

Ciclo escolar 2024 - 2025

EXAMEN TRIMESTRAL Trimestre 2

Nueva Escuela Mexicana

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

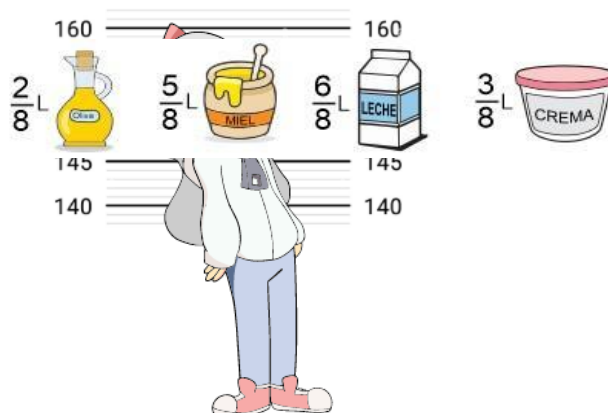
Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	16		
Lenguajes	16		
De lo humano y lo comunitario	16		
Ética, naturaleza y sociedades	16		

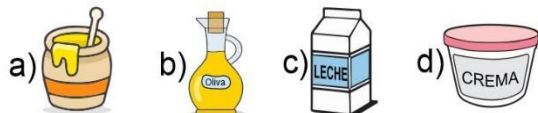
Firma del padre o tutor: _____

1.- Para preparar uno de sus ricos postres, Doña Sofía utilizó los siguientes ingredientes:

Observa la siguiente imagen, y responde las preguntas 5 y 6



¿De cuál ingrediente utilizó más cantidad?



2.- Son los números que no son cantidades completas, se componen de una parte entera y de una parte decimal.

5.- ¿Qué unidad de medida permite calcular la distancia, pero también la altura?

- a) naturales
- b) funcionales
- c) nacionales
- d) decimales

- a) Litro
- b) Kilogramo
- c) Metro
- d) Masa

3.- ¿Cuánto es el doble de 1.25?

6.- Si Daniela, mide 160 centímetros ¿Cuántos metros mide?

- a) 2.45
- b) 2.50
- c) 0.50
- d) 1.50

- a) 160 metros
- b) 1.6 metros
- c) 2.6 metros
- d) 16 metros

4.- Son números impares

7.- Unidad de medida de la **masa** que equivale a 1000 gramos (g)

- a) 0 y 2
- b) 4 y 6
- c) 5 y 7
- d) 8 y 4

- a) Litro
- b) Kilogramo
- c) Metro
- d) Masa

8.- Es una magnitud que expresa la cantidad de materia presente en un cuerpo y objeto

- a) Litro
- b) Kilogramo
- c) Metro
- d) Masa

9.- Es el exceso de masa corporal que no está dentro del indicador saludable de acuerdo con el Índice de Masa Corporal

- a) Kilogramo
- b) Desnutrición
- c) Sobrepeso
- d) Litro

10.- Es la insuficiencia de la ingesta de alimentos que aportan nutrientes y proporcionan energía para el desarrollo óptimo de las personas y el funcionamiento adecuado del organismo. Se caracteriza por la pérdida de masa corporal

- a) Kilogramo
- b) Desnutrición
- c) Sobrepeso
- d) Litro

11.- Unidad de medida utilizada para obtener la magnitud de la **Masa**

- a) Kilogramo
- b) Desnutrición
- c) Sobrepeso
- d) Litro

12.- Unidad de medida utilizada para obtener la magnitud de la **Capacidad**

- a) Kilogramo
- b) Desnutrición
- c) Sobrepeso
- d) Litro

13.- Son algunas de las funciones vitales que caracterizan a todos los seres vivos

- a) Nutrición, respiración, reproducción
- b) Trabajo, estudio, tareas
- c) Arte, lectura, escritura
- d) Hablar, caminar, correr

14.- Es el proceso mediante el cual los seres vivos toman alimentos del medio con el fin de obtener energía suficiente para todas las funciones que realizan

- a) Respiración
- b) Nutrición
- c) Reproducción
- d) Respiración

15.- Conjunto de procesos para que, a partir de nutrientes, como la glucosa y el oxígeno, se forme energía y se deseche el gas llamado dióxido de carbono

