

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Чернівецької гімназії
№ 10 Чернівецької міської ради
_____ О.А. Руснак
«29» серпня 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
на 2024/2025 навчальний рік
(початкова школа 1-4 класи

(за Державним стандартом початкової освіти 2018 р.),

5-7 класи

(за Державним стандартом базової середньої освіти 2020 р.),

базова середня освіта 8-9 класи

*(за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти,
затвердженого Постановою КМУ від 23.11.2011 №1392 із змінами, внесеними
Постановами КМУ від 07.08.2013 №538 та від 26.02.2020 №143)*

Загальні положення освітньої програми Чернівецької гімназії № 10

I. Тип навчального закладу

Відповідно до Статуту заклад є гімназією з класами з навчанням румунської мови поряд з державною мовою з 5-денним навчальним тижнем. У 2024/2025 н.р. сформовано 9 класів (із орієнтовною загальною кількістю учнів – 200) та одну групу продовженого дня.

1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		ра-зо м		ГПД	
к л.	у ч.	к л.	у ч.	к л.	у ч.	к л.	у ч.	к л.	у ч.	к л.	у ч.	к л.	у ч.	к л.	у ч.	к л.	у ч.	к л.	у ч.	г р у п	у ч.
1	1 9	1	2 0	1	2 9	1	2 7	1	2 5	1	2 9	1	2 1	1	1 6	1	1 5	9	2 0 1	1	3 0

Відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами), статей 1,11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX (зі змінами), освітня програма – це документ, який містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених цією програмою, відповідними Державними стандартами очікуваних результатів навчання.

II. Нормативно-правова база

Наскрізна освітня програма Чернівецької гімназії № 10 Чернівецької міської ради розроблена на виконання:

- ☐ Закону України «Про освіту»;
- ☐ Закону України «Про повну загальну освіту»;
- ☐ Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану (№7325 від 28.04.2022);
- ☐ Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (від 25.04.2019 зі змінами);
- ☐ Постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 р. №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- ☐ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- ☐ Концепції Нової української школи;
- ☐ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (1-4 класи) зі

змiнами (24.07.2019 р. № 688, 06.10.2020 р.);

☐ Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабiнету Міністрів України від 30.09.2020 №898 **(5-7 класи)**;

☐ Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 23.11.2011 №1392 із змiнами, внесеними Постановами КМУ від 07.08.2013 №538 та від 26.02.2020 №143 **(8-9 класи)**;

☐ Санiтарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 р. № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. за № 1111/35394;

☐ Постанови Головного державного санiтарного лiкаря України від 06.09.2021 р. №10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»;

☐ Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабiнету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р;

☐ Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23.04.2019 р. №536 (у редакції наказу МОН України від 10.02.2021 №160, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22.05.2019 р. №547/33518;

☐ Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 р. №8 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 р. №184/28314 (зі змiнами);

☐ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. №1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 р. №941/35224 (зі змiнами);

☐ власним Статутом.

III. Типові освітні програми

До складу освітньої програми закладу входять навчальні плани для різних освітніх рівнів, розроблені відповідно до Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

№ додатка робочого навчального плану	Класи	Примітка	Варіанти Типових освітніх програм, затверджених МОН України
№ 1	1-2	для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., <i>Державний стандарт початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, додаток 2 до Стандарту).</i>
№ 2	3-4	для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.
№3	5-7	з навчанням мовою корінного народу або національної меншини поряд з державною мовою	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120 (<i>Додатки 2, 4</i>)
№4	8-9	з навчанням мовою корінного народу, національної меншини	Таблиця 2. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 405

IV. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

☐ Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-9 класів – **270,5 годин/тиждень – 9467,5 годин/навчальний рік** (без поділу на групи), а саме:

- ☐ 1-4 класи – **3500 годин/навчальний рік (додатки 1,2),**
 - для 1 класу – 805 годин/навчальний рік,
 - для 2 класу – 875 годин/навчальний рік,
 - для 3 класу – 910 годин/навчальний рік,
 - для 4 класу – 910 годин/навчальний рік;
- ☐ 5-7 класи – **3500 годин/навчальний рік (додаток 3)**
 - для 5 класу – 1085 годин/навчальний рік,
 - для 6 класу – 1190 годин/ навчальний рік,
 - для 7-го класу – 1225 годин/ навчальний рік;
- ☐ 8-9-х класів – **2467,5 годин/навчальний рік (додаток 4);**
 - для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік.
 - для 9-го класу - 1260 годин/навчальний рік.

V. Особливості організації освітнього процесу

Навчальні плани складаються з інваріантної складової, сформованої на державному рівні, обов'язкової для всіх загальноосвітніх навчальних закладів та варіативної, у якій додаткові години розподілені відповідно до освітніх потреб учнів, особливостей навчального закладу, кадрового забезпечення та матеріально-технічної бази.

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, за планом чи з урахуванням додаткових годин з варіативної складової будуть викладатися протягом навчального року згідно з розкладом.

V.1. Початкова школа (1-4 класи)

Учні 1-4 класів навчатимуться за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти відповідно до Державного стандарту початкової освіти (2018 р. зі змінами 2019 р.). Державним стандартом початкової освіти (2018 зі змінами) визначено, що початкова освіта має два цикли навчання (1-2 і 3-4 класи), що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Зміст освіти у документі представлено у дев'яти освітніх галузях: мовно-літературній, математичній, природничій, технологічній, інформатичній, соціальній і здоров'язбережувальній, фізкультурній, громадянській та історичній, мистецькій. Кожна галузь описана через загальні результати навчання та обов'язкові результати навчання здобувачів освіти. Загальні результати навчання представлені описом складників ключових і предметних компетентностей, якими має володіти випускник закладу загальної середньої освіти III ступеня, та окреслюють кінцевий

результат для побудови освітньої траєкторії здобувачів загальної середньої освіти. Обов'язкові результати навчання показують, які складники ключових і предметних компетентностей мають бути сформованими у здобувачів освіти на кінець кожного циклу навчання.

Освітній процес у початковій школі (1-2, 3-4 класи) здійснюватиметься за Типовими освітніми програмами для закладів середньої освіти (1-2 класи), (3-4 класи), затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22, розробленими під керівництвом Савченко О. Я., з урахуванням ідей НУШ за такими принципами:

- ✓ дитиноцентрованості і природовідповідності,
- ✓ узгодження цілей предмета (курсу) з очікуваними результатами і змістом;
- ✓ доступності і науковості змісту та практичної спрямованості результатів;
- ✓ наступності і перспективності змісту для розвитку дитини;
- ✓ логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- ✓ взаємопов'язаного формування у кожній освітній галузі ключових і предметних компетентностей;
- ✓ можливостей реалізації вчителем змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- ✓ можливостей адаптації змісту освіти до індивідуальних особливостей дітей (інтелектуальних, фізичних, пізнавальних).

Відповідно до положення Державного стандарту початкової освіти й рекомендацій Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., у навчальних планах 1-4 кл. освітні галузі: природничу, громадянську й історичну, соціальну і здоров'язбережувальну реалізуємо через **інтегрований предмет «Я досліджую світ»**, у 3-4 кл. технологічну галузь реалізуємо через предмет «Трудове навчання», а інформатичну – через предмет «Інформатика»; мистецьку галузь реалізуємо у 1-4 класах через два предмети – **«Мистецтво: музичне мистецтво» й «Мистецтво: образотворче мистецтво»**.

Години **варіативної складової навчального плану** в 3-4 класах розподілено:

☐ **на посилення вивчення:**

- *Румунської мови* - по 1 год. на тиждень з метою формування та розвитку в дітей мовних компетентностей.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до розроблених критеріїв оцінювання згідно з Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 р. №813.

V.2. Базова середня освіта (5-7 класи) (за Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 зі змінами)

Освітній процес у 5-7 класах здійснюватиметься за Типовою освітньою програмою - *Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня*, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120 (Додатки 2, 4), відповідно до положення Державного стандарту базової середньої освіти 2020 р., рекомендацій Типової освітньої програми та за створеними на основі обраних модельних навчальних програм навчальними програмами та підручниками з Грифом МОН України «Схвалено для використання в освітньому процесі».

