

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано(√)/ формується**
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Виконує фізичні вправи за зразком	
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	
4	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу _____

Рекомендації вчителя _____

Учитель _____
підпис ініціали, прізвище

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____

Батьки/особи, що їх замінюють _____
підпис ініціали, прізвище

М. П. Керівник закладу освіти _____



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Гімназія «Сузір'я – 19» Олександрійської міської ради

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці _____ класу

2022 - 2023 навчальний рік

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується**
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	
11	Ставить запитання про нове, незрозуміле	
12	Бере відповідальність за свої дії	
13	Вирішує конфлікти мирним шляхом	
14	Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується**
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Українська мова, мова відповідного корінного народу/ національної меншини (мова навчання)		
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; буде діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
Українська мова як державна, мова відповідного корінного народу/ національної меншини (мова вивчення)		
1	Виявляє розуміння фактичного змісту висловлювання, сприйнятого на слух, запитує про незрозуміле	
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено	
3	Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, уподобання	
4	Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі	
5	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	
Іноземна мова		
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
2	Читає з розумінням іноземною мовою	
3	Висловлюється іноземною мовою	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується**
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	
3	Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ		
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	
2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	
3	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, оцінює інформацію	
2	Створює інформаційні продукти та програми	
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	