

Психологічний супровід емоційної адаптації дошкільнят до умов закладу освіти

Вікова група: діти дошкільного віку (4–6 років)

Запит / проблема

Труднощі адаптації до умов закладу освіти: плач під час розставання з батьками, підвищена тривожність, емоційна нестійкість, труднощі у взаємодії з однолітками.

Мета програми

Сприяти м'якій емоційній адаптації дошкільнят до освітнього середовища та формуванню відчуття психологічної безпеки.

Завдання

- знизити рівень тривожності та напруження;
- сформувати позитивне ставлення до відвідування закладу;
- розвивати емоційну сферу та навички спілкування;
- підтримати батьків у період адаптації дитини.

Методи та інструменти

- ігрові методи;
- арт-терапія (малювання, ліплення);
- казкотерапія;
- спостереження та бесіди;
- консультативна робота з батьками і вихователями.

Етапи реалізації

1. Первинне спостереження за дитиною в групі
2. Проведення розвивальних ігор і занять
3. Психологічний супровід сім'ї
4. Повторне оцінювання емоційного стану

Результати

Діти легше розлучаються з батьками, зменшується емоційна напруга, покращується настрій і соціальна взаємодія в групі.

Практична цінність

Створення сприятливого психологічного середовища, що забезпечує гармонійний розвиток дитини та її готовність до подальшого навчання.

Висновок психолога

Емоційно безпечне середовище є основою успішного розвитку дитини та формування позитивного ставлення до освіти з раннього віку.