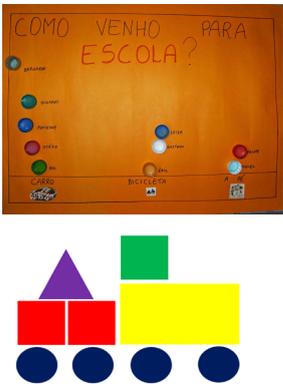


PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Meios de Transportes Terrestres Formas geométricas Gráficos Reciclagem</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, etc.) utilizando materiais concretos. EI02EF10 - Produzir textos coletivamente (relatos de passeios, agenda do dia, listas diversas, etc.), Como escreva, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão). EI02EF11 - Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (Situações significativas. EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET08 - Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situa em contextos significativos. EI02TS04 - Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas pro</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p> 	<p>*Acolhida – Receber as crianças com Caixa de tampinhas; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Na rodinha, conversa sobre meios de transporte terrestre, quem usa... tipos... modelos... Qual o meio de transporte que você mais utiliza? Utilizar os cards dos Meios de Transportes terres Vamos fazer um gráfico mostrando qual meio de transporte mais utilizado pela turma para chegar *Com recortes das formar geométricas, vamos fazer um trem bem divertido; *Parque; *Lanche; *Vamos relembra Ivan Cruz e explorar a obra dos carrinhos de lata. Vamos confeccionar carrinho e conversar sobre reciclagem; *Na área externa vamos simular uma pista com carrinhos de brinquedo, simular pista com giz bran *Saída: Carrinhos de brinquedo.</p> 
<p>RECURSOS:</p>	<p>Caixa de tampas, Cards dos Meios de Transportes Terrestres, cartolina, formas geométricas de pap brinquedo, Giz branco, latas de leite vazias e cordão.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Meios de Transportes Aéreos Formas Geométricas Reciclagem Vogais
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EIO2ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos. EIO2EF12 - Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida das crianças com meios de transportes de brinquedos, deixar elas explorarem livremente; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização (Nome próprio); *Conversa na roda sobre os meios de transportes aéreos, o que são.... quais são eles.... pedir que as crianças citem exemplos.... Se possível levar brinquedos como avião, balão, helicóptero, nave espacial, foguete... *Confeccionar um foguete com formas geométricas; *Caixa surpresa colocar os cards dos meios de transportes dentro, cada criança vai tirar um e vamos conversar sobre eles; *Recurso Meios de Transportes com velcron da @professoracybelle, Colocar cada imagem no lugar correto; *Parque; *Lanche; *Vamos relembra Ivan Cruz e explorar a obra do aviãozinho. Vamos confeccionar aviãozinho com folhas de revistas velhas e conversar sobre reciclagem; *Vamos brincar de aviãozinho das vogais – Cada criança terá um avião de dobradura com uma vogal escrita vamos fazer percursos e ver qual vogal chegará primeiro. Que tal um campeonato? *Saída: Jogos de encaixe.
RECURSOS:	Meios de transportes de brinquedos; Caixa surpresa; Cards dos Meios de Transportes, Imagens de formas geométricas para o foguete, Recurso Meios de Transportes com velcron, Revistas velhas, Jogos de encaixe.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos. EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET08 - Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos. EI02ET06 - Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) nas situações diversas e significativas do cotidiano.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida das crianças com Aramados; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? *Musicalização - Músicas envolvendo os numerais: Mariana, Indiozinhos, 5 patinhos... *Montar com as crianças uma sequência de 1 até 5 com a Dona Matemática; *Relacionar os numerais com blocos lógicos; *Escrita espontânea no quadro; *Caderno de desenho – Ligar as quantidades aos numerais; *Musicalização com a Lagarta de mola, explorar a musicalização e os movimentos rápido e devagar; *O Jacaré foi passear lá na lagoa... Musicalização, quantidades, brincadeiras com dedocinhos espontaneamente e atividade de pintura do jacaré; *Parque; *Lanche; *Vamos brincar de caça ao cores. A professora vai falando o nome da cor e as crianças vão procurar objetos na sala; *Hora da Brincadeira – Vamos explorar as cores - Levantando e sentando: Distribuir vários papéis coloridos, 1 cor por aluno. Os alunos vão estar sentados. A professora dirá uma cor (por exemplo "vermelho") e os alunos que possuem essa cor devem se levantar rapidamente, pular e depois sentar-se. Começar devagar e ficar cada vez mais rápido; *Saída: Livros infantis.
<p>RECURSOS:</p>	<p>Boneca Dona Matemática, Blocos lógicos, Caderno de desenho, Papéis coloridos, Livros infantis, Lagarta de mola, arquivos da musicalização O Jacaré foi passear lá na lagoa.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



ANIMAZÕES:

