

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Комунального закладу
«Компаніївський центр
дитячої та юнацької творчості»
29 серпня 2025р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
Комунального закладу
«Компаніївський центр
дитячої та юнацької
творчості»
01 вересня 2025р №52

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

комунального закладу

«Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості»

Компаніївської селищної ради Кропивницького району

Кіровоградської області

на 2025-2026 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Освітня програма Комунального позашкільного закладу «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості» (далі – Освітня програма) є нормативним документом, який регламентує діяльність позашкільного закладу на 2025-2026 н.р. та містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення вихованцями очікуваних результатів навчання і виховання. учнями і слухачами (далі – здобувачами позашкільної освіти) результатів навчання (набуття компетентностей).

Освітня програма є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку закладу, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма розроблена згідно Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001р. № 433, Наказу МОН України «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти» від 05.01.2021р. №17, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004р. № 651, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008р. № 676, листа МОН України «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» від 18.03.2022 № 1\3544-22, листа ДСНС України «Про організацію укриття працівників та дітей в закладах освіти» від 14.06.2022 №03-1870/162-2, листа МОН № 1/17526-25 від 22.08.25 року «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти» , листа МОН України «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2025/2026 н.р.» №1/15281-24 від 23.08.2024, Статуту КЗ «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗ «Компаніївський ЦДЮТ», освітніх запитів вихованців та їх батьків.

Програма розроблена для створення соціокультурного освітнього середовища, що сприяє формуванню та розвитку у здобувачів освіти практичної, творчої, пізнавальної, соціальної компетентностей.

Комунальний заклад «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (далі – ЦДЮТ) діє на підставі Статуту в новій редакції, затвердженого рішенням 42 сесії восьмого скликання Компаніївської селищної ради восьмого скликання від 20.07.2023 року № 7254.

ЦДЮТ здійснює свою діяльність у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів, положень, розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, Статуту закладу, Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 805 від 09.09.2022 року, інших актів, які регламентують діяльність закладу позашкільної освіти.

Мова навчання – українська.

1.2. Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2021 року № 17, зареєстрованої у Міністерстві юстиції України 11 березня 2021 року за № 308/35930, за напрямками організації освітнього процесу ЦДЮТ з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти та містить перелік освітніх компонентів.

1.3. Метою освітнього процесу в ЦДЮТ є формування компетентностей особистості у процесі навчання, виховання, розвитку та соціалізації за художньо - естетичним, туристсько - краєзнавчим, військово-патріотичним, гуманітарним, еколого - натуралістичним, науково - технічним, дослідницько-експериментальним напрямками позашкільної освіти.

1.4. Основні завдання освітнього процесу ЦДЮТ:

Досягнення мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основними завданнями освітнього процесу є:

- забезпечення збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення безперебійної роботи найпростішого укриття закладу для учасників освітнього процесу КЗ «Компаніївський ЦДЮТ»;
- активізація роботи по залученню дітей Компаніївської територіальної громади до навчання у позашкільному закладі, забезпечення максимального збереження контингенту вихованців закладу;
- урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів

жителів Компаніївської територіальної громади;

