

**Технічне завдання – Технічна допомога**  
**Косультант з відновлення освітньої інфраструктури (короткостроково), Світовий банк**

Ім'я: XX

URI: XX

Дата початку: 1 квітня

Дата закінчення: 30 червня 2025 року

Код оплати: XX

Контекст та мета консультації:

З лютого 2022 року вторгнення Росії завдало катастрофічних збитків інфраструктурі України, що вплинуло на мільйони людей та погіршило умови вразливих груп і збільшило ризик бідності та матиме довгостроковий вплив на населення країни, інфраструктуру та економічний розвиток у найближчі десятиліття. Згідно з третьою оцінкою швидких збитків та потреб України (RDNA4) Світового банку, 10 % національної освітньої інфраструктури було пошкоджено або зруйновано в результаті вторгнення. У звіті оцінюється, що щонайменше 3 373 освітні заклади були частково пошкоджені, а 385 – зруйновані, загальна сума збитків становить 13,4 млрд доларів США. Водночас, з огляду на підхід «відбудувати краще», що передбачає інтеграцію найновіших стандартів безпеки, екологічності та якості, потреби у відновленні оцінюються у 23,7 млрд доларів США, а потреби у відновленні надання послуг – у 9,1 млрд доларів США.

Відновлення шкільної інфраструктури дає можливість побудувати кращу освітню мережу, створивши безпечнішу, стійкішу та функціональнішу інфраструктуру. Окрім поточної війни, варто зазначити, що Україна піддається впливу низки природних небезпек, які можуть вплинути на її інфраструктуру, зокрема школи. Її географічне положення, рельєф та клімат роблять її особливо вразливою до різних природних небезпек: посух, високих температур, лісових пожеж, теплових хвиль, сильних опадів, селевих потоків та повеней. Фактично, сильні дощі в червні 2020 року пошкодили понад 5000 будинків у західному регіоні країни. У той час року, коли закінчується сезон дощів, посухи, теплові хвилі та лісові пожежі стають основними небезпеками, що впливають на країну. У умовах війни ризик лісових пожеж значно зростає через військові дії на лінії фронту, регулярні обстріли інфраструктури по всій країні, а також зменшення можливостей пожежогасіння через перерозподіл ресурсів. Ці гідрометеорологічні небезпеки можуть ще більше посилитися через наслідки зміни клімату, яка пов'язана зі збільшенням частоти та інтенсивності опадів і посух. Окрім структурних пошкоджень та вразливості, шкільна освіта зіткнулася із значними викликами, які вплинули на умови викладання та навчання. Важливо зазначити, що оскільки навчальні заклади можуть відновити свою звичайну діяльність лише за умови наявності бомбосховищ, здатних вмістити учнів та персонал під час повітряної тривоги, значна частина учнів все ще навчається онлайн. Серед інших проблем – застарілий навчальний контент, нестача навчальних матеріалів та необхідність підвищення кваліфікації вчителів і керівників закладів освіти.

Всі ці проблеми поглибилися через скорочення Міністерством освіти і науки України (МОН) необов'язкових видатків у державному бюджеті. Для вирішення цієї ситуації МОН працює над розробкою Огляду сектору освіти (ESO) та підготовкою Стратегії сектору освіти (ESS) на 2023-2027 роки. ESS зосереджується на покращенні доступу до очного навчання, підвищенні якості освіти та зміцненні потенціалу МОН у сфері управління надзвичайними ситуаціями та впровадження реформ. У цьому напрямку Світовий банк реалізує проект LEARN: Покращення доступу до освіти та стійкості в часи потреби в Україні (P504171). Основними цілями цього проекту є (і) розширення доступу до очного навчання та (ii) поліпшення умов викладання та навчання в Україні. Для досягнення цих цілей дуже важливо зрозуміти базовий рівень існуючої інфраструктури та оцінити збитки, спричинені вторгненням, а також визначити коротко-, середньо- та довгострокові потреби для стратегічного планування інвестицій з метою поліпшення загальної якості інфраструктури з урахуванням ризику катастроф. Ця технічна допомога (ТД) має на меті заповнити цю прогалину, одночасно забезпечуючи нарощування потенціалу, технічну допомогу та передачу знань органам влади на місцевому та центральному рівнях.

