

ЩОРІЧНЕ КОМПЛЕКСНЕ САМООЦІНЮВАННЯ
освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
ЗЗСО І – ІІІ ст.с. Кисляк Гайсинської міської ради у 2022/2023 н.р.

Критерії оцінювання	Вербальне оцінювання	Кількісне оцінювання			
		В (високий) 4 бали	Д (достатній) 3 бали	ВП (вимагає покращення) 2 бали	Н (низький) 1 бал
НАПРЯМ 1.					
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ					
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Територія навчального закладу огорожена . Облаштовано ігровий майданчики для учнів початкової школи та спортивний майданчик для активного дозвілля та уроків фізичної культури. Територія озеленена. Є пришкільна ділянка (тимчасово невикористовується за призначенням) Переважно дотримується температурний режим у приміщеннях школи, рівень освітлення приміщень школи задовільний. Питний режим (фонтанчики з питною водою) забезпечується для всіх учнів та колективу школи .		+		
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої	Навчальні кабінети переважно облаштовані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності. Не забезпечене відповідне обладнання для фізичної та хімічної лабораторій, а також є потреба у ще одному кабінеті інформатики(для початкової школи) Кабінети початкової школи здебільшого забезпечені наочно-дидактичним матеріалом та технічними засобами навчання. У закладі наявні усі групи приміщень що передбачені відповідними санітарними нормами та необхідні для реалізації освітньої програми закладу. Проектна потужність будівлі відповідає кількості учнів закладу.			+	

програми

--	--	--	--



1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. У приміщеннях відсутні засоби автоматичної пожежної сигналізації. Розроблено розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу. Проводяться регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури. Учні, вчителі та персонал школи обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.		+		
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Переважно безпечні приміщення закладу. Справні інвентар та меблі. Вчителі та інші працівники закладу дотримуються правил і вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності на уроках. Недостатні знання та вміння педагогічних працівників надавати першу (домедичну) допомогу. Проводиться постійна профілактична робота з учнями. У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.			+	
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні на належному рівні. Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги у приміщеннях, де готується їжа та їдальні. Згідно анкетування батьки якість харчування вважають задовільною. Початкова школа та діти пільгових категорій на 100% охоплено гарячим безкоштовним харчуванням. А учні 5 – 11 класів забезпечені гарячим харчуванням за кошти батьків та спонсорської допомоги. Обговорюються теми здорового харчування на уроках та у позакласній роботі.			+	



1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	У школі не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди. Захищені бази персональних даних учасників освітнього процесу. Інтернет ресурси використовуються виключно з навчальною метою. Учні та педагоги отримують достатньо інформації щодо питань безпеки дітей в Інтернеті. Відсутні додаткові фільтри, антивірусні програми не ефективно забезпечують безпечний доступ до мережі Інтернет. Систематично розглядаються питання безпечного користування Інтернет під час проведення навчальних занять та бесід з учнями в позаурочний час.		+		
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	У навчальному закладі напрацьовані спільно з педагогами, класними керівниками підходи для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу. Заклад забезпечує умови для реалізації принципу наступності в навчанні. Налагоджена співпраця педагогів, питання наступності розглядаються на педрадах. Шляхом анкетування вивчається думка батьків та учнів щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі.		+		
У цілому за вимогою 1.1:			+		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	В навчальному закладі систематично проводиться аналіз звернень, що надходять до керівника закладу. Проводиться анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі. На педагогічних радах проводиться аналіз чинників, які найчастіше провокують булінг. З учнями проводяться бесіди для формування єдиного бачення проблеми насильства, створюється безпечне емоційно-психологічне середовище: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вмінню співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації. Проводяться спільні інформаційні заходи з превентивною поліцією, учнями та батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу.		+		





1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	У школі розроблені правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу. Учасники навчального процесу ознайомлені з правилами поведінки, які розміщені на інформаційних стендах в школі та класних куточках у кожному класі. Систематично проводяться виховні заходи спрямовані на ознайомлення із правами та обов'язками учнів школи.		+		
1.2.3. Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Питання обізнаності педагогічних працівників та протидії насильству і булінгу у закладі освіти розглядаються на нарадах, засіданні педагогічної ради із залученням дітей та батьків. Педагогічних працівників проходять тематичні навчання із запобігання та протидії насильству і булінгу під час проходження курсів із підвищення кваліфікації. Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями ,батьками та працівниками ювенальної поліції.На сайті школи та інформаційних стендах оновлюється інформація про булінг та телефони гарячих ліній допомоги. Керівництво закладу, вчителі реагують на звернення щодо випадків булінгу.		+		
У цілому за вимогою 1.2:			+		
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Керівництво закладу вивчає потреби учасників освітнього процесу. Навколишнє середовище за можливості планується так, щоб у ньому було якомога комфортніше усім людям, незалежно від їхнього віку та фізичних чи когнітивних можливостей. Визначаються потреби на найближчу перспективу, облаштовано пандус при вході у II , III, IV, V корпуси школи.			+	



1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	За відсутності дітей з особливими потребами в школі не облаштоване освітнє середовище для роботи з такими дітьми, не обладнано туалети для дітей з ООП. В перспективі створення та облаштування ресурсної кімнати для дітей з ООП. Мінімальне забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та допоміжними засобами навчання відповідно до потреб здобувачів освіти. Педагогічні працівники проходять навчання з питань інклюзивної освіти, проводиться аналіз особливостей психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку. Систематично проводяться консультації з батьками з особливостей навчання і розвитку дитини.			+	
1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	Заступник директора з навчально-виховної роботи та класні керівники планують в своїй роботі заходи спрямовані на привернення уваги та допомогу людям з ООП, обговорюють ці питання і на класних зборах, батьки залучаються до прийняття всіх рішень стосовно навчання їхніх дітей. Співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру не налагоджена. В планах встановити зв'язок, щоб вчителі змогли отримувати консультативну допомогу .			+	
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними умінями, ведення здорового способу життя	У перспективному плані закладу освіти відображені заходи із вдосконалення освітнього середовища. Включені теми про здорове харчування, користь фізичної активності, спорту, правила екологічної поведінки, формування навичок здорового способу життя. Наявне у закладі освіти обладнання загального і навчального призначення дозволяє забезпечити оволодіння учнями ключовими компетентностями. У закладі освіти забезпечений розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя. Є спортивний майданчик, просторе подвір'я для активного дозвілля та відпочинку, в класних кімнатах початкової школи обладнано місця для відпочинку.		+		



1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	Шкільна бібліотека здійснює необхідний інформаційний супровід освітнього процесу. Бібліотекар проводить актуалізацію бібліотечних фондів. У повному обсязі здійснюється пошук і підбір для учасників освітнього процесу навчальної, науково-популярної та художньої літератури. Простір бібліотеки гарно облаштований, є доступ до мережі Інтернет. У річному плані на наступний рік запланувати створення медіатеки.		+		
У цілому за вимогою 1.3:			+		
Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти			+		