERNACIONALIZA\_DOC 1 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

8. Implicación de toda la comunidad educativa en los proyectos de internacionalización.

6. Fomentar las relaciones interpersonales entre los alumnos y su participación en las actividades del centro Y

Aumentar los fondos de materiales de lectura y audiovisual en la biblioteca.

7. Realizar más job shadowings tanto en centros internacionales como en nacionales.

8. Continuar fomentando la implicación de todo el centro educativo.