

南投縣桃源國民小學114學年度領域課程計畫

【第一學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	二年級, 共 1 班
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週1節, 21週, 共21節

課程目標:

- 1.能了解生活清潔用品, 並應用於生活。
- 2.能學會對話句型, 實踐在生活應對中。
- 3.能學會一星期的名稱並正確發音。
- 4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。
- 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。
- 6.藉課文情境, 培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
- 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。
- 8.學會本課的句型應用於生活中。
- 9.能認識農曆過年的風俗習慣。
- 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以處理相關問題。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 1.教師問學生:「咱今仔日來比賽, 看啥人上愛清氣?」(我們今天來比賽, 看誰最愛乾淨?)教師接著提問:「早起, 有洗面的人擲手。」(早上, 有洗臉的人擲手。),「有洗喙的人擲手。」(有刷牙的人擲手。)	討論活動:請學生分享日常盥洗活動。 口頭評量:能以清楚朗讀課文。 表演評量:搭配教學媒體朗讀、演唱。	

附件2-5

			<p>2.提問完後,教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉,並請學生示範刷牙和洗臉的動作。</p> <p>3.教師問學生:「看過貓咪洗臉嗎?」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。</p> <p>4.教師播放教學媒體,讓學生先聽一次課文內容,再帶領學生朗讀課文,並使用輪讀、齊誦的方式,多念幾次,加深學生對課文的印象。</p> <p>5.教師亦可從課文中挑選數個語詞,帶入課文語詞例句的跟念與造句練習,以利學生對生詞更加的熟悉。</p>		
二	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。	<p>第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 (一)活動一:我會曉講</p> <p>1.教師播放教學媒體,請學生配合本課「我會曉講」頁面,仔細聆聽各語詞範讀。</p> <p>2.教師帶領全班念誦語詞,待熟練後,教師可念國語,請學生說出該語詞的閩南語說法。</p> <p>(二)活動二:相招來開講</p> <p>1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。</p> <p>2.教師請學生說說看,刷牙、洗臉、洗澡時,要用到哪些盥洗用品?請學生試著用閩南語照樣造句,如:「我用雪文洗身軀(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。</p>	<p>口頭評量:能以閩南語說出盥洗用具。</p> <p>實作評量:說出課文句型並抽換語詞應用。</p> <p>觀察評量:了解不同盥洗用具之用法。</p>	<p>【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。</p> <p>【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。</p>

附件2-5

			<p>3.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。</p> <p>4.課本第17頁之本課語詞為基礎學習內容，動詞為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。</p>		
三	<p>第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 (一)活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽教學媒體內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將清潔用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第23頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習清潔用品的問句與回答。</p>	<p>口頭評量：能了解俗語含義並說出。 實作評量：透過問答活動練習本課語詞。 紙筆評量：將正確的貼紙貼在正確的位置。</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>

附件2-5

<p>四</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 1. 教師請學生說說看下雨天的景象,並分享對於雨天的心情,接著詢問連綿的雨天後,住家環境有沒有出現什麼變化,藉以引起學生對於天氣、環境的注意,並增加學習興趣。 2. 教師利用課文頁中的情境圖,讓學生先觀察情境圖,再請學生舉手發言,看圖說故事。 3. 教師播放教學媒體,請學生隨著歌曲一起做律動,並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文,教師再帶領學生朗誦課文。 5. 教師說明課文內容,以加強學習效果。</p>	<p>討論活動:分享對於天氣的觀察。 口頭評量:能清楚以閩南語朗誦課文。 表演評量:搭配教學媒體朗讀、演唱。</p>	<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>五</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 (一)活動一:我會曉講 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」,將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡,請學生正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前,隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期,被念到的組別就</p>	<p>口頭評量:說出一星期的閩南語說法。 實作評量:搭配課本句型,以閩南語說出並抽換語詞。 觀察評量:利用學到的星期語詞應用於學校實際之課表。</p>	<p>【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>