Відповідно до положення Державного стандарту й рекомендацій Типової освітньої програми у навчальному плані 5-7 кл.:

□ мистецьку галузь реалізуємо у 5-7 класах через два предмети – **«Музичне мистецтво» й «Образотворче мистецтво»;**

□ освітню **соціальну і здоровозбережувальну** галузь реалізуємо через **інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»** з метою сприяння гармонійному розвитку особистості здобувачів освіти і вихованню освічених, соціально компетентних громадян, які відповідально ставляться до своєї громади, рідного краю, країни, дбають про власне здоров'я, безпеку й добробут;

□ освітню галузь **«Громадянська та історична»** реалізуємо через **інтегрований курс історії та громадянської освіти** з метою формування особистості патріота України з активною громадянською позицією.

Години **навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами** в 5-7 класах розподілено:

□ **на посилення вивчення:**

- *української літератури* (по 0,5 год. на тиждень у 5-7 класах;

- *англійської мови* (по 0,5 год. на тиждень у 5-7 класах) з метою формування у здобувачів освіти однієї з ключових компетентностей – вільного володіння іноземними мовами;

- *інтегрованого курсу «Література» (румунська та зарубіжна)* - по 0,5 год. на тиждень у 5-7 класах з метою формування та розвитку в дітей читацьких компетентностей;

- *румунської мови* – по 0,5 год. на тиждень у 5-6 класах та 1 год. у 7 класі з метою формування в здобувачів освіти мовленнєвих і мовних компетентностей;

- *математики*: 0,5 год. на тиждень у 5 кл., 1 год. на тиждень у 6 кл.; *алгебри та геометрії* 0,5 год. на тиждень у 7 кл. з метою формування в учнів математичних компетентностей і підготовки учнів НУШ до ДПА з математики;

- *інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»*: 0,5 год. на тиждень у 5 кл., 1 год. на тиждень у 6 кл. з метою формування на засадах інтегрованого підходу особистості з науковим світоглядом, виховання відповідальності за збереження природи, розвиток особистісного потенціалу учнів, природничо-наукової компетентності і компетентностей, необхідних для самореалізації, соціалізації та громадянської активності;

- *біології*: 0,5 год. на тиждень у 7 класі з метою формування особистості учня/ учениці, який/яка: знає та розуміє основні закономірності живої природи, володіє певними вміннями її дослідження, виявляє допитливість у пізнанні живої природи, усвідомлює цілісність природничо-наукової картини світу, оцінює вплив біології і біотехнологій на сталий розвиток суспільства, оцінює можливі наслідки людської діяльності в природі, відповідально взаємодіє з довкіллям;

- *інтегрований курс історії та громадянської освіти*: 1 год. на тиждень у 5 кл. та по 0,5 год. на тиждень у 6 та 7 класах з метою формування розуміння цінності людини, її ідентичності, прав людини, принципів взаємодії людей в спільнотах на різних історичних етапах та формування особистості патріота України з активною громадянською позицією;

- *технологій* (по 1 год. на тиждень у 5, 6 кл.) з метою з метою формування у здобувачів і здобувачок освіти життєво важливих компетентностей, необхідних у самостійному житті, розвитку творчого потенціалу, критичного мислення, духовно-моральних цінностей, реалізації здібностей та інтересів учнівства у сфері проєктно-технологічної діяльності;

- *музичного та образотворчого мистецтва* по 0,5 год у 5-7 класах з метою формування у здобувачів і здобувачок освіти компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження; розкриття креативного потенціалу, залучення до культурних процесів в Україні та успішної самореалізації в будь-якій обраній в майбутньому професії.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом встановленого зразка (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, табелем навчальних досягнень учня/учениці).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до розроблених критеріїв оцінювання згідно з Рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 р. №1093.

V.3. Базова середня освіта (8-9 класи)

Освітній процес у 8-9 класах здійснюватиметься за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018, таблиця 2).

Навчальний план значною мірою зберігає наступність традицій школи і водночас повніше враховує сучасне соціальне замовлення на шкільну освіту, особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів. **Розподіл годин за окремими предметами** здійснюється з метою розвитку в учнів творчих здібностей, загальнолюдських та предметних компетенцій, їх підготовки до вибору професій, а саме:

- Освітня галузь «**Мистецтво**» у 8-му та 9-му класах реалізується інтегрованим курсом «Мистецтво»;
- Літературний компонент у 8-9 класах реалізується через інтегрований курс «Література» (румунська та зарубіжна).

Години **варіативної складової навчального плану** в 8-9 класах розподілено:

- **на посилення вивчення навчальних предметів:**

- у 8, 9 класах – біології (1 год. на тиждень),
- у 9 класі – української мови (1 год на тиждень)

з метою поліпшення вивчення державної мови, формування у здобувачів освіти життєзабезпечувальних навичок й розуміння, що здоров'я – найвища цінність та усвідомлення ними відповідальності за власне здоров'я та здоров'я оточення та задля їхньої якісної підготовки до ДПА.

- **на факультатив:**

- у 8 класі – «Факультативний курс з мови, літератури, історії та географії румунської національної меншини в Україні» (0,5 год. на тиждень) з метою формування у здобувачів та здобувачок освіти міжкультурної компетентності; виховання в учнів глибокої поваги до своєї рідної землі, краю, місцевості; удосконалення практичних і дослідницьких навичок краєзнавчої роботи.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до розроблених критеріїв оцінювання за 12-бальною шкалою (відповідно до додатку 2 наказу МОН України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»). Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування, та ін.).

V.4. Модулі навчання

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичної спільноти вчителів фізичної культури та трудового навчання, обрали **модулі** для вивчення предметів «Фізична культура» та «Трудове навчання».

□ **Фізична культура у 5-6 класі – 8 модулів, у 7-9 класах:** футбол, легка атлетика, волейбол, гімнастика, баскетбол відповідно до запланованої кількості годин на тиждень.

□ **Трудове навчання:** обрано, окрім обов'язкових, такі варіативні модулі для вивчення предмета:

7 клас: «Технологія української народної вишивки» (16 годин);

8 клас: «Технологія виготовлення виробів у техніці «макrame» (19 годин);

9 клас: «Технологія дизайну шкільних та офісних інвентарів» (23 години).

VI. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Шкільний освітній процес сприяє формуванню в учнів таких ключових компетентностей, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1.	Вільне володіння державною мовою	• уміння усно й письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти; • любов до читання; • відчуття краси слова; • усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження; • готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях.

2.	Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами	● активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади; ● можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях; ● оволодіння навичками міжкультурного спілкування.
3.	Математична компетентність	● виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, ● моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, ● усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини.
4.	Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій	● формування допитливості, ● прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, ● формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, ● пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження.
5.	Інноваційність	● відкритість до нових ідей, ● ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), ● формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади.
6.	Екологічна компетентність	● усвідомлення основи екологічного природокористування, ● дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства.
7.	Інформаційно-комунікаційна компетентність	● опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, ● здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях.

8.	Навчання впродовж життя	● опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, ● визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, ● навчання працювати самостійно і в групі.
9.	Громадянські та соціальні компетентності	● співпраця з іншими особами для досягнення спільної мети, ● активність у житті класу і школи, ● повага до прав інших осіб, ● уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, ● цінування культурного розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, ● дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, ● дотримання здорового способу життя.
10.	Культурна компетентність	● залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості.
11.	Підприємливість та фінансова грамотність	● ініціативність, ● готовність брати відповідальність за власні рішення, ● уміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, ● усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, ● готовність до втілення в життя ініційованих ідей, ● прийняття власних рішень.

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметiв та предметних циклiв. Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища: зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети: виходячи із наскрізних тем при вивченні

предмета, проводимо відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуємо надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

- предмети за вибором;
- роботу в проєктах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологіч на безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадян ська відповіда льність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.

Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

VI. Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

1. Відповідно до рекомендацій МОЗ, ВООЗ та під час дії воєнного стану здійснення освітнього процесу здійснюється з урахуванням епідеміологічної ситуації і можливості укриття, а саме:

- за змішаною формою навчання (очною та з використанням технологій дистанційного навчання);
- карантину – за очною та змішаними формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до рекомендацій МОЗ, ВООЗ та з урахуванням епідеміологічної ситуації;
- відсутності карантинних обмежень та збільшення можливості укриття – за очною формою навчання.

