

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ ”

Kế hoạch ngày tuần 2 (Từ 05/05 đến ngày 09/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp” Nhạc và lời: Hoàng Anh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung của 2 bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của mình khi hát bài hát "Quê hương tươi đẹp"
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển năng khiếu, tăng khả năng cảm thụ nghệ thuật âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, có ý thức bảo vệ và xây dựng quê hương.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp; Quê hương
- Đồ dùng của trẻ
- + Mũ chóp

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định lớp, gây hứng thú:**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Quê em vùng biển”
- Đàm thoại với trẻ về tên bài thơ và nội dung bài thơ
- > Cô dẫn dắt và giới thiệu bài mới: Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho quê hương của mình.

*** HĐ1: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp”**

*** Cô hát mẫu:**

- Cô hát lần 1+ Giới thiệu: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” do nhạc sĩ Hoàng Anh phổ nhạc, phỏng theo lời của dân ca dân tộc Nùng. Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn ... Khi mùa xuân trở về, quê hương của bạn hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương.
- Cô hát lần 2 + Đàm thoại:
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- + Do ai sáng tác?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ

* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lượt
- Cho trẻ hát thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- (Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ)
- Cho cả lớp hát lại một lượt.

* **HD2: Trò chơi: "Tiết tấu vui nhộn"**

- Cách chơi: Trong trò chơi cả lớp đứng thành vòng tròn và cô sẽ vỗ trống, khi chúng mình nghe nhịp trống nhanh thì chúng mình đi nhanh, nhịp trống chậm thì chúng mình đi chậm, khi trống dừng lại thì các con dừng lại.
- Luật chơi: Bạn nào không dừng hoặc không đi kịp thì phạm luật.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần chơi.

* **HD3: Nghe hát: “Quê hương” Nhạc: Giáp Văn Thạch**

- Cô hát lần 1+ giới thiệu: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát "Quê hương". Bài hát nói về quê hương của mỗi người giống như chùm khế ngọt để chúng ta trèo hái mỗi ngày, là con đường đi học, là con điều biếc...Quê hương mỗi chúng ta chỉ có một, như chúng ta chỉ có một người mẹ. Nếu ai không nhớ đến quê hương mình sẽ không thể trưởng thành.
- Cô hát lần 2+ vận động minh họa
- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Lễ hội hoa Phượng đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trong tháng 5 có lễ hội Hoa Phượng đỏ và ngày 11/5/2024 là ngày diễn ra lễ hội hoa phượng đỏ hải Phòng. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong lễ hội Hoa Phượng đỏ
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình với lễ hội. Cố gắng thực hiện công việc đến cùng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, yêu lễ hội, lòng tự hào về Thành phố Hải phòng.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Máy vi tính, hình ảnh về lễ hội Hoa Phượng đỏ.
- + Nhạc bài hát về chủ đề.
- Đồ dùng của trẻ
- + Đất nặn, bảng con, khay...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định - gây hứng thú.**

- Cô giới thiệu lễ hội Hoa Phượng đỏ (Lễ hội Hoa Phượng Đỏ - Hải Phòng được tổ chức với quy mô cấp thành phố gắn với Kỷ niệm 70 năm Ngày Giải phóng Hải Phòng (13/5/1955-13/5/2025)
- Xin một tràng pháo tay để chào đón lễ hội.
- Đến với lễ hội “Hoa Phượng đỏ” năm nay mời các quan khách cùng tham gia văn nghệ chào mừng...
- Cùng múa hát bài “Thành Phố Hoa Phượng đỏ”

*** HĐ2: Trò chuyện về lễ hội “Hoa Phượng đỏ”**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về lễ hội và trò chuyện cùng trẻ:
- + Điểm nhấn của Lễ hội là Chương trình gì?
- + Lễ hội Hoa Phượng Đỏ - Hải Phòng diễn ra vào lúc nào?
- + Lễ hội Hoa Phượng Đỏ - Hải Phòng được tổ chức ở đâu?
- + Kết thúc chương trình là màn biểu diễn gì? (Màn pháo hoa tầm cao và tầm thấp kéo dài 15 phút).
- + Các con thấy lễ hội Hoa phượng đỏ như thế nào? Có vui không?
- > Cô nhắc lại vẻ đẹp và truyền thống của TP Hải Phòng và giáo dục trẻ về tình yêu quê hương, yêu lễ hội, lòng tự hào về

Thành phố Hải phòng.

*** HĐ3: Bé với lễ hội “Hoa Phượng đỏ”**

- Cho trẻ hát múa chào mừng lễ hội.

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình “Xé dán hoa phượng”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để xé dán hoa phượng.
- Rèn kỹ năng xé nhích dần để tạo cánh hoa phượng. Rèn kỹ năng phết hồ và dán.
- Giáo dục trẻ yêu hoa, biết bảo vệ, không ngắt hoa, bẻ cành. Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của bản thân cũng như của chung.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Bài hát “Hoa phượng đỏ”
- + Bài mẫu của cô.
- Đồ dùng của trẻ
- + Giấy A4, giấy màu các loại, hồ nước.
- + Giá treo sản phẩm.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định, gây hứng thú.**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát “Hoa phượng đỏ”
- Bài hát có tên là gì?
- Bài hát nói về gì?
- Hoa phượng đỏ là biểu tượng của Thành Phố gì?
- Các con đã nhìn thấy Hoa phượng chưa?