- a) Respiración
- b) Nutrición
- c) Reproducción
- d) Respiración

16.- Capacidad de un organismo para formar nuevos seres de su especie, ya sea sexual o asexual

- a) Respiración
- b) Nutrición
- c) Reproducción
- d) Respiración

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 1-4

Un hombre **joven** y delgado **salió** a **pasear** **alegremente** con su peludo y tranquilo perro



1.- Es un **verbo indicativo**

- a) alegremente
- b) joven
- c) pasear
- d) salió

2.- Es un **verbo infinitivo**

- a) alegremente
- b) joven
- c) pasear
- d) salió

3.- Es un **adverbio**

- a) alegremente
- b) joven
- c) pasear
- d) salió

4.- Es un **adjetivo**

- a) alegremente
- b) joven
- c) pasear

d) salió

5. Elige la frase escrita correctamente de acuerdo a la **concordancia de género gramatical y número**

- a) Los árbol están muy grande
- b) El árbol está muy grandes
- c) Los árboles están muy grandes
- d) El árboles están muy grande

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Ayer llegue muy tarde al trabajo y mi jefe se puso como fiera.

6.- ¿Cuál sería el **sentido literal** de frase anterior?

- a) Mi jefe se enojó mucho
- b) Mi jefe no se dio cuenta
- c) A mi jefe no le importó
- d) Mi jefe se convirtió en animal salvaje

7.- En **sentido figurado** ¿Qué quiso decir la frase?

- a) Mi jefe se enojó mucho
- b) Mi jefe no se dio cuenta
- c) A mi jefe no le importó
- d) Mi jefe se convirtió en león

8.- Es una obra escrita u oral que utiliza el lenguaje para crear un mundo de ficción o de reflexión. Buscan expresar la visión personal del autor o provocar emociones y reflexiones en el lector.

- a) Texto literario
- b) Texto expositivo

- c) Texto narrativo
- d) Texto argumentativo

- b) Fábula
- d) Cuento

13.- Existen del tipo: Informativa, crítica o analítica y literaria. Se enfocan en comentar sobre alguna

Identifica el género narrativo de cada texto

9.- *Érase una vez una niña que lucía una hermosa capa de color rojo. Como la niña la usaba muy a menudo, todos la llamaban Caperucita Roja.*

Un día su mamá la llamó y le dijo [...]

- a) Leyenda
- b) Fábula
- c) Mito
- d) Cuento

10.- *El unicornio era un caballo blanco con patas de antílope, ojos y barba de chivo y un cuerno en la frente. Los unicornios solo podían ser vistos por personas bondadosas y puras de corazón.*

- a) Leyenda
- b) Fábula
- c) Mito
- d) Cuento

11.- *Un lobo pensó un día cambiar su apariencia para obtener comida más fácil. Así que se metió dentro de un traje de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando al pastor.*

Sin embargo, en la noche, el pastor entró buscando la cena para el siguiente día y tomo al lobo creyendo que era una oveja y lo sacrificó.

Moraleja: *Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño*

- a) Leyenda
- b) Fábula
- c) Mito
- d) Cuento

12.- *Hace muchos años aparecía en Xochimilco la figura de una mujer vestida de blanco, la cual cruzaba las calles de la ciudad mientras lamentaba: ¡Ay, mis hijos!*

- a) Leyenda
- c) Mito

obra y analizar su contenido.

- a) Cuentos
- b) Fábulas
- c) Reseñas
- d) Debates

14.- En esta actividad participan dos personas o grupos que tienen posturas opuestas, dialogan, discuten, intercambian y exponen diversas ideas argumentadas.