У гімназії під час дії воєнного стану створено необхідні умови щодо безпечного укриття учасників освітнього процесу та організації освітнього процесу з дотриманням санітарно-епідеміологічних норм та соціального дистанціювання, а саме:

- передбачено 2 окремі входи до будівлі: для 1-4 класів та 5-9 класи;
- передбачено окрему кімнату для тимчасової ізоляції осіб з підозрою на COVID- 19;
- встановлено гнучкий графік початку занять для різних категорій учнів, а саме: 1-4 класи з 8:40, 5-9 – 8:30;
- усі уроки фізичного виховання за сприятливих погодних умов проводяться на спортмайданчику, передбачено проведення деяких уроків основ здоров'я, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, трудового навчання на відкритому повітрі.

Для здійснення освітнього процесу з використанням технологій

дистанційного навчання під час карантинних та/або інших обмежень усі вчителі та здобувачі освіти школи володіють інформаційно-комунікаційними технологіями та забезпечені індивідуальними технічними засобами.

2. Основними формами організації під час очного навчання є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Крім того, широко проводяться уроки-екскурсії, віртуальні подорожі, онлайн-квести, онлайн-конференції, відеоуроки, інтегровані уроки, ділові ігри тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей проводяться навчально-практичні заняття та лабораторні роботи.

VII. Інклюзивне та індивідуальне навчання.

З метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх інтеграції та соціалізації у школі створені умови для відкриття інклюзивного класу (за потреби).

Учні з ООП мають право також на індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу за умов рішення ЛКК. Визначається індивідуальний навчальний план та розробляється графік роботи вчителів, які здійснюватимуть навчання.

На базі закладу працює Інклюзивно-ресурсний центр №3.

За наявності відповідних заяв від батьків школа *організовує індивідуальну форму навчання (екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж – згідно з вимогами).*

VIII. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості освіти є ключовим пріоритетом розвитку закладу, що відбивається у його освітній місії, Статуті, стратегії та планах роботи. Згідно з новим Законом «Про освіту» якісний освітній процес у школі реалізується через дві системи забезпечення якості освіти - зовнішню (освітні стандарти, ліцензійні умови освітньої діяльності, аудит закладу, рейтингове оцінювання) та внутрішню.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- 1) модернізація методичної бази освітньої діяльності;
- 2) контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- 3) моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- 4) створення необхідних умов для підвищення фахового

кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в гімназії передбачає здійснення таких заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- перегляд освітніх програм варіативної частини навчального плану з метою визначення їхньої актуальності та змістового наповнення;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення чергової та позачергової атестації педагогічних працівників;
- забезпечення ресурсів, необхідних для організації навчально-виховного процесу, у т.ч. самостійної роботи учнів з кожної освітньої програми;
- підтримка функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність закладу.

Компоненти системи внутрішнього забезпечення якості освіти у школі:

1. Ефективне управління закладом

Система управління якістю освіти у школі спрямована на реалізацію основних завдань: планування, забезпечення та підтвердження якості освітнього процесу. Вона ґрунтується на принципах орієнтації на міжнародні освітні стандарти та гнучкого врахування потреб споживачів освітніх послуг; єдності дій колективу закладу у реалізації його освітньої місії, навчальних та виховних цілей; забезпечення можливостей для зростання педагогічної майстерності та розвитку педагогічної творчості кожного вчителя; створення оптимального матеріального та психологічного освітнього середовища; забезпечення постійного зв'язку між усіма суб'єктами освітнього процесу (адміністрацією, педагогічними працівниками, учнями та їхніми батьками) й зовнішнім середовищем школи (вищими управлінськими структурами, громадськістю, абітурієнтами, професійними освітніми закладами).

Ці принципи відбиваються у змісті основних документів, що регламентують діяльність школи: стратегії розвитку, перспективному, річному та навчальному планах, планах роботи методичних об'єднань вчителів, учителів-предметників та класних керівників.

2. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Навчально-виховний процес у закладі 100% реалізується фахівцями, які мають спеціальну освіту і володіють державною мовою. Велику увагу адміністрація школи приділяє якісному добору й розподілу кадрів, що здійснюється на конкурсній основі з урахуванням фахових, психологічних, вікових критеріїв.

На початку 2024/2025 н.р. школа забезпечена педагогічними кадрами, є вакансія з математики. Загальна кількість педагогічних працівників закладу становить 18 педагогів, з них:

- спеціаліст вищої категорії – 11 учителів;

- І категорії – 3 вчителі (*Борта Я.М., Гарага А.І., Унгурян І.А.*);
- ІІ категорії – 2 вчителі (*Савчук І.В., Пічіряну А.В.*);
- «Спеціаліст» – - ;
- Без категорії – 2 учителі
- Звання «Вчитель-методист» – 5 вчителів (*Руснак О.А., Морараш А.К., Тодорюк В.Л., Медведь К.І., Рябко Р.Г.*);
- «Старший учитель» – 4 вчителі (*Букачук Р.В., Караштефан В.Г., Процюк Л.В., Чагоряну Х.В.*);
- Нагрудний знак «Відмінник освіти» – 2 вчителі (*Тодорюк В.Л., Караштефан В.Г.*);
- Лауреати премії ім. Ю. Федьковича – 5 вчителів (*Руснак О.А., Морараш А.К., Тодорюк В.Л., Рябко Р.Г., Медведь К.І.*).

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи. Аналіз якісного складу та рівня фахової майстерності педагогічних працівників навчального закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу в школі на високому рівні.

У 2024/2025 н.р. учителі школи продовжать підвищення кваліфікації та підлягатимуть черговій атестації згідно з відповідними перспективними та річними планами-графіками.

3. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Навчально-методичний супровід освітньої діяльності школи здійснюється з урахуванням оновлення нормативно-правової бази, що регламентує організацію роботи навчальних закладів України.

Освітній процес здійснюється за навчальними програмами, підручниками та посібниками, затвердженими МОН України (*додатки 5, 6*) та відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій.

4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу у школі функціонують 11 предметних кабінетів, кабінет інформатики, актова і спортивна зали, бібліотека, 4 аудиторії початкової школи, приміщення ГПД, ігрова кімната. На початок 2024/2025 н.р. в усіх навчальних аудиторіях початкових класів, у кабінетах інформатики, української мови, румунської мови, географії, трудового навчання у приміщенні бібліотеки є доступ до Інтернету, продовжується забезпечення їх мультимедійними комплексами, осучаснення та поповнення навчально-методичної бази, систематизація та модернізація бібліотечних фондів, створення авторських навчальних матеріалів.

Згідно з вимогами МОН до діджиталізації освітнього процесу в школі створено можливості для широкого використання електронних підручників, інтерактивних навчальних матеріалів, віртуальних лабораторій та музеїв, форумів для спілкування учасників навчально-виховного процесу.

5. Якість проведення навчальних занять

Контроль якості проведення навчальних занять здійснюється задля встановлення відповідності змісту, рівня та якості проведення навчальних занять вимогам навчальних програм, визначення методичного рівня заняття, що проводиться, ступеня досягнення навчальних та виховних цілей.

З метою координації управлінської діяльності об'єкти контролю розподілені між директором та його заступником згідно з їхніми повноваженнями та роллю у навчально-виховному процесі. Адміністрація школи контролює якість проведення навчальних занять згідно з відповідним графіком, відображеним у річному плані, що затверджується директором закладу та доводиться до відома педагогічних працівників на інструктивно-методичних нарадах.

Контроль здійснюється у формах перевірки ведення шкільної документації (класних електронних журналів, календарно-тематичних планів та планів виховної роботи, протоколів батьківських зборів, робочих зошитів тощо); планового та оперативного відвідування уроків з основних предметів, факультативів та гуртків, позаурочних заходів, перевірки забезпечення повноцінного матеріально-технічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу, впровадження перспективного педагогічного досвіду, інноваційних технологій навчання і виховання (у т.ч. інформаційних та здоров'язберігаючих), реалізації профільності навчання та конкретних підходів до здійснення освітнього процесу (особистісна орієнтованість, гуманізація, екологізація тощо), прозорості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.

6. Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)

Визначення рівня якості навчально-виховного процесу в закладі та виконання управлінських рішень здійснюється за допомогою системи моніторингових досліджень, основною метою яких є діагностика проблем, визначення їх причин та способів усунення.

