

Конспект логопедического занятия:
«Чистота – залог здоровья».
(С использованием мультфильма «Королева
Зубная Щетка»).
Подготовительная группа

Подготовила:
учитель – логопед в.кв./к
Пастухова Н.В.

Логопед: Здравствуйте ребята! Сегодня по дороге на работу, я встретила девочку, и пригласила ее к нам в детский сад. Познакомьтесь с ней. Посмотрите внимательно на ее внешний вид, расскажите какая она?

Дети: Грязная, чумазая, неопрятная, не причесанная, не умытая.

Логопед: Скажи, пожалуйста, почему ты стала такой не ухоженной? Что с тобой случилось?

Девочка: Да, ничего не случилось. Просто я не умывалась, не чистила зубы, не расчесывалась.

Логопед: А, что может произойти с нашей гостьей, если она никогда не будет соблюдать правила личной гигиены?

Дети: Микробы попадут и можно заболеть.

Логопед: Правильно, молодцы! Ребята, расскажите нашей гостье, какие правила личной гигиены вы знаете.

Дети: Ответы детей.

Логопед: Давайте с вами проверим, все ли правила вы назвали. Посмотрите на экран.

1. Каждое утро умывайся, а вечером принимай ванну или душ перед сном.
2. Зубы чисти утром и вечером.
3. Следи за чистотой ногтей – подстригай их через каждые 10 дней.
4. Не забывай следить за чистотой ушей – мой их каждый день.
5. Следи за чистотой носа, всегда имей при себе носовой платок.
6. Нижнее белье меняй каждый день.
7. Обязательно мой руки перед едой и после каждого посещения туалета.
8. Помни, что расческа, зубная щетка, полотенце и мочалка – предметы личной гигиены, они должны быть у каждого свои.

Логопед: Ребята, давайте покажем девочке как нужно мыть руки. Сейчас выполним с вами пальчиковую гимнастику, которая так и называется

«Моем руки».

Если руки мыли вы, *Дети выполняют упражнение*

Если руки мыли мы, *«Пальчики здороваются».*

Если руки моешь ты, *Имитируют мытье рук*

Значит, руки вымыты. *Показывают чистые ладони.*

Логопед: Ну, молодцы ребята, теперь я думаю наша гостья научилась мыть руки, и будет делать это постоянно.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Логопед: А сейчас хотите узнать, что может произойти с нашей гостьей, если она не будет выполнять правила чистоты?

Дети: Да.

Логопед: Тогда все внимание на экран, будем смотреть мультфильм «Королева Зубная Щетка».

Просмотр мультфильма (фрагмент «В ванной»)

Логопед: А теперь посмотрим, кто из вас самый внимательный. Назовите предметы гигиены, которые были показаны в мультфильме.

Дети: ответы детей.

Логопед: А я вам предлагаю поиграть в игру «Посчитай до 5». Вам нужно будет посчитать предметы гигиены. Например: 1 щетка, 2 щетки, 3 щетки, 4 щетки, 5 щеток.

Логопед: Молодцы.

Логопед: Теперь, все эти слова поделим на слоги. Какие способы деления на слоги вы знаете?

Дети: Ответы детей.

Логопед: Молодцы, а сейчас смотрим продолжение мультфильма.

Просмотр мультфильма (фрагмент «Пустыня зубного порошка»)

Логопед: Что же случилось с девочкой?

Дети: ответы детей.

Логопед: Как называлась эта пустыня?

Дети: Пустыня зубного порошка.

Логопед: Вы хотите помочь девочке?

Дети: Да.

Логопед: А для того, чтобы помочь девочке, мы сейчас с вами поиграем в игру «Да, нет». Слушайте внимательно.

Игра “Да, нет” (автор И. И. Савчук).

Я хочу вам дать совет, вам решать, где да, где нет.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет говорите дружно: нет.

Постоянно нужно есть для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?

Нет! Говорила маме Люба:

Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы

Дырка в каждом, каждом зубе.

Каков будет ваш ответ?

Молодчина Люба? Нет!

Блеск зубам чтобы придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет? Нет!

