

**RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
(*COURSE STUDY GUIDE*)
MANAJEMEN KEPERAWATAN**

KODE MATA AJAR : PR0801



PJMA:

Edi Yuwono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

TIM FASILITATOR:

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SURABAYA
2015**

I. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	: Manajemen Keperawatan
BEBAN STUDI	: 4 SKS
SEMESTER	: VII
PRASYARAT	: IKD, Etik
HARI/PUKUL	: Rabu/14.00-17.20
STANDAR KOMPETENSI	: Mahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen keperawatan dan kepemimpinan secara bertanggung jawab dan bertanggung gugat, dengan menerapkan teori dan prinsip ilmu keperawatan
KOORDINATOR MATA KULIAH	: Prestasianita Putri, S.Kep., Ns
TIM PENGAJAR	: Hermin Tumini, S. KM., Ns., M. Kes

II. DESKRIPSI MATA AJAR

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip teoritis dan ketrampilan keperawatan tentang manajemen keperawatan. Fokus mata kuliah ini meliputi berbagai aspek yang terkait dengan manajemen keperawatan. Kegiatan belajar mengajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep sistem jiwa dengan pendekatan asuhan keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah dengan memperhatikan aspek legal dan etis. Evaluasi belajar mahasiswa dilakukan melalui proses belajar dan pencapaian kompetensi.

III. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah 14 kali pertemuan, mahasiswa S1 Keperawatan diharapkan mampu memahami tentang manajemen keperawatan dan mampu menerapkan konsep-konsep tersebut pada asuhan keperawatan pada pasien dan perawat.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada Blok manajemen keperawatan mahasiswa mampu:

- 1) Melakukan simulasi kepemimpinan ruangan di Rumah Sakit
- 2) Mengidentifikasi masalah-masalah dalam manajemen keperawatan
- 3) Melakukan simulasi metode asuhan keperawatan profesional
- 4) Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan jiwa pada berbagai tingkat usia sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.

IV. BAHAN KAJIAN

1. Kepemimpinan
2. Motivasi
3. Metode Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP)
4. Manajemen sumber daya manusia

5. Sistem informasi manajemen
6. Isu manajemen keperawatan dan kepemimpinan

V. KOMPETENSI

Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen keperawatan dan mampu memecahkan masalah yang di temukan secara teoritis.

VI. RANCANGAN PEMBELAJARAN

PERT EMU AN	WA KTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELA JARAN	BOBO T PENIL AIAN	DOSEN PENGAJA R
-			Kontrak Pembelajaran Analisa Jurnal	Lecture		Prestasi
1		Memahami konsep manajemen	Pengertian Manajemen Keperawatan Kerangka konsep, filosofi dan tujuan pelayanan keperawatan Ruang lingkup manajemen keperawatan Manajemen keperawatan masa kini dan masa yang akan datang	Lecture		Prestasiani ta
2		Memahami konsep dasar kepemimpinan	1. Pengertian kepemimpinan keperawatan 2. Gaya-gaya kepemimpinan keperawatan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi	lecture		Hermin

			kepemimpinan keperawatan 4. Teori perubahan 5. Fungsi Perubahan 6. Hambatan-hambatan dalam teori perubahan			
3		Memahami konsep motivasi, kinerja, dan kepuasan kerja	Teori Motivasi Kinerja Teori Kepuasan Kerja	lecture		Hermin
4		Komunikasi, manajemen konflik, dan pendelegasian dalam keperawatan	1. pengertian 2. komponen 3. tujuan 4. faktor yang mempengaruhi 5. jenis komunikasi 6. komunikasi interpersonal 7. komunikasi terapeutik 8. pendelegasian	lecture		Hermin
5		Metode Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP)	1. Perhitungan tenaga kerja 2. Perhitungan beban kerja 3. Budaya organisasi 4. Material (Sarana dan Prasarana)	SDL		Prestasi
6,7,8,9		MAKP pulta	1. Penerapan MAKP 2. Penerimaan Pasien Baru	Lecture dan SGD		Prestasi

			3. Sentralisasi Obat 4. Timbang Terima (Hand Over) 5. Ronde Keperawatan 6. Supervisi 7. Discharge Planning 8. Dokumentasi			
10		MAKP pulta	1. Patient Safety 2. Kepuasan Pasien 3. Kenyamanan 4. Kecemasan 5. Perawatan diri 6. Pengetahuan/perilaku pasien	lecture		Hermin
11		MAKP	1. Analisa SWOT 2. Identifikasi masalah 3. Perencanaan 4. Pelaksanaan 5. Evaluasi	lecture		Prestasi
12		Manajemen Sumber Daya Manusia	1. Seleksi dan Rekrutmen 2. Pelatihan dan Pengembangan 3. Jenjang Karir Perawat 4. Loyalitas	lecture		Hermin

13		Sistem Informasi Manajemen	1. Sistem informasi manajemen keperawatan 2. Telenursing	lecture		Prestasi
14		Isu manajemen dan Kepemimpinan dalam keperawata serta legal etik	1. Hospital by Law 2. Etika dan moral manajemen pelayanan asuhan keperawatan 3. Office politics 4. Kebosanan kerja 5. Kepuasan kerja 6. Standar Prosedur Operasional 7. Legal etik	lecture		Hermin
		Jurnal Manajemen Keperawatan		SDL		Prestasi

