

Циклограма практичного психолога Юлії Полонської опорного закладу «Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради»

(Розроблено на основі методичних рекомендацій щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби – УНМЦ практичної психології і соціальної роботи/ Київ, 2017)

Серпень

- формування цілей та задач діяльності, визначення головних орієнтирів в організації психологічного супроводу освітнього процесу;
- складання плану роботи на рік;
- співпраця з соціальним педагогом, заступниками директора по плануванню спільної роботи;
- підготовка діагностичного інструментарію;
- підготовка матеріалів для проведення лекцій, бесід, виступів на батьківських зборах, семінарах;
- участь у команді супроводу інклюзивної освіти закладу;
- просвітницькі зустрічі з педагогічними працівниками, батьками.

Вересень

- психологічний супровід адаптації учнів до освітнього процесу - вивчення адаптаційного періоду (5,10 класи);
- участь у настановчій інструктивно-методичній нараді;
- ознайомлення з оновленнями у нормативній базі;
- проведення консультацій для класоводів, вчителів, батьків, з метою забезпечення успішної адаптації учнів до освітнього процесу;
- психологічний супровід інклюзивної освіти ліцею (консультування батьків, асистентів вчителя), участь у заходах;
- проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня);
- підготовка діагностичного інструментарію;

- підготовка матеріалів для проведення лекцій, бесід, виступів на батьківських зборах, семінарах;
- консультування усіх учасників освітнього процесу;
- робота за запитом (Години психолога) – адміністрації, класного керівника ліцею;
- самоосвіта

Жовтень

- психологічний супровід адаптації учнів освітнього процесу;
- підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Адаптація п'ятикласників до нових умов освітнього закладу»
- складання аналітичних довідок за результатами проведеної діагностики; розробка рекомендацій батькам та класним керівникам 5, 10-х класів;
- здійснення просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього простору ліцею (батьківські збори, тренінгові заняття);
- профілактика (булінгу, протидії торгівлі людьми, дискримінації);
- участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня);
- психологічний супровід інклюзивної освіти ліцею (консультування батьків, асистентів вчителя), участь у заходах;
- робота за запитом (Години психолога) – адміністрації, класних керівників ліцею;
- самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою

Листопад - Грудень

- профілактика насильства в сім'ї та навчальному закладі;
- організація та проведення місячника «16 днів проти насильства» (Тиждень толерантності/ 25 листопада-10 грудня) в рамках акції;
- підготовка методичного та діагностичного інструментарію відповідно тематиці;

- організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя»;
- виступи на батьківських зборах, педагогічних радах, семінарах з питань захисту прав дітей;
- діагностика проблем, які пов'язані з шкільною неуспішністю;
- індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом;
- психологічний супровід інклюзивної освіти ліцею (консультування батьків, асистентів вчителя), участь у заходах;
- робота за запитом (Години психолога) – адміністрації, класних керівників ліцею;
- консультування усіх учасників освітнього процесу;
- самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою

Січень

- консультативно-просвітницька робота з питань профільного і професійного самовизначення учнів;
- діагностичне обстеження учнів 9 і 11 класів з метою допомогти їм у профільному і професійному самовизначенні;
- проведення індивідуальних і групових консультацій з питань професійного та життєвого самовизначення старшокласників;
- складання аналітичних довідок за результатами проведеної діагностики;
- психологічний супровід інклюзивної освіти ліцею (консультування батьків, асистентів вчителя), участь у заходах;
- робота за запитом (Години психолога) – адміністрації, класних керівників ліцею;
- консультування усіх учасників освітнього процесу;
- самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою

Лютий

- здійснення розвивальної просвітницької роботи з учнями.

Проведення циклу занять, тренінгів для підлітків з питань формування ціннісних орієнтацій та соціальної компетентності моделей поведінки в кризових ситуаціях з метою формування впевненості та профілактики стресів;

- психологічний супровід інклюзивної освіти ліцею (консультування батьків, асистентів вчителя), участь у заходах;
- робота за запитом (Години психолога) – адміністрації, класних керівників ліцею;
- самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою

Березень

- організація і проведення місячника «Positive Day» для 5-11 класів;
- психологічний супровід інклюзивної освіти ліцею (консультування батьків, асистентів вчителя), участь у заходах;
- робота за запитом (Години психолога) – адміністрації, класних керівників ліцею;
- самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою

Квітень

- організація та проведення тижня інклюзії у закладі освіти для 5-11 класів;
- організація та проведення тижня психології для учнів 5-11 класів;
- групове консультування учнів з питань професійного самовизначення старшокласників;
- формування статистичного звіту;

- психологічний супровід інклюзивної освіти ліцею (консультування батьків, асистентів вчителя), участь у заходах;
- робота за запитом (Години психолога) – адміністрації, класних керівників ліцею;
- самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою

Травень

- аналіз проблем у професійній діяльності практичного психолога, узагальнення результатів роботи, оформлення відповідних висновків для врахування у подальшій роботі;
- формування ціннісного ставлення до сім'ї шляхом проведення лекцій, бесід;
- робота за запитом (Години психолога) – адміністрації, класних керівників ліцею;
- самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою

Червень

- консультування усіх учасників освітнього простору ліцею;
- участь у проведенні заходів пришкільного табору ліцею;
- планування роботи на наступний робочий рік;
- самоосвіта