В управлінській практиці закладу моніторинг планується як фронтальний, тематичний та оперативний контроль і проводиться у формі контрольних замірів рівня навчальних досягнень учнів.

Аналізу й узагальненню підлягають також дані анкетування суб'єктів освітнього процесу (вчителів, учнів та їхніх батьків) на предмет задоволеності якістю навчання, рівня сформованості в учнів ключових компетенцій, інформація щодо результатів роботи зі здібними та обдарованими учнями, на підставі чого приймаються рішення та формуються відповідні рекомендації.

Таким чином, постійне покращення якості освіти у школі визначається як головна мета діяльності кожного суб'єкту освітнього процесу, а її втілення базується на регулярній оцінці його результативності й системі превентивних і корекційних заходів з реалізації відповідних управлінських рішень.

ІХ. Структура навчального року

Згідно з статтею 23 Закону України «Про освіту», держава гарантує академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію всім закладам освіти.

Навчальний рік розпочинається 2 вересня 2024 р.

У гімназії створені належні безпечні умови для здобуття освіти. Режим роботи школи визначено на основі відповідно нормативно-правових актів. Тривалість уроків у школі становить:

у 1-му класі – 35 хв.;

у 2-4 класах – 40 хв.;

у 5-9 класах – 45 хв.

В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному форматі відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205 (зі змінами), не перевищуватиме для учнів:

1-2 класів – 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;

3-4 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин;

5-6 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин;

7-9 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 – по 25 хвилин.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» навчальний рік 2024/2025 розпочнеться 2 вересня і закінчиться не пізніше 1 липня, а тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів без врахування днів, коли діти припиняють навчання з незалежних від них причин.

Освітній процес спланувати за семестровою системою, орієнтовно:

І семестр – з 02.09.2024 р. по 27.12.2024 р. (16 тижнів),

ІІ семестр – з 13.01.2025 р. по 30.05.2025 р. (19 тижнів).

Канікули для учнів провести орієнтовно:

осінні – з 28.10.2024 р. по 03.11.2024 р.,

зимові – з 23.12.2024 р. по 12.01.2025 р.,

весняні – з 24.03.2025 р. по 30.03.2025 р.

*Структура навчального року (терміни канікул, початку та завершення навчальних семестрів) може змінюватися з урахуванням епідеміологічної ситуації.

На період воєнного стану тривалість освітнього процесу може бути більше або менше 175 днів.

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Чернівецької
гімназії № 10 Чернівецької міської ради
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
_____Олександр РУСНАК
«29» серпня 2024 р.

РОБОЧИЙ
навчальний план
Чернівецької гімназії №10
Чернівецької міської ради
на 2024/2025 навчальний рік

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
_____ Олександр

РУСНАК

«29» серпня 2024 р.

**Навчальний план 1-2 класів
Чернівецької гімназії № 10 Чернівецької міської ради
на 2024/2025 навчальний рік початкова школа**

*(Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), затверджена
наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22, розроблена під керівництвом
Савченко О.Я.; постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 р.: Державний стандарт
початкової освіти: Базовий навчальний план початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з
навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини, додаток 2)*

Назва освітньої галузі	Назва предметів	К-сть год. на тижд. 1 клас	К-сть год. на тижд. 2 клас	К-сть годин на рік 1/2	Разом
Інваріантний складник					
Мовно-літературна:		385	385	770	770
Мовно-літературна:	Українська мова	5	5	175/175	350
	Румунська мова	4	4	140/140	280
	Англійська мова	2	2	70/70	
Іншомовна					140
Математична	Математика	4	4	140/140	280
Природнича, громадянська й історична, соціальна і здоров'язбережувальна)	Я досліджую світ	3	3	105/105	210
Технологічна галузь	Дизайн і технології	-	1	0/35	35
Інформатична	Інформатика	-	1	0/35	35
Мистецька	Мистецтво: образотворче мистецтво	1	1	35/35	70
	Мистецтво: музичне мистецтво	1	1	35/35	70
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	105/105	210
Усього		23	25	805/875	1680
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин		23/805	25/875	805/875	1680
Гранично допустиме тижневе/ річне навч. навантаження учня		20	22	700/770	42/ 1470
Сумарна кількість навчальних		23	25	805/875	48/

годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)					1680
---	--	--	--	--	------

*Додаток 2
до освітньої програми
Чернівецької гімназії № 10*

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
Олександр

РУСНАК

«29» серпня 2024 р.

Навчальний план 3-4 класів Чернівецької гімназії № 10 Чернівецької міської ради на 2024/2025 навчальний рік початкова школа

(Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.; постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 р.: Державний стандарт початкової освіти: Базовий навчальний план початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини, додаток 2)

Назва освітньої галузі	Назва предметів	К-сть год. на тижд. 3 клас	К-сть год. на тижд. 4 клас	К-сть годин на рік 3-4 класи	Разом
<i>Інваріантний складник</i>					
Мовно-літературна:		385	385	770	770
Мовно-літературна:	Українська мова	6	6	210/210	420 210+70
	Румунська мова	3+ 1	3+ 1	105+35/ 105+35	
	Англійська мова	2	2	70/70	
Іншомовна					140
Математична	Математика	4	4	140/140	280
Природнича, громадянська й історична, соціальна і здоров'язбережувальна)	Я досліджую світ	3	3	105/105	210
Технологічна галузь	Трудове навчання	1	1	35/35	70
Інформатична	Інформатика	1	1	35/35	70
Мистецька	Мистецтво: образотворче мистецтво	1	1	35/35	140
	Мистецтво: музичне мистецтво	1	1	35/35	
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	105/105	210
Усього		25 +1	25 +1	875+35/ 875+35/	1750+70
<i>Варіативний складник</i>					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	70	70
Загальнорічна кількість навчальних годин		26	26	910/910	1820
Гранично допустиме тижневе/річне		23	23	805/805	46/

навч. навантаження учня					1610
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26	26	910/910	1820

*Додаток 3
до освітньої програми
Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради*

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
Олександр РУСНАК
«29» серпня 2024 р.

Навчальний план 5-7 класів Чернівецької гімназії № 10 Чернівецької міської ради на 2024/2025 навчальний рік Базова середня освіта

*(Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти (5-9 класи), затверджена
наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 зі змінами, затвердженими
наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120, додаток 4)*

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети /інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень у класах	Разом
		5 клас	6 клас	7 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	11
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	4,5+1,5
	Інтегрований курс «Літератури» (румунська та зарубіжна)	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	4,5+1,5
	Румунська мова	2+0,5	2+0,5	2+1	6+2
	Іноземна мова (англійська)	2+0,5	2+0,5	2+0,5	6+1,5
Математична	Математика	4+1	4+1	-	8+2
	Алгебра	-	-	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	-	-	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1+1	-	2,5+1,5
	Біологія	-	-	2+0,5	2+0,5
	Географія	-	1+1	2	3+1
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1+1	1,5+0,5	1,5+0,5	4+2
	Історія України	-	-	-	-
	Всесвітня історія	-	-	-	-
	Громадянська освіта	-	-	-	-
	Правознавство	-	-	-	-
Інформатична	Інформатика	1	1	1	3
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	3+2
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1,5+1,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1,5+1,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, з них:		6,5	8,5	5,5	20,5
- на вивчення предметів інваріантної складової		6,5	7,5	5,5	
- факультативи:					
«Факультативний курс з мови, літератури, історії та географії румунської національної меншини в Україні»			1		

Загальнорічна кількість навчальних годин (без урахування поділу на групи)	31	34	35	100
Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31	32	91
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	28+3	31+3	32+3	91+9

Додаток 4
до освітньої програми
Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Чернівецької гімназії
№ 10 Чернівецької міської ради
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради
Олександр
РУСНАК «29» серпня 2024 р.