附件2-5

			<p>要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p> <p>(二)活動二:相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體,請學生跟讀,利用反覆念誦,加強閩南語口語能力。 2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字,訓練口語能力。 3.視學生程度,教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。 		
六	<p>第一單元 逐工都愛清氣</p> <p>第二課 落雨天</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第二課落雨天</p> <p>(一)活動一:想看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽,再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生想想看答案是什麼?若學生答不出來,可請學生看插圖的提示回答。 <p>(二)活動二:來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先複習星期的說法,再請學生準備筆、尺置於桌面上,並仔細聆聽。 2.請學生根據教學媒體的內容,連出正確的答案。 3.教師評估學生語詞熟識度後,請學生試著說出完整的題目短句。 <p>(三)活動三:做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生,讓全班學生跟著老師念誦一次,複習所學,並請手持 	<p>口頭評量:能以閩南語說出問題的正確答案。</p> <p>實作評量:利用教學遊戲,熟悉一星期的閩南語說法。</p> <p>紙筆評量:將正確答案連在一起。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件2-5

			<p>星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2.七個人一組,「拜一」到「禮拜」。</p> <p>3.«禮拜»的同學邊蹲邊念:«禮拜種,禮拜種,禮拜種煞,拜三種.»手順勢指向«拜三»的同學。</p> <p>4.被點到的人,換他邊蹲邊念,再指定別的同學。</p>		
七	<p>第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 單元活動一 教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一:練武功1</p> <p>1.第一大題«選看覓»,教師可配合播放媒體,請學生仔細聆聽並選出正確答案。</p> <p>2.第二大題«講看覓»有三個小圖,請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3.第三大題«勾看覓»,請觀察圖片的情境,搭配教學媒體,把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4.第四大題«貼貼紙»,聆聽CD,把正確的星期用貼紙貼在空格裡。</p> <p>(二)活動二:鬥陣聽故事1</p> <p>1.教師請學生發表去大賣場時,有買些什麼?例如:垃圾袋、清潔用品、零食。</p> <p>2.教師可帶著學生一起看«賣場傳單»的情境圖,試著說說圖意。</p>	<p>討論評量:利用當天星期及盥洗活動複習課文語詞。</p> <p>觀察評量:觀察情境圖並說出圖意。</p> <p>實作評量:能正確回答課本習題。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

			<p>3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>4.最後，利用課本第41頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>		
八	<p>第二單元 動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的沟通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>第二單元動物來比賽</p> <p>第三課兔仔佻龜比賽</p> <p>1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？</p> <p>2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？</p> <p>3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> <p>6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p>	<p>口頭評量：能清楚以閩南語朗讀課文。</p> <p>討論活動：請學生分享傳統版「龜兔賽跑」故事內容。</p> <p>表演評量：搭配教學媒體演唱及朗讀。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>

附件2-5

<p>九</p>	<p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>第二單元動物來比賽 第三課兔仔佢龜比賽 (一)活動一:我會曉講 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖,請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2.配合教學媒體,教師逐一說明各種動物的閩南語說法,教導學生熟念本課語詞。 3.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡,做認圖練習。 4.教師隨機念出一語詞,請學生跟念。 (二)活動二:相招來開講 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教師播放教學媒體,請學生跟念「你佢意啥物動物?」、「我佢意兔仔。」 3.此練習主要是培養口語表達能力,只要學生能運用所學,清楚且勇於表達自己的想法,皆給予鼓勵。</p>	<p>口頭評量:能以閩南語說出本課語詞。 討論活動:試著透過觀察情境圖,分享動物的名稱。 表演評量:藉由課本的互動句型,與同學互動並分享。</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>十</p>	<p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重</p>	<p>第二單元動物來比賽 第三課兔仔佢龜比賽 (一)活動一:來練習 1.以課本語詞圖卡做聽選練習,教師說出動物語詞,學生拿出正確的語詞卡。 2.本練習的作答方式為,先聽教學媒體,再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p>	<p>口頭評量:練習課文語詞。 討論活動:分享到動物園時會看到哪些動物。 表演評量:利用課本活動複習本課語詞。</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p>

		別人，發揮團隊合作的精神。	<p>3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。</p> <p>2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。</p> <p>3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p>		
十一	第二單元 動物來比賽 單元活動二	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第二單元動物來比賽 單元活動二</p> <p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第56頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功2</p> <p>1.教師帶著學生看課本第57頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事2</p> <p>1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。</p>	<p>口頭評量：完成情境圖題目並分享念出。</p> <p>討論評量：分享各種動物的食物類別。</p> <p>表演評量：搭配第三課律動演唱或表演。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件2-5

