

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе № 8

Составила: воспитатель Галай Г.А.

Тема: «Белоствольная красавица»

Цель: Расширение знания детей о берёзе, как о символе России.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и уточнить представления детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах; традициях и обычаях русского народа.
- пополнить словарный запас детей (гриб-чага, берёзовый сок, береста, чечевички, лучина, дёготь).
- поддерживать интерес к малым фольклорным жанрам (пословицам); к играм, стихотворениям, сказкам.

Развивающие:

- развивать сообразительность, интерес к родной природе.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Рассматривание берёзы во время прогулки; чтение стихов, сказок, аппликация, рисование «Берёза-символ России».

Материал к непосредственно-образовательной деятельности:

Макет дерева без веток, аудиозаписи «Шум леса и пение птиц»; дидактические игры: «Составь березку», «Найди лист берёзы», «Найди грибы растущие под берёзой и рядом, изделия из бересты, картинки: берестяная грамота, дом покрытый берестой, туески, лапти, шкатулка, ленточки, платочки, волшебная палочка.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Мотивация к деятельности:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

–Доброе утро!

- Ребята, здороваемся с нашими гостями. «Здравствуйте!»

Воспитатель - Ребята, по дороге в детский сад я встретила почтальона. Он передал мне письмо и палочку.

- Ребята, хотите узнать, что в нем написано? Мы его с вами сейчас прочитаем: В лесу с берёзкой произошло несчастье. Злая колдунья разозлилась на берёзу. Нагнала сильный ветер и поломала все веточки. И теперь берёзка стоит совсем голая. Она жалобно дрожит, потому что просит о помощи. А помочь ребята вы можете ей, выполнив задания злой колдуньи. **Лесовичок.**

- Что же делать ребята? Чем мы можем помочь берёзке? Как вы думаете?

- Для этого нам предстоит отправиться в волшебный лес, чтобы помочь берёзке! - Вы готовы, ребята?

Воспитатель - Чтобы туда попасть, надо закрыть глазки и сказать: Раз, два, три - палочка волшебная нас в лес перенеси!

(В центре группыставляю ствол березки)

И вот мы с вами в волшебном лесу (включая звуки леса).

Слышны голоса птиц. Дети оказываются на лесной полянке, где стоит берёза без веточек.

Воспитатель - Смотрите, волшебная палочка привела, нас к дереву, которое заколдовала злая колдунья. Посмотрите ребята, вместо веточек на берёзе висят конверты с заданиями, которые мы должны выполнить. И вернуть веточки берёзе мы сможем, если правильно выполним задания.

(снимаю конверт с первым заданием) «Как восхищались люди красотой русской берёзы?

Берёза символ России и вечной красоты нашей природы. О ней сложено много стихов, песен, пословиц, поговорок, сказок. Ею можно восхищаться в любое время года.

- Послушайте отрывок из стихотворения С.А Есенина «Берёза».

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

-В какое время года описывает поэт берёзу? (Зимой)

-Какие сказки вы знаете о берёзке?

Ответы детей: «Берёза и три сокола», «Две берёзы», «Волшебная берёзка».

Предлагаю поиграть в пословицы. Я начинаю, а вы заканчиваете, не против?

- Берёза не угроза: где стоит, там и шумит.

- Бела береста – да деготь черен.

- Березой обогреешься, а не оденешься.

- У березки слезки текут, когда с нее кору дерут.

- Березоньки, как девоньки, в сарафанчиках беленьких.
- Ребята, а где можно встретить, увидеть березку? (в лесу, на поляне, около дома и т. д.)
- Как называется лес, где растут одни березы (березовая роща)
- Это дерево полюбилось нашему народу за её красоту. А ещё люди водили хороводы вокруг березы.

Хороводная игра «Берёзка»

(Все дети встают в круг вокруг муляжа берёзы).

Мы вокруг берёзки хороводом стали,

Яркие платочки высоко подняли.

(Дети идут по кругу, платочки в руках)

Ты, берёзка, посмотри, посмотри.

Это пляшут малыши, малыши.

(Дети кружатся на месте платочки вверх)

Мы вокруг берёзки весело гуляли,

Весело гуляли, ножками шагали.

(Шагают в круг, затем из круга)

Ты, берёзка, посмотри, посмотри,

Это пляшут малыши, малыши.

Воспитатель - Ребята как вы думаете, справились мы с вами с первым заданием, рассказали о том, как восхищались люди красотой русской березы? Мы тогда можем прикрепить веточку для березки?

(Дети и Я прикрепляем веточку к березке. Снимаю конверт со вторым заданием)

В старину о березе пели в народе, как о дереве «четырёх делах». Какие это дела? А, чтобы узнать какие у берёзы дела, мы отправимся на машине времени (садимся на стульчики)

Гимнастика для глаз:

Закрываем мы глаза-вот такие чудеса.

Время убегает в прошлое нас возвращает.

Крепко, крепко закрывай и тихонько открывай.