Навчальний план 8-9 класів Чернівецької гімназії № 10 Чернівецької міської ради на 2023/2024 навчальний рік Базова середня освіта

(Наказ МОН України Типова № 405 від 20.04.2018: Типова освітня
програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, таблиця 2)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
		8	9	
Мови і літератури	Українська мова	2	2+1	4+1
	Українська література	2	2	4
	Іноземна мова (англійська)	2	2	4
	Румунська мова	2	2	4
	Інтегрований курс «Література» (румунська та зарубіжна)	2	2	4
Суспільство -знавство	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства	-	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-
	Мистецтво	1	1	2
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	4
	Геометрія	2	2	4
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2+1	2+1	4+2
	Географія	2	1,5	3,5
	Фізика	2	3	5
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		29,5+3	31+3	60,5+6
Додатковий час:				
- на вивчення предметів інваріантної складової		1	2	3
- факультативи: «Людина та її здоров'я»		1		1

Гранично допустиме навчальне навантаження	31,5	33	64,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	31,5+3	33+3	64,5+6

*Додаток 3
до освітньої програми
Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради*

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецької гімназії № 10
Чернівецької міської ради

Олександр РУСНАК
«29» серпня 2024 р.

**Навчальний план 5-7 класів
Чернівецької гімназії № 10 Чернівецької міської ради
на 2024/2025 навчальний рік
Базова середня освіта**

*(Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти (5-9 класи), затверджена
наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 зі змінами, затвердженими
наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120, додаток 4)*

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети /інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень у класах	Разом
		5 клас	6 клас	7 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	11
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	4,5+1,5
	Інтегрований курс «Літератури» (румунська та зарубіжна)	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	4,5+1,5
	Румунська мова	2+0,5	2+0,5	2+1	6+2
	Іноземна мова (англійська)	2+0,5	2+0,5	2+0,5	6+1,5
Математична	Математика	4+1	4+1	-	8+2
	Алгебра	-	-	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	-	-	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1+1	-	2,5+1,5
	Біологія	-	-	2+0,5	2+0,5
	Географія	-	1+1	2	3+1
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти: Україна і світ	1+1	1,5+0,5	1,5+0,5	4+2
	Історія України	-	-	-	-
	Всесвітня історія	-	-	-	-
	Громадянська освіта	-	-	-	-
	Правознавство	-	-	-	-
Інформатична	Інформатика	1	1	1	3
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	3+2
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1,5+1,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1,5+1,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, з них: - на вивчення предметів інваріантної складової - факультативи: «Факультативний курс з мови, літератури, історії та географії румунської національної меншини в Україні»		6,5	7,5 1	5,5	20,5

Загальнорічна кількість навчальних годин (без урахування поділу на групи)	31	34	35	100
Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31	32	91
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	28+3	31+3	32+3	91+9

Додаток 5
до освітньої програми
Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 10
Чернівецької міської ради

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня**

№ п/п	Назва навчальної програми	Затверджені наказом МОН України
1.	Типова освітня програма для закладів середньої освіти (1-2 класи), розроблена під керівництвом Савченко О. Я.	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22
2.	Типова освітня програма для закладів середньої освіти (3-4 класи), розроблена під керівництвом Савченко О. Я.	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22
3.	Навчальна програма « Українська мова для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою». <i>Укладачі: Палій Н.Т., Одинак М.М.</i>	Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268
4.	Навчальна програма « Українська мова та літературне читання для 3-4 класів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою». <i>Укладачі: Палій Н.Т., Одинак М.М.</i>	Наказ МОН України від 27.01.2020 № 101
5.	Навчальна програма « Румунська мова . Навчальна програма для 1-2 класів з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти»	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743
6.	Навчальна програма « Румунська мова . Навчальна програма для 3-4 класів з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти»	Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743

Перелік модельних навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (5-7 класи)
(затверджені наказами МОН України від 12.07.2021 № 795 та зі змінами, затвердженими
наказом МОН України від 11.04.2022 №324, від 17.08.2022 року № 752)

№ п/п	Назва модельної навчальної програми	Затверджені наказом МОН України
1.	Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5 – 9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Фонарюк Т.І., Кульбабська О.В., Філіп Ю.Л., Костіна-Кніжницька А.В., Сиротюк О.М.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
2.	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
3.	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
4.	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автор: Істер О.С.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
5.	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автор: Істер О.С.	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
6.	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автор: Істер О.С.	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
7.	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
8.	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
9.	Модельна навчальна програма «Хімія». 7-9 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Автори: Григорович О.В.	Наказ МОН України 27.12.2023 №1575
10.	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 7-9 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Автори: Шиян О.І., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б., Страшко С.В.	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
11.	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Автори: Шиян О.І., Волощенко О.В., Гриньова М.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Овчарук О.В., Седоченко А.Б., Сорока І.З., Страшко С.В.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
12.	Модельна навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Даниленко В.М., Гісем О.В., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Тарасюк Т.Д.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції МОН від 02.02.2022 № 96
13.	Модельна навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Автори: Секиринський Д.О., Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Щупак І.Я.	Наказ МОН України від 07.07.2023 № 883

14.	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Савчук І. Г., Совенко В. В., Даценко Л. М., Назаренко Т. Г., Гільберг Т. Г., Нікитчук А. В., Яценко В. С., Довгань Г. Д., Грома В. Д., Горовий О. В.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами Наказ МОН від 11.04.2022 №324)
15.	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
16.	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
17.	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
18.	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
19.	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
20.	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Автори: Масол Л. М., Просіна О. В.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
21.	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Автори: Масол Л. М., Просіна О. В.	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
22.	Модельна навчальна програма "Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератури. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти / Автори: Говорнян Л.С., Колесникова Д.О., Мирон Л.Д., Криган Л.Г.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
23.	Модельна навчальна програма "Румунська мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти / Авт.: Говорнян Л.С., Зазулинська Т.Г., Бику А.М., Михайлу М.Г.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
24.	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти /Автори: Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші	Наказ МОН України від 17.08.2022 року № 752
25.	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти /Автори: Баженов Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883

**Перелік навчальних програм, укладених на основі модельних
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (5-7 класи)
(схвалені/затверджені)**

№ з/п	Назва модельної навчальної програми	Схвалені/ затверджені
1.	Навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою 5-9 класи» (5-6 класи)/ Укладачі: Морараш А.К., Унгурян І.А., створена на основі модельної навчальної програми «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори: Фонарюк Т.І., Кульбабська О.В., Філіп Ю.Л., Костіна-Кніжницька А.В., Сиротюк О.М.) (Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795).	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
2.	Навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою 5-9 класи» (7 клас)/ Укладачі: Морараш А.К., Унгурян І.А., створена на основі модельної навчальної програми «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори: Фонарюк Т.І., Кульбабська О.В., Філіп Ю.Л., Костіна-Кніжницька А.В., Сиротюк О.М.) (Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795).	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
3.	Навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Укладачі: Морараш А.К., Унгурян І.А., створена на основі модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795).	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
4.	Навчальна програма «Українська література. 7-9 класи (7 клас)» для закладів загальної середньої освіти / Укладачі: Морараш А.К., Унгурян І.А., створена на основі модельної навчальної програми «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, авторів: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А., затвердженої наказом МОН від 24.07.2023 №883).	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
5.	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Укладачі: Руснак О.А., Рябко Р.Г.), створена на основі модельної навчальної програми «Математика.5-6 класи» для ЗЗСО (автори: Істер О.С., затвердженої наказом МОН України №795 від 12.07.2021 р.).	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
6.	Навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи (7 клас)» для закладів загальної середньої освіти / Укладачі: Руснак О.А., Рябко Р.Г., створена на основі модельної навчальної програми «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автор: Істер О.С., затвердженої наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
7.	Навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи (7 клас)» для закладів загальної середньої освіти / Укладачі: Руснак О.А., Рябко Р.Г., створена на основі модельної навчальної програми «Геометрія. 7-9 класи» для закладів	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/

