

**Положення про організацію
«Парламенту Нижньострутинського ліцею»**

(2020-2021 н.р)

I. Загальні положення

1. Парламент ліцею є органом учнівського самоврядування у ліцеї.
2. Склад парламенту – учні, які обираються шляхом відкритого голосування 5-11 класів строком на 1 рік. Членом парламенту може бути учень, що досяг віку 10 років, є активним учасником справ ліцею.
3. Чергові вибори членів парламенту відбуваються в останній тиждень вересня місяця кожного року
4. Участь у роботі парламенту його члени беруть у вільний від навчання час.
5. Члени парламенту мають право вільного висловлювання.
6. Повноваження членів парламенту (далі ЧП) припиняються одночасно з припиненням повноважень парламенту. Повноваження ЧП можуть бути припинені у разі:
 - складання повноважень за особистою заявою;
 - переходу до іншого навчального закладу;
 - відкладення класом свого представника зі складу парламенту;
 - у разі закінчення ліцею;
 - за рішенням парламенту ліцею (далі ПЛ).
7. ПЛ працює на засіданнях
8. Засідання парламенту проходять відкрито.
9. Повноваження ПЛ:
 - прийняття рішень з найважливіших питань життя ліцею у межах своєї компетенції;
 - внесення пропозицій адміністрації ліцею, педагогічній раді з питань навчання та дозвілля;
 - участь у складанні річного плану ліцею;

- координація роботи класів, доведення до відома класів завдань роботи ліцею;
- піклування про молодших учнів, допомога ветеранам, саодиноким, акції допомоги дітям-сиротам, участь у благоустрої території ліцею;
- контроль за створення належних умов для навчання та дозвілля учнів;
- організація пошукової роботи, екскурсій, ін. позакласної роботи;
- контроль за відвідуванням уроків, участь в обговоренні проблем життя ліцею;
- контроль за порядком під час чергування класів у ліцеї.

10. ПЛ затверджує перелік центрів та обирає голів центрів.

11. Президент ліцею може достроково припинити повноваження парламенту у разі незібрання на засідання кожної чверті.

12. Парламент може виносити на розгляд питання, що турбують учнів ліцею.

13. Парламент має право вносити зміни до «Положення про парламент ліцею».

II. Структура «Парламенту ліцею»

- 1) «Парламент ліцею» має двоступеневу структуру – загальну і класну – з чітким взаємозв'язком органів ПЛ в класі із загальними, тобто перші мають підпорядковуватись останнім, а педагогічний колектив ліцею здійснювати педагогічне консультативне керівництво органами ПЛ обох рівнів.

Склад «Парламенту ліцею»

1. Президент «Парламенту ліцею»
2. Прим*єр-міністр.

3. Прес-секретар.

- 2) ПЛ складається з двох палат: ради старост та ради голів центрів.
- 3) Вищим законодавчим органом ПЛ є парламентська сесія, яка скликається не менше, як 4 рази на рік (раз на чверть).
- 4) Рада старост складається зі старост 5-11 класів.
- 5) Рада голів центрів складається з голів наступних центрів:
 - центр «Знання»;
 - центр «Дисципліни і порядку»;
 - центр «Добрих і корисних справ»;
 - центр «Дозвілля та культури»;
 - центр «Здоров'я та спорту»;
 - центр «Преси та інформації»
- 6) Кожний комітет ПЛ має свого вчителя-куратора, який виступає в ролі консультанта
- 7) ПЛ очолює спікер.
- 8) Членами ПЛ є всі голови центрів та старости 5-11 кл.
- 9) Рада руху учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків».
- 10) Гра-подорож «Боцківчанка».
- 11) «Школа лідерів».

III. Розподіл обов'язків у «Парламенті ліцею»

Положення про Президента

Нижньострутинського ліцею

1. Президент ліцею є головою учнівського колективу і виступає від його імені.

