

ЗВІТ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діяльність методичного об'єднання класних керівників у 2025/2026 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту базової середньої освіти, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи у 2025/2026 навчальному році, наказів і листів МОН України з питань виховання, Стратегії національно-патріотичного виховання, інших чинних нормативно-правових актів у сфері освіти, а також на створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти.

Зміст діяльності МО був спрямований на розв'язання таких завдань:

- навчити використовувати нові форми і методи виховної роботи;
- планувати виховну роботу класу, гімназії, педагогічного колективу;
- діагностувати рівень досягнень, запити та інтереси дітей, труднощі педагогів у виховній роботі;
- стимулювати творчу активність педагогів;
- сприяти створенню сприятливо-стимулюючих умов для формування життєвих компетенцій учнів;
- узагальнювати і поширювати кращий досвід роботи класних керівників.
- впроваджувати комп'ютерні технології в практичну діяльність класних керівників.
- стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
- приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників.
- посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- залучати батьків до участі в організації і проведенні позакласних заходів.
- виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
- опрацювання Концепції Нової української школи.
- розробка стратегії діяльності класного керівника в умовах воєнного стану в Україні.

У 2025/2026 навчальному році робота методичного об'єднання розпочиналася з аналізу роботи МО класних керівників за 2024/2025 н. р. і була спрямована на вирішення науково-методичної теми: «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості та патріота, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі».

Для вирішення вищевказаних завдань на засіданнях було проаналізовано результати участі у позашкільних заходах, роботу з батьками, розглядалися питання психологічного та методологічного спрямування; заслуховувалися

питання з досвіду роботи вчителів; надавалися методичні рекомендації; вивчався ефективний педагогічний досвід тощо.

Засідання МО проходили згідно з графіком та планом роботи.

Перше засідання відбулося **«29» серпня 2025 року** форма інструктивно-методичної наради на тему: «Актуальні питання організації виховної роботи і соціально-психологічної підтримки учнів в умовах безпечного освітнього середовища у 2025/2026 н. р.». Засідання розпочалося з виступу заступника директора з виховної роботи, яка провела аналіз виховної роботи закладу за 2024/2025 н. р.. Вона звернула увагу аудиторії на досягнення і проблемні питання, що постали перед педагогічним колективом в умовах воєнного стану. Керівник МО презентувала план роботи методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 навчальний рік, який було обговорено та схвалено членами методичного об'єднання. Заступник директора з виховної роботи виступила з презентацією на тему: «Сучасні форми підвищення професійної компетентності педагога». У теоретичному блоці педагог-організатор закладу представила огляд нормативно-методичного забезпечення виховного процесу у 2025/2026 н. р., а заступник директора поділилася методичними рекомендаціями щодо проведення Першого уроку. Особливу увагу було приділено темі мінної безпеки, керівник МО класних керівників ознайомила колег з нормативно-правовою базою протимінної діяльності. У межах цього блоку заступник директора з виховної роботи доповіла про особливості організації профорієнтаційної роботи у 2024/2025 н.р., адже в умовах нестабільності, змін місця проживання й навчання, питання професійного самовизначення стає засобом збереження внутрішньої опори, відчуття перспективи, віри в себе і свої можливості. Практичний блок розпочався з методичного кейсу, який підготувала практичний психолог, на тему: «Підтримка дітей і підлітків у ситуації стресу», у якому було представлено дієві інструменти роботи з учнями у кризових обставинах і провела тренінг щодо профілактики та реагування на випадки булінгу. Класний керівник 8 класу поділилася власним досвідом «Виховання у Новій українській школі». Наприкінці засідання члени МО обговорили особливості організації виховної роботи на новий навчальний рік, з урахуванням безпекової ситуації, потреб учнів і стратегічних завдань закладу освіти.

Друге засідання відбулося **«29» грудня 2025 року** у форматі методичної студії на тему: «Формування національної свідомості та громадянської відповідальності учнів: сучасні виклики, педагогічні технології та ефективні виховні практики». Класні керівники 6-го, 8-го і 9-го класів виступили із доповідями: «Формування у здобувачів освіти рис громадянина української держави», «Громадянські навички і цінності необхідні для активної участі у сучасному житті», «Українська національна ідея в основі виховання молодого покоління». У своїх виступах вони поділилися прикладами виховних заходів, спрямованих на розвиток любові до рідного краю. Заступник директора з навчально-виховної роботи підготувала презентацію на тему: «Створення системи роботи педагогічного колективу з формування національної свідомості й загальнолюдських цінностей в учнівській молоді», де окреслила стратегічні напрями виховної роботи школи в умовах воєнного стану. Педагог-організатор поділилася досвідом впровадження військово-патріотичного виховання через

участь у Всеукраїнській грі «Сокіл» («Джура»). Вона звернула увагу на виховний потенціал цієї гри, що поєднує традиції, фізичну підготовку і духовне зростання. Класний керівник 5 класу підготувала виступ «Виховання патріота – місія, право та обов'язок сучасної освіти». Вона акцентувала увагу на формуванні ціннісного ставлення до держави через інтеграцію виховної роботи у навчальний процес. Класний керівник 6 класу представила вернісаж досвіду на тему: «Ментальне здоров'я як важлива складова успіху здобувачів освіти впродовж життя». Керівник методичного об'єднання розповіла про сучасні інтерактивні форми виховної роботи, продемонструвала прийоми, які допомагають залучати учнів до активного обговорення, пошуку рішень і формування власної думки. Класний керівник 9 класу поділилася лайфхаками з досвіду національно-патріотичного виховання в умовах дистанційного навчання, що дозволяють зберегти виховний потенціал навіть поза межами класної кімнати.

