附件2-5

南投縣桃源國民小學**114**學年度領域課程計畫

【第一學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	二年級，共 1 班
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週1節，21週，共21節

課程目標:
1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。
2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。
3.能學會一星期的名稱並正確發音。
4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。
5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。
6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。
8.學會本課的句型應用於生活中。
9.能認識農曆過年的風俗習慣。
10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 1.教師問學生:「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」(我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？)教師接著提問:「早起，有洗面的人擘手。」(早上，有洗臉的人舉手。)、「有洗喙的人擘手。」(有刷牙的人舉手。)	討論活動:請學生分享日常盥洗活動。 口頭評量:能以清楚朗讀課文。 表演評量:搭配教學媒體朗讀、演唱。	

附件2-5

			2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生:「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。		
二	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2　具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 (一)活動一:我會曉講 1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二:相招來開講 1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如:「我用雪文洗身軀(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。	口頭評量:能以閩南語說出盥洗用具。 實作評量:說出課文句型並抽換語詞應用。 觀察評量:了解不同盥洗用具之用法。	【家庭教育】 家E11　養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環E17　養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

附件2-5

			3.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。 4.課本第17頁之本課語詞為基礎學習內容，動詞為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。		
三	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2　具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 (一)活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽教學媒體內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將清潔用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第23頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習清潔用品的問句與回答。	口頭評量：能了解俗語含義並說出。 實作評量：透過問答活動練習本課語詞。 紙筆評量：將正確的貼紙貼在正確的位置。	【品德教育】 品E1　良好生活習慣與德行。

附件2-5

四	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 1.　教師請學生說說看下雨天的景象，並分享對於雨天的心情，接著詢問連綿的雨天後，住家環境有沒有出現什麼變化，藉以引起學生對於天氣、環境的注意，並增加學習興趣。 2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，看圖說故事。 3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5.教師說明課文內容，以加強學習效果。	討論活動:分享對於天氣的觀察。 口頭評量:能清楚以閩南語朗誦課文。 表演評量:搭配教學媒體朗讀、演唱。	【戶外教育】 戶E3　善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
五	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 (一)活動一:我會曉講 1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就	口頭評量:說出一星期的閩南語說法。 實作評量:搭配課本句型，以閩南語說出並抽換語詞。 觀察評量:利用學到的星期語詞應用於學校實際之課表。	【生命教育】 生E1　探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

附件2-5

			要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) (二)活動二:相招來開講 1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。		
六	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 (一)活動一:想看覓 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二:來練習 1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。 2.請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。 3.教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。 (三)活動三:做伙來耍 1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持	口頭評量:能以閩南語說出問題的正確答案。 實作評量:利用教學遊戲，熟悉一星期的閩南語說法。 紙筆評量:將正確答案連在一起。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件2-5

			星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2.七個人一組,「拜一」到「禮拜」。 3.「禮拜」的同學邊蹲邊念:「禮拜種,禮拜種,禮拜種煞,拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 4.被點到的人,換他邊蹲邊念,再指定別的同學。		
七	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	閩-E-A1　具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元逐工都愛清氣 單元活動一 教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一:練武功1 1.第一大題「選看覓」,教師可配合播放媒體,請學生仔細聆聽並選出正確答案。 2.第二大題「講看覓」有三個小圖,請分別說出他們的閩南語說法。 3.第三大題「勾看覓」,請觀察圖片的情境,搭配教學媒體,把他們所需要的物品勾起來。 4.第四大題「貼貼紙」,聆聽CD,把正確的星期用貼紙貼在空格裡。 (二)活動二:鬥陣聽故事1 1.教師請學生發表去大賣場時,有買些什麼?例如:垃圾袋、清潔用品、零食。 2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖,試著說說圖意。	討論評量:利用當天星期及盥洗活動複習課文語詞。 觀察評量:觀察情境圖並說出圖意。 實作評量:能正確回答課本習題。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件2-5

			3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 4.最後，利用課本第41頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。		
八	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佮龜比賽	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2　具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佮龜比賽 1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。 7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。	口頭評量:能清楚以閩南語朗讀課文。 討論活動:請學生分享傳統版「龜兔賽跑」故事內容。 表演評量:搭配教學媒體演唱及朗讀。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1　探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6　覺察個人的優勢能力。