2. Президент ліцею обирається учнями ліцею на основі загального рівного і прямого виборчого права шляхом таємного голосування строком на 1 рік.
3. Президентом ліцею може бути обраний учень ліцею, який досяг віку 14 р., є активним учасником справ ліцею, має хороші досягнення з навчальних предметів.
4. Президент ліцею є головою учнівського парламенту.
5. Президент ліцею:
 - виносить на розгляд парламенту питання, що турбують учнів;
 - має право брати участь у роботі педагогічних рад;
 - має право ініціювати зміни, що покращать навчання та дозвілля учнів;
 - має право голосу при вирішенні питання подальшого перебування учнів у ліцеї;
 - скликає чергові засідання ПЛ;
 - бере участь у роботі центру по захисту прав дитини;
 - не має права передавати свої повноваження іншим особам;
 - координує діяльність парламентських центрів;
 - має право «вето» щодо рішень парламенту;
 - рішення Президента незалежні від рішень адміністрації ліцею з питань учнівського самоврядування.
6. Повноваження Президента ліцею припиняються у разі:
 - відставки;
 - неможливості виконувати свої повноваження за станом здоров'я;
 - усунення з посту в порядку імпічменту;
 - закінчення ліцею.
7. Президент може бути усунений в порядку імпічменту. Питання про усунення Президента ліцею з поста ініціюється більшістю учнів парламенту.

8. Рішення про усунення Президента ліцею з поста в порядку імпічменту приймаються парламентом ліцею, не менше як $\frac{3}{4}$ від складу парламенту.

Положення про Прем'єр-міністра Нижньострутинського ліцею

1. Прем'єр-міністр координує діяльність центрів, які входять в склад ПЛ.
2. Організовує ведення документації (план роботи, план проведення заходів тощо).
3. Контролює виконання рішень та інформує про це членів учнівського самоврядування.
4. У разі відсутності Президента виконує його обов'язки.
5. Взаємодіє з Президентом ліцею та педагогом-організатором.

Положення про Прес-секретаря Нижньострутинського ліцею

1. Прес-секретар виконавчого органу учнівського самоврядування веде протокол засідань.
2. Прес-секретар має право:
 - звертатись з пропозиціями до адміністрації навчального закладу та педагогічної ради;
 - опротестувати у вищому органі учнівського самоврядування будь-які дії структурних підрозділів учнівського самоврядування, якщо вони обмежують його права, принижують його гідність або ускладнюють досягнення цілей підрозділу учнівського самоврядування;

- на користування навчально-виробничою, матеріально-технічною та спортивною базами з метою реалізації планів роботи органів учнівського самоврядування;
- на проведення масових заходів за погодженням та підтримкою адміністрації та педколективу навчального закладу. Виконавчий орган учнівського самоврядування розробляє права та обов'язки кожного підрозділу самоврядування і узгоджує їх з адміністрацією навчального закладу.

Члени «Парламенту ліцею»:

До складу ПЛ входять учні 5-11 кл. (поб представників від класу)

Права членів «Парламенту ліцею»:

1. Брати участь у роботі всіх напрямків учнівського самоврядування
2. Представляти інтереси учнів.
3. Співпрацювати з педагогічним колективом та педагогічною радою.
4. Давати доручення всім учням та контролювати їх виконання.

Обов'язки членів «Парламенту ліцею»:

1. Бути прикладом у навчанні та праці.
2. Захищати інтереси учнів.
3. Організовувати роботу секцій у класному колективі.
4. Координувати і контролювати діяльність первинних секцій.

5. Організовувати підготовку та проведення загальних заходів ліцею, спрямованих на розвиток особистості.
6. Забезпечувати представництво на педрадах, загальних зборах ліцею, конференціях.
7. Звітувати перед ПЛ за виконану роботу.

Старостат:

Здійснює взаємозв'язок органів ПЛ класів із загальними.