- забезпечення вихованцям права на доступність та належну якість позашкільної освіти у закладі;
- забезпечення якісного виконання навчальних планів і програм згідно Освітньої програми КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» на 2025 – 2026 н.р.;
- модернізація навчальної та виховної діяльності педагогів закладу відповідно до запитів держави та суспільства;
- забезпечення максимально безпечного освітнього середовища (фізична та психологічна безпека всіх учасників освітнього процесу);
- сприяння зосередженню уваги вихованців на позитивних подіях, фактах, предметах, переключення уваги дітей від негативних реалій сьогодення шляхом глибокого занурення їх у творчість;
- емоційна підтримка вихованців в умовах воєнного стану, особливо дітей з категорії внутрішньо переміщених осіб та дітей, батьки яких захищають суверенітет України;
- стимулювання участі вихованців закладу у масових заходах, виставках, змаганнях та творчих конкурсах різних рівнів;
- пріоритетність здійснення в освітньому процесі національно-патріотичного виховання з метою становлення вихованців як самодостатніх громадян-патріотів України;
- формування у вихованців ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- формування у дітей медіаграмотності, вміння грамотно та виважено споживати і поширювати інформацію, засвоєння правил безпечного користування засобами захисту персональних даних в мережі Інтернет;
- проведення систематичної роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо безпечної поведінки в умовах правового режиму воєнного стану, мінної небезпеки, правил поведінки у разі виявлення небезпечних предметів;
- сприяння розвитку дитячого самоврядування закладу;
- налагодження ефективної взаємодії та системного зворотного зв'язку педагогів закладу з батьківською громадськістю з метою забезпечення сприятливих психолого-педагогічних умов для здобуття позашкільної освіти вихованцями в умовах воєнного стану;
- проведення просвітницьких заходів для педагогів щодо вивчення особливостей комунікації з дітьми під час війни, знайомств з методами психологічної допомоги та самопомоги в умовах війни, загальної обізнаності щодо вікової психології;
- продовження роботи по розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі;
- здійснення організаційно-методичних заходів щодо формування у педагогів закладу бачення перспектив власного професійного зростання.

Головними принципами освітнього процесу ЦДЮТ є гуманізація, єдність загальнолюдських і національних цінностей, демократизація, науковість і

системність, безперервність, наступність та інтеграція, багатоукладність і варіативність, добровільність і доступність, самостійність і активність особистості, практична спрямованість.

В освітньому процесі вищевикладені принципи реалізуються в тісному взаємозв'язку, взаємозумовлюють один одного.

1.5. Зміст освітнього процесу ЦДЮТ включає систему науково-методичних та педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості за художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, військово-патріотичним, фізкультурно-спортивним, гуманітарним, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним напрямками позашкільної освіти.

1.6. Управління освітнім процесом здійснює директор, заступник директора, методист, акомпаніатор, культорганізатор, керівники гуртків.

Постійно діючим колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор. Вищим органом громадського самоврядування ЦДЮТ є загальні збори (конференція) колективу.

Освітній процес у закладі здійснюють 19 педагогів, з них основних – 9, за сумісництвом працюють – 9, мають повну вищу освіту – 18 педагогів. Усі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. Заклад частково укомплектовано педагогічними кадрами. Наявні дві вакансії – керівника гуртка хореографічного та військово – патріотичного напрямку.

1.7. Штатний розпис КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» розробляється з дотриманням вимог, передбачених Типовими штатними нормативами, які затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.10.2012 р. № 1230 з урахуванням: типу закладу освіти, контингенту вихованців, кількості груп, режиму роботи закладу, площ і санітарного стану приміщення, будівель, споруд, наявності філій і структурних підрозділів, технічних засобів навчання, обладнання, спорядження (додаток 1 **штатний**).

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється відповідно до кошторису. Джерелами формування кошторису закладу є кошти Компаніївської селищної ради. Директор закладу у процесі провадження фінансово-господарської діяльності самостійно розпоряджається коштами господарської та іншої діяльності; розподіляє приміщення, обладнання, засоби зв'язку, рухоме й нерухоме майно.

Ведення діловодства та звітності здійснюється у порядку, визначеному нормативно-правовими актами з питань освіти.

1.9. ЦДЮТ на основі освітньої програми складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на навчальний рік.

1.10. Освітня програма ЦДЮТ містить:

- вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою в ЦДЮТ;

- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження КЗ «Компаніївський ЦДЮТ»;
- очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

II. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти визначаються навчальним рівнем творчого об'єднання закладу, навчальною програмою з позашкільної освіти.

2.2. Навчальний рівень гуртків, а також терміни навчання обумовлюються специфікою їх діяльності та навчальними програмами. Порядок організації діяльності гуртків базується на принципі наступності та відповідає особливостям одного з навчальних рівнів.

