

Звіт

керівника про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю в
травні 2021 року.

1. **Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації НВП у закладі освіти:**

1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів, результативність ЗНО випускників школи, їхнє працевлаштування та охоплення післяшкільним навчанням).

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірних Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778» директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Сьогодні ми зібралися, щоб донести до вашої уваги підсумки роботи закладу освіти, у якому я є керівником, за 2020-2021 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Будівля нашої школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1972 року і розташована на земельній ділянці площею 8247 м/кв.

Протягом 2020-2021 навчального року мною, педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у нашому закладі. Відповідно до наказу відділу освіти та розпорядження голови Рожнятівської райдержадміністрації, наказом директора школи за навчальним закладом закріплено для надання освітніх послуг населені пункти Нижній Струтин, Верхній Струтин (школа III ступеня). В травні створено, а в серпні здійснено уточнення списків учнів шкільного віку з 5 до 18 років. До 15 серпня дані списки оформляються згідно вимог Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 12 квітня 2000 року № 646. Педагогічними працівниками закладу проведено перепис дітей села. Перепис показав, що станом на 01.09.2020 року в населеному пункті проживають- 387-дітей віком від 5 до 18 років. Із них дітей 5-ти річного віку-30, дітей шкільного віку – 297. Всі діти шкільного віку були охоплені навчанням, і приступили до занять. З них навчалось в Нижньострутинській ЗОШ I-III ст. (тепер у ліцеї).-285 учнів.

Станом на 05.09.2020 року в закладі навчалось :

- в початковій школі (I ступеня) – 106 учнів;
- в основній школі (II ступеня) – 134 учні;
- в старшій школі (III ступеня) – 45 учнів.

Середня наповнюваність класів становить -20 учнів.

У школі було укомплектовано 15 класів. Однак з кожним роком кількість учнів у школі незначно, але зменшується.

Кількість учнів у ліцеї протягом останніх років:

- 2014-2015 н.р. – 291 учнів, 14 класів;
- 2015-2016 н.р. -286 учнів, 15 класів;
- 2016-2017 н.р. -286 учнів, 14 класів;
- 2017-2018 н.р. – 285 учнів, 13 класів;
- 2018-2019 н.р.- 271 учень, 14 класів;

2019-2020 н.р. – 272 учні, 14 класів;

2020-2021 н.р. -285 учнів, 15 класів.

Всі учні 9-х класів продовжили навчання у навчальних закладах: у 10-х класах ЗНЗ, та у вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації. З 27 випускників-девятикласників 24 учні продовжили навчання у 10-му класі своєї школи, 3- у коледжах.

Основним завданням ліцею є забезпечення якісної освіти і створення для випускників закладу сприятливих умов для здобуття вибраного ними фаху. Вирішальну роль в цьому відіграє результативність ЗНО. Перед педагогічним колективом стоять наступні завдання щодо підготовки учнів до ЗНО:

- розширення системи підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання через додаткові, індивідуально-групові заняття;
- активне впровадження тестування на уроках;
- використання можливостей варіативної складової навчального плану для підготовки учнів до ЗНО.

Протягом останніх двох років в рейтингу 30 найкращих шкіл Прикарпаття за результатами ЗНО наша школа входила в десятку. З 14 випускників 11 класу вступили: в заклади III-IV рівнів акредитації – 12 учнів (86%); I-II рівня акредитації – 2(14%), Такий показник працевлаштування можливий завдяки наполегливості адміністрації, педагогічного колективу школи, тісній співпраці з батьками.