Голова центру «Знання»:

- планує роботу разом з головою СР, вчителем-координатором, педагогом-організатором, ЗНВР та членами департаменту;
- проводить і контролює проведення рейдів-перевірок виконання домашніх завдань;
- організовує надання допомоги учням, які мають низький рівень знань;
- допомагає в організації та проведенні тематичних заходів, вечорів;
- координує роботу класних секцій.

Голова центру «Дисципліни та порядку»:

- планує роботу центру разом з головою ПЛ, вчителем-координатором, педагогом-організатором, ЗНВР та членами центру;
- сприяє підвищенню рівня культури поведінки учнів;

- контролює відвідування учнями ліцею;
- проводить рейди по спізненню учнів до ліцею;
- координує роботу класних секцій «Дисципліни та порядку»;
- контролює роботу чергового класу;
- звітує перед ПЛ про результати роботи.

Голова центру «Добрих і корисних справ»:

- планує роботу центру разом з головою ПЛ, вчителем-координатором, педагогом-організатором, ЗНВР та членами центру;
- сприяє підготовці та проведенню загальних заходів ліцею, залучає учнів до участі в них;
- організовує заходи розважального, спортивно-оздоровчого напрямку;
- надає допомогу вчителям у проведенні тематичних тижнів;
- відповідає за організацію різноманітних акцій милосердя, проведення операцій прибирання території, очищення водойм;
- звітує перед ПЛ про результати роботи.

Голова центру «Дозвілля та культури»:

- планує роботу центру разом з головою ПЛ, вчителем-координатором, педагогом-організатором, ЗНВР та членами центру;
- збирає та узагальнює інформацію про життя ліцею;
- координує роботу класних секцій;
- організовує проведення загальних лінійок ліцею;

- звітує перед ПЛ про результати роботи

Голова центру «Здоров'я та спорту»:

- планує роботу центру разом з головою ПЛ, вчителем-координатором, педагогом-організатором, ЗНВР та членами центру;
- дбає про організацію та ведення здорового способу життя учнями ліцею;
- звітує перед ПЛ про результати роботи.

Голова центру «Преси та інформації»:

- планує роботу центру разом з головою ПЛ, вчителем-координатором, педагогом-організатором, ЗНВР та членами центру;
- сприяє забезпеченню у навчальному закладі єдиного інформаційного простору;
- зосереджується на виставленні роботи самоврядування ліцею;
- звітує перед ПЛ про результати роботи.

Мета і завдання центрів «Парламенту ліцею»:

Центр «Знання»

МЕТА: забезпечення простору для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності.

ЗАВДАННЯ:

- надає допомогу учням, які мають низький рівень знань;
- допомагає вчителям в організації та проведенні тематичних вечорів;
- члени департаменту кожного тижня проводять рейди-перевірки виконання домашніх завдань;
- беруть участь у підготовці бесід у класах (про режим дня, виконання домашніх завдань, корисні читання).

Центр «Дисципліни та порядку»

МЕТА: піклування про виховання в учнів свідомої дисципліни; підтримування порядку в ліцеї.

ЗАВДАННЯ:

- веде облік відвідування учнями ліцею;
- бореться з прогулами та спізненнями учнів;
- організовує чергування учнів по ліцеї на перервах, на вечорах та оцінює якість виконання цієї роботи;
- контролює якість чергування по класах;
- пропагує норми культурної поведінки.

Центр «Добрих та корисних справ»

МЕТА: піклування про збереження майна ліцею; залучення молодших учнів до позакласної роботи; виховання в учнів працелюбності, доброзичливості, людяності.

