

Projet 03 : Tu connais les animaux ?

Produit final : réaliser l'abécédaire des animaux.

Séquence 03 : Qu'est-ce que tu fais ?

Tâche 03 : Fabriquons L'abécédaire des animaux.

Acte de parole : Dire les jours de la semaine.

Dire la date.

Domaine : écrit production.

Discipline : exercice écrit (J'écris et je lis)

Titre : Les pronoms personnel 'il', 'elle'.

Compétence terminale visée : En réponse à une consigne, produire un énoncé mettent en œuvre deux actes de paroles.

Composantes de la compétence visée :

*maîtriser les aspects grapho-moteurs du français.

*Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs de l'activité d'apprentissage : l'élève sera capable de :

*Reproduire les différentes graphies.

* Reconnaître les pronoms personnels : "il", "elle".

Supports didactique utilisés : Manuel de 3ème AP - page 61- tableau - ardoise –cahiers de classe

Durée : 30 mn

Déroulement de la leçon :

• Eveil de l'intérêt :

- Présenter le dessin au tableau.
- Demander aux élèves de regarder le dessin et de lire à haute voix.



I-Moment de découverte (mise en situation) :

- porter la phrase au tableau :
Le lapin broute dans le jardin.
- Lecture des élèves.

II- Présentation et analyse :

- On demande aux élèves d'observer la phrase.
- On demande aux élèves de remplacer le mot souligné par "il" ou "elle" sur l'ardoise.
- Un élève corrige au tableau.
- Lecture finale des phrases par des élèves moins doués.

III –Application :

- Porter la consigne au tableau.
- Assurer la compréhension.
- **Remplace le mot souligné par "il" ou "elle" :**

Le lapin broute dans le jardin.

..... broute dans le jardin.

- Réalisation sur le cahier de classe.

IV-Evaluation :

- Auto correction
- Co-correction /Co-évaluation.