Головою не крути только глазками смотри. (Движение глаз по горизонтали)

Ты направо посмотри - и налево посмотри.

Вверх, направо, вниз налево. (Круговые движения глаз)

На кончик носа взгляд переведи,

Теперь в окно волшебное смотри.

(подходим к деревянной избе)

А ещё в старину про неё говорили:

Первое дело мир освещать.

Избы освещали лучиной – тонкой сухой щепкой от берёзы, которая хорошо горит почти без копоти. Она укрепилась над корытцем с водой, куда падали угольки. (беседа о лучине)

Второе дело крик утешает - колеса телеги смазывали дёгтем сделанным из коры берёзы.(беседа о пользе дёгтя берёзы)

Третье дело больных исцеляет - очень целебны берёзовые почки, сок, «березовый черный гриб» или гриб чага.

Четвертое дело чистоту соблюдать. В баньке парились берёзовым веником - все болезни выходили. Веник успокаивает боль, заживляет раны. А березовая метелка наведет порядок в доме.

Воспитатель - ребята как вы думаете, справились мы с вами со вторым заданием, рассказали о четырех делах берёзы? Можем прикрепить веточку? (Я и дети прикрепляем веточку к берёзке и снимаем третий конверт в нём «Береста»)

Воспитатель- Ребята, что это? Это кора берёзы, которую называют берестой. Почему берёзу называют белоствольной. Береста - это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре - бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них берёза дышит. В древности люди писали на коре, она заменяла бумагу (показ берестяной грамоты). В годы войны пекли из коры хлеб. Когда строили дома, потолок сверху обязательно покрывали листьями тонкой березовой коры – бересты. Она не пропускала в дом влагу. А еще из бересты делали ведра – туеса для хранения воды и молока. А детвора с берестяными лукошками ходила по грибы и ягоды. Посмотрите, какие чудесные вещи делают из бересты. Из березовой коры делают сумки, сосуды для питья, плели лапти, лукошки, шкатулки. (Показ изделий из бересты)

Воспитатель- ребята как вы думаете, справились мы с вами с третьим заданием, рассказали о бересте?

Воспитатель - Мы тогда можем прикрепить веточку для берёзки? (Я и дети прикрепляем веточку к берёзке, снимаю конверт с четвёртым заданием)

Воспитатель- Выполните задания: Д/и «Сложи берёзку»; «Найди подберезовик»; «Определи березовый листочек»;

Заданий много. Для этого мы разделимся на 2 команды:

1 подгруппа мальчики - сложите из частей дерево, которое считают символом России.

2 подгруппа девочки – Определите берёзовый листок
Игра «Найди подберезовики» (все дети)

-Как называются грибы, которые растут под берёзой и рядом с ней? (из множества картин грибов находят грибы и называют)

Воспитатель- Мы тогда можем прикрепить веточку для берёзки. (я и дети прикрепляем веточку к берёзке и снимаем конверт с пятым заданием)

Воспитатель- Русские традиции, связанные с берёзой?

На Руси много традиций, связанных с березой:

У древних славян год начинается не зимой, а весной, на Троицу – встречали его не елью, а березой.

Само слово «береза» произошло от глагола «беречь». У древних славян было божество, которое считалось матерью всех духов – «Берегиня», а поклонялись ей в образе священного дерева — березы. Березовые ветви, особенно весенние, клали младенцам в колыбель, чтоб сила березы уберегала ребенка от болезней и многих других неприятностей.

Украшения, сделанные из березовой древесины, применялись для защиты от нечистой силы. На Троицу веночками, сделанными из свежесрезанных ветвей березы, «выметали» из избы нечисть. Отваром из прутьев в этот день промывали всю избу от болезней и несчастий и т. Д.)

Воспитатель- Справились с заданием? Рассказали о русских традициях связанных с березой? Мы тогда прикрепляем веточку для березки.

- Ребята, мы с вами выполнили все задания злой колдуньи, спасли березку.

- Ребята березка нам с вами говорит спасибо за оказанную помощь.

- Ну, а сейчас пора возвращаться в садик пора. (Глазки закрываем) Раз, два, три - палочка волшебная в садик нас перенеси! Вот мы и вернулись в детский сад!

- Что нового мы узнали о берёзе?

(Берёза необходима для изготовления предметов домашнего обихода, обладает целебными свойствами, освещала избы, ей поклонялись славяне, ею восхищались поэты, писатели, русский народ, её можно встретить повсюду).

-Я думаю, мы сегодня убедились, как много значит для нас наша белоствольная красавица березка, поэтому она и является символом России.

Я хочу сделать вам небольшой сюрприз. У меня есть шкатулка, в которой находятся ленточки. Согласно старинной легенде на берёзе люди завязывали лоскуток ткани, или ленточку и загадывали желание. Каждый завяжет на берёзе свою ленточку и загадает желание, и оно должно обязательно сбыться. (Дети берут ленточки).

В конце занятия дети на кусочках бересты оценивают занятие:

Солнышко – Да.

Тучка – нет.