ЗАВДАННЯ:

- веде облік збереження меблів, закріплених за класом;
- створює бригади учнів по ремонту меблів та інвентаря протягом навчального року;
- не рідше 1 разу на місяць організовує рейди-перевірки збереження майна ліцею, дотримання порядку на подвір'ї (клумбах) ліцею;
- активно допомагає в проведенні гри-подорожі «Бойківчанка»;
- організовує різноманітні акції милосердя, допомоги людям похилого віку, а також організовує та проводить операції прибирання;
- організація дискотек, вечорів відпочинку, днів самоврядування, днів здоров'я;
- залучення до активної діяльності у сфері спорту та туризму;
- організація роботи з профілактики та подолання шкідливих звичок.

Центр «Дозвілля та культури»

МЕТА: вивчення громадської думки учнів про життя ліцею; створення інформаційних банків про життєдіяльність класних колективів.

ЗАВДАННЯ:

- збирає та узагальнює інформацію про шкільне життя;
- сприяє поширенню необхідної інформації серед учнів;
- організовує та проводить загальні лінійки ліцею.

Центр «Здоров'я та спорту»

МЕТА: турбота про організацію здорового відпочинку учнів.

ЗАВДАННЯ:

- стежити за відвідуванням учнями гуртків фізичного виховання;
- утверджувати здоровий спосіб життя, як невід'ємну частину життя загальної культури особистості;
- формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у всебічному гармонійному розвитку особистості.

Центр «Преси та інформації»

МЕТА: дбає про випуск преси ліцею.

ЗАВДАННЯ:

- завжди інформувати учнів про творчі справи класу, ліцею, рішення органів учнівського самоврядування;
- висвітлювати на сторінках преси ліцею результати конкурсів ліцею, акцій та змагань, відтворюючи життя ліцею, його проблеми, досягнення, свята, будні.

«Школа лідерів»

МЕТА: створення атмосфери самовизначення особистості, умов для підготовки учнів до життя та всебічного розвитку нахилів, здібностей, обдаруван; формування лідерів, духовно-збагачених культурних людей; розвиток умінь вести здоровий спосіб життя

Гра-подорож «Бойківчанка»

МЕТА: відкрити дітям скарби народної творчості рідного краю, навчити поважати й шанувати вікові традиції бойків, прищеплювати любов до праці, природи, прагнення до знань, сприяти формуванню світогляду бойка-європейця.

Рада руху учнівської молоді

«Моя земля – земля моїх батьків»

ЗАВДАННЯ:

- брати активну участь у проведенні експедицій «Краса і біль України» та «100 чудес України»;
- вести активну пошукову роботу»;
- залучати учнів до участі у русі.

У Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», у Національній доктрині розвитку освіти, Національній програмі виховання дітей та учнівської молоді підкреслюється, що головною метою сучасної школи є допомога учнівській молоді у їх «життєвому самовизначенні, самореалізації, життєтворчості згідно з національними цінностями та в контексті ідей інтеграції учнівської держави у Європейський простір». Пріоритетним завданням діяльності педагогів визначено розвиток активної, творчої особистості, здатної виконувати масштабні завдання, які забезпечать поступ нації.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає учнівське самоврядування.

Структура учнівського самоврядування включає такі департаменти: «Дисципліни і порядку», «Знання», «Здоров'я», «Дозвілля і культури», «Добрих і корисних справ». Представниками від кожного департаменту спільно з вчителями-координаторами кожного року розробляються плани роботи на весь навчальний рік і згідно з ними проводяться ті чи інші заплановані заходи. Для прикладу департаментом «Знання», проводяться рейди-перевірки готовності учнів до уроків, перевіряється стан ведення учнями щоденників. Центр «Дисципліни і порядку» проводить рейди-перевірки дотримання учнями правил ліцею, правил поведінки, неодноразово заслуховує на засіданнях учнів, які систематично пропускають уроки без поважних причин та порушують правила поведінки у ліцеї. Членами учнівського самоврядування організовується і контролюється чергування учнів по ліцеї. Підсумки чергування підбиваються щотижнево. З ініціативи учнівського самоврядування протягом року проводяться тематичні загальні лінійки, вечори відпочинку.