- a) Cuento
- b) Fábula
- c) Reseña
- d) Debate

15.- En un debate, es el encargado de explicar las reglas, el tiempo que dispone cada participante para dialogar y la mediación de preguntas y respuestas

- a) Ponente
- b) Oponente
- c) Moderador
- d) Evaluador

16.- En un debate, es quien determina la objetividad y el argumento de las opiniones. Debe asegurar que ambas partes fueron tratadas en igualdad de circunstancias

- a) Ponente
- b) Oponente
- c) Moderador
- d) Evaluador

1.- Periodo de la historia de México que fue gobernado por Porfirio Díaz y duro de 1877 a 1911

- a) Independencia de México
- b) Porfiriato
- c) Liberalismo
- d) Revolución Mexicana

2.- Conflicto armado que se desarrolló de 1910 a 1917 y cuyo objetivo inicial fue ponerle fin al gobierno de Porfirio Díaz

- a) Independencia de México
- b) Porfiriato
- c) Liberalismo
- d) Revolución Mexicana

3.- Son personajes destacados que actuaron en diversos momentos del proceso revolucionario. Excepto:

- a) Emiliano Zapata
- b) Andrés Manuel López Obrador
- c) Francisco Villa
- d) Lázaro Cárdenas

4.- La desigualdad social, falta de libertad política, despojo de tierras a campesinos, censura a la libertad de expresión, etc. son algunas de las causas de:

- a) La independencia
- b) Leyes de reforma
- c) La Revolución
- d) La libertad de culto

5.- Es el derecho que tienen las personas de elegir libremente la religión y las creencias que desean profesar, y a cambiarlas si así lo desean.

- a) República
- b) Libertad de culto
- c) Democracia
- d) Intolerancia

6.- Forma de gobierno y organización de un Estado donde el poder público es ejercido por representantes del pueblo y un gobierno.

- a) República
- b) Libertad de culto
- c) Democracia
- d) Intolerancia

7.- Actos o manifestaciones que expresan falta de respeto, rechazo o desprecio a las características, convicciones u opiniones de las personas por ser diferentes o contrarias.

- a) República
- b) Libertad de culto
- c) Democracia
- d) Intolerancia

8.- Es toda forma de afectar, lastimar u obligar a una persona actuar en contra de su bienestar, sus intereses o su voluntad por razón de su género: niña o niño, mujer u hombre.

- a) Violencia estructural
- b) Maltrato infantil
- c) Violencia de género
- d) Diversidad de género

9.- Se refiere a las situaciones como la pobreza, el desempleo, la contaminación ambiental, la falta de acceso a servicios de salud, vivienda o educación

- a) Violencia estructural
- b) Maltrato infantil
- c) Violencia de género
- d) Diversidad de género

10.- Se entiende como la diferencia entre mujer y hombre tradicionalmente, pero existen diferentes grados y diferencias en la identidad sexual hasta llegar a la diferencia individual.

- a) Violencia estructural
- b) Maltrato infantil
- c) Violencia de género
- d) Diversidad de género

11.- Consiste en tratar de forma inadecuada y abusiva a las niñas, los niños y los adolescentes

- a) Violencia estructural
- b) Maltrato infantil
- c) Violencia de género
- d) Diversidad de género

12.- Ocurre cuando una persona ejerce su poder de dominación y control contra una niña, un niño o adolescente para obtener placer sexual

- a) Explotación laboral
- b) Abuso sexual
- c) Protección de la dignidad
- d) Igualdad de género

13.- Se trata de un juicio sobre una persona, elaborado de forma anticipada; es una idea o creencia que se tiene de las personas fundada en experiencias previas con otros

- a) Prejuicio
- b) Maltrato
- c) Discriminación
- d) Estereotipo

Identifica el tipo de prejuicio en cada caso

14.- *Creer que alguien que tiene riqueza la consiguió por medios injustos ilícitos*

- a) Prejuicio lingüístico
- b) Prejuicio de género
- c) Prejuicio social
- d) Prejuicio basado en diferencias físicas

15.- *Asumir que el hombre tiene que llevar a cabo las tareas más pesadas porque la mujer no es capaz de realizarlas*

- a) Prejuicio lingüístico
- b) Prejuicio de género
- c) Prejuicio social
- d) Prejuicio basado en diferencias físicas

16.- *Creer que una persona en silla de ruedas no puede realizar algún deporte*

- a) Prejuicio lingüístico
- b) Prejuicio de género
- c) Prejuicio social
- d) Prejuicio basado en diferencias físicas

1.- Es un **tipo de placer** producto de las sensaciones corporales a través de los sentidos como el gusto por un beso, una caricia o una comida especial

- a) Placer lúdico
- b) Placer emocional
- c) Placer intelectual
- d) Placer físico

2.- Es un **tipo de placer** fruto del juego, se percibe al recrearnos y al hacer deporte.

