



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

แบบประเมินกรณีศึกษา (Case Study)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ LO 1.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 5.1, 5.2, 5.3

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560

ผู้รับการประเมิน.....รหัสนักศึกษา.....เลขที่.....

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/ น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
1.ข้อสัต์ย มีวินัย ตรงต่อเวลา (1.5)	1. ให้ข้อมูล ถูก ต้อง ไม่บิดเบือน จากข้อมูล ที่เป็น จริงทั้งหมด	1. ให้ข้อมูล ถูกต้อง ไม่บิดเบือน จาก ข้อมูลที่ เป็นจริง ทั้งหมด	1. ให้ข้อมูล ถูกต้อง ไม่บิดเบือน จาก ข้อมูลที่ เป็นจริง เป็นส่วนใหญ่	1. ให้ข้อมูล ถูกต้อง ไม่บิดเบือน จาก ข้อมูลที่ เป็นจริง เป็นบางส่วน	1. ให้ข้อมูล ถูกต้อง ไม่บิดเบือน จาก ข้อมูลที่ เป็นจริง เป็นส่วนน้อย	
	2.ส่งงานตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	2.ส่งงาน ตามระยะ เวลาที่ กำหนด	2.ส่งงานช้า กว่า ระยะ เวลาที่กำหนด 1 วัน	2. ส่งงานช้ากว่า ระยะ เวลาที่กำหนด 2 วัน	2. ส่งงานช้า กว่า ระยะ เวลา ที่กำหนด มากกว่าหรือ เท่ากับ 3 วันขึ้นไป	
	3.เขียนการ วาง แผนการ พยาบาล ตาม แบบฟอร์มที่ กำหนดได้ ถูกต้อง ทั้งหมด	3.เขียนการ วาง แผนการพยาบาลตาม แบบฟอร์มที่ กำหนด ได้ถูกต้อง ทั้งหมด	3.เขียนการ วาง แผนการ พยาบาล ตาม แบบฟอร์มที่ กำหนดได้ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	3.เขียนการวาง แผนการพยาบาลตาม แบบฟอร์ม ที่กำหนด ได้ ถูกต้องเป็นบาง ส่วน	3.เขียนการวาง แผนการพยาบาลตาม แบบฟอร์มที่กำหนด ได้ถูกต้อง เป็นส่วน น้อย	
ตระหนักรู้ใน ศักยภาพและสิ่งที่ เป็นจุดอ่อนของ ตน เพื่อพัฒนาตน เองให้มีความ สามารถเพิ่มมาก ขึ้น สามารถนำไป	- บอกข้อดีข้อ บกพร่องของตนเอง ได้ - บอกวิธีการที่จะ พัฒนาตนเองให้ดี ขึ้นได้	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้ทุกข้อ ครบถ้วน	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 3 ข้อใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 2 ข้อใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 1 ข้อใน 4 ข้อ	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/ น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
สู่การปฏิบัติการ พยาบาล (3.1)	- มีความกล้าที่จะ ตัดสินใจและ กระทำ ในสิ่งที่ถูก ต้อง - ปรับปรุงและ พัฒนาจุดบกพร่อง ของตนเองอยู่เสมอ					
2. การรวบรวม ข้อมูลผู้รับ บริการ (3.5)	-ระบุข้อมูลที่ จำเป็นของ ผู้รับ บริการ ได้อย่าง ถูกต้องตาม ความ เป็นจริง ครบถ้วน ครอบคลุมด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคมทั้งหมด	-ระบุข้อมูลที่ จำเป็น ของ ผู้รับบริการ ได้ อย่าง ถูกต้องตามค วาม เป็นจริง ครบถ้วน ครอบคลุม ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	-ระบุข้อมูลที่ จำเป็น ของ ผู้รับบริการ ได้ อย่าง ถูกต้องตาม ความเป็นจริง ครบถ้วน ครอบคลุม ด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม ร้อยละ 60-79	-ระบุข้อมูลที่ จำเป็น ของ ผู้รับบริการได้ อย่างถูกต้องตามความ เป็นจริง ครบถ้วน ครอบคลุมด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม เป็น ร้อยละ 40-59	-ระบุข้อมูลที่ จำเป็น ของ ผู้รับบริการได้ อย่างถูกต้องตามความ เป็นจริง ครบถ้วน ครอบคลุมด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม เป็น น้อยกว่าร้อยละ 40	
