

แบบตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

เขตตรวจราชการที่ กลุ่มจังหวัด (จังหวัด.....)

ชื่อหน่วยงาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
<u>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> 1. การแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 ประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนชำระยาวขึ้นสามารถ						

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
ชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินผ่อนชำระราย งวดได้						
<u>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</u> 1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) 1.1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 1.2 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการ						

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
เรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และ วิธีการจัดการเรียนการสอน 1.3 จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้ เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์ม การเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการจัดการ เรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการ เรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) 1.4 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)						
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 2.1 การขับเคลื่อนและพัฒนาตามจุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณตาม โครงการโรงเรียนคุณภาพ 2.3 การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับสถานศึกษา หน่วยงานอื่น และเครือข่ายต่างๆ						

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต 3.1 จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียนรู้ (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถม ศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้ เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมาย ชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับ เปลี่ยนได้ ตลอดระยะเวลาการเรียน 3.2 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติ จริง (Active learning) และเสริมความ สามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา 3.3 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีค วามสุข						

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
3.4 ความปลอดภัยของผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา						
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการ ประกอบอาชีพ 4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำ หน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ 4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ						
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการ ศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้ เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสีย เวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัด ค่าใช้จ่าย 5.1 การจัดระบบการเทียบเคียงหรือเทียบ โอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่าง						

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
สถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบ หนึ่ง หรือจากต่างประเทศ 5.2 จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้ เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งการแนะแนวเลือก เรียนตามเส้นทางอาชีพความถนัดและความ สนใจ						
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีการทำ (Learn to Earn) 6.1 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสาย อาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆเพื่อ เป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) เพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการ รับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียน จะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะ อาชีพ 6.2 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ(Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป						

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
7. นโยบายการศึกษาของรัฐบาล 7.1 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ 7.2 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 7.3 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียนนักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน						

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.