

Nama :

Sekolah :

T1.1.2. Aktivitas 2. Mengeksplorasi Memahami Keragaman: Langkah Awal Menjadi Guru yang Menerima dan Menghargai Keragaman

1. Apa saja perbedaan individu yang dapat Bapak dan ibu Guru temukan pada gambar tersebut ?

JAWABAN :

Pada gambar tersebut nampak beberapa perbedaan secara individu sebagai berikut:

Perbedaan suku, agama, ras dan budaya yang terlihat dari adanya perbedaan warna kulit, bentuk rambut serta nampak juga ada perbedaan fisik (ada yang menggunakan kruk sebagai alat bantu untuk berdiri)

2. Apakah situasi keragaman murid seperti ilustrasi diatas dapat di temukan di kelas Bapak dan Ibu Guru ?

JAWABAN :

Iya, ilustrasi keragaman murid seperti pada ilustrasi tersebut dapat ditemukan di hampir setiap kelas. Menghadapi keragaman di dalam kelas adalah sebuah perjalanan emosional yang mengubah cara pandang saya sebagai seorang pendidik. Kelas bukan lagi sekadar ruangan berisi kursi dan meja, melainkan sebuah **mosaik kehidupan** yang sangat kaya.

Setiap murid datang dengan "ransel" yang berbeda. Ada yang membawa ransel berisi dukungan penuh dari orang tua, namun ada juga yang membawa beban ekonomi atau trauma keluarga yang berat. Latar belakang sosial dan budaya murid bukanlah penghalang, melainkan kekayaan. Saat mereka berbagi cerita dari perspektif yang berbeda, kelas kita menjadi laboratorium kehidupan yang nyata.

3. Bagaimana kesan Bapak dan Ibu Guru saat menghadapi keragaman murid dikelas ?

JAWABAN :

Kesan terdalam bagi saya adalah: **Guru bukan hanya mengajar subjek, tapi mengajar manusia.** Keragaman fisik dan latar belakang mereka mengajarkan saya untuk menjadi pribadi yang lebih sabar dan rendah hati. Saya tidak lagi ingin menciptakan murid yang "sama", saya ingin membantu setiap murid menjadi **versi terbaik dari diri mereka sendiri.**