3. การวิเคราะห์ ข้อมูลและ ประเด็นปัญหา ของผู้รับบริการ (3.4,3.5)	- วิเคราะห์ ข้อมูล และประเด็น ปัญหา ได้อย่าง ละเอียด ครบถ้วน ตาม ปัญหา ของผู้ รับบริการที่ระบุ	-วิเคราะห์ ข้อมูล และประเด็นปัญหา ได้ อย่างละเอียด ครบถ้วนตามปัญหา ของผู้รับบริการที่ ระบุ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	-วิเคราะห์ ข้อมูล และ ประเด็น ปัญหา ได้ อย่างละเอียด ครบถ้วน ตามปัญหาของผู้รับ บริการที่ ระบุเป็นส่วน ใหญ่ ร้อยละ 60-79	-วิเคราะห์ข้อมูล และ ประเด็น ปัญหา ได้ อย่างละเอียด ครบถ้วน ตาม ปัญหาของผู้รับ บริการที่ ระบุเป็นบาง ส่วนร้อยละ 40-59	-วิเคราะห์ข้อมูล และ ประเด็น ปัญหา ได้ อย่างละเอียด ครบถ้วน ตาม ปัญหาของผู้รับ บริการที่ ระบุน้อยกว่า ร้อยละ 40	
4. ยาและ หลักการ ทาง เภสัช จลนศาสตร์ (pharmaco kinetics) และเภสัช พลศาสตร์ (pharmacodyna mics) (3.4)	-ระบุยาที่ เกี่ยวข้องกับ ผู้รับ บริการ พร้อมทั้ง อธิบายเภสัช จลนศาสตร์ และ เภสัชพลศาสตร์ ได้ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน	-ระบุยาที่ เกี่ยวข้อง กับ ผู้รับบริการ พร้อมทั้ง อธิบาย เภสัช จลนศาสตร์ และเภสัช พลศาสตร์ ได้ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	-ระบุยาที่ เกี่ยวข้อง กับ ผู้รับบริการ พร้อมทั้ง อธิบาย เภสัช จลนศาสตร์ และ เภสัช พลศาสตร์ได้ ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน	-ระบุยาที่ เกี่ยวข้อง กับ ผู้รับบริการ พร้อมทั้ง อธิบาย เภสัช จลนศาสตร์ และ เภสัชพลศาสตร์ ได้ชัดเจนถูกต้อง ครบถ้วน ร้อยละ 40-59	-ระบุยาที่ เกี่ยวข้อง กับ ผู้รับบริการ พร้อมทั้ง อธิบาย เภสัช จลนศาสตร์ และ เภสัชพลศาสตร์ ได้ ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน น้อยกว่าร้อยละ 40	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/ น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
			เป็นส่วนใหญ่วัยละ 60-79			
5. การวางแผนการพยาบาล (3.4,3.5)	-เขียนข้อ วินิจฉัย วัตถุประสงค์ กิจกรรมการ พยาบาล และการ ประเมินผล ได้ถูก ต้อง ครอบคลุม ทุก ปัญหาของผู้รับ บริการ ทั้งหมด	-เขียนข้อ วินิจฉัย วัตถุประสงค์ กิจกรรม การ พยาบาล และ การ ประเมินผล ได้ถูก ต้อง ครอบคลุม ทุก ปัญหาของผู้รับ บริการร้อยละ 80 ขึ้น ไป	-เขียนข้อ วินิจฉัย วัตถุประสงค์ กิจกรรม การ พยาบาล และ การ ประเมินผล ได้ถูก ต้อง ครอบคลุม ทุก ปัญหาของผู้รับ บริการ เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ60-79	-เขียนข้อวินิจฉัย วัตถุประสงค์ กิจกรรมการ พยาบาล และการ ประเมินผลได้ถูกต้อง ครอบคลุม ทุกปัญหา ของผู้รับบริการเป็น ร้อยละ 40-59	-เขียนข้อวินิจฉัย วัตถุประสงค์ กิจกรรมการ พยาบาล และการ ประเมินผลได้ถูกต้อง ครอบคลุม ทุกปัญหา ของผู้รับบริการ น้อยกว่าร้อยละ 40	
6. การสรุป และ ให้ข้อเสนอแนะ (3.5)	-สรุปข้อมูลได้ ตาม ที่กำหนด สอดคล้อง การ เขียน ข้อมูลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม และมี ข้อเสนอแนะ ที่ สอดคล้องกับ ผู้ รับบริการทั้งหมด	-สรุปข้อมูลได้ตามที่ กำหนด สอดคล้อง การเขียน ข้อมูลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม และ มีข้อ เสนอแนะที่ สอดคล้องกับผู้รับ บริการ ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	-สรุปข้อมูลได้ตามที่ กำหนด สอดคล้อง การเขียน ข้อมูลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม และ มีข้อ เสนอแนะที่ สอดคล้องกับผู้รับ บริการ ร้อยละ 60-79	-สรุปข้อมูลได้ตามที่ กำหนด สอดคล้อง การเขียน ข้อมูลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม และ มีข้อ เสนอแนะที่ สอดคล้องกับผู้รับ บริการ ร้อยละ 40-59	-สรุปข้อมูลได้ตามที่ กำหนด สอดคล้อง การเขียน ข้อมูลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม และ มีข้อ เสนอแนะที่ สอดคล้องกับผู้รับ บริการ น้อยกว่าร้อยละ 40	
