

Затверджую:

Директор

В.Авдіюк

.09.2022 року

**План заходів
щодо запобігання та протидії
булінгу (цькування) здобувачів освіти
Видраницького ліцею
на 2022-2023 н.р.**

№ п/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідаль ний	Приміт ка
----------	--------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------

**Нормативно-правова та інформаційно-просвітницька діяльність серед
учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування)**

1.	Донесення до відома учасників освітнього процесу інформації щодо застосування наказів, рекомендацій, роз'яснень Міністерства освіти і науки України з питань спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькування) здобувачів освіти	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Лукашук С.М., Полівода Л.П., класні керівники	
2.	Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти»	Учасники освітнього процесу	Останній тиждень серпня	Директор школи	
3.	Оприлюднення на веб-сайті закладу освіти правил поведінки здобувачів освіти	Учасники освітнього процесу	Перший тиждень вересня	Педагог-організатор	
4.	Оприлюднення на веб-сайті закладу освіти плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) здобувачів освіти; порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, порядку	Учасники освітнього процесу	Перший тиждень вересня	Полівода Л.П.	

	реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)				
5.	Поновлення у закладі освіти куточка з прав дитини з розміщенням контактної інформації про керівників і педагогічних працівників закладу освіти, організації, до яких можна звернутися з вирішення питань захисту прав та інтересів дитини.	Учасники освітнього процесу	Вересень	Полівода Л.П.	
6.	Підготовка методичних рекомендацій для учасників освітнього процесу на розпізнання проявів, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу в закладі освіти	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Полівода Л.П.	
87	Проведення спільно з представниками Забродівської ОТГ відділу поліції головного управління Національної поліції заходів щодо попередженнябулінгу (цькування) та ознайомлення з відповідальністю у разі його здійснення	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Полівода Л.П., класні керівники	

Робота з працівниками закладу освіти та суб'єктами реагування на випадки булінгу(цькування)в закладі освіти

1.	Проведення роз'яснювальної роботи з працівниками закладу освітищодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти	Класні керівники	Протягом року	Лукашук С.М., Полівода Л.П.	
2.	Консультування класних керівників соціальним	Класні керівники	Протягом року	Полівода Л.П.	

	педагогом щодо проблемних ситуацій у класі				
3.	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу(цькування) в закладах освіти: «Що таке булінг (цькування)? Профілактика булінгу (цькування) в учнівському середовищі»	Класні керівники	Листопад	Полівода Л.П.	
4.	Акція «16 днів проти насильства»	Учасники освітнього процесу	Листопад-Грудень	Лукашук С.М., Полівода Л.П.	

Робота з учасниками освітнього процесу (учнями)

1.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків(1-4 кл)	Учні початкових класів	Протягом року	Класні керівники 1-4 кл	
2.	Година психолога «Цінність людини – в її унікальності!»	Учні 5 кл.	Жовтень	Полівода Л.П.	
3.	Тренінг «Насильство, жорстока поведінка: форми виявлення, профілактика, допомога»	Учні 7 кл.	Вересень-жовтень	Полівода Л.П.	
4.	Бесіда з елементами тренінгу: «Техніка відмови»	Учні 8 кл.	Листопад	Полівода Л.П.	
5.	Тренінг «Як не стати учасником булінгу»		Листопад	Полівода Л.П.	
6.	Тренінг щодо запобігання булінгу (цькування): «Що таке булінг (цькування)? Профілактика булінгу (цькування) в учнівському середовищі»		Листопад	Полівода Л.П.	
7.	Заняття з елементами тренінгу «Шукаємо вогник толерантності»	8 клас	16.11.	Шевчик В.П.	
8.	Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»		Листопад	Полівода Л.П.	

9.	Заняття Школи лідерства «Конфлікти. 5 способів їх вирішення»	8-11 класи	04.01.	Шевчик В.П.	
8.	Година спілкування «Причини агресивності та насильства»	Учні 9 кл.	Лютий	Полівода Л.П.	
9.	Бесіда-тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» (8-9 кл.)	Учні 8-9 кл.	Березень	Полівода Л.П.	
10.	Година спілкування з психологом «Цінуй себе і тебе цінуватимуть»	Учні 8 кл.	Квітень	Полівода Л.П.	
11.	Години спілкування: «Що таке світ без насильства?», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Учні 5-6 кл.	Травень	Полівода Л.П.	

Робота з батьками

1.	Тематичні батьківські збори, консультації	Батьки здобувачів освіти	Протягом року	Класні керівники	
2.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгів дитячому середовищі	Батьки здобувачів освіти	Протягом року	Полівода Л.П.	
3.	Проведення консультацій щодо взаємовідносин між батьками та дітьми	Батьки здобувачів освіти	Протягом року	Полівода Л.П.	
4.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Батьки здобувачів освіти	Протягом року	Полівода Л.П.	

Діагностичний етап

1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Учасники освітнього процесу	Вересень	Полівода Л.П.	
2.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Полівода Л.П.	

	– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів				
--	---	--	--	--	--