



Тема «Открытки в подарок первоклассникам»

Цель: доставить радость ребятам, бывшим выпускникам нашей группы

Задачи: использовать приобретенные изобразительные умения для создания коллективных работ (открыток). Формировать дружеские отношения среди сверстников, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать положительное отношение к школе, желание быть школьниками через год. Развивать связную речь, умение составлять слова поздравления.

Ход

1 часть

Организация «Сближающий круг»

Встанем в круг

Ты мой друг

и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся

Дорогие, ребята, я рада вас видеть всех 1 сентября в первый день школьного календаря. В этот день все дети – школьники после летнего отдыха надевают портфели и идут в школу. И у нас сегодня будет праздник – День Знаний. Где же Рома и Елисей? (Рома и Елисей стали школьниками, они пошли в первый класс.)

Мотивация, постановка цели

Как вы думаете, какое у них настроение? (радостное и может быть немножко тревожное, ведь они еще не знают, что ждет их в школе. Может быть они слегка волнуются, соскучились по вам.) Как они выглядят? В красивой школьной форме, белых рубашках, нарядные, с цветами для учительницы, новыми портфелями). Хотели бы вы их такими увидеть, ребята? А где можно с ними встретиться? (пойти в школу) Вот они удивятся, увидев нас в школе. Вы хотели бы их порадовать и удивить. Мы с вами сделаем для них сюрприз-подарок? Что мы дарим друг другу в День Рождения? (мы делаем своими руками открытку и записываем на нее слова поздравления.) Да, мы это хорошо умеем делать. Давайте сделаем ребятам – первоклассникам, Роме и Елисею открытки и напишем на них свои поздравления. А еще мы выучим стихи про школу и расскажем им, пусть знают, что мы про них не забыли и радуемся вместе с ними.

Изготовление открыток

1. *Рассматривание картинок в книжках и журналах, на открытках. Выбор тех, которые нам понадобятся для работы*
2. *Распределение между собой работы (кто будет вырезать, кто намазывать клеем, кто приклеивать)*
3. *Выполнение работы. Составление композиции на листе бумаги (прикладывание вырезанных картинок в разных местах листа бумаги, выбор наилучшего расположения, выделение места для написания поздравления)*
4. *Коллективное составление поздравления*

Выбор стихотворений для заучивания и детей, желающих их рассказать

А. Усачёв

Кого принимают в школу?

Девочки с бантами,
Мальчики с цветами,
Мамы — наряжены,
Папы — наглажены.
Дедушки и бабушки
Суеются рядышком.

Все волнуются, шумят,
Охают, вздыхают —
В школу все попасть хотят,
Но не всех пускают!

Вот звонок позвал ребят

В. Берестов

Читалочка

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай ещё страницу!»

Голоском хрустальным.
И весёлых взрослых взгляд
Стал чуть-чуть печальным.

Мамы смотрят детям вслед,
Мамы понимают:
Только тех, кому семь лет,
В школу принимают!

Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

В. Берестов

Первое сентября

Нежарким солнышком согреты,
Леса ещё листвою одеты.
У первоклассников букеты.
День хоть и грустный, но весёлый!
Грустишь ты: — До свиданья, лето! -
И радуешься: — Здравствуй, школа!

2 часть - Поход в школу.

Подготовительная часть второго дня. (Надувание шаров. Повторение выученных стихов)

Поход в школу №5. Встреча с бывшими выпускниками – первоклассниками в школе. Вручение открыток ребятам – первоклассникам. Зачитывание воспитателем поздравительных слов дошколят. Рассказывание стихотворений подготовленными детьми. Беседа с первоклассниками о впечатлениях о школе.

Фото на память.