VII. NORMA AKADEMIK

1. Mahasiswa wajib hadir 15 menit sebelum perkuliahan dimulai.
2. Selama perkuliahan HP tidak boleh dibunyikan atau menggunakan alat komunikasi, apabila mahasiswa melanggar sanksi dikeluarkan dari kelas.
3. Mahasiswa wajib mempelajari bahan yang akan dikuliahkan sebelumnya Tugas makalah dikumpulkan paling lambat 2 hari sebelum presentasi melalui email.
4. Mahasiswa dalam proses SGD wajib melakukan konsul terlebih dahulu kepada dosen fasilitator. Bila tidak pernah melakukan bimbingan maka mahasiswa tersebut tidak di perkenankan untuk melakukan presentasi dan nilai adalah E
5. Mahasiswa (bukan kelompok presentasi) wajib mengumpulkan resume hasil diskusi setelah perkuliahan.
6. Perbaikan makalah dikumpulkan paling lambat 7 hari setelah presentasi.
7. Keterlambatan 1 hari mendapat nilai 75%, 2 hari mendapat nilai 50%, 3 hari mendapat nilai 0%, tidak mengumpulkan makalah mendapatkan nilai E.

VIII. PENUGASAN

1. Mahasiswa diharuskan membaca materi sebelum perkuliahan dilaksanakan melalui sumber buku atau referensi jurnal yang ada.
2. Setiap mahasiswa wajib memiliki alamat email gmail dengan ID yang benar agar proses pengiriman materi dapat berjalan dengan baik. Dan bila email tidak bias atau mahasiswa lupa password menjadi tanggung jawab mahasiswa.
3. Sewaktu-waktu akan dilakukan ujian menggunakan fasilitas internet sehingga tiap mahasiswa wajib membuka di saat yang telah ditentukan sehingga bias mendapatkan nilai.
4. Mahasiswa diberikan tugas membuat makalah untuk dipresentasikan di kelas.
5. Kriteria Penilaian untuk Kelompok Penyaji:
 - a. Kerangka Makalah beserta penilaian:

NO.	POINT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	PROSENTASE
	Selama diskusi (50%) proses	Semua anggota kelompok aktif selama proses diskusi (HS)	10%
		Semua anggota kelompok aktif dalam menjawab pertanyaan (HS)	5%
		Komunikatif (HS)	5%
		Antusias selama proses diskusi (SS)	5%
		Teamwork (SS)	5%
	Penyusunan Makalah (50%)	Pendahuluan	10 %
		Tinjauan Pustaka dengan kriteria sbb: - 80% jurnal terkini (5 tahun terakhir) - 20% (buku dan internet)	25 %
		Asuhan Keperawatan	25 %
		Simpulan & saran	10 %
		TOTAL PENILAIAN	100%

- b. Penilaian selama diskusi berlangsung, sebagai berikut:

NO.	POINT PENILAIAN	PROSENTASE
1.	Semua anggota kelompok aktif selama proses diskusi (HS)	10%
2.	Semua anggota kelompok aktif dalam menjawab pertanyaan (HS)	10%
3.	Aktif memberikan ide/pendapat (HS)	10%
4.	Enterpreneurship (HS)	5%
5.	Komunikatif (HS)	5%
6.	Problem Solving (HS)	10%
7.	Leadership dan Teamwork (SS)	10%
8.	Asertif dalam memberikan pendapat (SS)	5%
9.	Menghargai pendapat orang lain/hasil karya orang lain (SS)	10%

10.	Berpikir kritis (SS)	10%
11.	Antusias selama proses diskusi (SS)	5%
12.	Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat (SS)	10%
TOTAL PENILAIAN		100%

6. Mahasiswa yang bukan kelompok penyaji:
- a. Penilaian selama diskusi berlangsung, sebagai berikut:

NO	POINT PENILAIAN	PROSENTASE
1.	Aktif bertanya (HS)	10%
2.	Aktif memberikan ide/pendapat (HS)	10%
3.	Berperan aktif sebagai moderator diskusi (HS)	10%
4.	Berperan aktif sebagai notulen (HS)	10%
5.	Asertif dalam memberikan pendapat (SS)	10%
6.	Komunikatif (SS)	10%
7.	Menghargai pendapat /hasil karya orang lain (SS)	10%
8.	Berpikir kritis (SS)	10%
9.	Antusias selama proses diskusi (SS)	10%
10.	Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat (SS)	10%
TOTAL PENILAIAN		100%

7. Evaluasi akhir ditentukan berdasarkan hasil proses pembelajaran penugasan serta hasil ujian akhir semester.

- a. Pembobotan evaluasi akhir sebagai berikut:

- ❖ Ujian tengah semester : 30%
- ❖ Penugasan : 25%
- ❖ Ujian akhir semester : 30 %
- ❖ Absensi : 5 %
- ❖ Keaktifan dalam proses pembelajaran : 10%

- b. Ujian terdiri dari:

- ❖ UAS (Ujian Akhir Semester) dilaksanakan pada akhir perkuliahan, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - Kehadiran minimal 90%.
 - Kurang dari 90% boleh mengikuti UAS dengan penugasan.
 - **Kurang 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian.**

IX. KRITERIA PENILAIAN

Sistem penilaian menggunakan sistem nilai huruf yang merupakan pembakuan dari nilai mentah dengan pembakuan sbb:

SKORE	NILAI HURUF	KONVERSI BOBOT
>75	A	4,0
65,0 – 75,0	B	3,0

55,0 – 64,9	C	2,0
45,0 – 54,9	D	1,0
< 45,0	E	0,0

PJMA Manajemen Keperawatan

Prestasianita Putri, S. Kep., Ns

Mengetahui,
Plh, Ka Prodi S1-Keperawatan

Moh. Nuruddin Mahmud, S.Kep.,M.Ked