

Аналіз роботи інтегрованої методичної платформи вчителів природничого циклу та основ здоров'я, основ сім'ї у 1 семестрі 2022-2023 навчального року (консультант Козловська Л.П.)

У 2022-2023 навчального року інтегрована методична платформа вчителів курсу «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут», біології, географії, основ здоров'я, та основ сім'ї працювали над вирішенням першочергових завдань освітнього процесу в умовах війни та над реалізацією методичної теми: ***«Моделювання траєкторії професійного розвитку педагога інтегрованої платформи вчителів природничого циклу, основ здоров'я та основ сім'ї як інвестиція в якісний розвиток освіти»***

Для реалізації даної теми пріоритетними напрямками роботи інтегрованої методичної платформи були:

- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в освітніх галузях «Природознавство» та «Соціальна та здоров'язбережувальна» та основних положень Концепції Нової української школи;
- формування фахової компетентності учителя та умінь впровадження сучасних педагогічних технологій під час організації освітнього процесу;
- забезпечення умов для самоосвіти та самореалізації кожного учителя, його професійного розвитку та особистісного зростання;
- реалізація розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. «Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики до 2025 року», з метою популяризації природничих наук та математики серед учнівської та студентської молоді.
- розвиток інформаційно-цифрової компетентності учителя, технологій дистанційного навчання.
- реалізація Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі.
- організація моніторингових та науково-експериментальних досліджень освітніх процесів.

З метою розв'язання цих завдань проводились заходи з використанням активних та інтерактивних методик, новітніх технологій навчання, які базуються на компетентісному підході, використовували таку організацію освітньої діяльності, внаслідок якої здійснюється взаємодія вчителя та учня.

Над реалізацією даної теми працювали такі методичні структури :

1. Інтерактивна інтегрована школа сучасного вчителя природничого циклу та основ здоров'я реалізувала тему «Моделювання траєкторії професійного розвитку педагога як інвестиція в якісний розвиток освіти».

В межах роботи даної методичної структури відбулись засідання за такою тематикою:

- вчителів біології, географії, основ здоров'я та основ сім'ї **«Предметний інтенсив»**
 - для вчителів географії **«Оновлена програма курсу «Географія» 6-9 клас»** ;
 - для вчителів основ здоров'я та основ сім'ї **«Безпека в освітньому середовищі. Оновлена програма курсу «Основи здоров'я» 6-9 клас»**
 - для охочих вчителів біології, географії, основ здоров'я відбувся педагогічний воркшоп: **“Чек-лист підготовки вчителя НУШ у базовій школі. Рекомендації для оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ.”**
- 16 листопада 2022 року для освітян міста природничого циклу працювала модельно-діяльнісна локація 9 освітнього трансфер-містечка інноваційних можливостей на тему : **PISA-дослідження заради якості освіти.**
- для охочих вчителів біології, географії, основ сім'ї та основ здоров'я відбувся тренінг **“Психолого-педагогічні засади роботи в кризових умовах”**
 - для охочих вчителів біології та географії відбувся вебінар на тему: **“Моделювання сучасного STEM-уроку “.**
 - для охочих вчителів предметів «Пізнаємо природу» та курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5 кл.) відбувся вебінар на тему : **“Шляхи реалізації діяльнісного підходу до навчання учнів 5-х класів“**
 - для вчителів основ здоров'я та основ сім'ї відбувся вебінар на тему : **“Ефективні програми проєктивного спрямування”.**

2. Науково - консультативний кластер реалізував тему «Інтеграція науки та освіти як основа розвитку професійної компетентності педагогів.

В межах роботи кластера відбулась:

- для вчителів природничого циклу працювала модельно-діяльнісна локація 9 освітнього трансфер-містечка інноваційних можливостей на тему: **« PISA-дослідження заради якості освіти», « Розвиток природничо-математичної освіти як фундаментальної основи для становлення держави»**
- для вчителів основ здоров'я та основ сім'ї працювала інформаційно-діяльнісна локація **«Безпека освітнього середовища під час війни»**
- Проводились організаційно-консультативні методичні сесії з питань організація роботи над підручниками «Здоров'я, безпека та добробут» 6 клас згідно новим Держстандартом базової та середньої освіти

3. Дослідно-експериментальна студія реалізувала тему «Дослідно-експериментальна діяльність навчальних закладів як засіб сприяння фахової самореалізації вчителя».

Протягом семестру здійснювався патронаж навчальних закладів, які мають статус експериментальних майданчиків:

- **ТЗОШ №28 - впровадження експерименту Всеукраїнського рівня на тему: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» на серпень 2018 – жовтень 2022 роки»**
- **ТНВК ШМЛ №15 – реалізація дослідно- експериментальної роботи Всеукраїнського рівня «Впровадження здоров'язбережувальної методики «Навчання в русі»,**

- гімназія «Гармонія»- впровадження проекту інноваційного освітнього експерименту регіонального рівня у закладах освіти на тему „ЕКО-школа” ,
- реалізація проекту «Цікава фінансова грамотність», який реалізується за підтримки Британської Ради в рамках Проєкту «Активні громадяни». Спільно з ГО «Місто активних громадян» (м. Суми) та Західноукраїнським національним університетом. і надання їм методичної допомоги. ТНВК ШПЛ №2,ТЗОШ №4 (курс «Прикладні фінанси»),ТНВК «Школа-ліцей» ім. Назарія Яремчука, ТЗОШ №8, ТНВК ШЕЛ ім.Іванни Блажкевич, ТЗОШ №10, ТЗОШ №16, ТЗОШ № 19, ТЗОШ №24, ТЗОШ №25, ТЗОШ №28, Кобзарівська ЗОШ, Чернихівська ЗОШ,ТКГ (курс «Прикладні фінанси»)-

4.Проведено міський етап учнівської олімпіади з біології, екології, географії, економіки.

Проведено міський етапу Всеукраїнського конкурсу «Земля-наш спільний дім»

5. Забезпечено методичний супровід закладів освіти, які взяли участь у еколого-натуралістичних конкурсах регіонального рівня.

(ТНВК ШПЛ №15, ТЗОШ №13)

Робота у Відділі неперервної освіти

12-14 вересня відбулись заняття для слухачів курсу:Формування інноваційної культури вчителя. Готовність вчителя до інноваційної діяльності. Інноваційні технології навчання (10 год)