			3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）		
十二	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚畚斗	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚畚斗 1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。	口頭評量：能清楚以閩南語朗讀課文。 討論活動：分享打掃用具的外型及功能。 表演評量：搭配教學媒體演唱或朗讀。	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

<p>十三</p>	<p>第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗</p>	<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元擷掃好過年 第四課掃帚拾畚斗 (一)活動一：我會曉講 教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 2.教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃工具的說法。 3.教師指導學生撕下課本的語詞圖卡。 (二)活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (三)活動三：相招來開講 1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1)彼个查埔囡仔咧做啥物？(那個小男孩在做什麼？) (2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？(那個小女孩在做什麼事情？)</p>	<p>口頭評量：能以閩南語說出本課語詞。 紙筆評量：試著將謎題答案寫下。 討論評量：根據課本情境圖討論圖中人物正在進行的活動。</p>	<p>【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
-----------	---------------------------------	--	---	---	--

附件2-5

			<p>3.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字, 訓練口語能力。</p> <p>●() 用()()。 我用()()。 例句:布摏仔(拖把) 用布摏仔摏塗跔。 (用拖把拖地板) 我用布摏仔摏塗跔。 (我用拖把拖地板)</p>		
十四	<p>第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗</p>	<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元擷掃好過年 第四課掃帚佻畚斗 (一)活動一:來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體, 讓全班複誦課文, 幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文, 藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面, 讓學生先觀察, 再說出所看到的情境, 接著播放教學媒體, 指導學生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號器選出四位學生, 請這四位學生各回答一題, 再利用教學媒體, 全班一起對答案。 <p>(二) 活動二:做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡, 教師可配合課本第74頁, 先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡, 並用鉛筆圈起來。 	<p>口頭評量:練習說出課本習題的解答。 實作評量:分享課本中情境圖內隱藏的本課語詞。</p>	

			3.最後請學生利用課本第74頁提供的句型「我有搵著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。		
十五	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。	第三單元擷掃好過年 第五課過年 1.教師以本課主題「過年」,請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動,為什麼呢? 3.教師利用課文的情境圖,讓學生觀察並發表圖中的景物,教師從旁指導正確的說法,並帶入本課主題。 4.教師可配合教學媒體,指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。	口頭評量:說出過年的經驗。 實作評量:配合教學媒體朗讀或演唱。	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
十六	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。	第三單元擷掃好過年 第五課過年 (一)活動一:我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容,並在課本上指出正確的語詞,並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間,家裡會有哪些活動,如:除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體,讓學生跟讀,並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二:相招來開講	口頭評量:說出過年相關活動的閩南語用法。 討論活動:請學生分享過年會進行的活動。 表演評量:運用課本互動句型,進行互動及分享。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。

附件2-5

			<p>1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p>		
十七	<p>第三單元 摒掃好過年 第五課 過年</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>第三單元 摒掃好過年 第五課 過年</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.利用課本圖卡進行遊戲。</p> <p>2.兩人一組，圖卡為題目，利用肢體語言來表示該語詞讓對方猜出來答案。</p> <p>3.教師留意學生在執行任務時對語意的理解或閩南語發音是否正確。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，因仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p>	<p>口頭評量：能說出本課俗語。</p> <p>紙筆評量：聆聽教學媒體並完成課本練習。</p> <p>討論活動：分享春節的習俗與文化。</p> <p>表演評量：利用圖卡進行遊戲並互動。</p>	

			3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。		
十八	第三單元 擷掃好過年 單元活動三	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第三單元擷掃好過年 單元活動三 (一)活動一：練武功3 1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第90頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2.教師帶著學生看課本第91頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：鬥陣聽故事3 1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2.教師再次播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事，播放一次後，教師依照人、事時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。 (1)請問有啥物人？ (請問有什麼人？) (2)個咧做啥物代誌？(他們在做什麼事情？) (3)彼工是啥物日子？(那天是什麼日子？) (4)個佇佗位擷掃？ (他們在哪裡打掃？)	口頭評量：複習本單元各課課文及語詞。 實作評量：能以課本所學完成單元習題。 表演評量：藉由課本故事，引導學生了解過年大掃除活動並分享家事分工的重要性。	

