

Додаток
до наказу № 58-од
від 18.11.22 року

Програма проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів в Зборівському закладі дошкільної освіти(ясла-садок) №1 «Сонечко»

Вимога/ правило організації освітніх і управлінськи х процесів у закладі дошкільної освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Так («+»)	Ні («-»)	Примітка (відповідає частково/ потребує покращення) («+») («-»)	Відповідальні за виконання	Термін виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9

III. Напрямок оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»								
3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками та своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою	3.1.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)					
		3.1.1.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес, об'єктивно оцінюють його результативність	3.1.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)					
	3.1.2. Педагогічні	3.1.2.1. Педагогічні працівники володіють	3.1.2.1. Спостереження					

	працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу	(організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників)					
		3.1.2.2. Педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології	3.1.2.2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)					
		3.1.2.3. Педагогічні працівники застосовують технології формування у здобувачів дошкільної освіти соціально доцільної поведінки	3.1.2.3. Спостереження за організацією життєдіяльності дітей					
	3.1.3. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси	3.1.3.1. Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси (методичні розробки, презентації, блоги, веб-сайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	3.1.3.1. Опитування (анкетування педагогічних працівників)					
	3.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова	3.1.4.1. Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови	3.1.4.1. Опитування (анкетування педагогічних працівників, працівників, батьків)					

		3.1.4.2. У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою	3.1.4.2. Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників)					
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності і педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації	3.2.1.1. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	3.2.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)					
	3.2.2. Педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь у роботі творчих (робочих) груп, ініціюють та/або реалізують освітні проекти	3.2.2.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)					
3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. У закладі дошкільної освіти всі співробітники працюють у партнерстві один з одним	3.3.1.1. Опитування (анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників)					
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з	3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних	3.3.2.1. Вивчення документації Опитування (анкетування					

	батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок	працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці	батьків, педагогічних працівників)					
	3.3.3. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, публікації, майстер-класи, семінари, наставництво)	3.3.3.1. Вивчення документації					
	3.3.4. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу	3.3.4.1. Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку	3.3.4.1. Опитування (анкетування батьків) Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)					
3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	3.4.1. У закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет	3.4.1.1. Діяльність методичного кабінету закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та	3.4.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників) Спостереження					

		професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги	(освітнє середовище)					
		3.4.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти	3.4.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)					
		3.4.1.3. Інформаційно-просвітницький простір є доступним, сучасним, змістовним, сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти та задоволенню потреб учасників освітнього процесу	3.4.1.3. Спостереження (освітнє середовище)					



Узагальнення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти:

Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти				Відповідальні за оцінювання	Термін проведення оцінювання
Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)		
Напрямок оцінювання 3. ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ					
3.1. <i>Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якості організації освітнього процесу</i>					
3.2. <i>Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</i>					
3.3. <i>Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти</i>					
3.4. <i>Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти</i>					
За напрям					

Обговорення та оприлюднення результатів самооцінювання освітніх та управлінських процесів у ЗДО

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Термін проведення
1	Результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗДО розглянути на засіданні педагогічної ради, обговорити з представниками батьківської громади.		
2	Для забезпечення прозорості та інформаційної відкритості ЗДО оприлюднити результати самооцінювання, включити до річного звіту про діяльність ЗДО, який оприлюднюється на вебсайті закладу відповідно до частини другої статті 30 <u>Закону України «Про освіту»</u> .		
3	Інформацію, отриману під час самооцінювання, використати в цілях: • прийняття відповідних управлінських рішень для вдосконалення внутрішньої системи; • визначення пріоритетних напрямів удосконалення освітніх і управлінських процесів ЗДО; • аналізу тенденцій в освітній діяльності ЗДО і корегування його плану роботи на рік та/або стратегії розвитку закладу (у разі потреби); • аналізу динаміки оцінювання освітньої діяльності ЗДО педагогічними працівниками, батьками (шляхом співставлення результатів опитування учасників освітнього процесу впродовж кількох років).		