7. การเขียน อ้างอิงและ บรรณานุกรม (3.2,3.3)	- การอ้างอิง ใน เนื้อหา และใน บรรณานุกรมที่ สอดคล้อง กัน ทั้งหมด	-การอ้างอิง ใน เนื้อหา และใน บรรณานุกรมที่ สอดคล้อง กันร้อยละ 80 ขึ้นไป	-การอ้างอิง ใน เนื้อหา และใน บรรณานุกรมที่ สอดคล้อง กัน ร้อยละ 60-79	-การอ้างอิงใน เนื้อหาและใน บรรณานุกรมที่ สอดคล้องกัน ร้อยละ 40-59	-การอ้างอิงใน เนื้อหาและใน บรรณานุกรมที่ สอดคล้องกัน น้อย กว่าร้อยละ 40	
8. การสืบค้น ข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลที หลากหลายและ วิเคราะห์ข้อมูล	1.มีการสืบค้น ข้อมูลที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันและ เชื่อถือได้	1.มีการสืบค้นข้อมูลที่ ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และเชื่อถือได้	1.มีการสืบค้นข้อมูลที่ ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และเชื่อถือได้	1.มีการสืบค้นข้อมูลที่ ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และเชื่อถือได้	1.มีการสืบค้นข้อมูลที่ ไม่ทันสมัย 2. มีการสืบค้นข้อมูล จากแหล่ง ข้อมูลที่ไม่ หลากหลาย	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/ น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
(3.2)	2. มีการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลาย 3. มีการวิเคราะห์ ข้อมูลและอธิบาย เหตุผลได้อย่างถูก ต้อง	2. มีการสืบค้นข้อมูล จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลาย 3. มีการวิเคราะห์ ข้อมูลและอธิบาย เหตุผลได้อย่างถูกต้อง	2. มีการสืบค้นข้อมูล จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลาย 3. มีการวิเคราะห์ ข้อมูลแต่ไม่อธิบาย เหตุผล	2. มีการสืบค้นข้อมูล จากแหล่ง ข้อมูลที่ไม่ หลากหลาย 3. มีการวิเคราะห์ ข้อมูลแต่ไม่อธิบาย เหตุผล	3. ไม่มีการวิเคราะห์ ข้อมูล	
สามารถพัฒนา วิธีการแก้ไข ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์และ บริบททางสุขภาพ ที่เปลี่ยนไป (LO 3.6)	1. การคิดริเริ่ม	พัฒนาชิ้นงานหรือ วิธีการเพื่อแก้ปัญหา ด้วยความคิดที่ แปลกใหม่ โดย เหมาะสมต่อการใช้ งานจริง	พัฒนาชิ้นงานหรือ วิธีการเพื่อแก้ปัญหา ด้วยความคิดที่ แปลกใหม่ โดย เหมาะสมต่อการใช้ งานจริงบางส่วน	พัฒนาชิ้นงานหรือ วิธีการเพื่อแก้ปัญหา ด้วยการดัดแปลง จากความคิดเดิม	พัฒนาชิ้นงานหรือ วิธีการเพื่อแก้ปัญหา โดยไม่มีการ ดัดแปลงจากความ คิดเดิม	
	2. การคิด คล่องแคล่ว	คิดหาวิธีการ แก้ ปัญหาได้มากกว่า 2 วิธี ในเวลาที่กำหนด	คิดหาวิธีการแก้ ปัญหาได้ 2 วิธี ใน เวลาที่กำหนด	คิดหาวิธีการ แก้ ปัญหาได้เพียง 1 วิธี ในเวลาที่กำหนด	คิดหาวิธีการแก้ ปัญหาเกินเวลาที่ กำหนด	
	3. การคิดยืดหยุ่น	คิดหาวิธีการแก้ ปัญหาโดยดัดแปลง สิ่งที่มีอยู่หรือนำสิ่ง อื่นมาทดแทนสิ่งที่ ขาดได้อย่าง หลากหลาย	คิดหาวิธีการ แก้ ปัญหาโดยดัดแปลง สิ่งที่มีอยู่หรือนำสิ่ง อื่นมาทดแทนสิ่งที่ ขาดได้	คิดหาวิธีการ แก้ ปัญหาโดยดัดแปลง สิ่งที่มีอยู่หรือนำสิ่ง อื่นมาทดแทนสิ่งที่ ขาดได้แต่ยังไม่ เหมาะสมกับงาน	คิดหาวิธีการ แก้ ปัญหาโดยไม่ได้ ดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่ หรือไม่ได้นำสิ่งอื่น มาทดแทนสิ่งที่ขาด ได้	
