

Keteladanan dan Akhlak Pemimpin Pendidikan dalam Perspektif Hadis Nabi

Exemplary Leadership and Moral Character of Educational Leaders in the Perspective of the Prophet's Hadith

Zulfitri B. Kumuru¹, Rustam², Dr. Isnada Waris Tasrim, S.Pd., M.Pd^{3*}

¹Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Palu, Indonesia

*Corresponding Author: E-mail: ulfitri1982@gmail.com

ARTICLE INFO

Received: xx, 2025
Revised: xx, 2025
Accepted: xx, 2025
Date of Publication: xx, 2025
Volume: x
Issue: x
DOI: xxx

KEYWORDS

Keteladanan, Akhlak,
Pemimpin Pendidikan,
Hadis Nabi,
Kepemimpinan Islam

ABSTRAK (Indonesia dan English)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep keteladanan dan akhlak pemimpin pendidikan dalam perspektif hadis Nabi Muhammad ﷺ. Metode yang digunakan adalah penelitian pustaka (library research) dengan pendekatan kualitatif melalui analisis terhadap kitab hadis dan literatur ilmiah yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemimpin pendidikan dalam Islam harus memiliki sifat siddiq (jujur), amanah (dapat dipercaya), tabligh (komunikatif), dan fathanah (cerdas). Selain itu, keteladanan (uswah hasanah) menjadi kunci utama keberhasilan kepemimpinan pendidikan. Hadis-hadis Nabi menegaskan bahwa pemimpin adalah penanggung jawab yang akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Dengan demikian, akhlak mulia dan keteladanan menjadi fondasi utama dalam membangun kepemimpinan pendidikan yang efektif dan berintegritas.

This study aims to examine the concept of exemplary behavior and morals of educational leaders from the perspective of the hadith of the Prophet Muhammad ﷺ. The method used is library research with a qualitative approach through analysis of hadith books and relevant scientific literature. The results of the study indicate that educational leaders in Islam must possess the qualities of siddiq (honest), amanah (trustworthy), tabligh (communicative), and fathanah (intelligent). Furthermore,

exemplary behavior (uswah hasanah) is the main key to successful educational leadership. The hadith of the Prophet emphasize that leaders are responsible persons who will be held accountable for their leadership. Thus, noble morals and exemplary behavior are the main foundations in building effective and integrated educational leadership.

Publisher: Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Palu

PENDAHULUAN/INTRODUCTION

Kepemimpinan dalam dunia pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam menentukan arah dan kualitas lembaga pendidikan. Dalam perspektif Islam, kepemimpinan tidak hanya berorientasi pada aspek manajerial, tetapi juga pada nilai-nilai moral dan spiritual yang bersumber dari Al-Qur'an dan hadis.

Rasulullah ﷺ merupakan teladan utama dalam kepemimpinan, termasuk dalam bidang pendidikan. Keteladanan beliau menjadi model ideal yang harus diikuti oleh para pemimpin pendidikan. Hal ini sejalan dengan firman Allah dalam QS. Al-Ahzab ayat 21 tentang uswah hasanah.

Namun, realitas menunjukkan bahwa masih banyak pemimpin pendidikan yang belum mencerminkan akhlak dan keteladanan sebagaimana diajarkan dalam Islam. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji kembali konsep kepemimpinan pendidikan berbasis hadis Nabi.

METODE/METHOD

Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian pustaka (library research) yang bertujuan untuk menganalisis konsep kepemimpinan pendidikan dalam perspektif hadis Nabi.

Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui studi literatur pada berbagai sumber pustaka yang relevan pada tahun 2025.

Subjek atau Informan Penelitian

Subjek penelitian berupa sumber literatur, yaitu kitab hadis (Shahih Bukhari dan Shahih Muslim) serta buku dan jurnal ilmiah terkait kepemimpinan pendidikan Islam.

Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui studi dokumentasi terhadap kitab hadis, buku ilmiah, dan jurnal yang relevan dengan topik penelitian.

Teknik Analisis Data

Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Uji Keabsahan Data

Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan kajian mendalam terhadap literatur yang digunakan.

HASIL

Temuan Utama

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan pendidikan dalam perspektif hadis menekankan keteladanan dan akhlak sebagai inti kepemimpinan.

Hadis Nabi ﷺ :

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْنُونٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ
(HR. Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah)

Temuan ini menunjukkan bahwa setiap pemimpin bertanggung jawab atas kepemimpinannya.

Perbandingan dengan Teori

Temuan ini sejalan dengan teori kepemimpinan etis (ethical leadership) yang menekankan integritas dan tanggung jawab.

Analisis Data

Nilai-nilai kepemimpinan dalam hadis meliputi:

- Siddiq (jujur)
- Amanah (bertanggung jawab)
- Tabligh (komunikatif)
- Fathanah (cerdas)

Interpretasi Hasil

Temuan ini menunjukkan bahwa keberhasilan kepemimpinan pendidikan sangat bergantung pada kualitas akhlak pemimpinnya.

Kesimpulan Sementara

Kepemimpinan pendidikan berbasis hadis menekankan tanggung jawab moral dan keteladanan sebagai fondasi utama.

DISKUSI

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan merupakan faktor utama dalam kepemimpinan pendidikan. Hal ini sesuai dengan konsep uswah hasanah dalam Islam.

Hadis:

إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ
(HR. Bukhari dan Muslim)

Penelitian ini juga sejalan dengan teori servant leadership yang menekankan pelayanan dan tanggung jawab pemimpin terhadap bawahannya.

Kontribusi penelitian ini adalah memberikan perspektif hadis sebagai dasar normatif dalam kepemimpinan pendidikan modern.

Implikasi praktisnya adalah pemimpin pendidikan harus mengintegrasikan nilai-nilai akhlak dalam kepemimpinan sehari-hari.

Keterbatasan penelitian ini adalah hanya menggunakan studi literatur tanpa data lapangan.

Saran untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian lapangan untuk menguji implementasi konsep ini.

KESIMPULAN

Keteladanan dan akhlak merupakan aspek utama dalam kepemimpinan pendidikan menurut perspektif hadis Nabi. Pemimpin pendidikan harus memiliki sifat siddiq, amanah, tabligh, dan fathanah. Nilai-nilai ini relevan dengan konsep kepemimpinan modern dan dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

CONFLICT OF INTEREST

No conflict of interest

FUNDING

No funding

ACKNOWLEDGMENT

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Bukhari, M. I. (n.d.). *Shahih al-Bukhari*.

Muslim, I. (n.d.). *Shahih Muslim*.

Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nata, A. (2012). *Manajemen pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

Yukl, G. (2010). *Leadership in organizations*. Pearson Education.