			<p>(5)有看著啥物物件？(有看到什麼東西？)</p> <p>3.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試複誦故事內容。</p>		
十九	<p>唸謠、DoReMi耍 啥物 發糶、DoReMi耍 啥物</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>(一)活動一：唸謠 發糶</p> <p>1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？</p> <p>2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。</p> <p>4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p> <p>(二)活動二： DoReMi耍啥物</p> <p>1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的？可以請學生模仿烏龜是如何走路。</p> <p>2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例1至8的歌詞，一邊做該圖例的動作。</p>	<p>口頭評量：能以閩南語說出本冊語詞說法。</p> <p>表演評量：搭配教學媒體演唱或朗讀。</p> <p>實作評量：配合歌曲及律動影片做動作。</p>	

附件2-5

			3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。		
廿	總複習 心臟病、學我講	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗</p> <p>(一)活動一： 心臟病</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 <p>(二)活動二： 學我講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 2.教師先帶著學生複習一~五課的語詞，可利用語詞圖卡複習，學生最好是可以眼睛看著文、耳朵聆聽教師念誦、自己嘴巴確實跟讀一次，以達到最好的效果。 3.教師帶領學生朗讀課本第103頁的語句，依序念一遍。 4.選出班上4~5人一組，先從課本第103頁選出一題題目，利用傳聲筒的方式傳到最後面，最後一個人要大聲說出來他聽到的語句。 	<p>口頭評量：搭配課本總複習活動複習本冊語詞用法。</p> <p>討論發表：了解課本活動並與同學互動。</p>	

附件2-5

<p>廿一</p>	<p>總複習、語詞運用 一課一字大考驗、語詞運用</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>總複習 一課一字大考驗 (一)活動一： 一課一字大考驗 1.教師詢問學生還記得學過哪些「一課一字」？ 2.教師帶領學生複習本冊學過的「一課一字」。 3.教師透過課本列出的一~三冊「一課一字」，配合教學媒體，再次念誦並複習。 4.教師請學生自我評量會念幾個生字，在右上角打勾，教師了解學生學習程度後，輔以複習、指導。 (二)活動二： 語詞運用 1.教師範讀題號內的例字。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，依虛線描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 5.請學生試著念出例句，再由教師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</p>	<p>口頭評量：複習本冊一課一字並說說看。 討論發表：請學生念出例句並分享。 實作評量：朗讀一課一字例句，並應用於生活中。</p>	
-----------	----------------------------------	---	--	---	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

附件2-5

2. 計畫可依實際教學進度填列, 週次得合併填列。



南投縣桃源國民小學114學年度領域課程計畫

【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	二年級, 共 1 班
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週1節, 21週, 共21節

課程目標:

- 1.熟讀課文, 理解文意, 能替換語詞或句型應用於生活中。
- 2.說出基本顏色的閩南語說法。
- 3.指認昆蟲圖案, 說出各種昆蟲的閩南語說法。
- 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。
- 5.說出月分的閩南語說法。
- 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意, 讓學生試著朗讀, 若遇生字, 教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後, 以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。	口語評量: 請學生發表彩色筆有什麼顏色? 討論活動: 以顏色問學生可以畫出的相對應顏色。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。

<p>二</p>	<p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一: 我會曉講 1. 教師搭配視覺, 介紹顏色的說法。 2. 討論教室內物品的顏色。 3. 進行大風吹教學遊戲。 活動二: 講俗語 紅嬌, 烏大範。 1. 教師問學生: 印象中參加喜宴的時候, 大家的衣服喜歡穿什麼樣的顏色? 以此引導本句俗語的含義。 2. 教師領讀本句俗語, 請學生複誦兩遍。 3. 教師解說語詞「嬌」、「大範」的意思。 4. 教師描述顏色的特性給人的印象, 例如: 喜事時常用紅色來布置, 以呈現喜氣; 而正式禮服常用黑色系列, 顯現穩重大方。 5. 與學生討論自己喜歡的顏色。 6. 介紹其他與色彩相關的俗諺。 活動三: 相招來開講 1. 展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2. 以可替換的插圖(物品)和學生依指定句型討論對話。 3. 參考對話應用例句讓學生做句子翻譯或仿作。 4. 進行「警察抓壞人」教學遊戲。</p>	<p>口語評量: 能正確分辨顏色, 並以閩南語說法說出。 討論活動: 能以閩南語說出周遭物品的顏色。</p>	<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
----------	-----------------------------	---	---	--	---