Третє засідання відбулося **«23» березня 2026 року** у форматі педагогічної панорами на тему: «Інтегровані підходи і педагогічні стратегії формування ціннісних орієнтирів в умовах сучасного освітнього простору». Класний керівник 7 класу підготувала доповідь «Формування творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини». У виступі вона зазначила особливості індивідуального підходу та підтримки учнів, які мають особливі здібності. Класний керівник 8 класу розповіла про вплив штучного інтелекту на освітній процес і навела приклади ефективного використання цифрових технологій у виховній роботі. Класний керівник 6 класу підготувала презентацію «Партнерство родини і школи у формування творчого потенціалу та розвитку дитини в сучасному освітньому просторі». Доповідачка зазначила, що співпраця з батьками допомагає формувати в дітей відповідальність і мотивацію до навчання. Класний керівник 7 класу підготувала доповідь «Використання інноваційних форм виховання з метою формування творчої, самостійної, креативної особистості учня». Класний керівник 5 класу виступила із презентацією «Зміст і методи естетичного виховання сучасної особистості, шляхи його вдосконалення». Класний керівник 8 класу провела майстер-клас ««Ізотерапія як засіб розвитку творчого потенціалу дитини і виховання її моральних цінностей», під час якого показала, як художня діяльність розвиває емоції та підтримує психічне здоров'я учнів. Класний керівник 9 класу організувала майстер-клас з екологічного виховання. Вона запропонувала цікаві практичні ідеї для формування екологічної свідомості в дітей. Керівник методичного об'єднання підготувала інформаційний бюлетень «Роль класного керівника у згуртованості й розвитку класного колективу, функції і завдання класного керівника».

Четверте засідання відбулося **«28» травня 2026 року** у форматі обміну досвідом на тему: «Педагогіка партнерства у закладі загальної середньої освіти як модель взаємодії громади і суспільства». Керівник методичного об'єднання підбила підсумки роботи за 2025/2026 навчальний рік і назвала напрями, які потребують покращення. Педагог-організатор розповіла про співпрацю між учителями та учнями і зазначила, що партнерські стосунки створюють умови для активної участі дітей у шкільному житті. Практичний психолог підготувала презентацію «Психологічний супровід професійного зростання педагогічних

працівників». Керівник методичного об'єднання підготувала виступ на тему: «Професійне вигорання педагога: причини та шляхи запобігання». Педагог-організатор доповіла про успішні українські та зарубіжні приклади застосування моделей учнівського самоврядування. Класний керівник 7 класу виступила з доповіддю «Трансформація діяльності класного керівника в умовах сучасної освітньої реформи» й описала нові функції педагога в умовах сучасної шкільної реформи. Класний керівник 9 класу презентувала доповідь про формування креативної особистості школяра. Вона навела приклади завдань, які розвивають творчість і нестандартне мислення. Члени методичного об'єднання представили власний досвід організації виховної роботи, обговорили результати навчального року та поділилися успішними практиками. Учасники висловили пропозиції щодо перспективного плану роботи методичного об'єднання на 2026/2027 навчальний рік.

Проведені засідання свідчать, що педагоги застосовують інноваційні методи роботи, з'ясовують, що з вивченого залишилось незрозумілим, розвивають творчу уяву.

Класними керівниками було досягнуто якісно нового рівня в організації виховної роботи, впроваджувалися елементи сучасних педагогічних технологій, вівся пошук нових шляхів удосконалення виховного процесу.

Педагоги весь час працюють над підвищенням своєї кваліфікації, про що свідчать відповідні сертифікати методичних сайтів. Згідно плану-графіку Академії неперервної освіти, педагоги закладу мають можливість проходити курси підвищення кваліфікації за рахунок освітньої субвенції (за 2025/2026 навчальний рік всі педагогів отримали сертифікати, які засвідчують проходження курсів підвищення кваліфікації).

Члени методичного об'єднання класних керівників багато уваги приділяли проблемі налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвитку творчого потенціалу дитини та профілактичній роботі, направленій на правовий аспект виховання учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість, а кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку педагога.

Отже, проаналізувавши підсумки роботи МО класних керівників, можна сказати, що поставлені завдання були виконані і роботу МО можна вважати задовільною.

Розвиток фахової компетентності членів МО

Головна мета діяльності методичного об'єднання класних керівників – підвищити професійну компетентність кожного педагога у використанні нових педагогічних технологій та інновацій. Досягнення цієї мети було реалізовано через розширення та поглиблення теоретичної, практичної та методичної підготовки членів МО.

Робота методичного об'єднання покликана формувати й підтримувати належний рівень підготовки вчителів, забезпечувати зростання кваліфікації педагога. Основною метою роботи методичного об'єднання є колективне опрацювання педагогами актуальних проблем, пов'язаних зі змістом їх професійної діяльності, створення умов для підвищення фахового і

загальнокультурного рівня вчителів, забезпечення своєчасної поінформованості щодо навчальних програм, планів, підручників. Не повинна залишатись осторонь і робота по підвищенню науково-теоретичного процесу, а також практичного рівня виховного процесу, питання по реалізації державної політики в галузі освіти.

Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій. Курси (Edera), курси (Prometheus), конференції та вебінари на сайті «Всеосвіта» та «На Урок» дають можливість сучасному вчителю постійно підвищувати свою фахову компетентність.

Отже, діяльність методичного об'єднання сприяла розвитку професійної компетентності класних керівників в галузі вирішення нових освітніх завдань, оновленню науково-методичних підходів, зростанню рівня мотивації до оволодіння новими технологіями та впровадженню їх в роботі.

Основні напрямки роботи МО у 2026/2027 навчальному році:

1. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.
2. Вдосконалювати якість організації виховної роботи шляхом впровадження ІКТ.
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
4. Формувати громадянина патріота, залучаючи учнів до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.
5. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проєктній діяльності.