- a) Placer lúdico
- b) Placer emocional
- c) Placer intelectual
- d) Placer físico

3.- Es un **tipo de placer** que se experimenta ante una idea compleja, al resolver un problema difícil, al leer y comprender una buena obra, al descubrir la realidad por cuenta propia lo que te genera una sensación de satisfacción.

- a) Placer lúdico
- b) Placer emocional
- c) Placer intelectual
- d) Placer físico

4.- Es un **tipo de placer** que resulta de la conexión con los demás, de la empatía, del amor, del compañerismo, la amistad, etc.

- a) Placer lúdico
- b) Placer emocional
- c) Placer intelectual
- d) Placer físico

5.- Es una necesidad humana de ser parte de un grupo, de saber que se puede contar con otros, sentirse a gusto y en confianza.

- a) Pertenencia
- b) Respeto
- c) Pensamiento estratégico
- d) Pensamiento divergente

6.- Se trata de un enfoque que combina la reflexión y el análisis para crear un plan sólido para lograr objetivos de manera efectiva y eficiente

- a) Pertenencia
- b) Respeto
- c) Pensamiento estratégico
- d) Pensamiento divergente

7.- Es una capacidad para desarrollar la creatividad. Ante un problema ayuda a proponer un montón de posibilidades y pensar en muchas respuestas.

- a) Pertenencia
- b) Respeto
- c) Pensamiento estratégico
- d) Pensamiento divergente

8.- Las siguientes son necesidades primarias. Excepto:

- a) Alimentación
- b) Refugio
- c) Vestimenta
- d) Transporte

9.- Las siguientes son necesidades secundarias. Excepto:

- a) Recreación
- b) Educación
- c) Cultura
- d) Agua potable

10.- Es la necesidad de ser querido, ser amado, valorarse uno mismo, lo que eleva la autoestima y refuerza el carácter para evitar abusos

- a) Necesidad social
- b) Necesidad de realización personal
- c) Necesidad afectiva
- d) Necesidad emocional

11.- Es la necesidad de protección contra peligros que se cubre cuando se vive seguro, en una casa, con un trabajo, en un ambiente libre de violencia

- a) Necesidad social
- b) Necesidad seguridad
- c) Necesidad afectiva
- d) Necesidad emocional

12.- Es la necesidad de sentirse parte de un grupo o una comunidad que lo apoye para desarrollarse íntegramente

- a) Necesidad social
- b) Necesidad de realización personal
- c) Necesidad afectiva
- d) Necesidad emocional

13.- Es la necesidad de entender que es aceptable sentir enojo, tristeza, alegría u otro, comprender los sentimientos y lograr un sano autocontrol

- a) Necesidad social
- b) Necesidad de realización personal
- c) Necesidad afectiva
- d) Necesidad emocional

14.- Plataforma de video donde se sube contenido de cualquier tipo. Los usuarios la utilizan para entretenerse, informarse, aprender y compartir ideas.

- a) Facebook
- b) YouTube
- c) Whatsapp
- d) X (antes Twitter)

15.- Aplicación de mensajería instantánea donde se comparten fotos, videos, documentos y mensajes de texto.

- a) Facebook
- b) YouTube
- c) Whatsapp
- d) X (antes Twitter)

16.- Se publican mensajes cortos de hasta 280 caracteres, además de fotos videos y enlaces.

- a) Facebook
- b) YouTube
- c) Whatsapp
- d) X (antes Twitter)

Nombre del Alumno:

Saberes y pensamiento científico

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Lenguajes

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Ética Naturaleza y Sociedades

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

De lo humano y lo comunitario

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Segundo Examen Trimestral Sexto grado Ciclo escolar 2024-2025

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

Nueva Escuela Mexicana 2024

Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos, etc.

Para propietarios de sitios web:

Si utilizas textos o imágenes de estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a cicloescolar.mx

Segundo Trimestre Examen Trimestral Rev. 1.0

6° grado Revisión 1.0 - 2025