附件2-5

<p>三</p>	<p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一:來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.問學生有某顏色的物品嗎?請學生展示,並多問幾種顏色。 3.教師展示本業教學媒體,播放題目聲音檔,引導學生寫上正確的順序。 4.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二:做伙來耍 1.複習本課語詞的閩南語說法。 2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。 3.解說本頁進行方式,以此活動訓練學生的觀察力與專注力。</p>	<p>口語評量:說出課本指定圖片的顏色。 討論活動:說出生活服飾的顏色。 遊戲評量:以「支援前線」遊戲方式,帶領學生找出相對應物品。</p>	<p>【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>四</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意後,說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.進行句型教學「咧teh」解釋與例句後,由學生發表仿作造句。</p>	<p>討論活動:請同學分享生活周遭是否看過本課的幾種昆蟲種類。 口語評量:能說出課文昆蟲的閩南語說發。</p>	

附件2-5

<p>五</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一:我會曉講 1.展示「我會曉講」頁面, 讓學生認識這些小昆蟲。 2.參考「我會曉講例句」, 以語詞做造句練習。 3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。 活動二:相招來開講 1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 3.學生以組為單位試著依例句的句型, 每組討論出一句仿作語詞替換造句。 4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。</p>	<p>討論活動:分享自然環境中看到昆蟲應如何對待, 提高環境意識。 口語評量:說出昆蟲的閩南語說法。</p>	<p>【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>六</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一:來練習 1.播放教學媒體, 教師可照題目內容自行發話出題, 引導學生作答。 2.作答完畢, 以組或排為單位討論後, 依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3.進行「快問快答」教學遊戲。 活動二:做伙來耍 1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲, 以複習昆蟲的講法。 2.教師解說「覘相揣」的操作方式。</p>	<p>口語評量:正確說出昆蟲的閩南語說法。 實作評量:正確作答課本練習。 遊戲評量:透過遊戲帶領學生說出相對應的昆蟲。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。</p>

附件2-5

			<p>3.領讀頁面短句與釋義。</p> <p>4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。</p> <p>5.進行「找寶物」教學遊戲。</p> <p>活動三：臆謎猜 頭圓尾直，六跂四翼。</p> <p>1.教師引導學生本課所教的昆蟲，牠們的外型有什麼特色？請學生說出來，並用動作表達。</p> <p>2.教師領讀本句謎語，請學生複誦兩遍。</p> <p>3.教師解說語詞「翼」、「跂」的意思。</p> <p>4.教師引導學生，一步一步做出謎語裡的部位和特色。</p>		
七	第一單元彩色的世界 單元活動一	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元彩色的世界 單元活動一 活動一：練武功1</p> <p>1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。</p> <p>2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。</p> <p>活動二：鬥陣聽故事1</p> <p>1.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。</p> <p>2.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。</p> <p>3.播放教學媒體，徵請學生上臺翻譯。</p>	<p>討論活動：結合色彩及昆蟲引導學生正確運用語詞。</p> <p>口語評量：正確說出顏色、昆蟲的閩南語說法。</p> <p>紙筆測驗：以圈選方式練習課本習題。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU1 尊重生命。</p>

附件2-5

<p>八</p>	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p>	<p>4.教師再做精確的故事內容解說。</p> <p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p> <p>1.教師請每組學生依序報數,循環報數1至60,複習數字。 2.教師再請學生依各組人數報數,請學生記住個人序號備用。 3.教師播放課文音檔,請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念,學生跟念,透過提問,確認句意、語詞。</p>	<p>口語評量:能夠說出一天中不同時間,及數字1至60的閩南語說法。</p>	<p>【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>九</p>	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p> <p>活動一:我會曉講</p> <p>1.教師於黑板上畫出一星期的七天,放置一個磁鐵。 2.教師在黑板上畫出一條二十四小時的時間數線。 3.教師標出早上、中午、下午和晚上,每一時段給一個不同顏色的磁鐵,配合時段特色為綠、紅、橘、黑色磁鐵。 4.教師於黑板畫出時鐘或以時鐘掛圖顯示。先交整點、半點、一刻、分針。</p>	<p>口語評量:說出一天中不同時段及時間的閩南語說法。 實作評量:以時鐘輔具引導學生練習時間說法。 討論活動:請學生分享不同時間可能會做的事。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