1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, а також те, що з української мови всі учні проходять незалежне оцінювання, в старшій школі ми працюємо за філологічним профілем. в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської мови) з 1 по 11 класи. З 5-го класу учні вивчають другу іноземну мову – німецьку. Виділено додаткові години в класі на математику. У 8-9-йх доцільним є вивчення креслення, яке введено в розклад. Цей предмет дуже необхідний для студента технічного ВНЗ.З усіх предметів, що виносяться на ЗНО в робочі навчальні плани введено додаткові або індивідуальні заняття.Всі предмети викладаються у відповідних кабінетах.Кабінетна система сприяє створенню оптимальних умов навчання для учня та зручних умов викладання для вчителя. Однак запровадження карантину та рекомендації щодо дотримання соціальної дистанції та відповідних санітарних умов змусили нас перейти на класну систему навчання. Постійно удосконалюється забезпечення школи Інтернетом.

Результативність роботи ліцею оцінюється в основному роботою педагогічного колективу з обдарованими дітьми та їхніми досягненнями. В зв'язку з карантинними умовами учнівські олімпіади не проводились, то, на жаль, похвалитись нам немає чим.

Однак було проведено єдину учнівську олімпіаду з основ християнської етики «Як ти знаєш Біблію».

II етап (районний).

Диплом I ступеня:

Фреїшин Вікторія -5кл.

Яцків Софія -6кл.

Бігун Тарас -10 кл.

Кравців Діана -11кл.

Диплом II ступеня:

Бігун вероніка -7кл.

Бігун Христина -9кл.

Диплом III ступеня:

Фреїшин Вікторія -8кл.

III етап (обласний).

Диплом I ступеня:

Фреїшин Вікторія -5кл.
Яцків Софія -6кл.
Диплом III ступеня:
Кравців Діана -11кл.

1.3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання ...» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі ліцею **«Формування здорового способу життя»**.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом I- семестру здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї в 2020/2021 навчальному році працювало 15 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи.

Протягом 2020/2021 н.р. в ліцеї були проведені такі заходи:

- Свято «День знань»;
- Свято до Дня вчителя;
- Свято до Дня Святого Миколая;
- Проведення акцій: «Милосердя», «Незабудки Пам'яті»; написання листів та виготовлення оберегів учасникам АТО; «Підтримай захисників України в зоні АТО. Напиши їм листа»; до дня Св. Миколая «Добро починається з тебе»
- Тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх та зимових канікул, тиждень національної культури, олімпійський тиждень тощо.

Учні школи брали участь в районних заходах:

- Конкурс малюнків «Безпечна дорога до школи»;
- Змагання з волейболу, футболу, тенісу;
- Акції «Одягни вишиванку», «7 фраз про вишиванку», флешмоб «Україна моя вишивана»;
- Акція «Посади дерево» у межах всеукраїнської акції «Зелене будівництво України»;
- Тиждень основ здоров'я (жовтень);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (травень);
- Онлайн-режим «Читаємо Шевченка».

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій..

У рамках екологічного виховання 2020/2021 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території. Плідно працювали старшокласники, приводячи до ладу пришкольну ділянку, Могили Січових Стрільців в центрі села, впорядковували могили загиблим воїнам. На прохання сільського старости допомагали у наведенні порядку на сільському стадіоні та берегах річки.

З метою виховання учнів засобами театрального та циркового мистецтва учнів школи протягом семестру були активними глядачами циркових вистав, театрів, лялькових театрів.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядаються питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Профорієнтаційна робота в ліцеї ведеться. Класними керівниками протягом 2020/2018 н.р. проводились виховні години за темами: «Я обираю професію», «Моя майбутня професія».

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надають соціальний педагог і психолог ліцею. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота на терміналі, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків – все це сприяє визначенню учнів з майбутнім.

Постійний помічник у виборі професії не тільки для класного керівника, а й для кожного учня – бібліотекар ліцею.

Морально-правове виховання учнів ліцею реалізовувалося через проведення Всеукраїнського тижня права у грудні 2017 року, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин:

- «Права дитини» (1-4 класи),
- «Закон на сторожі прав дитини» (5-6 класи),
- «Проти насилля в сім'ї» (7-8 класи),
- «Стосунки між однокласниками в учнівському колективі» (9-10 класи).

