

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “GIA ĐÌNH GÀ, VỊT”

Thời gian thực hiện: Từ 02/02/2026 đến 27/02/2026

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thanh Huệ

Thứ Hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Đi kết hợp với chạy

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi kết hợp với chạy, nhớ tên vận động cơ bản. Biết cách chơi trò chơi vận động.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân khi thay đổi vận động đi và chạy. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo thông qua trò chơi
- Trẻ chơi đoàn kết không chen lấn xô đẩy, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
- + Máy vi tính, loa, nhạc các bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, sắc xô, vạch chuẩn.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu trên nền nhạc bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. Cô cho trẻ: Đi thường -> đi nhanh -> chạy nhanh -> chạy chậm. Cho trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung

*** HD 2: Trọng động**

BTPTC: Tập với lời bài hát “Con gà trống”.

- Động tác tay: Đưa tay lên trên, xuống dưới
- Động tác Lưng bụng: Quay 2 bên phải, trái
- Động tác chân: Đứng co chân (ĐTNM)

VĐCB: “Đi kết hợp với chạy”

- Cô giới thiệu vận động “Đi kết hợp với chạy”.

*** Làm mẫu**

- Lần 1: Cô thực hiện vận động không giải thích
- Lần 2: Cô thực hiện vận động kết hợp giải thích: Từ phía đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát hai tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh đi cô giữ thẳng bằng khoảng 2-3m, rồi cô kết hợp chạy chậm khoảng 3-4 m, sau đó trở lại đi bình thường. Khi đi hết quãng đường thì về cuối hàng đứng.

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên chơi . Cho lần lượt hai trẻ lên thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ
- Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội
- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động

TCVD: “Nu na nu nông”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài vè của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân. Từ cuối cùng của bài vè rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi. Động viên khen trẻ.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh lớp

* **Kết thúc:**

- Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ: Để cơ thể được khỏe mạnh thì hàng ngày các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao nhé.

Thứ Ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé nhận biết con gà trống – con gà vịt

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ, thích tìm hiểu về con gà trống, con vịt
- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của con vịt, con gà: Tiếng kêu, vận động, màu lông.
- Trẻ biết quan tâm yêu quý các con vật.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: Con gà trống
- + Mô hình gà trống và vịt. Mô hình chuồng
- Đồ dùng của trẻ
- + Thức ăn cho vịt và gà: Thóc, tôm, cá, rau.
- + Hình ảnh con gà, con vịt, Chuồng của gà, vịt

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Con gà trống”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật gì?
- Hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 2: Bé tìm hiểu gà con, vịt con,**

*** Nhận biết con gà**

- Nghe tiếng kêu, đoán xem con vật nào đến chơi với lớp.
- Con gà trống xuất hiện, cả lớp ra đón bạn.
- + Con gì đây? Gà Trống đâu? Chỉ cho cô con gà trống?
- + Trên đầu gà có những gì?
- + Đây là cái gì? (Cô chỉ vào mắt, mỏ, chân và hỏi trẻ)
- + Trên mình gà có gì đây? (Có hai cánh).
- + Gà trống kêu như thế nào?
- + Con gà có mấy chân?
- + Con gà sống ở đâu?

->Khát quát : Gà trống là con vật nuôi trong gia đình, gà trống có đầu, mình chân, đuôi. Trên đầu có mào màu đỏ, mỏ gà trống nhỏ và nhọn để mổ thức ăn, Chân gà trống có móng nhọn để bới thức ăn . Mỗi buổi sáng chú gà trống gáy : Ò ó o.. gọi mọi người thức dậy. Chú gà trống của chúng ta thật có ích đúng không nào ? .

- Trò chơi: Bắt chước vận động vỗ cánh, tiếng kêu của con gà.

* Nhận biết con vịt

- Cô đồ trẻ: Con gì kêu cạp cạp?

- Cô cho vịt con xuất hiện:

+ Con gì đây?

+ Lông con vịt như thế nào? Có màu gì?

+ Vịt kêu thế nào?

+ Chân của bạn Vịt đâu? Bạn vịt có mấy chân?

+ Vịt con bơi ở đâu?