附件2-5

九	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佮龜比賽	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2　具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佮龜比賽 (一)活動一：我會曉講 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2.配合教學媒體，教師逐一說明各種動物的閩南語說法，教導學生熟念本課語詞。 3.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 4.教師隨機念出一語詞，請學生跟念。 (二)活動二：相招來開講 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教師播放教學媒體，請學生跟念「你佮意啥物動物？」、「我佮意兔仔。」 3.此練習主要是培養口語表達能力，只要學生能運用所學，清楚且勇於表達自己的想法，皆給予鼓勵。	口頭評量：能以閩南語說出本課語詞。 討論活動：試著透過觀察情境圖，分享動物的名稱。 表演評量：藉由課本的互動句型，與同學互動並分享。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生E1　探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佮龜比賽	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2　具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佮龜比賽 (一)活動一：來練習 1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2.本練習的作答方式為，先聽教學媒體，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。	口頭評量：練習課文語詞。 討論活動：分享到動物園時會看到哪些動物。 表演評量：利用課本活動複習本課語詞。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

附件2-5

		別人，發揮團隊合作的精神。	3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二:做伙來耍 1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子;「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。 3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。		
十一	第二單元 動物來比賽 單元活動二	閩-E-A1　具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第二單元動物來比賽 單元活動二 教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第56頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一:練武功2 1.教師帶著學生看課本第57頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 (二)活動二:鬥陣聽故事2 1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。 2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。	口頭評量:完成情境圖題目並分享念出。 討論評量:分享各種動物的食物類別。 表演評量:搭配第三課律動演唱或表演。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件2-5

			3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）		
十二	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	閩-E-C1　具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第三單元摒掃好過年 第四課掃帚佮畚斗 1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。	口頭評量：能清楚以閩南語朗讀課文。 討論活動：分享打掃用具的外型及功能。 表演評量：搭配教學媒體演唱或朗讀。	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

附件2-5

十三	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	閩-E-C1　具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第三單元摒掃好過年 第四課掃帚佮畚斗 (一)活動一：我會曉講 教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。 2.教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃工具的說法。 3.教師指導學生撕下課本的語詞圖卡。 (二)活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (三)活動三：相招來開講 1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？） (2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）	口頭評量：能以閩南語說出本課語詞。 紙筆評量：試著將謎題答案寫下。 討論評量：根據課本情境圖討論圖中人物正在進行的活動。	【家庭教育】 家E12　規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11　培養規劃與運用時間的能力。

附件2-5

			3.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 ●(　) 用(　)(　)。 我用(　)(　)。 例句:布擔仔(拖把) 用布擔仔擔塗跤。 (用拖把拖地板) 我用布擔仔擔塗跤。 (我用拖把拖地板)		
十四	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	閩-E-C1　具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第三單元摒掃好過年 第四課掃帚佮畚斗 (一)活動一:來練習 1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號器選出四位學生，請這四位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。 (二) 活動二:做伙來耍 1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第74頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。	口頭評量:練習說出課本習題的解答。 實作評量:分享課本中情境圖內隱藏的本課語詞。	

附件2-5

			3.最後請學生利用課本第74頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。		
十五	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3　具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	第三單元摒掃好過年 第五課過年 1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。	口頭評量:說出過年的經驗。 實作評量:配合教學媒體朗讀或演唱。	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
十六	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3　具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	第三單元摒掃好過年 第五課過年 (一)活動一:我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如:除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二:相招來開講	口頭評量:說出過年相關活動的閩南語用法。 討論活動:請學生分享過年會進行的活動。 表演評量:運用課本互動句型，進行互動及分享。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。

附件2-5

			1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。		
十七	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3　具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	第三單元摒掃好過年 第五課過年 (一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 (二)活動二：做伙來耍 1.利用課本圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，利用肢體語言來表示該語詞讓對方猜出來答案。 3.教師留意學生在執行任務時對語意的理解或閩南語發音是否正確。 (三)活動三：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。	口頭評量：能說出本課俗語。 紙筆評量：聆聽教學媒體並完成課本練習。 討論活動：分享春節的習俗與文化。 表演評量：利用圖卡進行遊戲並互動。	

附件2-5

			3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。		
十八	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	閩-E-A1　具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第三單元摒掃好過年 單元活動三 (一)活動一：練武功3 1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第90頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2.教師帶著學生看課本第91頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：鬥陣聽故事3 1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2.教師再次播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事，播放一次後，教師依照人、事時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。 (1)請問有啥物人？ (請問有什麼人？) (2)個咧做啥物代誌？(他們在做什麼事情？) (3)彼工是啥物日子？(那天是什麼日子？) (4)個佇佗位摒掃？ (他們在哪裡打掃？)	口頭評量：複習本單元各課課文及語詞。 實作評量：能以課本所學完成單元習題。 表演評量：藉由課本故事，引導學生了解過年大掃除活動並分享家事分工的重要性。	

