

Упродовж 2021-2022 навчального року діяльність ліцею була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов їх функціонування й розвитку, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей здобувачів освіти, підвищення престижу професії вчителя.

Мережа учнів ліцею на початок навчального року становила – 231 учень, на кінець – 229. Чисельність учнів становить:

1-4 класи - 92 учні,

5-9 класи – 119 учнів,

10-11 класи – 20 учнів.

Випущено з ліцею: 11 клас – 12 учнів.

Порівняльний аналіз мережі ліцею за роки показує невелику динаміку. 2021-22н.р. - 231

2020-21н.р. - 222

2019-20н.р. - 219

2018-19н.р. – 219

2017-18н.р. – 212

Середня наповнюваність становить 21 учень на клас.

Учні пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю:

Соціальний паспорт закладу:

- ☐ діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 5;
- ☐ діти із багатодітних сімей – 38,
- ☐ діти, батьки яких були або є учасниками АТО, афганці – 9;
- ☐ діти з інвалідністю – 4;
- ☐ діти з особливими освітніми потребами – 1;

Гарячим харчуванням було охоплено(за кошти міського бюджету):

	<i>Всього учнів</i>	<i>З них: учнів 1-4 кл.</i>	<i>З них: учнів 5-9 кл.</i>	<i>З них: учнів 10-11 кл.</i>
Всього учнів у 1-11 класах	231	92	119	20
Забезпечено харчуванням учнів 1-11 класів за кошти місцевого бюджету:	54	27	23	3
діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування (сніданок – 15,00 грн., обід – 20,00 грн.)	5	-	5	-
діти, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, учасниками бойових дій або загинули під час виконання службових обов'язків у зоні проведення АТО, афганців (сніданок – 15,00 грн., обід – 20,00 грн.)	9	4	5	-
діти з інвалідністю (сніданок – 15,00 грн., обід – 20,00 грн.)	4	3	1	-
діти із сімей, які отримуються допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (сніданок – 15,00 грн.)	-	-	-	-
діти з багатодітних сімей (сніданок – 15,00 грн.)	38	22	14	2

Кількісний склад педагогічних працівників – 30.

Якісний склад педагогічних працівників:

За категоріями:

- спеціаліст «вищої категорії» - 20,
- I категорія – 2,
- II категорія - 3,
- Спеціаліст – 2,
- Бакалавр – 2,
- Провідний бібліотекар – 1

За званнями :

- Старший учитель – 13,
- Учитель-методист – 6
-
- **За період 2021-2022 н.р. звільнилися такі учителі:**
- Ільків О.М.,
- Суловська І.Я.,
- Ференс Г.І.,
- Горейко Н.Р.
-

Середній віковий склад педагогічних працівників ліцею – 46,9 років.

***За результатами атестації 2021-2022н.р.
було проатестовано 9 педагогів:***

Белей Олеся Євгенівна – учитель англійської мови, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «старший учитель»;

Хоменець Марія Богданівна – заступник директора з ВР, на відповідність займаній посаді;

Лисак Наталія Львівна – практичний психолог, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «практичний психолог-методист»;

Іванюлик Оксана Василівна – учитель початкових класів, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «старший учитель»;

Іваночко Оксана Олексіївна – учитель української мови та літератури, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «старший учитель»;

Іванилюк Мар'яна Романівна - учитель англійської мови, на присвоєння «вищої» кваліфікаційної категорії та підтвердження звання «старший учитель»;

Горейко Надія Романівна - учитель інформатики, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»;

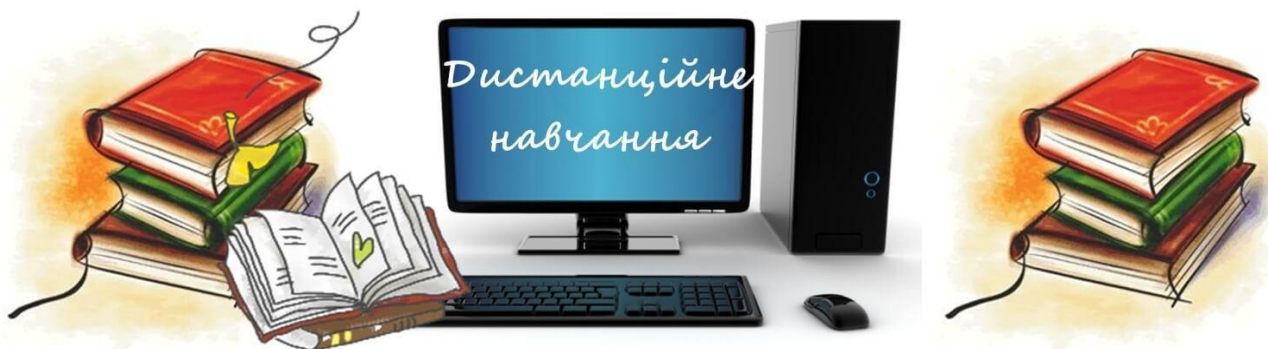
Малик Тетяна Богданівна – учитель математики, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»;

