

PraktikProjekt 2 (PP 2) - Til eleverne

Formål

Formålet med PP 2 er at understøtte din viden og erfaring med uddannelse, job og erhverv.

Du skal opnå viden om, hvordan arbejdsmarkedet i Danmark har ændret sig gennem tiden, og hvilke udfordringer det danske arbejdsmarked står overfor nu og i fremtiden.

Du skal også reflektere over dig selv og egne prioriteringer i forhold til valg af uddannelse og job på fremtidens arbejdsmarked.

PP2 kobles desuden til en orientering om fagpakkerne frem mod det endelige fagpakkevalg d. 17 januar.

Arbejdet med PP2

Undervejs i forløbet skal du og din gruppe arbejde med at besvare en opgave indenfor emnet **Fremtidens arbejdsmarked**, som du har arbejdet med i historie og samfundsfag frem mod PP2-ugen. I jeres arbejde med besvarelsen, skal I tænke over, *hvordan* I kan besvare den stillede opgave ved hjælp af jeres viden fra fagene.

Undervejs i jeres arbejde med opgaven vil I modtage vejledning, og I skal lære at bruge jeres vejledere til at få en så god arbejdsproces som muligt.

Produkt

I skal gruppevis besvare nedenstående spørgsmål og fremlægge jeres besvarelse i en videooptagelse.

- 1. Hvordan forandrer det danske arbejdsmarked sig fra 1973 og til i dag? Fokuser særligt på at forklare globaliseringens betydning for arbejdsmarkedet og velfærdsstaten i Danmark. Herunder hvordan de ændrede strukturer påvirker arbejdsmarkedets aktører.** I forbindelse med undersøgelsen af dette spørgsmål skal I inddrage det vedlagte materiale + jeres notater/viden fra undervisningen + anvendte tekster + selvfundet fremstillingsstof.
- 2. Hvilke udfordringer giver globaliseringen og ændringer i befolkningssammensætningen for arbejdsmarkedet og velfærdssamfundet nu og i fremtiden?** I besvarelsen af dette spørgsmål

skal I inddrage det vedlagte materiale + jeres notater/viden fra undervisningen + selvfundet materiale.

3. Reflektér over hvilke udfordringer det giver unge som dig i forbindelse med uddannelse og senere jobvalg.

I skal medtænke både historie og samfundsfag i jeres besvarelse og I skal bruge begreber og teorier fra undervisningen. I skal kunne kende forskel på kvantitative og kvalitative data, kunne læse og forstå tabeller/figurer og gerne også selv udarbejde enkelte tabeller/figurer.

I skal lave en skriftlig disposition på én side, som I skal aflevere i mappen i Google-drev, **onsdag d. 10. januar kl. 14.25 i 3. og 4. modul**. I skal også lave en videooptagelse af jeres besvarelse, som uploades (i Google drev) senest **kl. 14.25**.

I bestemmer selv, hvordan I vil præsentere jeres besvarelse (PPT, plakater mm.) I skal alle bidrage aktivt i fremlæggelsen.

Sørg for at skrive et manuskript, inden I går i gang med at optage jeres video. I skal – ud over anvendelsen af det vedlagte materiale – selv finde min. ét selvvalgt materiale til at understøtte jeres besvarelse. Det kan være en artikel, et billede, statistik eller en anden historisk kilde.

I får mundtlig feedback **torsdag d. 11. januar i 3. og 4. modul**.

Krav til arbejdsprocessen/produkt:

- **Mundtlig fremlæggelse på baggrund af jeres disposition (husk manuskript)**
- **Jeres disposition og video skal afleveres senest onsdag d. 10. januar kl. 14.25. Husk at skrive alle navne på jeres disposition.**
- **Jeres besvarelse skal tage udgangspunkt i fagenes begreber/teorier. Husk at inddrage jeres materiale (både det selvvalgte og det udleverede) i jeres fremlæggelse.**
- **I skal arbejde i google docs, så alle har dokumenterne i tilfælde af, at der er én, som er syg. Alle er altså forpligtet på alle dele af opgaven.**

Praktisk fremgangsmåde:

Der er afsat i alt 11 lektioner + elevtid til arbejdet. Vi indleder mandag med to lektioner, hvor der er introduktion samt indledende arbejde med det obligatoriske materiale. De næste 3 dage er der afsat en række lektioner til arbejdet.

I skal dels få styr på selve indholdet – altså besvare spørgsmålene fyldestgørende – dels udarbejde en disposition, som afleveres – samt et manuskript (som ikke skal afleveres, men anvendes i praksis) til jeres videofremlægning.

Videopræsentationen skal overvejes nøje – hvad er det for et budskab, I vil frem med – hvordan sikres formidlingen bedst? HUSK: et godt manuskript letter selve optagelsen – men tænk på, at en optagelse tager tid! Alle SKAL deltage aktivt i videoen – og altså ikke kun som ”optager”/klipper.

Torsdag vil der ud fra en given rækkefølge være en gruppevis diskussion med jeres lærere på ca. 10 min. ud fra såvel jeres video som jeres disposition.

Evaluering

I evalueringen af jeres videopræsentation og skriftlige produkt vil der blive lagt vægt på, om I kan:

- Besvare og formidle jeres løsning på en tværfaglig opgaveformulering, der omfatter begreber og viden fra begge fag
- Anvende faglig **argumentation**
- Reflektere over hvilke betydninger forandringer i den danske velfærdsmodel kan have for dig i forhold til at skulle vælge uddannelse og job.

Udfyldelse af din studiebog

Efter at du har modtaget lærerernes respons skal du selv reflektere over, hvad du har lært i arbejdet med PP2, og hvad du skal være opmærksom på i din historeopgave. Dine refleksioner skrives ind i din studiebog (se skemaet nedenfor) og indgår i tutorsamtalerne.

Du skal også reflektere over, hvordan arbejdet med PP 2 kan hjælpe dig understøtte dit valg af fagpakke. Dine refleksioner skrives ind i din studiebog (se skemaet nedenfor).

PP2 - studiebog: Skriv dine refleksioner over følgende færdigheder		
Evalueringskriterier	Erfaringer fra PP2	Gode råd til mig selv fremadrettet
Problem-/ Opgaveformulering: At arbejde med at besvare en problemformulering		
Besvarelse: At undersøge og besvare problemstillinger ved hjælp af fagene		
Produkt (skriftligt og mundtligt) - <i>Hvordan forløb processen med at lave en disposition?</i>		

- <i>Hvor opstod der evt. Problemer?</i> - <i>Hvordan fungerede gruppepræsentationen?</i>		
Vigtige begreber fra forløbet (teoretiske eller metodiske begreber) - <i>Hvordan fik du inddraget de to fag i din besvarelse?</i> - <i>Hvordan kunne du koble fagene til hinanden i din besvarelse?</i>		
Informationssøgning		