	4. การคิด ละเอียดลออ	คิดแจกแจงรายละเอียดของวิธีการ แก้ปัญหาหรือขยาย ความคิดได้อย่าง ครบถ้วน และมีรายละเอียดที่สมบูรณ์	คิดแจกแจงรายละเอียด ของวิธี การแก้ปัญหาหรือ ขยายความ ได้อย่าง ชัดเจน	คิดแจกแจงรายละเอียดของวิธี การ แก้ปัญหาหรือขยาย ความ ได้ไม่ชัดเจน	คิดแจกแจงรายละเอียดของวิธี การ แก้ปัญหาได้เพียง เล็กน้อยและไม่ ชัดเจน	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/ น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
สามารถประยุกต์ ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และ สถิติ ในการ พยาบาอย่าง เหมาะสม (LO 5.1)	- ระบุงข้อมูล ครบถ้วน - คำนวณได้ถูก ต้อง - เลือกใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ และสถิติมา คำนวณ/วิเคราะห์ ข้อมูลในการ พยาบาได้ถูก ต้อง - สรุปผลและนำ เสนอผลการ วิเคราะห์ในรูป แบบที่สื่อความ หมายได้ชัดเจน	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้ทุกข้อ ครบถ้วน	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 3 ข้อใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 2 ข้อใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 1 ข้อใน 4 ข้อ	
9. สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ ปฏิบัติการพยาบาล การนำเสนอ และ การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพและมี จริยธรรม (LO 5.2)	1. เลือกสื่อสาร สนเทศและ เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม	เลือกสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลผ่านช่องทางที่ ได้รับมีหลักฐานการ อนุญาตทางจริยธรรม การอ้างอิงแหล่งที่มา ของข้อมูลครบถ้วน โดยไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่เปิดเผยข้อมูลโดยไม่ ได้รับอนุญาต มากกว่าร้อยละ 80	เลือกสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลโดยมีการอ้างอิง มี มีหลักฐานการ อนุญาตทางจริยธรรม การอ้างอิงแหล่งที่มา ของข้อมูลครบถ้วน บางส่วน โดยไม่ บิดเบือนข้อมูล ไม่ เปิดเผยข้อมูลโดยไม่ ได้รับอนุญาต	เลือกสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลโดยมีการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล ครบถ้วน ไม่บิดเบือน ข้อมูล ร้อยละ 60-75	เลือกสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลโดยมีการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล ครบถ้วน น้อยกว่าร้อยละ 60	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/ น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
			ร้อยละ 76-80			
	2.ความสามารถในการเข้าถึงสื่อ	ใช้ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ได้อย่างน้อย 4 แหล่ง	ใช้ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ได้อย่างน้อย 3 แหล่ง	ใช้ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ได้อย่างน้อย 2 แหล่ง	ใช้ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ได้อย่างน้อย 1 แหล่ง	
	3.ความสามารถในการวิเคราะห์สื่อ	แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อเสนอเกินจริง ความคิดเห็นที่ปรากฏในสื่อได้ครบถ้วนทุกประเด็น และอธิบายเหตุผลในการแยกแยะได้ครบถ้วนทุกประเด็น มากกว่าร้อยละ 80	แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อเสนอเกินจริง ความคิดเห็นที่ปรากฏในสื่อได้ครบถ้วนทุกประเด็น และอธิบายเหตุผลในการแยกแยะได้ไม่ครบถ้วนทุกประเด็น ร้อยละ 76-80	แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อเสนอเกินจริง ความคิดเห็นที่ปรากฏในสื่อได้ไม่ครบถ้วนทุกประเด็น และอธิบายเหตุผลในการแยกแยะได้บางประเด็น ร้อยละ 60-75	แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อเสนอเกินจริง ความคิดเห็นที่ปรากฏในสื่อได้ไม่ครบถ้วนทุกประเด็น และไม่อธิบายเหตุผลในการแยกแยะได้ น้อยกว่าร้อยละ 60	
	4.ความสามารถในการประเมินสื่อ	ข้อมูลมีความทันสมัยไม่เกิน 3 ปี ผู้เผยแพร่ผลงาน/ แหล่งข้อมูลมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า มากกว่าร้อยละ 80	ข้อมูลมีการเผยแพร่ไม่เกิน 5 ปี ผู้เผยแพร่ผลงาน/ แหล่งข้อมูลมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 76-80	ข้อมูลมีการเผยแพร่ในช่วง 6-7 หรือผู้เผยแพร่ผลงาน/ แหล่งข้อมูลมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 60-75	ข้อมูลมีการเผยแพร่ในช่วง 8-10 ปี ผู้เผยแพร่ผลงาน/ แหล่งข้อมูลมีความรู้ความเชี่ยวชาญไม่ตรงกับเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า น้อยกว่าร้อยละ 60	
	5.ความสามารถในการใช้ประโยชน์	ใช้สื่อสารสนเทศโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเอง ผู้เกี่ยวข้อง	ใช้สื่อสารสนเทศโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเอง และผู้เกี่ยวข้อง	ใช้สื่อสารสนเทศโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้เกี่ยวข้อง	ใช้สื่อสารสนเทศโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเอง หรือสอดคล้อง	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/ น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
		และสังคม และ สอดคล้องกับพรบ.ว่า ด้วยการกระทำผิดทาง คอมพิวเตอร์ มากกว่า ร้อยละ 80	และสอดคล้องกับ พรบ.ว่าด้วยการ กระทำผิดทาง คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 76-80	หรือสอดคล้องกับ พรบ.ว่าด้วยการกระ ทำผิดทางคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 60-75	กับพรบ.ว่าด้วยการก กระทำผิดทาง คอมพิวเตอร์ น้อยกว่า ร้อยละ 60	
10. สามารถใช้ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ (5.3)	1. เขียนภาษา ไทยได้ถูกต้อง ตามหลัก วิชาการ	1.เขียน ภาษาไทย ได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการทั้งหมด	1.เขียนภาษา ไทย ได้ถูกต้องตามหลัก วิชา การเป็นส่วน ใหญ่	1.เขียนภาษาไทยได้ ถูกต้องตาม หลัก วิชาการเป็นบาง ส่วน	1.เขียนภาษาไทยได้ ถูกต้องตาม หลัก วิชาการเป็นส่วน น้อย	
	2.เขียนคำศัพท์ ทางการพยาบาล/ การแพทย์/การ สาธารณสุข	2. เขียนคำศัพท์ ทางการพยาบาล/ การแพทย์/การ สาธารณสุขได้ถูก ต้อง ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	2. เขียนคำศัพท์ ทางการพยาบาล/ การแพทย์/การ สาธารณสุข ได้ถูก ต้องร้อยละ 60-79	2. เขียนคำศัพท์ ทางการพยาบาล/ การแพทย์/การ สาธารณสุข ได้ถูก ต้องร้อยละ 40-59	2. เขียนคำศัพท์ ทางการพยาบาล/ การแพทย์/การ สาธารณสุขได้ถูก ต้อง น้อยกว่าร้อย ละ 40	
คะแนนที่ได้						

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินได้คะแนนผ่านร้อยละ 60 จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ....

.....

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....