Суловська Ірина Ярославівна – асистент учителя, присвоєння 11 розряду.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу здійснюється відповідно до річного плану згідно з протоколом №5 педагогічної ради від 24.01.2021р.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби, а також у рамках реалізації права на автономію, адміністрація закладу запропонувала різні підходи щодо організації освітнього процесу під час карантину, у тому числі здійсненого з використанням дистанційних технологій.

Підпечерівський ліцей надавав освітні послуги 22 дітям (тимчасово переміщеним особам), у зв'язку із початком повномасштабної агресії РФ (24.02.2022р.) з 08.03.2022р. до 03.06.2022р.



Досягнення ліцею за 2021/22 н.р.

Про підсумки проведення загальноміського конкурсу дитячих малюнків «Я-пішохід» серед учнів 1-1 класів закладів загальної середньої освіти Івано-Франківської міської ради

1. Стецко Анастасію, ученицю 6 класу, визначити переможцем загальноміського конкурсу дитячих малюнків «Я – пішохід» та нагородити дипломом II ступеня Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Про підсумки проведення загальноміського квесту «Юні знавці природи» серед учнів 5 класів

1. Оголосити подяку учням 5го класу ліцею за участь у загальноміському квесті «Юні знавці природи».

2. Нагородити грамотами Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради педагогічного працівника за організацію та проведення загальноміського квесту «Юні знавці природи» серед учнів 5 класів

**Про підсумки проведення
Обласного конкурсу творчості дітей
та учнівської молоді «За нашу свободу»**

1. Петросаняк Соломію, ученицю 9 класу, визначити переможцем міського етапу обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» у номінації «Література».

**Про підсумки II етапу XII Міжнародного
мовно-літературного конкурсу учнівської
та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

1. Вовчук Юліану Володимирівну, ученицю 7 класу, визначити призером II етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та нагородити дипломами II ступеня Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради

**Про підсумки проведення
II етапу Всеукраїнської учнівської
олімпіади з англійської мови у 2021-2022 н.р.**

1. Шишко Катерину Євгенівну, ученицю 10 класу, визначити переможцем II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови у 2021-2022 навчальному році та нагородити дипломом III ступеня Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

**Про підсумки проведення II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з математики у 2021-2022 н.р.**

1. Клейноту Назарія Романовича, учня 6-го класу, визначити переможцем II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2021-2022 н. р. Нагородити дипломом I ступеня.

2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Про підсумки II етапу
Всеукраїнської учнівської
олімпіади з української мови та літератури
у 2021-2022 навчальному році**

1. Петросаняк Соломію, ученицю 9 класу, визначити переможцем II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2021-2022 навчальному році за зайняте III місце.

2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Про підсумки проведення II етапу 22.12
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з трудового навчання у 2021-2022 н.р.**

1. Слободян Юлію, ученицю 8 класу, визначити переможцем II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання у 2021-2022 навчальному році. Диплом III ступеня.

2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Про підсумки проведення міського
конкурсу з образотворчого мистецтва
серед здобувачів освіти закладів загальної
середньої та позашкільної освіти**

1. Визначити переможцями міського конкурсу з образотворчого мистецтва та нагородити дипломами I-III ступенів Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради таких учнів ліцею:

- Дзибик Марію, ученицю 9 класу у номінації «Весняний пейзаж рідного краю», Диплом I ступеня

- Корнату Надію, ученицю 5 класу у Номінації «Весняний пейзаж рідного краю», Диплом III ступеня

- Гергелюк Юлію, учениця 10 класу у Номінації «Мама – символ безмежної любові, великої душі, символ життя!», Диплом III ступеня

2. Пшепінду Ірину Ярославівну, учителя образотворчого мистецтва, За якісну підготовку учнів до конкурсу нагородити грамотою Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

3. Дзибик Марії взяти участь в обласному етапі онлайн-конкурсі з образотворчого мистецтва.

**Про підсумки проведення відкритої
загальноміської онлайн виставки-конкурсу**

з образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Стрітенська мозаїка - 2022»

1. Визначити переможцем та нагородити дипломом Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради відкритої загальноміської онлайн виставки-конкурсу з образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Стрітенська мозаїка - 2022» - **Белей Ольгу, ученицю 6-го класу** у номінації Декоративно ужиткове мистецтво за зайняте I місце.