附件2-5

			<p>5.教師陪學生確認今天的星期、現在的時段、幾點幾分，並於正確位置貼上磁鐵。</p> <p>6.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</p> <p>3.請學生調出相招來開講的時間。</p>		
十	第二單元講時間 第三課規工笑微微	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。</p> <p>3.播放音檔，引導作答。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.備妥圖卡，分類放置。</p> <p>2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。</p> <p>3.分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。</p>	<p>討論活動：請學生分享假日時會在什麼時間做什麼事？</p> <p>口語評量：能說出在不同時段做什麼事情。</p> <p>遊戲評量：透過圖卡搭配完整說出對應句型。</p>	<p>【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

附件2-5

<p>十一</p>	<p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去 1.請學生發表課文情境圖,何處可以判斷春天。 2.教師領讀課文,解釋文意與情境。 3.播放電子教科書律動與歌曲,請學生隨著歌曲一起做律動。 4.進行教學遊戲「火車過山洞」。</p>	<p>討論活動:請學生發表生日日期,引起學生學習興趣。 口語評量:了解每個月分閩南語說法。</p>	<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>十二</p>	<p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一:我會曉講 1.教師介紹每個月分的語詞說法,並請學生複誦兩次。 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。 3.介紹與月分相關的俗諺。 活動二:相招來開講 1.將全班學生分成二組,進行對話練習。 2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3.用電腦隨機抽選學生,老師提問:你的生日是當時?請學生回答。</p>	<p>討論活動:以閩南語說出自己生日月分。 口語評量:說出一至十二月分的閩南語說法。 表演評量:引導學生相互說出彼此的生日。</p>	<p>【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>

附件2-5

<p>十三</p>	<p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一:來練習 1.教師說明題意,請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2.教師播放音檔,請學生根據內容填入正確的答案。 3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 4.進行「月分大考驗」教學遊戲。 活動二:做伙來耍 1.教師將一至十二月分的圖卡(兩套)隨機發給學生。 2.全班學生跟著教師念誦月分。 3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4.教師說明「做伙來耍」的規則。 5.教師請三位學生上臺示範。 6.教師將學生分組,讓學生分組同時進行遊戲。</p>	<p>口語評量:熟悉月分的閩南語說法和寫法。 實作評量:練習將聽到的月分寫下。 遊戲評量:利用遊戲引導學生熟習正確月分說法。</p>	<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十四</p>	<p>第二單元講時間 單元活動二</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運</p>	<p>第二單元講時間 單元活動二 活動一:練武功2 1.教師播放音檔,請學生寫下活動的日期或時間。 2.學生互相批閱,並確認學生答對題數,給予適當口頭獎勵。 3.師生對話,引導並確認正確答案。 活動二:鬥陣聽故事2 1.教師播放鬥陣聽故事音檔,請學生配合圖片,記錄聽到的內容。</p>	<p>討論活動:可以利用當下時間引導學生複習所學時間及月分說法。 口語評量:正確說出閩南語時間及月分說法。 表演評量:藉由課本故事,引導學生了解不同動物懷胎時間長</p>	

附件2-5

		用於家庭、學校、社區生活之中。	<p>2.師生對話,以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。</p> <p>3.請學生數一數插圖中的動物寶寶有幾隻?</p> <p>4.教師提問課本插畫的月曆是哪幾個月?</p> <p>5.教師於黑板上畫上12為循環的圖或線軸,全班練習12至1的倒序念法。</p> <p>6.教師可抽其中一個月分,學生一起倒數十個月,直到熟練為止。</p> <p>7.教師問圖片在說什麼?由學生自由發揮,教師引導之。</p> <p>8.教師提示本頁題目「古錐在媽媽肚子裡,是從幾月住到幾月」?</p>	度,並練習月分說法。	
十五	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔</p> <p>1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」,複習季節。</p> <p>2.教師再請學生依各組人數報數,請學生記住個人代表季節備用。</p> <p>3.教師播放課文音檔,請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師指定「某季節」並變化之,各組該季節者都齊念,可一位或多位,或於朗讀中變換序號別,以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。</p>	<p>口語評量:複習季節閩南語說法。</p> <p>討論活動:討論去海邊時會穿戴那些服飾?</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動,重視水域安全。</p>

