GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan		Napauunlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media
B. Pamantayang Pangganap	Naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa kuwentong binasa; nakapNagsasadula ng maaaring maging wakas ng kuwentong binasa at nakapagsasagawa ng charades ng mga tauhan		Nakasusulat ng talatang naglalarawan ng isang tao o bagay sa paligid, at ng talatang nagsasalaysay ng sariling karanasan	Nakasusulat ng tula batay sa pinanood	Nakasusulat ng tula batay sa pinanood
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *(Isulat ang code sa bawat kasanayan)*	**F5PT-IIab-8** Nagagamit ang mga bagong salitang natutunan sa usapan		**F5PU-IIbf-2.1** Nakasusulat ng isang pagsasalaysay	**F5PD-IIbd-12** Naipapakita ang pag-unawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagguhit	**F5PD-IIbd-12** Naipapakita ang pag unawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagguhit
II. NILALAMAN *(Subject Matter)*	Paggamit ng mga Bagong Salitang Natutunan sa Usapan.		Pagsulat ng Isang Pagsasalaysay `Tungkol sa mga Bagay na Nakikita sa Sariling Lugar.	Pagpapakikita ng Pag-unawa sa Pinanood sa Pamamagitan ng Pagguhit "Ang Kwento ni Pepe at Susan"	Pagpapakikita ng Pag-unawa sa Pinanood sa Pamamagitan ng Pagguhit "Ang Kwento ni Pepe at Susan"
III. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	Linggo 2 – Araw 1		Linggo 2 – Araw 2	Linggo 2 – Araw 3	

2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk	Hiyas sa Pagbasa 5, p 40-41		-		
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawang mgagandang kalikasan at kalbong kagubatan o maruming ilog Tsart , dayagram		Larawang ng mga pagdidriwang sa sariling lugar – kapistahan Basket, daster, bakya o kahit anong sapin sa paa	Laptop, Projector., speaker, Larawan ng batang lalaki at babae Larawan ni pagong at ni matsing Video ng kuwento	Laptop, Projector., speaker, Larawan ng batang lalaki at babae Larawan ni pagong at ni matsing Video ng kuwento
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin *(Drill/Review/ Unlocking of Difficulties)*	Ano ang ideya ninyo sa kwentong bayan? Ano ang alam niyo tungkol sa salitang KALIKASAN?		Ano-ano ang mga dapat tandaan sa pagsulat ng isasang pangungusap?	Naalala niyo pa baa si Pagong at si Matsing?Anong katangian meron	Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng salaysay? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
B. Paghahabi sa layunin ng aralin *(Motivation)*	Pagpapakita ng larawan. Ano ang nasa larawan? Bakit nasisira an gating kalikasan? Paano ka makatutulong upang maibalik ang kagndahan at kalinisan ng kalikasan?		Ano ang nasa larawan? Anong mga bagay ang kilala sa ating lugar? Ilarawan ito.	Pagpapakita ng larawan ng batang lalaki at babae Gusto niyo bang makilala ang mga batang ito sa larawan? Sino sa inyo ang kumakain sa inyo ng prutas at gulay?	Pagpapakita ng larawan ng isang maganda at maruming kapaligiran. Aling kapaligiran ang gusto mong tirhan?
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Pagbasa ng tula “ Alagaan ang kalikasan “		Saang lugar ka nakatira? Sa anong mga bagay nakikilala ang inyong lugar? Anong mga pagdiriwang ang ipinagdiriwang natin sa sariling lugar?	Pagbibigay ng pamantayan sa panonood ng video Panonood ng video “ Si Pepe at si Susan “	Bakit ayaw nyo sa maruming kapaligiran? Sino ba ang nagpaparumi n gating kapaligiran?
D. *Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)*	Pagsagot sa pangganyak na tanong		Paano mo ilalarawan ang kaganapan nanakikita mo sa larawan?	Pagsagot sa mga pangganyak na tanong	Ipapanood sa mga bata ang video “ environment and pollution”