附件2-5

			(5)有看著啥物物件？(有看到什麼東西？) 3.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試複誦故事內容。		
十九	唸謠、DoReMi要啥物 發粿、DoReMi要啥物	閩-E-A1　具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	(一)活動一：唸謠 發粿 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。 (二)活動二： DoReMi要啥物 1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的？可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例1至8的歌詞，一邊做該圖例的動作。	口頭評量：能以閩南語說出本冊語詞說法。 表演評量：搭配教學媒體演唱或朗讀。 實作評量：配合歌曲及律動影片做動作。	

附件2-5

			3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。		
廿	總複習 心臟病、學我講	閩-E-A1　具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗 (一)活動一： 心臟病 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要用閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (二)活動二： 學我講 1.教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 2.教師先帶著學生複習一~五課的語詞,可利用語詞圖卡複習，學生最好是可以用眼睛看著文、耳朵聆聽教師念誦、自己嘴巴確實跟讀一次，以達到最好的效果。 3.教師帶領學生朗讀課本第103頁的語句，依序念一遍。 4.選出班上4~5人一組，先從課本第103頁選出一題題目，利用傳聲筒的方式傳到最後面，最後一個人要大聲說出來他聽到的語句。	口頭評量：搭配課本總複習活動複習本冊語詞用法。 討論發表：了解課本活動並與同學互動。	

附件2-5

廿一	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、語詞運用	閩-E-A1　具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	總複習 一課一字大考驗 (一)活動一： 一課一字大考驗 1.教師詢問學生還記得學過哪些「一課一字」? 2.教師帶領學生複習本冊學過的「一課一字」。 3.教師透過課本列出的一~三冊「一課一字」，配合教學媒體,再次念誦並複習。 4.教師請學生自我評量會念幾個生字,在右上角打勾，教師了解學生學習程度後，輔以複習、指導。 (二)活動二： 語詞運用 1.教師範讀題號內的例字。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，依虛線描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 5.請學生試著念出例句，再由教師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。	口頭評量:複習本冊一課一字並說說看。 討論發表:請學生念出例句並分享。 實作評量:朗讀一課一字例句，並應用於生活中。	

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

2. 計畫可依實際教學進度填列, 週次得合併填列。

附件2-5

南投縣桃源國民小學**114**學年度領域課程計畫

【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	二年級，共 1 班
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週1節，21週，共21節

課程目標:
1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。
2.說出基本顏色的閩南語說法。
3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。
4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。
5.說出月分的閩南語說法。
6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。	口語評量:請學生發表彩色筆有什麼顏色？ 討論活動:以顏色問學生可以畫出的相對應顏色。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件2-5

二	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1　認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅媠，烏大範。 1.教師問學生：印象中參加喜宴的時候，大家的衣服喜歡穿什麼樣的顏色？以此引導本句俗語的含義。 2.教師領讀本句俗語，請學生複誦兩遍。 3.教師解說語詞「媠」、「大範」的意思。 4.教師描述顏色的特性給人的印象，例如：喜事時常用紅色來布置，以呈現喜氣；而正式禮服常用黑色系列，顯現穩重大方。 5.與學生討論自己喜歡的顏色。 6.介紹其他與色彩相關的俗諺。 活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。 3.參考對話應用例句讓學生做句子翻譯或仿作。 4.進行「警察抓壞人」教學遊戲。	口語評量：能正確分辨顏色，並以閩南語說法說出。 討論活動：能以閩南語說出周遭物品的顏色。	【戶外教育】 戶E3　善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

附件2-5

三	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1　認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。 3.教師展示本業教學媒體，播放題目聲音檔，引導學生寫上正確的順序。 4.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習本課語詞的閩南語說法。 2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。 3.解說本頁進行方式，以此活動訓練學生的觀察力與專注力。	口語評量：說出課本指定圖片的顏色。 討論活動：說出生活服飾的顏色。 遊戲評量：以「支援前線」遊戲方式，帶領學生找出相對應物品。	【戶外教育】 戶E1　善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3　善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
四	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	閩-E-A1　認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。	討論活動：請同學分享生活周遭是否看過本課的幾種昆蟲種類。 口語評量：能說出課文昆蟲的閩南語說發。	

