



АНГЛІЙСЬКА МОВА

Кредити та кількість годин: денна форма 16 кредитів ECTS; 480 годин: 240 практичних, 2 год консультацій, 238 самостійна робота; залік/екзамен.

заочна форма 16 кредитів ECTS; 480 годин: 48 практичних, 432 самостійна робота; залік/екзамен.

I. Опис навчальної дисципліни

«Англійська мова» як навчальна дисципліна прагне навчити студентів: користуватися англійською мовою на рівні вище середнього у професійних, наукових та інших цілях; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила та закономірності англійської мови; використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів; демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Англійська мова» є реалізація таких цілей навчання як:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК14. Здатність спілкуватися державною мовою та володіти необхідним лексичним мінімумом іноземної (англійської) мови у межах потреби своєї професійної діяльності; уміння постійно збагачувати власне мовлення, налагоджувати професійну комунікацію.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел (у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій) для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; володіти культурою спілкування, його формами, способами; уміти використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови; спілкуватися іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.

ПР15.Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Introduction
2	Unit 1 Entertainment Grammar: habits / adjectives and adverbs Vocabulary: describing films, music and books / talking about pictures Reading: heard it all before Listening: Films and the cinema / A guided tour of the gallery Developing conversations: disagreeing politely
3	Unit 2 Sightseeing Grammar: relative clauses / talking about the future Vocabulary: buildings and areas / festivals and carnivals Reading: ten days at the Venice Carnival Listening: driving around Belgrade / places to visit Developing conversations: agreeing using synonyms
4	Unit 3. Things you need Grammar: explaining purpose using so, if and to / should and should have Vocabulary: useful things / word families / how things go wrong Reading: I am Mr. Trebus Listening: asking for things / trying to get refund Developing conversations: explaining and checking
5	Unit 4 Society Grammar: so and such / comparatives with the..., the ... Vocabulary: the government economics and society Reading: only connect Listening: what do you think of your president? / in the news Developing conversations: showing understanding / commenting on the news stories
6	Control work (grammar and vocabulary)
7	Module (Unit 1/2/3/4)
8	Unprepared speaking

9	Reflections and setting goals for the summer
10	
11	Unit Sport and Interests Grammar: should (n't) have, could (n't) have would (n't) have / the present perfect continuous and simple Vocabulary: health and fitness / sport / injuries and accidents Reading: sport – you've got to love it Listening: unusual interests / the mad uncle Developing conversations: Checking what you heard
12	Unit 6 Accommodation Grammar: modifiers / have /get something done Vocabulary: where you stayed / idioms Reading: emails from Hong Kong Listening: did you go away anywhere? Accommodation problems / culture shock Developing conversations: negative questions
13	Unit 7 Nature Grammar: narrative tenses / participle clauses Vocabulary: weather / plants and trees / the different meanings of words Reading: animals in the news Listening: experience of extreme weather / plant life Developing conversations: making stories more dramatic
14	Unit 8 Crime and Punishment Grammar: showing degrees of certainty with modal verbs / nouns and prepositional phrases Vocabulary: crimes / trends and statistics Reading: Riga-rous policing brings down crime Listening: different kinds of crimes / punishment or rehabilitation? Developing conversations: comments and questions
15	Podcast "How children acquire languages"
16	Revision
17	Control work
18	Speaking
19	Reflections and feedback