2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Про підсумки проведення відкритого Загальноміського онлайн-конкурсу Читців-декламаторів «Юні митці слова»

1. Визнати переможцем та нагородити дипломом Департаменту Івано-Франківської міської ради Вітюк Юлію, ученицю 5-го класу, за зайняте III місце у номінації «ВИКОНАВЦІ» у відкритому загальноміському онлайн-конкурсі читців-декламаторів «Юні митці слова».

2. Контроль за наказом покласти на заступника директора з виховної роботи – Хоменець Марію Богданівну.

Одержали:

- грамоту за зайняте III місце у II загальноміському конкурсі **«Різдвяна зірка»**
- подяку за участь у I міському Фестивалі **«Автентична коляда»**
- подяку заступнику директора з ВР Хоменець М.Б. за високий рівень організації й проведення I регіонального онлайн-конкурсу **«Мереживо родинних колядок»**

Психологічна служба ліцею

В 2021-2022 навчальному році психологічна служба Підпечерівського ліцею працювала над проблемами, які були поставлені перед педагогічним колективом, а саме:

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості;
- попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість;
- психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні та внутрішні

впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче середовище, нейтралізуючи негативні та посилюючи позитивні;

- педагогічний захист та підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканості та безпеки;
- надання психологічної допомоги постраждалим, внутрішньо переміщеним учням, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і навчання;
- психологічна допомога сім'ям учасників бойових дій.

Складна соціально-політична ситуація у суспільстві, війна, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, показала необхідність соціально психологічного захисту і психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

В минулому навчальному році, закладам освіти було рекомендовано налагодити можливість надавати знання та спілкуватись із учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Тому психологічна служба Підпечерівського ліцею працювала, відповідно до карантинних обмежень та військового стану в Україні.

З початком роботи Нової Української Школи значна увага приділяється просвітницькій роботі серед батьків першокласників. Впродовж 2021-2022 навчального року здійснювався постійний психологічний супровід освітнього процесу в молодшій школі.

Відповідно до цього психологічною службою було запропоновано батькам ряд рекомендацій у на тему «Адаптація першокласників в умовах НУШ», розроблено та розповсюджено інформаційно-просвітницький буклет про психофізіологічні особливості адаптації першокласників до умов навчання в освітньому закладі, а також оформлено інформаційний стенд для батьків першокласників.

Відповідно до плану, з метою дослідження рівня адаптації дітей до умов навчання в першому класі, проводились діагностичні дослідження серед здобувачів освіти перших класів за методиками «Лісова школа» - діагностика соціальної адаптації дітей, «Мотивація першокласників» - діагностика рівня навчальної мотивації та «Тривожність учнів першого класу», а також рівень готовності до школи на запит окремих батьків.

З результатами діагностичного дослідження батьків ознайомлено під час індивідуальних консультацій, онлайн-консультацій та розроблено перелік загальних рекомендацій.

Практичним психологом здійснювалось спостереження за навчальною та ігровою діяльністю школярів в урочний час та під час групи продовженого дня, а також проводилась консультаційна та корекційно-розвивальна робота з першокласниками, які становили «групу ризику».

Певний обсяг роботи проведено серед учнів 5-го класу з метою оптимізації адаптаційного періоду школярів: діагностика, консультування, корекція негативних емоційних станів. За результатами роботи психологічної служби проводився консиліум. Впродовж року здійснювався психологічний супровід цих здобувачів освіти як в урочний час, так і дистанційно, з допомогою інтернет-ресурсів.

Особлива увага в цьому році приділялась профілактичній роботі. Профілактична робота працівників психологічної служби – це система заходів, спрямованих на охорону психічного здоров'я, попередження неблагополуччя у розвитку людини, групи, суспільства, відхилень у розвитку особистості, виникнення конфліктів та проблем у міжособистісних стосунках, на запобігання створенню конфліктних ситуацій у освітньому процесі. Найважливішими напрямками профілактичної роботи в закладі освіти є: - профілактика стресових і постстресових станів, пов'язаних із природними та технічними катастрофами; - попередження виникнення надмірної психологічної напруги в суспільстві, що переживає кризові явища (економічні, політичні, а в даному випадку і соціальна криза, яка зумовлена карантинном) - робота з попередження відхилень у психічному розвитку дитини, які пов'язані із сімейними проблемами; - профілактика порушень у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти; - профілактика девіантної поведінки молоді (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія) тощо.

