

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
de l'Enseignement préscolaire & de sport

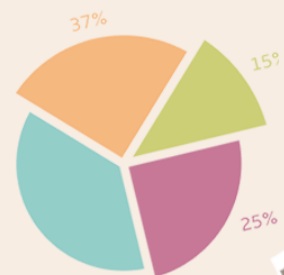


ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ

Rapport d'évaluation diagnostique

2 Aep

La langue Française - Mathématiques



Année scolaire 2022/2023

Pour une école de qualité pour tous

La langue française :

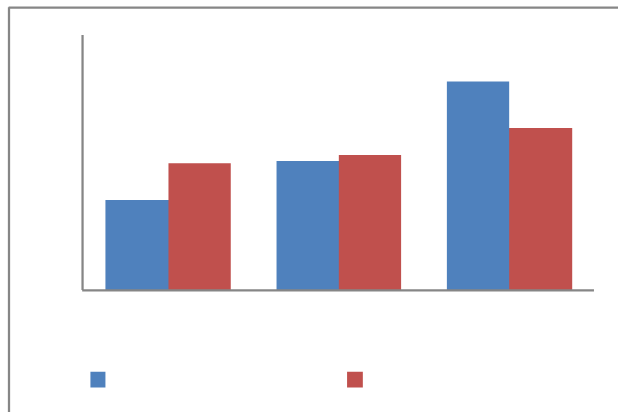
Nbre d'élèves: 36		M		E		N	
La langue Française	Eléments	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
	A.Orales	8	22,22%	10	27,78%	18	50,00%
	Lecture	6	16,67%	10	27,78%	20	55,56%
	Graphisme	8	22,22%	12	33,33%	16	44,44%
	Ecriture	7	19,44%	12	33,33%	17	47,22%
		% M	20.14%	% E	30.56%	% N	49.31%

الرياضيات:

2022 2023 2024		2025 2026 2027 2028		2029 2030		36 : 2031 2032 2033 2034	
2022 2023	2024 2025	2026 2027	2028 2029	2030 2031	2032 2033	2034 2035	2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551
38,89%	14	36,11%	13	25,00%	9	2022 2023 2024 2025	
36,11%	13	25,00%	9	38,89%	14	2026 2027 2028	
33,33%	12	33,33%	12	33,33%	12	2029 2030	
44,44%	16	33,33%	12	22,22%	8	2031 2032 . 2.2	
38,19%	2022 2023	31,94%	2024 2025	29,86%	2026 2027		

- **Analyse des résultats :**

	Langue française	Mathématiques
M	21,53	29,86
E	30,56	31,94
N	49,31	38,19



- **Commentaire :**

D'après le tableau et le graphique ci-dessus, on remarque que la plupart des apprenants de 2AEP, respectivement 49,31% et 38,19% souffrent en français et en mathématiques de plusieurs difficultés au niveau de leurs pré-requis et pré-acquis. Celles-ci reviennent selon l'observation des apprenants en classe et selon l'étude sociale à plusieurs raisons, à savoir :

- ✓ La pandémie Covid 19
- ✓ Le niveau de vie
- ✓ L'absence du soutien familial
- ✓ Les vacances d'été
- ✓ Etc.

On se basera donc sur les écarts résultants des évaluations en vue de constituer des segments de la population cible dans le cadre d'un plan de soutien et selon les difficultés constatées. Pour cela, le tableau ci-dessous donne plus de détails sur les difficultés constatées dans l'apprentissage, avec quelques solutions variées proposées afin d'atteindre les objectifs visés tout en utilisant des outils pédagogiques subjectifs et ciblés.

● خطة الدعم:

المادة	الصعوبات	الحلول المقترحة
الرياضيات	● صعوبة كتابة الأعداد من 0 إلى 9 بالحروف والأرقام. ● صعوبة تحديد التسلسل الزمني للأحداث. ● صعوبة التصنيف حسب الشكل واللون.	● التمرن على كتابة الأعداد بالأرقام والحروف على الألواح ثم الدفاتر. ● عرض صویرات لأحداث معينة ودعوة المتعلمين لترتيبها.

● Plan de soutien

Matière	Difficultés constatées	solutions
A.Orales	● difficultés de langage oral. ● Manque de vocabulaire	● maximiser leur potentiel en rehaussant leurs habiletés langagières orales pour que leurs compétences écrites se traduisent par une réussite scolaire accrue. ● pratiquant la lecture interactive, les élèves sont amenés à réfléchir au sens des mots nouveaux, à leurs diverses définitions dans le contexte ciblé. ● Des révisions du vocabulaire sont essentielles pour faire passer les mots appris d'un état passif à un état actif en utilisant des figurines et des ressources numériques. ● Pour les apprenants de la 2^{ème} année il faut les encourager à pouvoir faire des prédictions sur ce qui est lu et vérifier ses hypothèses pour reformuler ses théories au fil de la lecture. ● Bien décorer sa classe avec des posters subjectifs. ● Utiliser des figurines et des ressources numériques comportant un ensemble de mots illustrés. ● La répétition journalière est une solution fondamentale.
Graphisme / Ecriture	● Mal tenir le crayon et trouble d'écriture en graphisme	● Vérifier tout d'abord si l'enfant à une Dyspraxie.

		• Choisir les bons cahiers et les bonnes réglures. • Associer les parents pour qu'ils restent vigilants sur la tenue du crayon à la maison. • Routine des mouvements avec d'utiliser le crayon. • Montrer comment gérer la pression sur le papier.
--	--	---

En guise de conclusion et afin de réaliser efficacement le plan de soutien proposé, il s'avère primordial de suivre le mode et l'horaire de travail suivants :

