

# 臺中市潭子區頭家國民小學校長及教師公開授課推動實施計畫

108年10月2日課程發展委員會通過

## 壹、依據：

- 一、中華民國108年臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺中市政府108年1月17日中市教課字第1080005352號函訂定。

## 貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 2、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

## 參、實施對象：

本校校長、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師)，自108學年度一年級授課教師起，逐年實施。110學年度實施對象為一至三年級任課教師。

## 肆、辦理時間：110學年度各學習領域授課時間【依實際排課檢附日期資料或課表】

## 伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理1次公開課，每次至少邀請1位同儕教師參與觀課；每學年每位教師至少需參與同儕觀課1次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 四、學年度內經臺中市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

## 陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各學年主任及科任主任，協助召集教師自訂公開課及觀課日期，並由教務處彙整公開授課登記表。
  - 二、教學前準備：教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談（由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表)(表1)。
  - 三、共同備課：得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
  - 四、教學觀察：授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
  - 五、專業回饋：得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
  - 六、觀課時程：觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教學組。
  - 七、觀議課結果：觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表一份(表2)，並邀請觀課教師進行回饋會談（由授課者填寫教學觀察後會談紀錄表一份)(表3)。
  - 八、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教務處教學組(電郵信箱：cur@tjes.tc.edu.tw)。
- 柒、本計畫經課發會同意，奉校長核定後實施，修正時亦同。

表1

## 臺中市潭子區頭家國小教學觀察前會談紀錄表

|      |         |      |        |
|------|---------|------|--------|
| 備課時間 |         | 備課單元 | 線條會說話  |
| 備課人員 | 陳珀雅 許維真 | 教材來源 | 康軒藝術三下 |

**備課紀錄：**(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

**設計理念：**

認識蜘蛛與蜘蛛網，並且透過模仿蜘蛛編織蜘蛛網的過程，訓練發育中的手部小肌肉，讓學生在模仿蜘蛛與蜘蛛網的型態的過程中練習使用毛線纏繞的技巧，以及簡單的打結動作並理解線的聚集可形成面

**學科準備度：**

已認識線的類型:直線,曲線,折線,螺旋狀線, 虛線

**單元學習目標：**

- 1.學生能夠使用毛線做纏繞的動作
- 2.學生能夠學會打結的方法，並且能夠將兩條繩子接在一起

**教學活動：**

1. It's time for the art class. say hello to Ms. Chen

SS: Good morning/afternoon Ms. Chen.

T: Good morning/afternoon. What date is today?

SS: It's May \_\_\_\_\_

T:How are you today? I

SS: I am ok/ good/ not in a good mood.....

T:Good to hear that. I am sorry that you are not feeling well.

2. check the tools and classroom rules

T:What do you need to bring for today's class?

SS: We need scissors, white glue and file folder.

T:Good. Let's check the class rules before we start. (Show the class rules on the blackboard)

SS: Come to class on time.

Be ready to learn.

Raise your hand to speak.

Follow direction.

Be respectful of others

Be polite and have good manners.

- 3.Warm-up Game

Bomb Game:

<https://www.youtube.com/watch?v=4r2NlbeJPWE>

以《There's a spider on the floor》作背景歌曲(不定時加速播放)

**發展階段 Development stage**

1. 詢問學生剛剛那首歌裡面有聽到哪些單字

What do you hear from the song we played?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>1. 小組討論找出聽到的單字並畫下來：<br/>Find the words and draw them down with your group. If you know the word you can write them down.</p> <p>spider 蜘蛛/ spider web 蜘蛛網 /wrap around 環繞 / tie a knot 打結/</p> <p>yarn 毛線 / pipe cleaner 毛根/ googly eyes 塑膠眼睛 /<br/>ice bar stick 冰棒棍</p> <p>總結階段 Summary stage</p> <p>1. 讓同學猜猜看今天我們要做什麼主題<br/>Do you know what are we going to do today?</p> <p>2. 展示成品範例，並講解製作步驟與材料<br/>We are doing to make a spider with pipe cleaner and a spider web with yarn and ice bar sticks</p> <p>Step1. Make a spider<br/>I make a spider with pipe cleaner and googly eyes.</p> <p>Step2. Make a web<br/>I use ice bar sticks and yarn to make a web.</p> <p>Step3. Tie a knot<br/>I can tie a knot.</p> <p>第一節結束</p> |      |
| 備課照片：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 照片1:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 照片2: |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |

