

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею
_____ Тетяна ПИНДАК
« 02 » 09. 2024 р.

**План
заходів щодо запобігання та протидії булінгу
в ЛІЦЕЇ «ОЛЕКСАНДРІВСЬКИЙ»**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог Стасій Т.В., соціальний педагог Конотоп К.В.
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог Стасій Т.В., соціальний педагог Конотоп К.В.
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор
2	Засідання творчої лабораторії класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Класні керівники	Вересень, січень	Голова ТЛКК Арапанова С.Ф.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	практичний психолог Стасій Т.В., соціальний педагог

				Конотоп К.В.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог Стасій Т.В., соціальний педагог Конотоп К.В.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директоріві	Упродовж року	Заступник директора з ВР Дорофєєва О.О.
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Січень	Заступник директора з ВР Дорофєєва О.О., педагог-організатор Патерко Я.В.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР Дорофєєва О.О.
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-11 класи	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення моральнобезпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгах	1-11 класи	Упродовж року	Класні керівники, заступник директора з НВР Стоєва Н.Д.
3	Засідання дискусійного клубу «Як довіряти й бути вдячним»	5-7 класи	Січень	Класні керівники
4	Зустрічі на тему антибулінгового спрямування	8-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог Стасій Т.В., соціальний педагог Конотоп К.В.
Психологічний супровід				
1	Діагностика стану психологічного клімату в класі	1-11 класи	Упродовж року	Кл. керівники, практичний психолог Стасій Т.В., соціальний педагог Конотоп К.В.
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11 класи	Упродовж року	ЗДВР

				Дорофєєва О.О., практичний психолог Стасій Т.В., соціальний педагог Конотоп К.В.,
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог Стасій Т.В., соціальний педагог Конотоп К.В.
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в студентському колективі»	1-11 класи	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог Стасій Т.В., соціальний педагог Конотоп К.В.
3	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	1-11 класи	Упродовж року	Заступники директора з НВР Стоєва Н.Д., ВР Дорофєєва О.О.