## Огляд технічної допомоги (ТД)

Головною метою ТД є надання допомоги уряду України у плануванні відновлення шкільних приміщень у коротко- та середньостроковій перспективі, а також розробка довгострокових стратегій втручання, що підвищують стійкість до стихійних лих та кліматичних змін (у тому числі аспекти безпеки та функціональності) фізичного навчального середовища для забезпечення високоякісної очної освіти. ТД також сприяє розробці нових критеріїв проектування шкіл відповідно до підходу до інфраструктури RIGHT+ (стійкість, інклюзивність, екологічність, здоров'я та сприятливість для навчання), ОЕСР, Зеленої угоди ЄС, стандартів ЄС та додаткових міжнародних передових практик. Ця ТД також підтримує проект «Підвищення доступності та стійкості освіти в часи потреби в Україні» Lifting Education Access and Resilience in times of Need in Ukraine (P504171) «LEARN».

### Обсяг робіт:

Консультант буде підтримувати робочу групу у проведенні документального аналізу існуючої інформації, пов'язаної з освітньою інфраструктурою, та розробить каталог ініціатив з проектування освітніх будівель, визначить архітектурні та інженерні вимоги та запропонує набір адаптованих проектів освітньої інфраструктури. Крім того, консультант проаналізує політику в галузі освітньої інфраструктури, яка регулює освітню інфраструктуру, та основних зацікавлених сторін у цьому процесі. Нарешті, консультант визначить будівельне середовище в країні, визначивши будівельні практики та технології. Консультант буде взаємодіяти з різними зацікавленими сторонами, національними та міжнародними, які в даний час реалізують роботи та проекти в країні. Консультант також надаватиме технічну підтримку іншим консультантам та експертам в рамках технічної допомоги.

Консультант буде виконувати наступні технічні заходи в рамках цього контракту:

1. Розробити огляд існуючої інформації про проекти будівництва освітньої інфраструктури на національному та міжнародному рівнях
2. Здійснювати аналіз політики в галузі освітньої інфраструктури, яка регулює будівництво та управління освітньою інфраструктурою
3. Визначити будівельні практики та технології, які наразі застосовуються в країні, зокрема в галузі освітньої інфраструктури
4. Визначити архітектурні та інженерні вимоги, що застосовуються до освітньої інфраструктури відповідно до національних нормативних актів та міжнародних стандартів
5. Взаємодіяти з національними та міжнародними зацікавленими сторонами з метою інформування про хід технічної допомоги, обміну інформацією та координації зусиль.
6. Здійснювати підготовку презентацій та звітів відповідно до потреб технічної допомоги.
7. Брати участь у відповідних засіданнях та технічних обговореннях з внутрішньою командою, зацікавленими сторонами з боку уряду та/або іншими консультантами в рамках технічної допомоги на прохання керівника робочої групи.
8. Надавати інші відповідні технічні консультації на прохання керівника робочої групи.

### Мінімальні кваліфікаційні вимоги:

Консультант, з яким буде укладено контракт, повинен відповідати таким вимогам:

- Магістр архітектури або інших технічних дисциплін, пов'язаних з будівництвом, інженерією або містобудуванням.
- 5 років досвіду в технічній сфері та управлінні проектами, що відповідають обсягу проекту.
- Попередній досвід роботи в Україні.
- Доведені сильні навички технічного письма, ефективної комунікації та міжособистісного спілкування, здатність проводити дослідження, робити презентації для урядовців та писати на професійному рівні.

- Доведені досягнення у критичному мисленні, вирішенні проблем та самостійній роботі, що вимагає лише загальних вказівок щодо складних питань.
- Здатність працювати в багатокультурному та матричному середовищі.
- Вільне володіння англійською та українською мовами в письмовій та усній формі.

Підзвітність

Консультант працюватиме під наглядом МОН та робочої групи СБ.