表2

# 臺中市潭子區頭家國小觀課紀錄表(C式)

科目：美勞 授課教師：陳珀雅 授課內容：線條會說話 日期：111.03.04

觀課重點：(請勾選)

觀課者：許維真許維真

☒清楚呈現教材內容 ☒運用有效教學技巧 ☒應用良好溝通技巧 ☒適時檢視學習成效

☒維持良好班級秩序 ☐均衡對學生的關照 ☐其他：

☐專心參與課堂活動 ☐回答問題 ☒參與合作活動(討論、實作、發表)

☐寫作業或測驗 ☐其他：

| 面向     | 觀課項目                                                      | 優良      | 滿意      | 待改進     | 不適用 | 紀錄內容<br>(請以文字簡要描述)                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 老師教學情形 | 1.清楚呈現教材內容                                                | v       |         |         |     | 老師的教學節奏從聽音樂讓孩子的心定下來,藉由音樂來尋找上課的主題,再讓小孩動手畫出來,一層一層漸進地進入主題來尋找上課的主題,再讓小孩動手畫出來,一層一層漸進地進入主題 |
|        | 2.運用有效教學技巧                                                | v       |         |         |     |                                                                                      |
|        | 3.應用良好溝通技巧                                                |         | v       |         |     |                                                                                      |
|        | 4.適時檢視學習成效                                                |         | v       |         |     |                                                                                      |
|        | 5.維持良好班級秩序                                                |         | v       |         |     |                                                                                      |
|        | 6.均衡對學生的關照                                                |         | v       |         |     |                                                                                      |
|        | 7.其他                                                      |         |         |         |     |                                                                                      |
| 面向     | 觀課項目                                                      | 大部分學生投入 | 約半數學生投入 | 少部分學生投入 | 不適用 | 紀錄內容<br>(請以文字簡要描述)                                                                   |
| 學生學習情形 | 1.專心參與課堂活動                                                | v       |         |         |     | 能善用媒體資源吸引學生的注意,並用分組討論的方式讓大家可以有發言的機會                                                  |
|        | 2.回答問題                                                    | v       |         |         |     |                                                                                      |
|        | 3.參與合作活動(討論、實作、發表)                                        | v       |         |         |     |                                                                                      |
|        | 4.完成作業或測驗                                                 | v       |         |         |     |                                                                                      |
|        | 5.其他                                                      |         |         |         |     |                                                                                      |
| 觀課後晤談  | 活動的 安排緊湊,分組的方式讓同儕能合作學習,並發揮每個人人擅的領域做到課堂上人人有事做的領域做到課堂上人人有事做 |         |         |         |     |                                                                                      |

表3

## 臺中市潭子區頭家國小教學觀察後會談紀錄表

|      |         |      |            |
|------|---------|------|------------|
| 議課人員 | 許維真 陳珀雅 | 議課單元 | 線條會說話線條會說話 |
| 議課時間 | 111.3.7 | 教材來源 | 康軒三下康軒三下   |

**議課紀錄：**(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動.....等」)

在課程中利用活動的轉換來吸引學生的注意力,讓每個人可以在小組中發揮各自的功能,互相學習成長,是值得讚許的地方,師生有很多的互動,老師也能適時地介入小組討論幫學生釐清一些問題讓他們的討論可以順利進行能適時地介入小組討論幫學生釐清一些問題讓他們的討論可以順利進行

在學生端的省思面.建議建議多留一些時間給進度較慢的組別,或多花一些時間帶領它們討論

**議課照片：**

**照片1：**

**照片2：**