Judul artikel (bahasa indonesia, sekitar 20 kata, memberi gambaran tentang hasil penelitian atau review yang telah dilakukan, Huruf kapital hanya huruf pertama pada kata pertama saja kecuali kata-kata dalam pengecualian PUEBI, 12 pt, tebal, 1,5 spasi, sejajar kiri)

Judul artikel (bahasa inggris, sekitar 20 kata, memberi gambaran tentang hasil penelitian atau review yang telah dilakukan, Huruf kapital hanya huruf pertama pada kata pertama saja kecuali kata-kata dalam pengecualian PUEBI, 12 pt, tebal, 1,5 spasi, sejajar kiri)

Penulis pertama[1*], Penulis kedua[2], dst. (12 pt, tebal, sejajar kiri, jika penulis pertama bukan penulis korespondensi, maka nama penulis korespondensi ditulis paling akhir, angka superscript menunjukkan afiliasi penulis dan boleh lebih dari 1 afiliasi sesuai afiliasi tertulis di bawah)

[1]Program/Departemen/Unit/Laboratorium, Fakultas, Universitas, Kota, Provinsi, Kode Pos, Negera, surel (12 pt, sejajar kiri)
[2]Program/Departemen/Unit/Laboratorium, Fakultas, Universitas, Kota, Provinsi, Kode Pos, Negera, surel (12 pt, sejajar kiri)
*surel (surat elektronik) dari penulis untuk korespondensi

Abstrak (12 pt, Tebal, Sejajar Kiri)

Abstrak dalam bahasa Indonesia maksimum 200 kata, berisikan tujuan, metode, hasil dan kesimpulan (12 pt, sejajar kiri).

Kata kunci: (tebal, 12 pt, 5 - 6 kata, pisah dengan tanda koma (,), sejajar kiri)

Abstract (12 pt, Tebal, Sejajar Kiri)

Abstrak dalam bahasa Indonesia maksimum 200 kata, berisikan tujuan, metode, hasil dan kesimpulan (12 pt, sejajar kiri).

Keywords: (tebal, 12 pt, 5 - 6 kata, pisah dengan tanda koma (,), sejajar kiri)

Pendahuluan (12 pt, tebal, sejajar kiri)

Bagian pendahuluan terutama berisi informasi pengenalan topik dan alasan mengapa topik tersebut penting untuk diulas/review. Pada bagian ini apa yang akan dibahas didefinisikan dengan jelas, urutan setiap subtopik diuraikan untuk memberi pembaca informasi latar belakang yang diperlukan untuk memahami bagian selanjutnya. Naskah artikel dibuat dalam Ms. Word, batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 12, spasi 1,5, sejajar kiri).

Pembahasan (12 pt, Tebal, Sejajar Kiri)

Pada dasarnya bagian ini berisi tentang pembahasan yang jelas dan dalam tentang topik dan subtopik yang dibahas dalam artikel. Apabila ada sub judul dari *headings* maka cara penulisannya dapat mengikuti subjudul dari *headings* di bawah ini.

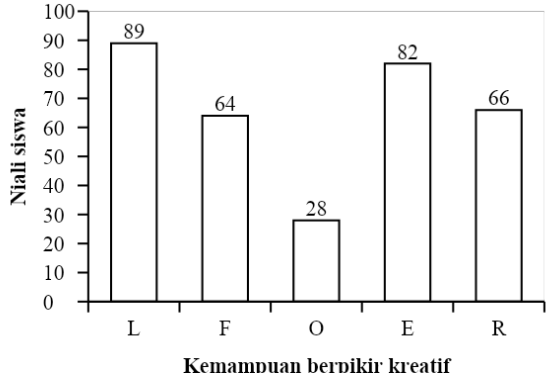
Gambar dan tabel (12 pt, tebal, sejajar kiri)

Gambar dan tabel harus disematkan/dimasukkan (tidak disediakan secara terpisah dari) dalam batang tubuh teks pada tempat yang sesuai. Tabel diketik dalam naskah artikel dan bukan berupa gambar. Semua gambar dan tabel harus diberi nomor dengan angka Arab (1, 2, ..., dst.). Judul (*caption*) gambar dan tabel dicetak tebal dan diletakkan di bagian bawah untuk gambar dan di bagian atas untuk tabel. Disarankan menuliskan teks dalam gambar dan tabel secara horizontal, kecuali terpaksa atau sesuai dengan keumuman yang ada seperti penulisan keterangan sumbu Y pada sebuah grafik. Hanya garis horizontal pada judul kolom tabel dan akhir tabel yang dimunculkan (ditampilkan), garis kolom dan lainnya tidak dimunculkan. Lebar tabel dan gambar sebaiknya 7,8 cm, namun jika tidak memungkinkan dapat mengunakan ukuran maksimum 17 cm. Hindari gambar menggunakan warna, disarankan hanya menggunakan warna hitam, putih dan abu-abu. Gambar berwarna akan dikenakan biaya tambahan sebesar Rp. 25.000.00 per halaman. Contoh penulisan tabel dan keterangan gambar adalah sebagai berikut:

Tabel 1

Skala kategori kemampuan berfikir kreatif

Kemampuan Berfikir Kreatif	Nilai
Lancar	89
Fleksibel	64
Original	28
Elaborasi	82
Rata-rata	66



Gambar 1. Kemampuan berfikir kreatif siswa, L = lancar, F = fleksibel, O = original, E = elaborasi dan R = rata-rata

Singkatan dan akronim (12 pt, tebal, sejajar kiri)

Singkatan yang sudah umum seperti seperti IEEE, SI, MKS, CGS, sc, dc, and rms tidak perlu diberi keterangan kepanjangannya. Akan tetapi, akronim yang tidak terlalu dikenal atau akronim bikinan penulis perlu diberi keterangan kepanjangannya. Sebagai contoh: Model pembelajaran MiKiR (Multimedia interaktif, Kolaboratif, dan Reflektif) dapat digunakan untuk melatihkan penguasaan keterampilan pemecahan masalah. Jangan gunakan singkatan atau akronim pada judul artikel, kecuali tidak bisa dihindari.

Satuan (12 pt, tebal, sejajar kiri)

Penulisan satuan di dalam artikel memperhatikan aturan sebagai-berikut: (1) Gunakan SI (MKS) atau CGS sebagai satuan utama, dengan satuan sistem SI lebih diharapkan, (2) Hindari penggabungan satuan SI dan CGS, karena dapat menimbulkan kerancuan, karena dimensi persamaan bisa menjadi tidak setara, dan (3) Jangan mencampur singkatan satuan

dengan satuan lengkap. Misalnya, gunakan satuan "Wb/m^2" or "webers per meter persegi", jangan "webers/m^2".

Persamaan (12 pt, tebal, sejajar kiri)

Persamaan dituliskan dalam font Times New Roman atau font Cambria Math dengan pengaturan *normal text* jika menggunakan fungsi *equation*. Jika terdapat beberapa persamaan, beri nomor persamaan. Nomor persamaan seharusnya berurutan, letakkan pada bagian paling kanan, yakni (1), (2), dan seterusnya.

$$A = \pi r^2 \quad (1)$$

Simpulan (12 pt, Tebal, Sejajar Kiri)

berisi simpulan singkat yang menyatakan kembali alasan dan tujuan review dilakukan, isi, dan implikasi dari review yang dibuat.

Daftar Pustaka

Kusumawardani, R., Suhaiya, & Muflihah. (2020). Difference in learning outcomes between high school student taught using learning cycle 5E and learning cycle 7E on colloid subject. *Proceedings of the 2nd Educational Sciences International Conference (ESIC 2019), 432*, 27-128. https://doi.org/10.2991/assehr.k.200417.028

Mireles, B. (2019, June 16). *Delocalization of Electrons II*. https://chem.libretexts.org/Sandboxes/admin/Delocalization_of_Electrons_II

Nurhadi, M., Kusumawardani, R., Wirawan, T., Sumari, S. Lai, S. Y., & Nur, H. (2021). Catalytic performance of TiO2–Carbon mesoporous-derived from fish bones in styrene oxidation with aqueous hydrogen peroxide as an oxidant. *Bulletin of Chemical Reaction Engineering & Catalysis,16*(1), 88-96. https://doi.org/10.9767/bcrec.16.1.9729.88-96

Parchmann, I., Broman, K., Busker, M., & Rudnik, J. (2015). Context-based teaching and learning on school and university level. In García-Martínez, J. & Serrano-Torregrosa, E. *Chemistry Education: Best Practices, Opportunities and Trends* (pp. 259-278). Wiley-VCH.

Samaran, N. (2021). *Judul disertasi/tesis: Dipublikasikan* (Publication No. 24082021) [Doctoral dissertation, Mutawarman University]. ProMuta Press.

Sirajuddin, M. (2020, May 12). Mengejawantahkan kebajikan fundamental. *ProKaltim*. https://kaltim.prokal.co/read/news/371430-mengejawantahkan-kebajikan-fundamental.html

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta

Sukemi. (2015). *Study on the potential of natural products as antioxidant and natural dye for cotton fibers* [Unpublished Master's Thesis]. King Mongkut's University of Technology Thonburi