<p>十六</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 活動一:我會曉講 1.教師導讀「我會曉講例句」的句子,並引導學生創意不同的生活例句。 2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二:相招來開講 1.教師問學生:家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件? 2.教師領讀相招來開講,請學生注意情境插圖,發表圖中的主角在做什麼。 3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 活動三:激骨話 囡仔人穿大人衫—大軀(大輸)。 1.教師和學生討論:穿著時要注意的細節有哪些?如衣服的尺寸、參與活動的性質、衣物的配色、衣物的整齊與清潔等。 2.教師領讀本句激骨話,請學生複誦兩遍。 3.教師解說語詞「軀」、「大軀」的意思。 4.教師引導本句激骨話因諧音而產生的趣味性。</p>	<p>口語評量:說出服飾的閩南語說法。 實作評量:能說出日常服飾的閩南語說法。</p>	<p>【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。</p>
-----------	------------------------------	--	---	---	---

附件2-5

<p>十七</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 活動一:來練習 1.引導學生理解題幹的意思。 2.請學生準備好尺和筆,專心聆聽。 3.播放音檔。 活動二:做伙來耍 1.教師說明題旨,示範活動如何進行。 2.教師解說登山活動的特性,在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著,要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3.理解衣物語詞,並搭配量詞和顏色說出句型。 4.學生理解「做伙來耍」題旨,完成紙上穿著的練習。</p>	<p>討論活動:請學生發表從事不同活動時應該穿著什麼樣的服飾。 口語評量:正確說出服飾的閩南語說法。 紙筆測驗:練習課本習題複習本課所學。</p>	
<p>十八</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 單元活動三</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 單元活動三 活動一:練武功3 1.教師播放媒體內容,請每位學生寫下答案。 2.教師請學生說出圖片內容,並跳躍問答,直到學生熟練為止。 3.教師請學生說出圖片內容,說出環境條件或用途,學生作出適宜的判斷,並寫下答案。 4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時,最合宜的穿著是什麼?為什麼?</p>	<p>表演評量:透過情境結合本單元所學的語詞。 討論活動:日常不同活動應如何穿著服飾? 口語評量:正確表達服飾的閩南語說法。</p>	

附件2-5

			<p>活動二：鬥陣聽故事3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。 		
十九	<p>唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>活動一：唸謠 來換衫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 <p>活動二：來唱節日的歌 生日的祝福</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。 2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 4.讓學生發表所見的課文插圖內容。 	<p>口語評量：複習服飾、昆蟲等語詞的閩南語說法。 表演評量：請學生獨立演唱唸謠及歌曲。</p>	
廿	<p>Do Re Mi耍啥物、總複習 Do Re Mi耍啥物、尪仔標、來過招</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>活動一：Do Re Mi耍啥物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。 2.教師帶學生念誦兩遍歌詞。 3.教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。 4.播放教學媒體，教師帶著學生做律動。 <p>活動二：總複習 尪仔標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備圖卡、移動桌椅。 2.學生分兩組，各在桌子的兩旁。 	<p>口頭評量：複習月分及昆蟲的閩南語說法。 表演評量：獨立演唱唸謠。</p>	

			<p>3.各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。</p> <p>活動三：總複習 來過招</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學生分三組。 2.教師準備電子教科書，供律動、歌曲使用。 3.抽籤後，各小組先給五分鐘複習路線的題目，如：課文、語詞、相招來開講等。 4.各組進行一系列活動獲分組交錯進行，教師可以錄下影片，回饋給學生或家長。 		
廿一	<p>總複習、語詞運用</p> <p>來揣路、一課一字大考驗、語詞運用</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>活動一：總複習 來揣路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領學生複習本冊語詞。 2.請學生專心聽音檔並注視文字，教師播放音檔或自行放慢速度，念出語詞。 3.確認學生是否走到終點。 <p>活動二：總複習 一課一字大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領學生認讀一課一字。 2.請學生找出自己可以認得的字，擇五個字來造詞。 <p>活動三：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生再例字的右邊空格，描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 	<p>口語評量：配合總複習活動念出本冊語詞。</p> <p>討論活動：練習本冊一課一字並說出用法。</p>	

附件2-5

			5.請學生試著念出例句,再由老師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組,每組念一題。		
--	--	--	---	--	--

註:

3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。

1.

