

КЗ «Олександрійський медичний фаховий коледж»	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Патоморфологія та патофізіологія»
	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОПП
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Спеціалізація	-
освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-кваліфікаційний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Форма навчання	денна
Формат предмета	обов'язковий
Курс	третій
Семестр	щостий
Обсяг дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин - 90 годин Лекції - 28 годин Практичні - 32 години Самостійна позааудиторна робота - 30 годин
Форма підсумкового контролю	Диференційний залік
Мова викладання	українська
Очікувані результати навчальної діяльності з дисципліни	Після вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні <i>знати:</i> - предмет, завдання і методи патоморфології та патофізіології; - основні етапи розвитку патоморфології та патофізіології в Україні; - загальну нозологію; - типові патологічні процеси; - морфологію пухлинного росту; - патоморфологію окремих нозологічних форм; - патоморфологію інфекційних захворювань; - імунопатологічні процеси; - патофізіологію органів і систем; - патофізіологію екстремальних станів <i>уміти:</i> - пояснювати механізми розвитку патологічних процесів; - інтерпретувати морфологічну картину захворювань; - аналізувати результати патофізіологічного експерименту; - порівнювати механізми розвитку патологічних процесів;

	- визначати основну ланку патогенезу захворювання; - вирішувати тестові контрольні завдання.
Компетентності	В процесі занять формуються наступні компетентності: Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. Загальні компетентності (ЗК) ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8 Здатність до міжособистісної взаємодії. Спеціальні компетентності (СК) СК1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням

	механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
Програмні результати (РН)	РН1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
Зміст дисципліни	Предмет, методи і завдання патоморфології. Загальне вчення про хворобу. Основні патоморфологічні процеси. Альтерація. Дистрофія. Регенерація. Імунопатологічні процеси. Реактивність організму. Алергія. Патофізіологія імунної системи. Патоморфологія захворювань органів серцево-судинної системи. Патофізіологія системного кровообігу.

	Запалення. Етіологія, патогенез, класифікація. Патофізіологія запалення. Гарячка. Пухлинний ріст, ознаки, види росту пухлин. Типові порушення обміну речовин. Голодування. Патоморфологія захворювань органів дихання. Патофізіологія дихання. Недостатність дихання Патоморфологія захворювань органів травного каналу, печінки і жовчовивідних шляхів. Порушення травлення. Інфекційні хвороби. Патоморфологія захворювань органів сечової і статеві системи. Порушення функції нирок. Характеристика захворювань нирок. Патоморфологія вагітності, постпартального і перинатального періодів. Патофізіологія порушення функцій нервової системи. Патофізіологія порушення функцій ендокринної системи.	
Розподіл годин	Лекційні	28
	Практичні/семінарські	32
	Самостійна робота	30
Критерії оцінювання роботи студентів	2 (незадовільно). Студент не може дати правильних відповідей на більшість поставлених запитань. Основний зміст навчального матеріалу не розкрито. Не дає відповіді на допоміжні запитання. 3 (задовільно). Засвоєно основний зміст навчального матеріалу, проте викладено його фрагментарно, не завжди послідовно. Визначення не досить чіткі. Не використовуються для доказу висновки, узагальнення, допущені помилки і неточності при розв'язуванні задач, програмованих завдань. 4 (добре). Студент самостійно і логічно відтворює навчальний матеріал. Допущено декілька (3-4) несуттєві помилки, які студент виправляє за допомогою навідних запитань викладача. Задача розв'язана правильно, але спосіб розв'язання може бути нераціональний, чи при розв'язанні допущені помилки в математичних обчисленнях. 5 (відмінно). Студент володіє глибокими і міцними знаннями з предмету, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях. Показує знання, одержані з додаткових літературних джерел а також використовує здобуті раніше знання. Відповідь повна, самостійна, матеріал викладений у логічній послідовності. Задачі, програмовані завдання розв'язані правильно.	
Викладач	Катерина Маренченко , викладач патоморфології та патофізіології II кваліфікаційної категорії	
Контактні дані	merenchenko @almedu.com	