附件2-5

五	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	閩-E-A1　認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一：我會曉講 1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。 3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。 活動二：相招來開講 1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。 4.教唱傳統童謠「火金蛄」或創作童謠「竹田嬰」。	討論活動：分享自然環境中看到昆蟲應如何對待，提高環境意識。 口語評量：說出昆蟲的閩南語說法。	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3　善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
六	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	閩-E-A1　認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一：來練習 1.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。 2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3.進行「快問快答」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。 2.教師解說「覕相揣」的操作方式。	口語評量：正確說出昆蟲的閩南語說法。 實作評量：正確作答課本練習。 遊戲評量：透過遊戲帶領學生說出相對應的昆蟲。	【閱讀素養教育】 閱E8　低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

附件2-5

			3.領讀頁面短句與釋義。 4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。 5.進行「找寶物」教學遊戲。 活動三：臆謎猜 頭圓尾直，六跤四翼。 1.教師引導學生本課所教的昆蟲，牠們的外型有什麼特色？請學生說出來，並用動作表達。 2.教師領讀本句謎語，請學生複誦兩遍。 3.教師解說語詞「翼」、「跤」的意思。 4.教師引導學生，一步一步做出謎語裡的部位和特色。		
七	第一單元彩色的世界 單元活動一	閩-E-A1　認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元彩色的世界 單元活動一 活動一：練武功1 1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 活動二：鬥陣聽故事1 1.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。 2.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。 3.播放教學媒體，徵請學生上臺翻譯。	討論活動：結合色彩及昆蟲引導學生正確運用語詞。 口語評量：正確說出顏色、昆蟲的閩南語說法。 紙筆測驗：以圈選方式練習課本習題。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶E3　善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。

附件2-5

			4.教師再做精確的故事內容解說。		
八	第二單元講時間 第三課規工笑微微	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1　具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第二單元講時間 第三課規工笑微微 1.教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。 3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。	口語評量:能夠說出一天中不同時間，及數字1至60的閩南語說法。	【家庭教育】 家E12　規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
九	第二單元講時間 第三課規工笑微微	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1　具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第二單元講時間 第三課規工笑微微 活動一:我會曉講 1.教師於黑板上畫出一星期的七天，放置一個磁鐵。 2.教師在黑板上畫出一條二十四小時的時間數線。 3.教師標出早上、中午、下午和晚上，每一時段給一個不同顏色的磁鐵，配合時段特色為綠、紅、橘、黑色磁鐵。 4.教師於黑板畫出時鐘或以時鐘掛圖顯示。先交整點、半點、一刻、分針。	口語評量:說出一天中不同時段及時間的閩南語說法。 實作評量:以時鐘輔具引導學生練習時間說法。 討論活動:請學生分享不同時間可能會做的事。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

附件2-5

			5.教師陪學生確認今天的星期、現在的時段、幾點幾分，並於正確位置貼上磁鐵。 6.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 活動二：相招來開講 1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 3.請學生調出相招來開講的時間。		
十	第二單元講時間 第三課規工笑微微	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1　具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第二單元講時間 第三課規工笑微微 活動一：來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3.播放音檔，引導作答。 活動二：做伙來耍 1.備妥圖卡，分類放置。 2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。 3.分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。	討論活動：請學生分享假日時會在什麼時間做什麼事？ 口語評量：能說出在不同時段做什麼事情。 遊戲評量：透過圖卡搭配完整說出對應句型。	【家庭教育】 家E12　規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

附件2-5

十一	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	閩-E-A2　具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2.教師領讀課文，解釋文意與情境。 3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。 4.進行教學遊戲「火車過山洞」。	討論活動：請學生發表生日日期，引起學生學習興趣。 口語評量：了解每個月分閩南語說法。	【戶外教育】 戶E3　善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1　探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十二	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	閩-E-A2　具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一：我會曉講 1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。 3.介紹與月分相關的俗諺。 活動二：相招來開講 1.將全班學生分成二組，進行對話練習。 2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。	討論活動：以閩南語說出自己生日月分。 口語評量：說出一至十二月分的閩南語說法。 表演評量：引導學生相互說出彼此的生日。	【生命教育】 生E1　探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

附件2-5

十三	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	閩-E-A2　具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一：來練習 1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 4.進行「月分大考驗」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。 2.全班學生跟著教師念誦月分。 3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4.教師說明「做伙來耍」的規則。 5.教師請三位學生上臺示範。 6.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。	口語評量：熟悉月分的閩南語說法和寫法。 實作評量：練習將聽到的月分寫下。 遊戲評量：利用遊戲引導學生熟習正確月分說法。	【戶外教育】 戶E3　善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十四	第二單元講時間 單元活動二	閩-E-A1　認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運	第二單元講時間 單元活動二 活動一：練武功2 1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期或時間。 2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，給予適當口頭獎勵。 3.師生對話，引導並確認正確答案。 活動二：鬥陣聽故事2 1.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。	討論活動：可以利用當下時間引導學生複習所學時間及月分說法。 口語評量：正確說出閩南語時間及月分說法。 表演評量：藉由課本故事，引導學生了解不同動物懷胎時間長	

