

(TÍTULO) NOS ENTREMUROS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA: CONTRIBUIÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Área Temática: Colocar a área temática de acordo com a inscrição

autor 1

(e-mail)

coautor 1

coautor 2

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN

Campus (colocar o nome do campus)

RESUMO

(Digite o resumo, sem parágrafos, com até 150 palavras, mantendo o espaçamento a seguir) Entendemos a Extensão como atividade instigadora de um *pensar/fazer* a formação acadêmica em uma pluralidade de saberes se tecem na relação *dentrofora* da Universidade. Nosso estudo intenciona perceber como docentes que expressam a natureza da extensão em seus projetos, tendo como parâmetro de análise a potência dessa atividade como dispositivo formativo favorável ao exercício acadêmico-profissional inspirado na práxis. Temos como espaço empírico propostas de extensão apresentadas no cenário formativo da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Selecionamos 14% das propostas aprovadas e analisamos os itens relacionados à indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão; natureza e avaliação da extensão. Constatamos a importância de um diálogo que viabilize a discussão do conceito de extensão na perspectiva de ampliação dos sentidos para uma (trans) formação em devir de uma postura docente implicada com a formação dialógica por meio de saberes plurais que perpassam a vida *dentrofora* da Universidade.

Palavras-chave: (escrever pelo menos três palavras-chave separadas por “;”) Ex.: extensão universitária; epistemologia; formação humana.

INTRODUÇÃO

(Apresentar a problemática associada à ação de extensão)

DESENVOLVIMENTO (REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO)

(Discorrer sobre os principais referenciais teóricos envolvidos na ação de extensão e apresentar seus aspectos metodológicos, destacando, inclusive, os participantes)

RESULTADOS E DISCUSSÃO

(Apontar os principais resultados alcançados com suas respectivas associações teóricas)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

(Elencar os aspectos positivos e negativos da proposta, a conclusão sobre a mesma e sugestões para novas intervenções nessa área)

REFERÊNCIAS

(Elencar as referências citadas no corpo do trabalho de acordo com a ABNT, espaçamento simples entre as referências e de 6pt após cada uma delas, conforme exemplos abaixo)

MOITA, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro; ANDRADE Fernando Cézar Bezerra de. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. **Revista Brasileira de Educação** v. 14 n. 41 maio/ago., 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S141324782009000200006&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em: 29 set. 2021.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI**: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2011.