	загальної середньої освіти / Автор: Істер О.С., затвердженої наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
8.	Навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти / Укладач – Процюк Л.В., створена на основі модельної навчальної програми «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.), затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
9.	Навчальна програма «Географія. 6-9 класи (6 клас)» для закладів загальної середньої освіти / Укладач – Медведь К.І., створена на основі модельної навчальної програми «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Савчук І. Г., Совенко В. В., Даценко Л. М., Назаренко Т. Г., Гільберт Т. Г., Нікітчук А. В., Яценко В. С., Довгань Г. Д., Грома В. Д., Горовий О. В., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами Наказ МОН України від 11.04.2022 №324)	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
10.	Навчальна програма «Географія. 6-9 класи (7 клас)» для закладів загальної середньої освіти / Укладач – Медведь К.І., створена на основі модельної навчальної програми «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Савчук І. Г., Совенко В. В., Даценко Л. М., Назаренко Т. Г., Гільберт Т. Г., Нікітчук А. В., Яценко В. С., Довгань Г. Д., Грома В. Д., Горовий О. В., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами Наказ МОН України від 11.04.2022 №324)	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
11.	«Біологія. 7-9 класи (7 клас)» для закладів загальної середньої освіти / Укладач – Медведь К.І., створена на основі модельної навчальної програми «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Балан П.Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П., затвердженої наказом МОН України від 06.09.2023 № 1090	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
12.	Навчальна програма «Хімія». 7-9 класи (інтегрований курс)» / Укладач – Процюк Л.В., створена на основі модельної навчальної програми «Хімія». 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Григорович О.В., затвердженої наказом МОН України від 27.12.2023 №1575	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
13.	Навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» / Укладач – Процюк Л.В., створена на основі модельної навчальної програми «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ., 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Шиян О.І., Волощенко О.В., Гриньова М.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Овчарук О.В., Седоченко А.Б., Сорока І.З., Страшко С.В., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
14.	Навчальна програма ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (7 клас)/ Укладач – Процюк Л.В., створена на основі модельної навчальної програми «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Шиян О.І., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б., Страшко С.В., затвердженої наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос

15.	Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Укладач –Караштефан В.Г., створена на основі модельної навчальної програми «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Даниленко В.М., Гісем О.В., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Тарасюк Т.Д., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції МОН від 02.02.2022 № 96)	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
16.	Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 7-9 класи (7 клас)» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти / Укладач –Караштефан В.Г., створена на основі модельної навчальної програми «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 7-9 класи» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти Автори: Секиринський Д.О., Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Щупак І.Я., затвердженої наказом МОН України від 07.07.2023 № 883	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
17.	Навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Укладач: Рябко Р.Г., створена на основі модельної навчальної програми «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
18.	Навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи (7 клас)» для закладів загальної середньої освіти / Укладач: Рябко Р.Г., створена на основі модельної навчальної програми «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В., затвердженої наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
19.	Навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Укладач: Чагоряну Х.В., створена на основі модельної навчальної програми «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
20.	Навчальна програма «Технології. 7-9 класи (7 клас)» для закладів загальної середньої освіти / Укладач: Чагоряну Х.В., створена на основі модельної навчальної програми «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М., затвердженої наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
21.	Навчальна програма Іноземна мова. 5-9 класи» (5-6 класи) для закладів загальної середньої освіти / Укладач: Величко Л.А., створена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
22.	Навчальна програма Іноземна мова. 5-9 класи (5-6 класи)» для закладів загальної середньої освіти / Укладач: Величко Л.А., створена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/

		Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
23.	Навчальна програма Іноземна мова. 5-9 класи (7 клас) » для закладів загальної середньої освіти / Укладач: Величко Л.А., створена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
24.	Навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Укладач: Чагоряну Х.В., створена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Автори: Масол Л. М., Просіна О. В., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
25.	Навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (7 клас) » (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Укладач: Чагоряну Х.В., створена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти / Автори: Масол Л. М., Просіна О. В., затвердженої наказом МОН України від 06.09.2023 № 1090	Педагогічна радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
26.	Навчальна програма "Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератур. 5-9 класи (5-7 класи) (зі змінами)" для закладів загальної середньої освіти / Укладачі: Тодорюк В.Л., Букачук Р.В., створена на основі модельної навчальної програми "Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератури. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти / Автори: Говорнян Л.С., Колесникова Д.О., Мирон Л.Д., Криган Л.Г., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
27.	Навчальна програма "Румунська мова. 5-9 класи (5-7 класи) (зі змінами)" для закладів загальної середньої освіти / Укладачі: Тодорюк В.Л., Букачук Р.В., створена на основі модельної навчальної програми "Румунська мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти / Авт.: Говорнян Л.С., Зазулинська Т.Г., Бику А.М., Михайлу М.Г., затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Педагогічна радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос
28.	Навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Укладач – Савчук І.В., створена на основі модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти /Автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші, затвердженої наказом МОН України від 17.08.2022 року № 752	Педагогічна рада радою Чернівецької гімназії №10 від 31.08.2023 р., №1/ Наказ гімназії від 31.08.2023 №73-ос
29.	Навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи (7 клас) » для закладів загальної середньої освіти / Укладач – Савчук І.В., створена на основі модельної навчальної програми «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти /Автори: Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші), затвердженої наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Педагогічна радою Чернівецької гімназії №10 від 29.08.2024 р., №1/ Наказ гімназії від 29.08.2024 №73-ос

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (8-9 класи)**

№ п/п	Назва навчальної програми	Затверджені наказом МОН
1.	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням румунською мовою / Укладачі: <i>Бабич Н.Д., Михайловська Н.А., Квітень Є.Д., Фонарюк Т.І., Морараш А.К., Димашок Г.В., 2017.</i>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
2.	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів / <i>Р.В. Мовчан, К.В. Таранік-Ткачук, М.П. Бондар, О.М. Івасюк та ін. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України 07.06.2017р. № 804 (Укладачі: С.Р. Молочко, Н.В. Михайлова, О.Ю. Котусенко, А.М. Фасоля, Д.І. Дроздовський та ін. – К: ВД «Освіта», 2017).</i>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
3.	Біологія 6-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів <i>(колектив авторів).</i>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
4.	Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Укладачі: <i>Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С. та ін., укладачі оновленої програми у 2022 р.: Гриневич Л., Арістов В., Байкевич Г. та ін.</i>	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
5.	Географія 6–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
6.	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Укладачі: <i>М.І. Жалдак, Ю.В. Горошко, О. В. Коришуніна, Б.В. Кудренко (головний спеціаліст Міністерства освіти і науки України), Н.В. Морзе, Є.В. Мотурнак, Т.В. Нанаєва, Г.О. Проценко, Й.Я. Ривкінд, В.В. Шакоцьк, І.О. Завадський, В.В. Лапінський, А.В. Паньков зі змінами, затвердж. наказом МОН України 07.06.2017р. № 804.</i>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8.	Основи правознавства. 9 клас. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Автори: <i>Ремех Т.О., Муза О.В., Євтушенко Р.І., Сутковий В.Л., Зорнік Т.Є., Лоха Л.О., Силенко В.В.</i>	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698

9.	Математика 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2012 р. Укладачі програми (2012 р.): М. І. Бурда, Ю. І. Мальований, Є. П. Нелін, Д. А. Номировський, А. В. Паньков, Н. А. Тарасенкова, М. В. Чемерис, М. С. Якір Над оновленням програми (2017 рік) працювали: М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Миляник, Н. В. Панова, А. В. Паньков.	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
10.	Мистецтво. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2012 р. Укладачі програми: Людмила Масол, Оксана Коваленко, Галина Сотська, Галина Кузьменко, Жанна Марчук та ін. зі змінами, затвердженими наказом МОН України 07.06.2017р. № 804.	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
1.	Основи здоров'я. 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Укладачі програми (2012 р.): Т. Є. Бойченко, Т. В. Воронцова, О. Л. Москаленко, В. В. Дерев'янка, В. С. Пономаренко, Н. М. Поліщук, С. С. Фіцайло. Над оновленням програми (2017 рік) працювали: О. І. Шиян, Т. Г. Боса, О. А. Спірке, О. І. Шаповал. (у 2022 – колектив авторів).	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
2.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з трудового навчання для 5 – 9 класів. Укладачі: В. К. Сидоренко, Н. І. Боринець, В. М. Гащак, Е. М. Даниліна, С. М. Дятленко, Р. М. Лещук зі змінами, затвердженими наказом МОН України 07.06.2017р. № 804.	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
3.	Фізика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з фізики для 7-9 класів. Підготовлена у 2012 р. робочою групою у складі: О.І.Ляшенко, В.Г.Бар'яхтар, Л.Ю.Благодаренко, М.В.Головко, Ю. І. Горобець, Т. М. Засєкіна, В. Д. Карасик, О. В. Лісович та ін. зі змінами, затвердженими наказом МОН України 07.06.2017р. № 804.	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
4.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи. Укладачі: М.В. Тимчик, Є.Ю. Алексєйчук, В.В. Дерев'янка, Т.А. Дмітрієва, Е.А. Єрьоменко, І.Р. Захарчук, О.М. Лакіза, В.О. Сілкова, 2022.	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
5.	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Укладачі програми (2012 р.): Величко Л.П., Дубовик О.А., Котляр З.В., Муляр С.П., Павленко В.О., Свинко Л.Л., Титаренко Н.В., Ярошенко О.Г. зі змінами, затвердженими наказом МОН України 07.06.2017р. № 804.	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
6.	Іноземні мови. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи (рівень стандарту). Англійська мова.	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
7.	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Румунська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою». Укладач: Ф. Вринчану	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8.	Навчальна програма для учнів 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Інтегрований курс «Література» (румунська та зарубіжна) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою». Укладач: Говорнян Л.С.	Наказ МОН від 03.08.2022 № 698

**Перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів
варіативної складової навчального плану**

№ з/п	Клас	Назва курсу за вибором чи факультативу	К-ть годин за навчальним планом	Яким чином використані	Назва та автор програми, лист Міністерства, яким рекомендовано використання даної програми
1	6	Факультативний курс з мови, літератури, історії та географії	1		Програма факультативного курсу для учнів 5-11 класу з мови, літератури, історії та географії румунської

		румунської національної меншини в Україні			національної меншини в Україні. Зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №144
2	8	Людина та її здоров'я	1		Навчальна програма факультативного курсу «Людина та її здоров'я» для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Безручкова С.В.) Зареєстрований у каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0262-2024

**Перелік навчальних підручників та посібників
для здобувачів освіти І ступеня (1-4 класи)**

№ п/п	Клас	Предмет	Назва навчального підручника	Затверджені наказом МОН
1.	1	Українська мова	«Українська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою (у 2-х частинах, з аудіосупроводом)// Палій Н. Т., Одинак М. М., Істратій М. Л., «Оріон», 2018	Наказ МОН від 06.07.2018 №734
2.	1	Румунська мова	«Румунська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою (у 2-х частинах)// Пілігач О. Г., Магас Г. І., Костюк Л. М., «Світ», 2018	Наказ МОН від 06.07.2018 №734
3.	1	Математика	«Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою// Скворцова С. О., Онопрієнко О. В., ММП «ВД «Букрек», 2018	Наказ МОН від 06.07.2018 №734
4.	1	Я досліджую світ	«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою (у 2-х частинах)// Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Гнатюк О. В., Павич Н. М., «Світ», 2018	Наказ МОН від 06.07.2018 №734
5.	1	Мистецтво	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою// Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М., «Світ», 2018	Наказ МОН від 06.07.2018 №734
6.	1	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)// О. Карпюк, Тернопіль, «Астон», 2018	Наказ МОН від 06.07.2018 №734
7.	2	Українська мова та читання	«Українська мова та читання» підручник для 2 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах, з аудіосупроводом)// Петрук О.М., «Світ», 2019	Наказ МОН від 28.03.2019 №407

8.	2	Румунська мова та читання	«Румунська мова та читання» підручник для 2 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)// Пілігач О.Г., Магас Г. І., Скрипа О. К., «Світ», 2019	Наказ МОН від 28.03.2019 №407
9.	2	Математика	«Математика» підручник для 2 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Скворцова С. О., Онопрієнко О. В., «Світ», 2019	Наказ МОН від 28.03.2019 №407
10.	2	Я досліджую світ	«Я досліджую світ» підручник для 2 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)// Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М., «Світ», 2019	Наказ МОН від 28.03.2019 №407
11.	2	Мистецтво	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М., ММП «ВД «Букрек», 2019	Наказ МОН від 28.03.2019 №407
12.	2	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)// О. Карпюк, Тернопіль, «Видавництво Астон», 2019	Наказ МОН від 28.03.2019 №407
13.	3	Українська мова та читання	«Українська мова та читання» підручник для 3 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах, з аудіосупроводом)// Петрук О.М., «Світ», 2020	Наказ МОН від 21.02.2020 №271
14.	3	Румунська мова	«Румунська мова та читання» підручник для 3 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)// Пілігач О.Г., Істратій М.Л., Міхалчан Л. А., «Світ», 2020	Наказ МОН від 21.02.2020 №271
15.	3	Математика	«Математика» підручник для 3 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)// Листопад Н. П., «Світ», 2020	Наказ МОН від 21.02.2020 №271
16.	3	Я досліджую світ	«Я досліджую світ» підручник для 3 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)// Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Грубіян Л. В., Павич Н. М., «Світ», 2020	Наказ МОН від 21.02.2020 №271
17.	3	Мистецтво	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М., ММП «ВД «Букрек», 2020	Наказ МОН від 21.02.2020 №271
18.	3	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)// О. Карпюк, Тернопіль, «Видавництво Астон», 2020	Наказ МОН від 21.02.2020 №271
19.	4	Українська мова	«Українська мова та читання» підручник для 4 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах, з аудіосупроводом)// Петрук О.М., «Світ», 2021	Наказ МОН від 16.01.2021 № 53
20.	4	Румунська мова	«Румунська мова та читання» підручник для 4 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)// Пілігач О. Г., Гришко В.В., Морков В.Г., Горчаг А.Г., «Світ», 2021	Наказ МОН від 16.01.2021 № 53
21.	4	Математика	«Математика» підручник для 4 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)// Листопад Н. П., «Світ», 2021	Наказ МОН від 16.01.2021 № 53

22.	4	Я досліджую світ	«Я досліджую світ» підручник для 4 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)// Гільберг Т.Г., Тарнавська С.С., Павич Н.М., «Світ», 2021	Наказ МОН від 16.01.2021 № 53
23.	4	Мистецтво	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М., «Букрек», 2021	Наказ МОН від 16.01.2021 № 53
24.	4	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)// О. Карпюк, Тернопіль, «Видавництво Астон», 2021	Наказ МОН від 16.01.2021 № 53
25.	4	Інформатика	«Інформатика» підручник для 4 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т., «Світ», 2021	Наказ МОН від 16.01.2021 № 53

**Перелік навчальних підручників та посібників
для здобувачів освіти II ступеня (5-7 класи)**

№ п/п	Клас	Предмет	Назва навчального підручника	Затверджені наказом МОН
1.	5	Українська мова	«Українська мова» підручник для 5 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)// Петрук О.М., «Світ», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140
2.	5	Українська література	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти// Авраменко О.М., ТОВ Видавництво «Грамота», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140
3.	5	Румунська мова	«Румунська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти//Говорнян Л.С., Бурла О.К., Мирон Л.Д., «Світ», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140
4.	5	Румунська та зарубіжна літератури	«Румунська та зарубіжна літератури» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти// Говорнян Л. С., Колесникова Д. О., «Світ», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140
5.	5	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)// О.Д. Карпюк, К.Т. Карпюк, Тернопіль, «Видавництво Астон», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140
6.	5	Математика	«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти// Істер О.С., «Генеза», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140
7.	5	Вступ до історії України та громадянської освіти	«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти// Щупак І.Я., Бурлака О.В., Піскарьова І.О., Пусонько А.С., ТОВ Видавництво «Генеза», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140