->Khát quát: Vịt là vật nuôi trong gia đình, vịt bơi dưới nước nhưng chủ yếu sống trên cạn. Mỏ vịt bẹt, chân vịt có màng, lông vịt không thấm nước giúp cho vịt bơi được dưới nước.

- Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu, vận động của con Vịt

+ Gà và vịt đối rồi thì chúng mình phải làm gì?

- Cô cho trẻ đi lấy, chọn thức ăn cho gà, vịt.

- Trẻ cùng cô cho gà, vịt ăn.

+ Gà Trống ăn gì? Thức ăn của vịt có giống của bạn gà không? Vịt ăn gì?

-GD: Gà và vịt là những con vật có ích, chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ .

* **HD 3: Nhà của gà, vịt**

- Trò chơi: Nhà của gà vịt

- Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội. Khi nghe hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng chạy lên chọn con vịt hoặc con gà theo yêu cầu và bỏ vào chuồng sau đó chạy về cuối hàng, bạn khác sẽ chạy lên chọn

- Luật chơi: Mỗi lần chơi mỗi trẻ chỉ chọn 1 con vật. Đội nào chọn nhiều kết quả đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần

* Kết thúc: Cô nhận xét và chuyển hoạt động

Thứ Tư, ngày 04 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Quả trứng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên nhân vật trong truyện
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Rèn sự tập trung chú ý lắng nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, thích nghe cô kể chuyện.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh truyện
- Sân khấu rối và các nhân vật trong truyện
- Quả trứng đồ chơi
- Nhạc bài: Một con vịt, Quả trứng kì diệu

3. Tiến hành

*** HD 1: Bé chơi cùng cô**

- Cô và trẻ chơi cùng vận động bài hát “Quả trứng kì diệu”
- + Các con vừa được vận động bài gì?
- + Trong bài nhắc đến quả gì?
- Để biết được quả trứng kì diệu như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe câu chuyện “Quả trứng”

*** HD 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô giới thiệu tên truyện “Quả trứng”

*** Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ**

- Giảng nội dung truyện: Có 1 quả trứng rơi trong vườn. Gà trống và lợn con đi qua nhìn thấy bất ngờ quả trứng vỡ tách ra. Một chú vịt con chui ra từ vỏ trứng rồi kêu”Vít, vít, vít”

Giải thích từ khó:

- + Từ “tách một cái” tức là quả trứng vỡ ra kêu “tách một cái”
- + Từ “ló đầu” tức là thò đầu ra.
- + Từ “ngắm nghía” nghĩa là nhìn là quan sát cẩn thận
- + Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có những ai?
- Trò chơi: Vịt con đi chơi
- * Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Đang đi dạo trên đường gà trống đã nhìn thấy cái gì?

+ Nhìn thấy quả trứng gà trống nói gì?

+ Lợn con chạy đến và đã làm gì khi nhìn thấy quả trứng?

+ Lợn con đã nói gì?

+ Truyện gì đã xảy ra với quả trứng?

+ Con gì ló đầu ra ? Vịt con kêu thế nào?

+ Các con thấy các nhân vật trong câu truyện “Quả trứng” có đáng yêu không?

+ Các con yêu bạn nào nhất?

- GD trẻ: Hãy luôn giúp đỡ và chia sẻ khó khăn với các bạn. Như vậy chúng mình luôn được mọi người yêu quý đấy. Chúng mình có đồng ý với cô không nào?

* **HD 3: Bé xem rồi truyện**

- Cô trẻ cho xem biểu diễn rồi truyện

* Kết thúc: Cô và trẻ hát và vận động bài “Một con vịt”

Thứ Năm, ngày 05 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết hình tròn (Tiết 1)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn.
- Trẻ chọn và giơ đúng hình theo yêu cầu của cô
- Phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: Rửa mặt như mèo
- Một số đồ chơi
- Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tròn
- Rô: Hình tròn

*** Đồ dùng của trẻ**

- Rô, hình tròn
- Ngôi nhà hình học

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ vận động dưới nền nhạc bài hát “Hình dạng”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Chúng mình rất giỏi cô tặng chúng mình 1 món quà.
- Cô tặng xác xô và hỏi:
- + Đây là gì? Xác xô này có màu gì? (Màu xanh và màu đỏ)
- + Có dạng hình gì? (Dạng hình tròn)
- Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi

*** HĐ 2: Nhận biết hình tròn**

- Cô cho trẻ quan sát hình tròn.
- + Chúng mình cùng xem đây là hình gì?
- + Đây là “Hình tròn”
- Cô cho cả lớp cùng nói to: “Hình tròn”
- + Hỏi cá nhân trẻ: Con có biết đây là hình gì?