Психологічній службі вдалось поспілкуватись з великою кількістю учнів з метою профілактики здорового способу життя та провести ряд бесід просвітницького характеру. Зокрема здобувачі освіти 7-11 класів мали можливість ознайомитись з інформацією про ВІЛ-СНІД, шкідливість алкоголю та наркотиків, "Що я знаю про СНІД"; "Здоровий спосіб життя"; "Поговоримо про здоровий спосіб життя"; "Що таке образа? Вчимося не ображати один одного"; "Поговоримо про залежність"; про особливості безконфліктного спілкування, про фізичне та психологічне насильство та торгівлю людьми, а також серед учнів 7-11 класів проведено ряд діагностичних досліджень з метою визначення ставлення учнів до паління, наркотичних речовин та діагностували особливості психологічного мікроклімату та предмет проявів булінгу.

У ліцеї проходили заходи до акції "16 днів проти насильства", до Міжнародного дня протидії булінгу соціально-психологічною службою було проведено години спілкування: "Запобігання та протидія насильства в освітньому середовищі" "Що я знаю про булінг"; "Зупинемо булінг разом"; "Вміймо сказати булінгу - НІ"; "Що таке образа? Вчимося не ображати один одного". Тренінги: "Дрег-це другий Я(1-3 кл)"; "Я і мій клас :

дружба і товаришування"(4-5 кл); "Чи справжній ти товариш"(8кл)
«Лідерство-запорука успіху (10-11кл).

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету психологічною службою Підпечерівського ліцею було проведено просвітницькі заняття у 1-5-их класах на тему: «Я знаю як спілкуватись в Інтернеті», у рамках проекту стоп секстинг з метою профілактики кібербулінгу, булінгу, та формування психоемоційної стійкості здобувачів освіти до шкідливого контенту. Серед учнів 1-11 класів бесіди про вплив соціальних мереж та інтернету на організм дитини; "Моя суперсила - безпека в інтернеті"; "Безпека користування інтернет мережею"; "Безпека в інтернеті"; "Безпечне освітнє середовище"; тренінги: "Я не ведусь: я знаю, як спілкуватися в інтернеті";

Впродовж року здійснювався психологічний супровід інклюзивного навчання у 3 класі Корекційна робота практичного психолога спрямовувалася на підвищення загального рівня розвитку дитини, заповнення прогалин її попереднього розвитку і навчання, розвиток недостатньо сформованих вмінь та навичок, підготовку дитини до адекватного сприйняття навчального матеріалу тощо.

На жаль, в умовах воєнного стану, не вдалось повністю пройти курс корекційних занять, тому в 2022-2023 навчальному році доведеться врахувати даний момент в індивідуальних планах корекційних занять психологічного супроводу інклюзивної освіти.

В період атестації педагогічних працівників, практичним психологом відвідано їхні уроки та проведено анкетування.

Батьківські збори: «Правила спілкування між батьками та учнями»(7кл); «Наша увага – це найкраща профілактика» (1-11 кл); «Адаптація першокласників в умовах НУШ»» «Ми навчаємося у п'ятому»

Під особливим контролем психологічної служби були здобувачі освіти, чий батьки є учасниками АТО та чий батьки несуть службу ЗСУ.

Пройшла навчання для психологів в межах проекту «Поруч» за програмою:

1. «Діти і війна:навчання технік зцілення;
2. Групи підтримки для батьків «Поруч»

Вебінари:

1. Особливості переживання стресу дітьми різного віку:як підтримати і допомогти.
2. Організація співпраці фахівців психологічної служби з педагогами щодо адаптації дітей до нових закладів освіти.
3. Соціально-психологічний супровід ВПО та сімей з дітьми

4. Профілактика професійного вигорання педагогів

Організаційно - методична робота

Протягом навчального року в ліцеї були проведені:

- Тематичні уроки української мови для тимчасово переміщених осіб
- Психолого-педагогічні тренінги "Адаптація 5-ів" та "Адаптація 1-ів"
- Тижні педагогічної майстерності учителів, що атестуються
- Шевченківські дні
- Педагогічний флеш-меседж учителів , що атестуються
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності у школі

Виховна робота

Виховання і розвиток вільної, духовно багатой, життєлюбної, талановитої особистості, що володіє знаннями про природу, людину і суспільство, готова до творчої діяльності і дотримується принципів моральної поведінки.



Основні напрямки розвитку виховної діяльності ліцею

Екологічне
виховання

Громадянське
виховання

Правове
виховання

Фізичне
виховання

Військово-
патріотичне
виховання

Художньо-
естетична
освіченість і
вихованість