8.	5	Пізнаємо природу	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти // Біда Д.Д., ТОВ «Видавництво Генеза», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 141
9.	5	Мистецтво	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти // Масол Л. М., Видавничий дім «Освіта», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140
10.	5	Інформатика	«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти// Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А, Шакоцько В.В., Видавництво «Генеза», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140
11.	5	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти // Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б., Видавництво «Світич», 2022	Наказ МОН від 08.02.2022 № 140
13.	6	Українська мова	«Українська мова» підручник для 6 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)// Фонарюк Т.І., Кульбабська О.В., Костіна-Кніжницька А.В., «Світ», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
14.	6	Українська література	«Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти// Авраменко О.М., ТОВ Видавництво «Грамота», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
15.	6	Румунська мова	«Румунська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти// Говорнян Л. С., Васильчук М. Д., Мирон Л. Д., «Світ», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
16.	6	Румунська та зарубіжна літератури	«Румунська та зарубіжна літератури» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти// Говорнян Л. С., Колесникова Д. О. , «Світ», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
17.	6	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)// О. Карпюк, Тернопіль, «Видавництво Астон», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
18.	6	Математика	«Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)// Істер О.С., «Генеза», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
19.	6	Історія України. Всесвітня історія	«Історія України. Всесвітня історія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти// Щупак І.Я., Бурлака О.В., Піскарьова І.О., Пусонько А.С., УОВЦ «Оріон», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
20.	6	Пізнаємо природу	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти // Біда Д.Д., ВД «Освіта», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
21.	6	Географія	«Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти // Гільберг Т.Г., Довгань А.І.,Совенко В.В., ТОВ «Генеза», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
22.	6	Мистецтво	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти // Масол Л. М., Видавничий дім «Освіта», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254
23.	6	Інформатика	«Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти// Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А, Шакоцько В.В., Видавництво «Генеза», 2023	Наказ МОН від 08.03.2023 № 245
24.	6	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти // Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків	Наказ МОН від 08.03.2023 № 254

			В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б., Видавництво «Світлич», 2023	
--	--	--	---	--

**Перелік навчальних підручників та посібників
для здобувачів освіти II ступеня (8-9 класи)**

№ п/п	Клас	Предмет	Назва навчального підручника	Затверджені наказом МОН
1.	7	Українська мова	«Українська мова» підручник для 7 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Бабич Н. Д., Фонарюк Т. І., Морараш А. К., Видавництво «Світ», 2020	Наказ МОН від 25.03.2020 № 449
2.	7	Українська література	«Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Авраменко О.М., Видавництво «Грамота», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 02.06.2020 № 1/11-3641
3.	7	Румунська мова	«Румунська мова» підручник для 7 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Говорнян Л. С., Попа М. К., Бурла О. К., Видавництво «Світ», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 03.06.2020 № 1/11-3691
4.	7	Румунська література	«Інтегрований курс «Література» (румунська та зарубіжна)» підручник для 7 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Говорнян Л. С., Колесникова Д. О., Видавництво «Світ», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 03.06.2020 № 1/11-3685
5.	7	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (7-й рік навчання)// О. Карпюк, Тернопіль, «Видавництво Астон», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 02.06.2020 № 1/11-3636
6.	7	Алгебра	«Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С., ТОВ ТО «Гімназія», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 03.06.2020 № 1/11-3693

7.	7	Геометрія	«Геометрія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С., ТОВ ТО «Гімназія», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 03.06.2020 № 1/11-3694
8.	7	Історія України	«Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Гісем О.В., Мартинюк О.О., Видавництво «Ранок», 2020	Наказ МОН від 25.03.2020 № 449
9.	7	Всесвітня історія	«Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Гісем О.В., Мартинюк О.О., Видавництво «Ранок», 2020	Наказ МОН від 25.03.2020 № 449
10.	7	Біологія	«Біологія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Остапченко Л.І., Балан П.Г., Серебряков В.В., Матяш Н.Ю., Горобчишин В.А., Видавництво «Генеза», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 02.06.2020 № 1/11-3644
11.	7	Географія	«Географія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Бойко В.М., Міхелі С.В., ТОВ «Видавництво «Перун», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 02.06.2020 № 1/11-3643
12.	7	Фізика	«Фізика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// за реакцією Бар'яхтара В.Г., Довгого С.О., Видавництво «Ранок», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 02.06.2020 № 1/11-3645
13.	7	Хімія	«Хімія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Попель П., Крикля Л., ВЦ «Академія», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 02.06.2020 № 1/11-3646
14.	7	Основи здоров'я	«Основи здоров'я» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В., Видавництво «Алатон», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 03.06.2020 № 1/11-3679
15.	7	Інформатика	«Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А, Шакотько В.В., Видавництво «Генеза», 2020	Наказ МОН від 25.03.2020 № 449
16.	7	Образотворче мистецтво	«Мистецтво» (інтегрований курс) підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти// Масол Л.М., Гайдамака О.В., Кузьменко Г.В., Лемешева Н.А., Видавничий дім «Освіта», 2020	Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 Лист МОН від 03.06.2020 № 1/11-3674
17.	8	Українська мова	«Українська мова» підручник для 8 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Бабиш Н. Д., Фонарюк Т. І., Морараш А. К., Видавництво «Світ», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
18.	8	Українська література	«Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Авраменко О.М., Видавництво «Грамота», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
19.	8	Румунська мова	«Румунська мова» підручник для 8 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Говорнян Л. С., Попа М. К., Бурла О. К., Видавництво «Світ», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
20.	8	Румунська література	«Інтегрований курс «Література» (румунська та зарубіжна)" підручник для 8 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243

			освіти// Говорнян Л. С., Колесникова Д. О., Видавництво «Світ», 2021	
21.	8	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (8-й рік навчання)// О. Карпюк, Тернопіль, «Видавництво Астон», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
22.	8	Алгебра	«Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С., ТОВ ТО «Гімназія», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
23.	8	Геометрія	«Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С., ТОВ ТО «Гімназія», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
24.	8	Історія України	«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Гісем О.В., Мартинюк О.О., Видавництво «Ранок», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
25.	8	Всесвітня історія	«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Гісем О.В., Мартинюк О.О., Видавництво «Ранок», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
26.	8	Біологія	«Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Задорожний К.М., Видавництво «Генеза», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
27.	8	Географія	«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Бойко В.М., Дідчук Л.І., Заставецька Л.Б., ТОВ «Видавництво «Перун», 2020	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
28.	8	Фізика	«Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// за реакцією Бар'яхтара В.Г., Довгого С.О., Видавництво «Ранок», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
29.	8	Хімія	«Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Григорович О.В., Видавництво «Ранок», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
30.	8	Основи здоров'я	«Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В., Видавництво «Алатон», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
31.	8	Інформатика	«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А, Шакотько В.В., Видавництво «Генеза», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
32.	8	Мистецтво	«Мистецтво» (інтегрований курс) підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти// Масол Л.М., Видавничий дім «Освіта», 2021	Наказ МОН від 22.02.2021 № 243
33.	9	Українська мова	«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою// Бабиш Н.Д., Гуйванюк І.С., Видавництво «Світ», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
34.	9	Українська література	«Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Авраменко О.М., Видавництво «Грамота», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
35.	9	Румунська мова	«Румунська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417

			румунською мовою// Говорнян Л.С., Попа М.К., Бурла О.К., Видавництво «Світ», 2017	
36.	9	Румунська література	«Інтегрований курс «Література» (румунська та зарубіжна)» підручник для 9 класу з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти// Говорнян Л. С., Колесникова Д. О., Видавництво «Світ», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
37.	9	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (9-й рік навчання)// О. Карпюк, Тернопіль, «Видавництво Астон», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
38.	9	Алгебра	«Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Видавничий дім «Освіта», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
39.	9	Геометрія	«Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Видавничий дім «Освіта», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
40.	9	Історія України	«Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Гісем О.В., Мартинюк О.О., Видавництво «Ранок», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
41.	9	Всесвітня історія	«Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Гісем О.В., Мартинюк О.О., Видавництво «Ранок», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
42.	9	Правознавство	«Основи правознавства» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Т.О. Ремех, О.І. Пометун, «Літера ЛТД», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
43.	9	Біологія	«Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Р.В. Шаламов, Г.А. Носов, О.А. Литвиненко, М.С. Каліберда, ТО «Соняшник», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
44.	9	Географія	«Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Бойко В.М., Дітчук І.Л., Гринюк Т.А., Смаль І.В., Харенко І.М., Підручники і посібники, 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
45.	9	Фізика	«Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// за реакцією Бар'яхтара В.Г., Довгого С.О., Видавництво «Ранок», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
46.	9	Хімія	«Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Григорович О.В., Видавництво «Ранок», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
47.	9	Основи здоров'я	«Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В., Видавництво «Алатон», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
48.	9	Інформатика	«Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А, Шакотько В.В., Видавництво «Генеза», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417
49.	9	Мистецтво	«Мистецтво» (інтегрований курс) підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти// Масол Л.М., Видавничий дім «Освіта», 2017	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417