*** HĐ2: Bé quan sát**

- Các con có biết đây là hoa gì không?
- Nó có đặc điểm gì?
- Hoa phượng này nó có màu gì nhỉ?
- Bông hoa này có những phần nào?
- Chúng mình hãy quan sát thật tinh xem cánh hoa là dạng gì?
- Bông hoa này có đẹp không?
- Quan sát tranh 1: Tranh hoa cô xé dán.

- + Các con có biết đây là hoa gì không?
- + Bông hoa này có đặc điểm gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Bông hoa này được cô xé như thế nào?
- + Bông hoa được cô đặt ở vị trí nào của bức tranh?
- + Các con thấy bông hoa cô xé dán có đẹp không?
- Quan sát tranh 2 và 3:
- + Nó có đặc điểm gì?
- + Bông hoa này được cô xé như thế nào?
- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Cánh hoa cô xé như thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của những bông hoa này?

* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu, cô nói chậm, nói rõ để trẻ nghe:

+ Trước tiên, cô lấy tờ giấy hình tròn, hình tròn này đã dán sẵn nhị hoa rồi, cô sẽ cầm giấy bằng tay trái. Cô dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải và ngón cái và ngón trỏ của tay trái. Cô xé vụn một tay cô vụn vào trong và một tay cô vụn ra ngoài, cô lần tay xé cứ thế cho đến gần với nhị hoa để làm cánh hoa. Mỗi cánh các con xé khoảng cách bằng 1 đốt ngón tay. Cứ như vậy cô xé được bông hoa rồi đấy. Khi đã xé được cánh hoa, cô phết hồ và dán vào giấy.

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Các con định làm gì nhi?
- + Con định xé hoa như thế nào?
- + Con sử dụng màu gì để xé?
- + Vậy cô và chúng mình cùng thực hiện xé hoa trên không nhé.

* **HĐ3: Bé thực hiện:**

- + Trước khi thực hiện cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm xong phải cất giấy vụn vào trong rổ, phết hồ xong phải lau tay sạch sẽ.
- + Quá trình trẻ làm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ, đặc biệt những trẻ yếu.
- + Cô đến bên trẻ gợi ý trẻ làm, giúp đỡ trẻ còn chậm.

* **HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô gọi trẻ lên nhận xét về sản phẩm
- Cô nhận xét chung

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bến cảng Hải Phòng” – nhà thơ: Nguyễn Hồng Kiên

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Đọc được theo cô và các bạn. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ và biết trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng phát âm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi đi thuyền.

2. Chuẩn bị

- Tranh chữ bài thơ
- Máy chiếu.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi “Chèo thuyền”
- Giáo dục an toàn khi đi thuyền và bảo vệ môi trường, không vứt rác xuống ao hồ, sông.
- Bài thơ nào nói về PTGT đường thủy?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bến cảng Hải Phòng”.

*** HD2: Cô đọc bé nghe**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm, nói nội dung
- + Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Giải thích từ khó
- + “Hừng sáng”: Trời gần sáng
- + Lên tốp: trời sáng
- + Bùng sáng: trời sáng rất nhanh
- Đàm thoại:
- + Trong bài thơ bé thăm ai ?
- + Bé thăm chú hải quân vào lúc nào ?
- + Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của bến cảng thế nào?
- + Hôm nay nghỉ trong cảng, ngày mai tàu ra khơi làm gì ?

+ Qua bài thơ này khuyên con điều gì ?

- Cô GD cháu biết nhường nhịn, giúp đỡ bạn, giữ an toàn khi đi tàu thuyền.

*** HĐ3: Dạy cháu đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần.

- Cô chia nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ

- 3 tổ đọc thơ.

- Cháu đọc hình thức nối tiếp.

- Cá nhân đọc thơ (1 - 2 trẻ)

** Kết thúc:* Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể chất “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và biết chạy thay đổi tốc độ theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung
- Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn, kiên trì và có ý thức kỷ luật trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc
- Đồ dùng của trẻ: Bóng nhựa

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> Đi kiễng gót -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường và dừng lại

*** HĐ2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung

- Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác .
- + Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước.
- + Chân: Đứng khuyu gối
- + Bật: Bật lùi về chỗ cũ.

b. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- + Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- TTCB: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô, sau đó đi nhẹ nhàng và dừng lại.
- Cô cho trẻ lên thực hiện
- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời,
- Cô cho trẻ tập 2 - 3 lần (động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: Cô hỏi trẻ học bài vận động gì?
- Giáo dục: Trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh mau lớn ít bị ốm, ít bị bệnh hơn.

c. Trò chơi vận động: Chuyển bóng

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng. Khi cô hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ.
- Luật chơi: Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng
- * **Kết thúc** : Động viên khen trẻ, thu dọn đồ dùng.

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thuỳ Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đỗ Thị Ánh Nguyệt