			Ano ang dapat nating gawin sa mga kulturang ating kinagisnan?		
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. *(Guided Practice)*	Ilarawan ang kalikasan noon at ngayon		Pagsagot sa mga panggangyak na tanong	Bumuo ng timeline Anong katangian ang ipinakita ni Pepe at Ssusan? Ano ang kahalagahan ng pagkain natin ng mga gulay at prutas?	Talakayin ang video na napanood
F. Paglilinang sa Kabihasan *(Tungo sa Formative Assessment)* *(Independent Practice)*	Pangkatang Gawain: Pangkat I.Sumulat ng salaysay tungkol sa kalikasan Pangkat II. Magsagawa ng interview Pangkat III. Dula-dulaan Pangkat IV Bumuo ng tula		Pangkatang Gawain: Hatiin sa apat na pangkat ang klase. Bigyan ng “activity card” ang bawat pangkat	Pangkatang Gawin: Hatiin sa anim na pangkat ang klase. Bigyan ng “activity card” ang bawat pangkat	
G. Paglalahat	Paano mo mauunawaan ang mga bagong salitang iyong nababasa? Ano ang sumasagot sa mga tanong na bakit?Paano?		Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng pangungusap na nagsasalaysay?	Anong paraan ang maaaring gawin upang matiyak ang pag-unawa sa kwentong pinanood?	
H. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay *(Application/Valuing)* *I.*	Gawaing Indibidwal. Gumawa ng dayagram ng mga naitalang impormasyon mula sa binasa.		Gawaing Indibidwal. Sumulat ng isang maikling sanaysay tungkol sa magagandang tanawin na makikita sa inyong lugar.	Gawaing Indibidwal. Gumawa ng “Comic Strip” tungkol sa kwentong napanood.	Ano ang dapat nating gawin para maiwasan ang paglala ng polusyon?
J. Pagtataya ng Aralin	Sumulat ng isang salaysay. Gawing gabay ang mga sumusunod na tanong: - Bakit nangyayari ang malupit na hagupit ng kalikasan sa atin gaya ng bagyo, lindol at pagputok ng bulkan? - Bakit kailangang gumawa tayo ng paraan upang maibalik ang kagandahan at kaayusan ng kapaligiran?		Sumulat ng isang salaysay tungkol sa pagdiriwang ng inyong pamilya noong nakarang Pasko	Panuto:Iguhit ang pinakagustong bahagi ng napanood batay sa pag-unawa mo dito.	Ipakita ang pag unawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagguhit. Habang gumuguhit ang bata, Iparinig ang kantang “ Masdan mo ang Kapaligiran” by Asin

	- Paano natin maisasalba ang lugmok na kalagayan ng ating kapaligiran? - Paano mo mapangangalagaan ang ating kalikasan?				
K. Karagdagang gawain para sa takdang aralin (Assignment)	Basahin ang kuwentong pinamagatang “Ang Alaga ni Ruth” pahina 40-42 ng batayang aklat na Hiyas sa Pagbasa 5.Bumuo ng limang tanong na bakit at limang tanong na paano.Humanda sa pag-uulat sa klase		Sumulat ng isang epektibong sanaysay sa isang malinis na papel na binubuo ng pito hanggang sampung pangungusap hinggil sa kung bakit mahalagang tangkilikin natin ang sariling atin.	Gumawa ng islogan tungkol sa paksang “ Wastong Nutrisyon”	su

V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B . Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation					
B. Nakakatulong ba ang remedia? Bilang ng mag aaral na nakaunawa sa aralin					
C. Bilang nf mag aaral na magpapatuloy sa remediation.					
D. Alin sa mga istratehiyang pagtuturoang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliraninang aking nararanasan sulusyunan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?					
G. Anong gagamitang pangturo ang aking nadibuho na nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?					