У грудні 2020 року проведений тиждень права. В ході тижня оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювала виставка літератури з даної тематики. Учні 9-11 класів написали твори на правові теми.

24 листопада до Дня пам'яті жертв голодомору в нашому ліцеї відбулась лінійка, присвячена жертвам голодомору 1932-1933 років. Учні 9 та 11 класів підготували виступи. Всі представники педагогічного та учнівського колективів вшанували померлих хвилиною мовчання.

З 28 по 30 листопада були проведені заходи до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Учні 5-11 класів брали участь у конкурсі малюнків «Снід – чума ХХІ ст.». У 10 класі провели тренінг на тему «Зупинимо СНІД»; в 11 класі – усний журнал «Життя в наших руках»; в 7 та 9 класі виховна година «Знати для того щоб жити»; у 8 класі – лекція «СНІД – чума ХХІст».

У ліцеї постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі лінійки, на яких звучить Гімн України.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до

роботи у класі та в ліцеї. Результатом проведеної роботи є відсутність учнів на внутрішкільному обліку.

Кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни проводили класні керівники.

Питання роботи ліцею з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація ліцею.

Для попередження порушень поведінки учнів ліцею на перервах, станом на 03.09.2020 року складений графік чергування по школі учнів та вчителів . Слід зазначити, що всі класи відповідально протягом ставилися до обов'язків чергування.

Приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. При ліцеї працюють гуртки: військово-патріотичного спрямування (керівник Савчук О.Ю.), «Вокальний» та « Хоровий»(Михно Н.Я.) , та спортивні секції (волейболу, футболу – керівники Михалків І. М., Савчук О. Ю).

Організовано роботу шкільного парламенту. Структура парламенту включала такі центри: « Знання», «Дисципліни та порядку», « Добрих та корисних справ», «Здоров'я», « Дозвілля та культура», « Прес – агентство». Кожним центром було розроблено плани роботи і згідно з ними проводились ті чи інші заходи.

Кабінет заступника з виховної роботи поповнюється систематично матеріалами, методичними посібниками, що дає можливість класним керівникам планувати і проводити виховну роботу з учнями цілеспрямовано, систематично, враховуючи їх нахил,інтереси, потреби.

Однак в організації виховного процесу було ряд упущень і недоліків, а саме не реалізовано всі планові загальношкільні заходи, не практикувалось проведення днів учнівського самоврядування тощо.

2. Ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти. Залучення додаткових джерел фінансування закладу та раціональне їх використання.

Адміністрація закладу освіти разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Управління та фінансування закладу здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Рожнятівської селищної ради.

За сприяння депутатів обласної ради, відділу освіти та залучення коштів місцевого бюджету замінено 38 вікон, поновлено устаткування у їдальні ліцею (придбано промислову електроплиту та болер), одержано нові меблі для їдальні, закінчено капітальний ремонт санвузлів, замінено підлогу у їдальні.

Зусиллями зацікавлених батьків обладнано борцівсько-боксерський зал.

Для успішної роботи учнів 1-4 класів в рамках НУШ планується суттєве поповнення матеріальної бази як для учнів так і для вчителя.

Вже закуплено:

1. Мультимедійне обладнання :

-мультимедійна дошка з проектором-2шт.

-телевізор -2 шт.

-принтер – 2 шт.

-ноутбук – 5 шт.

2. Меблі:

-парти - 3 кл.

-вішалки – 3 кл.

-стілки – 3 кл.

3.Килимки для проведення ранкових зустрічей і організації відпочинку дітей – 4шт.

4.Музичні інструменти (гармошки, сопілки, маракаси, гітара та інше).

5.Настільні ігри (лото, «Поясни слово», «Подорож Україною»).

- 6.Розвиваючі іграшки (годинник, терези, математичні планшети, пісочний годинник та інше).
- 7.Конструктор «LEGO»
- 8.Фліпчарт – демонстраційна магнітна дошка.
- 9.Дидактичний матеріал (мікроскоп, глобус, секундомір, цифри, букви).
10. Ляльки для пальчикового лялькового театру «Рукавичка», «Ріпка».

Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які приклали максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці ліцею до нового навчального року і виконали їх якісно та вчасно. Активно працюють класні батьківські комітети 1-4 класів щодо поновлення світильників та меблів у класних кімнатах.

Незважаючи на те, що ми велику частину навчального року навчалися дистанційно, ліцей працює в режимі стабільності.

Після кількох років роботи нашої котельні на сирих дровах ми нарешті перейшли до опалення газом, що дало змогу підтримувати систематичний тепловий режим.

Для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку необхідна повна заміна вікон. Однак проблема заміни старих вікон ще залишається. В цьому навчальному році частково поновлено матеріально-технічну базу шкільної майстерні (ручний та електричний інструмент) та спортзалу (інвентар, м'ячі).

Адміністрація ліцею приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню коридорів і класних кімнат, в якому беруть участь як школярі так і всі працівники закладу.

3. Ужиті заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2020/2021 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 48 чоловік, з них 2 сумісники, 7 вчителів перебувають у відпустці для догляду за дитиною; обслуговуючого персоналу – 13 чоловік. Мають вищу кваліфікаційну категорію -22 вчителі, першу – 4 вчителі, другу – 3 вчителі, спеціалістів-18 чоловік. З них мають звання «вчитель-методист- 4», 12 – «старший вчитель»,».

Атестація педагогічних працівників 2020/2021 навчального року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи, який передбачає: перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення вчителів за членами адміністрації школи; виявлення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлення портфоліо вчителів; складання графіку проведення відкритих уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів; вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі та серед учнів.

Ужиті заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами з музики, фізкультури, хореографії. Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників навчального закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників: ***4.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.***

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом всього часу перебування у ліцеї. Організація харчування учнів ліцею регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту", ст.ст.29, 30 Закону України „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи", ст.ст. 1, 2 Закону України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і

науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-11 класів. За кошти місцевого бюджету учні 1- 11х класів (14 учнів), які представили довідки із Управління соціального захисту населення, дитина – сирота Лончук Артем та діти учасників АТО забезпечені гарячим харчуванням. Майже всі учні ліцею під час двох великих перерв мають змогу харчуватися, оскільки вибір страв у їдальні різноманітний. Організовує харчування учнів підприємець Дзудзило М.В.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де на постійній основі працює медична сестра. За визначеним поліклінікою графіком роботи медична сестра організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів стоматологами. Щорічно на базі Рожнятівської районної поліклініки діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї формуються медичні групи, а також уточнені списки учнів основної, підготовчої, спеціальної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на весь навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. Вчителі теж щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Раніше огляди відбувалися за рахунок держбюджету, протягом двох останніх років всі працівники ліцею проходять медичний огляд за власні кошти. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора ліцею.

Медичне обслуговування працівників закладу освіти організоване на базі Рожнятівської районної поліклініки.

У нашому закладі освіти проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

4.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по ліцеї призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні ліцею розміщено стенд безпеки життєдіяльності.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Разом з тим систематичні перевірки, які проводять відповідні контролюючі установи, викладають в актах та приписах недоліки. Причина наявності даних недоліків у відсутності коштів для їх усунення. Так, наприклад, не працює пожежна сигналізація. Але для її включення необхідні значні кошти. Встановлено пожежний гідрант

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Завгоспом систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

4.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

В цьому навчальному році соціальний паспорт ліцею має такий вигляд: 1 дитина- сирота , 5 дітей-напівсиріт, 7 дітей - інвалідів, 33 дитини, які виховуються в неповних сім'ях, 60 дітей, які виховуються в багатодітних сім'ях, 13 дітей виховується в малозабезпечених сім'ях, ,54 дитини, які тимчасово залишені без батьківської опіки (батьки за кордоном), 24 дитини з хронічним захворюванням, 7 дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, 3 дитини учасників АТО.

Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу. З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для санаторно-курортного лікування та оздоровлення. Соціальну допомогу отримав дитина –сирота Лончук А., та протягом навчального року 14 учнів отримували безкоштовне гаряче харчування.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, практичного психолога, адміністрації ліцею, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

4.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Цікавими оздоровчими заходами у ліцеї є проведення традиційного Дня здоров'я, спартакіади ліцею, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медсестри ліцею на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класним колективом.

В ліцеї з метою організованого проведення нагородження і заохочення наказом директора ліцею створено комісію по заохоченнях. Вона двічі на рік за підсумками семестрів збирається на засідання і виносить рішення. Розроблене положення про нагородження і заохочення працівників та учнів школи. Для заохочення педагогічних працівників, учнів та обслуговуючого персоналу встановлені такі форми: (для учнів) – Подяки, Грамоти, грант «Кращий учень семестру», «Кращий знавець англійської мови», «Учень року», стипендія; (для вчителів, технічних працівників) – Подяки, Почесні грамоти, премії, винагороди за працю. Про нагородження і заохочення видаються відповідні накази. Організуються вечори відпочинку для вчителів та учнів. Для учнів є традиційним свято вшанування переможців конкурсів, олімпіад, змагань, фестивалів.

4.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

В ліцеї наказом директора створюється щорічно профілактична рада. Вона працює на підставі розробленого Положення про профілактичну раду. На засідання профілактичної ради запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушують дисципліну на уроках та їх батьки. Практичним психологом ліцею проводяться корекційно-розвиваючі заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Разом з тим за звітний період траплялися поодинокі випадки протиправної поведінки учнів, зокрема: вживання старшокласниками спиртних напоїв у вечірній час, тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ, сім'ї і молоді на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учнів ліцею на даний час немає.

Соціальний педагог Зорій І. В.. веде соціальний паспорт ліцею, тримає на контролі відвідування учнями занять у закладі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

4.6. Стан травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно тримається на контролі та обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються невтішними показники травматизму дітей, особливо на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учнів в ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками освітнього процесу та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу. Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Свої спостереження заносять до «Щоденника психолого-педагогічних спостережень».

Однією з традиційних форм роботи з батьками є батьківський лекторій. Тематика лекцій підбирається із врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторію бере участь адміністрація навчального закладу, практичний психолог, соціальний педагог, запрошуються працівники Рожнятівського РВ УМВС, Рожнятівської районної поліклініки, і працівники з Рожнятівського РЦСССДМ.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

В закладі заведений журнал обліку звернень громадян. Створений особистий сайт директора для обговорення питань навчально-виховного процесу. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу анонімно. На сайті школи є сторінка спілкування директора з батьківською громадськістю, учнями та відвідувачами сайту. Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Батьківський комітет щомісяця збирається на свої засідання, на яких розглядає питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази. Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу і великої кількості батьків.

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління .

***Рішення зборів педагогічного колективу та батьківської громадськості
від 23 травня 2021 року***

1. Продовжити роботу ліцею по реалізації освітньої програми закладу, Перспективного плану розвитку школи згідно нормативно законодавчої бази Міністерства освіти і науки України. (постійно).
2. Створити належні умови для навчання учнів 1 класу в рамках впровадження НУШ (до 01.10.2021 р.)
3. Продовжити реалізацію потреб учні здобувачів освіти та їх батьків через мережу олімпіад, конкурсів, турнірів та змагань для розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів (постійно).
4. Здійснювати моніторинг досягнень учнів у навчальній та поза навчальній діяльності та оперативно реагувати на зміни (постійно).
5. Активніше співпрацювати з громадськістю села та підприємцями з метою покращення матеріальної бази ліцею (постійно).
6. Роботу керівника ліцею вважати «задовільною».