附件2-5

		用於家庭、學校、社區生活之中。	2.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。 3.請學生數一數插圖中的動物寶寶有幾隻？ 4.教師提問課本插畫的月曆是哪幾個月？ 5.教師於黑板上畫上12為循環的圖或線軸，全班練習12至1的倒序念法。 6.教師可抽其中一個月分，學生一起倒數十個月，直到熟練為止。 7.教師問圖片在說什麼？由學生自由發揮，教師引導之。 8.教師提示本頁題目「古錐在媽媽肚子裡，是從幾月住到幾月」？	度，並練習月分說法。	
十五	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1　具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。 3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊念，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。	口語評量:複習季節閩南語說法。 討論活動:討論去海邊時會穿戴那些服飾？	【環境教育】 環E1　參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海E1　喜歡親水活動，重視水域安全。

附件2-5

十六	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1　具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 活動一：我會曉講 1.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 活動三：激骨話 囡仔人穿大人衫—大軀(大輸)。 1.教師和學生討論：穿著時要注意的細節有哪些？如衣服的尺寸、參與活動的性質、衣物的配色、衣物的整齊與清潔等。 2.教師領讀本句激骨話，請學生複誦兩遍。 3.教師解說語詞「軀」、「大軀」的意思。 4.教師引導本句激骨話因諧音而產生的趣味性。	口語評量：說出服飾的閩南語說法。 實作評量：能說出日常服飾的閩南語說法。	【家庭教育】 家E8　了解家庭資源的意涵。 家E9　參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

附件2-5

十七	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1　具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 活動一：來練習 1.引導學生理解題幹的意思。 2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3.播放音檔。 活動二：做伙來耍 1.教師說明題旨，示範活動如何進行。 2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。 4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。	討論活動：請學生發表從事不同活動時應該穿著什麼樣的服飾。 口語評量：正確說出服飾的閩南語說法。 紙筆測驗：練習課本習題複習本課所學。	
十八	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	閩-E-A2　具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第三單元我的衫仔褲 單元活動三 活動一：練武功3 1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。 2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。 4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？	表演評量：透過情境結合本單元所學的語詞。 討論活動：日常不同活動應如何穿著服飾？ 口語評量：正確表達服飾的閩南語說法。	

附件2-5

			活動二:鬥陣聽故事3 1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。		
十九	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	活動一:唸謠 來換衫 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 活動二:來唱節日的歌 生日的祝福 1.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 4.讓學生發表所見的課文插圖內容。	口語評量:複習服飾、昆蟲等語詞的閩南語說法。 表演評量:請學生獨立演唱念謠及歌曲。	
廿	Do　Re　Mi要啥物、總複習 Do　Re　Mi要啥物、旮仔標、來過招	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	活動一:Do Re Mi要啥物 1.教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。 2.教師帶學生念誦兩遍歌詞。 3.教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。 4.播放教學媒體，教師帶著學生做律動。 活動二:總複習 旮仔標 1.準備圖卡、移動桌椅。 2.學生分兩組，各在桌子的兩旁。	口頭評量:複習月分及昆蟲的閩南語說法。 表演評量:獨立演唱念謠。	

附件2-5

			3.各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。 活動三:總複習 來過招 1.將學生分三組。 2.教師準備電子教科書，供律動、歌曲使用。 3.抽籤後，各小組先給五分鐘複習路線的題目，如:課文、語詞、相招來開講等。 4.各組進行一系列活動獲分組交錯進行，教師可以錄下影片，回饋給學生或家長。		
廿一	總複習、語詞運用 來揣路、一課一字大考驗、語詞運用	閩-E-B1　具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	活動一:總複習 來揣路 1.教師帶領學生複習本冊語詞。 2.請學生專心聽音檔並注視文字，教師播放音檔或自行放慢速度，念出語詞。 3.確認學生是否走到終點。 活動二:總複習 一課一字大考驗 1.教師帶領學生認讀一課一字。 2.請學生找出自己可以認得的字，擇五個字來造詞。 活動三:語詞運用 1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生再例字的右邊空格，描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。	口語評量:配合總複習活動念出本冊語詞。 討論活動:練習本冊一課一字並說出用法。	

			5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。		

註:

3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

1.