- + Hình tròn màu gì?
- Trẻ nói: Hình tròn màu vàng.
- Cô tặng cho trẻ rổ hình
- + Chúng mình cùng chọn hình giống hình của cô nào?
- + Cô hỏi trẻ: Cả lớp chọn được hình gì?(Trẻ chọn và giơ hình nói: Hình tròn)
- + Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ
- + Chúng mình cùng lăn hình tròn nào.
- + Hình tròn có lăn được không các con? (Hình tròn lăn được giống như bánh xe quay).
- + Vì sao hình tròn lăn được nhỉ?
- > Đây là hình tròn. Hình tròn lăn được dễ dàng vì có đường bao cong tròn khép kín không có cạnh không có góc nên lăn được.
- Cho trẻ giơ hình và nói “Hình tròn”.
- * **HD 3: Luyện tập**
- * Trò chơi: Ngôi nhà hình
- Cô giới thiệu trò chơi: Ngôi nhà hình
- + Luật chơi: Chọn hình đúng yêu cầu của cô giáo
- + Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp hát múa. Khi có hiệu lệnh về nhà theo hình trẻ chạy đi lấy hình và về đúng nhà có hình theo yêu cầu của cô bạn nào không lấy đúng hình và về đúng nhà thì bạn đó thua cuộc.
- Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần.
- * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng

Thứ sáu, ngày 07 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy bài hát “Đàn gà trong sân”

Thuộc lĩnh vực: PTCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát, và thể hiện tình cảm vui tươi hồn nhiên khi hát
- Trẻ biết tên bài hát “Đàn gà trong sân”. Và chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, rõ lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nghe hát, nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.
- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Sân khấu; Mũ gà
- Nhạc bài: Con gà trống, Đàn gà trong sân
- Loa, máy tính

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ âm nhạc.
- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô có câu đố dành tặng lớp, các con cùng lắng nghe và đoán xem câu đố có nhắc đến con gì nhé?

Con gì màu đỏ, gáy ồ ồ o...

Từ sáng tinh mơ, gọi người thức dậy.

+ Đố các bạn đó là con gì?

-> Hôm nay cô sẽ cùng các bạn học bài hát: “Đàn gà trong sân”, sáng tác nhạc sĩ: Nguyễn Văn Hiên nhé.

*** HĐ 2: Dạy hát bài “Đàn gà trong sân”- sáng tác: Nguyễn Văn Hiên**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đàn gà trong sân”- sáng tác Nguyễn Văn Hiên

- Lần 1: Cô hát không nhạc

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi các chú gà con xinh xắn ngoan ngoãn vâng lời mẹ và không đi lang thang tạo nên khung cảnh thanh bình và đáng yêu.

+ Đố các con cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Lần 2: Hát kết hợp nhạc không lời

- Cô dạy trẻ từng câu trong bài hát

+ Cô cho cả lớp hát không nhạc

- Cô cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân

- Cho cả lớp hát lại một lần nữa.

- Các bạn vừa hát bài hát nói về con gì?

+ Các bạn có yêu quý những chú gà không?

=> Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật.

*** HĐ3: Nghe hát bài “Con gà trống”- sáng tác nhạc sĩ: Tân Huyền.**

- Cô hát lần 1: Không nhạc. Cô hát diễn cảm bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài “Con gà trống”- sáng tác nhạc sĩ: Tân Huyền.

- Cô hát lần 2: Nhạc + minh họa theo lời bài hát.

+ Bài hát miêu tả chú gà trống có cái mào đỏ đẹp, chân có cựa, cất tiếng gáy ò ó o...

- Lần 3: Trẻ xem video và vận động cùng cô. Cô mời các con đứng dậy vận động hưởng ứng cùng cô và các bạn bài hát nhé.

*** Kết thúc:** Cô nhận xét và chuyển hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hồng Minh

Vũ Thị Thanh Huệ