

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SD/MI
MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
KELAS : V
FASE : C

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	ALOKASI WAKTU
Al-Qur'an dan Hadis	Al-Qur'an dan Hadis Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar	1. Meyakini Surah al-Mā'ūn sebagai firman Allah Swt. 2. Membaca Surah al-Mā'ūn dengan benar. 3. Menulis Surah al-Mā'ūn dengan benar. 4. Menghafal Surah al-Mā'ūn dengan fasih. 5. Mengartikan Surah al-Mā'ūn dengan benar. 6. Menyebutkan pesan-pesan pokok dalam Surah al-Mā'ūn 7. Menghafal hadis tentang anak yatim dan mempraktikkan perilaku menyayangi anak yatim. 8. Menunjukkan perilaku baik kepada orang lain dan	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis	ALUR 1 1. Yatim 2. Surah al-Mā'ūn 3. Mim sukun	11 JP

		menyayangi anak yatim.	informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Aqidah	Aqidah Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, qadā' dan qadr.	1. Meyakini asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muḥyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is. 2. Menjelaskan makna asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muḥyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is. 3. Menemukan dan menyebutkan perilaku terpuji yang sesuai dengan asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muḥyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun	ALUR 2 1. asmaulhusna 2. al-Qawiyu 3. al-Qayyūm 4. al-Muḥyi 5. al-Mumīt 6. al-Bā'is 7. Meneladani	11 JP

		4. Membuat karya kaligrafi atau tulisan indah dari asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muḥyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is. 5. Menunjukkan perilaku terpuji yang sesuai dengan asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muḥyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is.	kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Akhlak	Akhlak Peserta didik mengenal dialog antaragama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawā') untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di Bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.	1. Meyakini makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama manusia sebagai khalifah dengan benar. 2. Menjelaskan makna saling menghargai dan tugas utama manusia sebagai khalifah dengan benar. 3. Menyebutkan contoh perilaku saling menghargai dan tugas utama manusia	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di	ALUR 3 1. Khalifah 2. Menghargai 3. Perbedaan	10 JP

		sebagai khalifah dengan benar. 4. Menunjukkan perilaku terpuji sebagai wujud pemahaman dari makna saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar.	lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Fikih	Fikih Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.	1. Memahami makna zakat, infak, sedekah, wakaf dan hadiah dengan benar. 2. Menjelaskan makna zakat, infak, sedekah, wakaf dan hadiah dengan benar. 3. Membedakan makna zakat, infak, sedekah,	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya.	ALUR 4 1. Zakat 2. Infak 3. Sedekah 4. Wakaf 5. Hadiah	11 JPJP

		wakaf dan hadiah dengan benar 4. Menunjukkan perilaku berbagi sebagai pemahaman dari makna zakat, infak, sedekah, wakaf dan hadiah. 5. mempraktikkan makna zakat, infak, sedekah, wakaf dan hadiah dalam kehidupan sehari-hari.	3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah alkhulafā al-rāsyidin	1. Memahami peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dan haji wada' dengan benar. 2. Menjelaskan pengertian <i>Fathu Makkah</i> dan haji wada' dengan benar.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan.	ALUR 5 1. <i>Fathu Makkah</i> 2. Haji Wada' 3. Quraisy 4. Nabi Muhammad Saw	11 JP

		3. Menjelaskan sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i> dan haji wada' dengan benar. 4. Menemukan perilaku terpuji Nabi Muhammad saw. Dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dan haji wada' dengan tepat. 5. Menunjukkan perilaku terpuji sebagai implementasi pemahaman tentang peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dan haji wada' yang dicontohkan nabi dengan benar. 6. Menghubungkan peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dan haji wada' dengan perilaku terpuji yang ada di lingkungan sehari-hari.	2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Al-Qur'an dan Hadis	Al-Qur'an dan Hadis Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar.	1. Membaca Al-Qur'an Surah Āli 'Imrān/3:64 dan Surah al-Baqarah/2:25	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami	ALUR 6 1. Surah Āli 'Imrān 2. Al-Qur'an 3. Surah al-Baqarah	11 JP

		6 dengan fasih 2. Menulis Al-Qur'an Surah Āli 'Imrān/3:64 dan Surah al-Baqarah/2:25 6 dengan baik dan benar 3. Menyebutkan pesan pokok dalam Al-Qur'an Surah Āli 'Imrān/3:64 dan Surah al-Baqarah/2:25 6 dengan benar. 4. Menemukan perilaku yang sesuai dengan isi Al-Qur'an Surah Āli 'Imrān/3:64 dan Surah al-Baqarah/2:25 6 dengan benar. 5. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan isi Al-Qur'an Surah Āli 'Imrān/3:64 dan Surah al-Baqarah/2:25 6.	ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
--	--	--	--	--	--

Aqidah	Aqidah Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, qadā' dan qadr.	1. Meyakini akan datangnya hari akhir dengan benar. 2. Menjelaskan makna iman kepada hari akhir dengan benar. 3. Menceritakan perjalanan peristiwa hari akhir dengan benar. 4. Menyebutkan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar. 5. Menunjukkan sikap patuh, gotong royong dan mawas diri sebagai wujud iman kepada hari akhir. 6. Membuat peta konsep perjalanan atau tahapan di akhirat dengan benar.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.	ALUR 7 1. Hari Akhir 2. Iman 3. Kiamat	11 JP
---------------	---	---	--	--	-------

			6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Akhlak	Akhlak Peserta didik mengenal dialog antaragama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawā') untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di Bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.	1. Memahami makna persaudaraan dalam Islam. 2. Menjelaskan makna persaudaraan dalam Islam dengan benar. 3. Menjelaskan tentang berteman tanpa membedakan agama dengan benar. 4. Memahami makna introspeksi diri dengan benar. 5. Menyebutkan cara bermuhasabah dengan benar. 6. Menyebutkan hikmah berteman tanpa membedakan agama dengan benar. 7. Menunjukkan perilaku bersaudara sesuai agama Islam dengan benar.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan	ALUR 8 1. Persaudaraan 2. Introspeksi 3. Muhasabah	11 JP

		8. Meneladani Rasulullah saw. dalam berinteraksi dengan pemeluk agama lain dengan benar.	menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Fikih	Fikih Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.	- Memahami ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan ibadah kurban dengan benar. - Menjelaskan ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan ibadah kurban dengan benar. - Menyebutkan hikmah pelaksanaan ibadah haji dan ibadah kurban dengan benar. - Membiasakan diri berperilaku terpuji sebagai pemahaman dari pelaksanaan ibadah haji dan ibadah kurban. - Mempraktikkan manasik haji sesuai ketentuan dengan benar.	Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis	ALUR 9 - Haji - Kurban - Zulhijah - Ibadah	11 JP

			informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah alkhulafā al-rāsyidin	- Memahami kisah keteladanan Khulafaur Rasyidin selama menjadi khalifah dengan benar. - Menemukan perilaku terpuji dari kisah keteladanan Khulafaur Rasyidin dengan baik. - Menyebutkan kisah keteladanan Khulafaur Rasyidin dengan baik dan benar. - Menceritakan kisah keteladanan Khulafaur Rasyidin dengan baik dan benar.	Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. Berkebinekaan global: Menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. Bernalar kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun	ALUR 10 - Khulafaur Rasyidin - Nabi Muhammad saw - Abu Bakar - Umar bin Khattab - Khalifah - Usman bin Affan - Ali bin Abi Talib	10 JP

		5. Menunjukkan perilaku terpuji sebagai pemahaman terhadap kisah Khulafaur Rasyidin.	kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
--	--	---	--	--	--