Ох, неловкая Людмила,

На пол щетку уронила.
С пола щетку поднимает,
Чистить зубы продолжает.
Кто даст правильный совет?
Молодчина Люда? Нет!
Навсегда запомните, Милые друзья,
Не почистив зубы, спать идти нельзя.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
Зубы вы почистили
И идете спать,
Захватите булочку
Сладкую в кровать.
Это правильный совет? Нет!
Запомните совет полезный:
Нельзя грызть предмет железный,
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
Чтобы зубы укреплять,
Полезно гвозди пожевать.
Это правильный совет? Нет!
Молодцы, не оплошали,
Правильно советы дали.
Запомнить надо на 100 лет,
Что зубам полезно, а что нет.
Логопед: Все верно, вы ответили правильно, и на помощь девочке пришла расческа.
Смотрим мультфильм дальше.
Просмотр мультфильма (фрагмент «Тетушка Мочалка и дедушка Мыло»)
Логопед: Ребята, скажите куда повела расческа нашу героиню?
Дети: К королеве Зубной Щетке.
Логопед: Могла ли расческа привести девочку грязной и неумытой?
Дети: Нет.
Логопед: Мы поможем девочке и подберем слова – признаки к словам мочалка и мыло. Игра называется «Какое, какая».
Логопед: Ну и здесь вы тоже ответили верно, а давайте покажем девочке как нужно правильно умываться. Встаньте полукругом.
Физминутка «Умывайся»
Кран, откройся!
Нос, умойся!
Мойтесь сразу оба глаза!
Мойтесь, уши, мойся, шейка,
Шейка, мойся хорошенько!
Мойся, мойся,
Грязь смывайся!
Логопед: Ну, а мы смотрим продолжение мультфильма.
Просмотр мультфильма (фрагмент «Лес препятствий»)
Логопед: Как помогла тетушка Мочалка девочке?
Дети: Она расстелила полотенце и указала дорогу к королеве.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Логопед: И мы поможем девочке, если прочитаем слово по первым звукам.
(Полотенце).

Логопед: Какое препятствие встретилось на пути у девочки?

Дети: Лес из расчесок.

Логопед: Ребята произнесите слово расческа во множественном числе, а теперь скажите ласково.

Логопед: Молодцы. А что сделали деревья – расчески с девочкой?

Дети: Они ее постригли и причесали.

Просмотр мультфильма (фрагмент «Во дворце Зубной Щетки»)

Логопед: Посмотрев мультфильм, какие выводы сделала наша гостья?

Девочка: Теперь я поняла, что нужно обязательно соблюдать правила личной гигиены.

Логопед: А ты запомнила эти правила?

Девочка: Да

Логопед: Назови их.

Девочка: А теперь можно я пойду и приведу себя в порядок.

Логопед: Конечно, но только ты обязательно возвращайся, когда приведешь себя в порядок. (Девочка уходит)

Логопед: Ребята, а королева Зубная Щетка для вас приготовила кроссворд, чтобы узнать зашифрованное слово нужно отгадать загадки.

Слушайте внимательно.

Там, где губка не осилит,

Не домоет, не домылит,

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю.

(Мочалка)

Мы ей пользуемся часто,

Хоть она, как волк, зубаста.

Ей не хочется кусать,

Ей бы зубки почесать.

(Расческа)

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

Смятой пастой дружит,

Нам усердно служит.

(Зубная щётка)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне –

Пусть отмоеет руки мне.

(Мыло)

Вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою –

Что это такое?

(Полотенце)

Мы говорим: она течёт;

Мы говорим: она играет;

Она бежит всегда вперёд,

Но никуда не убегает.

(Вода)

Логопед: Какое слово было зашифровано?

Дети: Чистота

Логопед: Правильно. Чистота действительно залог здоровья.

Логопед: Посмотрите, ребята вот вернулась наша гостья совершенно другая. Какая стала девочка?

Дети: Красивая, чистая, и тд.

Логопед: Давайте спросим у девочки, понравилось ли ей выполнять правила личной гигиены?

Девочка: Да.

Логопед: А для чего нужно выполнять эти правила?

Дети: Чтобы быть здоровыми.

Логопед: Ребята, а вы будете их соблюдать?

Дети: Да.

Логопед: На этом наше занятие подошло к концу. До свидания!