وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :
الكلية /المعهد :
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : **:**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **:**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب _ جامعة كركوك
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تدريسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	النثر العربي الحديث
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	14/6/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم وزيادة معارف الطلبة في حقل علوم الادب العربي الحديث	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ1- التعريف بالنثر العربي الحديث أ2-اهدافه أ3- اقسامه أ4-شروطه أ5- انواعه أ6-تطبيقات نثرية
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 –تعليم الطلبة مبادىء علوم النثر الحديث من قصة ورواية وقصة قصيرة و مسرح ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات أون لاين بسبب مرض الكورونا
طرائق التقييم
الامتحانات الالكترونية بسبب وباء كورونا
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تعليم الطلبة معارف نثرية ج2-التعرف على الادب العربي الحديث ج3-زيادة ثقافتهم ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرات
طرائق التقييم
الامتحانات الالكترونية والواجبات النقاشية والتقارير

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-الارتقاء بمستوى الجودة العلمية عند الطلبة
د2-زيادة معارف الطلبة في النثر العربي الحديث
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضران اون لاين عن اقسام المادة العلمية وانواع فنون النثر الحديث

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية في الفصلين الدراسيين وامتحان نهاية السنة

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	النثر العربي الحديث		2	-

12.التخطيط للتطور الشخصي
تدريس المادة بحسب تسلسل مفردات المادة
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
درجات الطالب في الفصلين الدراسيين وجمعهما ليكون سعيه السنوي من 40 درجة والدرجة المتبقية من 60 للامتحان النهائي
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الادب العربي الحديث للدكتور سالم الحمداني **نشأة النثر الحديث وتطوره للدكتور عمر الدسوقي** **في تاريخ الادب الحديث للدكتور فؤاد المرعي** **دراسات في الادب العربي الحديث للدكتور محمد مصطفى هدارة**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
		الادب المقارن	اساسي				-	-					-										

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	النثر العربي الحديث
4. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	14/6/2021
8. أهداف المقرر	
تعليم وزيادة معارف الطلبة في علوم وفنون النثر العربي الحديث	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- التعريف بالنثر العربي الحديث 2-اهدافه 3- اقسامه 4-شروطه 5- انواعه 6- تطبيقات
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تعليم الطلبة علوم وفنون النثر العربي الحديث من قصة ورواية ومسرح ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات أون لاين بسبب مرض الكورونا
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية في الفصلين الدراسيين وامتحان نهاية السنة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- الارتقاء بمستوى الجودة العلمية عند الطلبة 2-زيادة معارف الطلبة في النثر العربي الحديث 2- 3- 4-
طرائق التعليم والتعلم
اداء المحاضران اون لاين عن اقسام المادة العلمية للنثر العربي الحديث

طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية في الفصلين الدراسيين وامتحان نهاية السنة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- الارتقاء بمستوى الجودة العلمية عند الطلبة 2-زيادة معارف الطلبة في النثر العربي الحديث -2 -3 -4

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب الادب العربي الحديث للدكتور سالم الحمداني**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**نشأة النثر الحديث وتطوره للدكتور عمر الدسوقي**
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**في تاريخ الادب الحديث للدكتور فؤاد المرعي** **دراسات في الادب العربي الحديث للدكتور محمد مصطفى هدارة**

2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ‘.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
البحث العلمي في مجال الموضوع المادة العلمية