У ЦДЮТ гуртки розподіляються за трьома рівнями, кожен з яких є черговим ступенем у процесі засвоєння практичного та теоретичного матеріалу:

- початковий рівень – гуртки, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів і слухачів, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
- основний рівень – гуртки, які розвивають інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби в професійній орієнтації;
- вищий рівень – гуртки, які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів, слухачів у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній підготовці.

Здобувачі позашкільної освіти, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретної творчої діяльності, відразу ж можуть бути зараховані до гуртка основного рівня навчання.

Рівень гуртка (початковий, основний, вищий), а також перелік наочного обладнання, інструментів визначає навчальна програма.

2.3. До закладу зараховуються здобувачі позашкільної освіти віком від 5 до 18 років протягом навчального року (у міру закінчення комплектування гуртків за їх бажанням і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють).

2.4. Для зарахування до спортивних, спортивно-технічних, туристських, хореографічних гуртків здобувачі освіти повинні мати належний стан здоров'я, що дозволить набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

III. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. Освітніми компонентами є навчальні програми за напрямами та профілем позашкільної освіти, інші компоненти для вільного вибору здобувачів позашкільної освіти, сплановані і організовані для досягнення визначених результатів навчання.

Навчальні програми гуртків визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

3.2. Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 року за № 1036/9635, Типових навчальних планів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

3.3. Освітній процес здійснюється за навчальними програмами, схваленими/рекомендованими Міністерством освіти і науки України та адаптованими навчальними програми, затвердженими відповідними органами управління освітою (Додаток 2)

3.4. Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, середня наповнюваність гуртків становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів.

Наповнюваність окремих груп гуртків установлюється директором закладу позашкільної освіти залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього процесу, рівня майстерності вихованців, учнів і слухачів та становить не більше 25 осіб.

Навчальний рік починається 1 вересня і закінчується, як правило, 31 травня. Тривалість навчального року установлюється Міністерством освіти і науки України.

Комплектація гуртків здійснюється у період з 1 по 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка. Період комплектування нових груп терміном 15 днів протягом навчального року також вважається робочим часом керівника гуртка.

Гуртки КЗ «Компаніївського ЦДЮТ» працюють за розкладом занять, затвердженим директором.

Гурткові заняття організовуються за семестровою системою: I семестр – з 1 вересня до 31 грудня; II семестр – з 1 січня до 31 травня.

Заняття гуртків організовуються у приміщенні позашкільного закладу та у приміщеннях закладів загальної середньої освіти відповідно до укладених угод.

КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» у канікулярні, вихідні та святкові дні працює за окремим планом, затвердженим директором. У вихідні дні заклад працює відповідно до розкладу занять гуртків.

Структура навчального року (структура навчального року, тривалість навчального тижня, навчальних занять, відпочинку між ними) встановлюється педагогічною радою позашкільного закладу у межах часу, передбаченого навчальною програмою.

Тривалість занять визначається навчальними планами та навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

- віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- молодшого, середнього і старшого шкільного віку – 45 хвилин.

3.5. Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткові заняття, індивідуальні заняття, концерти, репетиції, вікторини, змагання, конкурси, виставки, екскурсії.

Відповідно до Указу Президента України від 14.07.2025 № 478/2025 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», керуючись наказом відділу освіти, молоді, спорту та туризму Компаніївської селищної ради від 14.08.25 №93-р «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Компаніївської селищної ради в 2025/2026 навчальному році» освітній процес у гуртках КЗ «Компаніївський ЦДЮТ з 01.09.2025 року здійснюється за очною формою навчання.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальних програмах та навчальному плані комунального закладу «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості».

Заклад створює безпечні умови навчання, виховання та праці. Тривалість одного заняття визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку, допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

- віком від 5 до 6 років – 25-30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- старшого віку – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка і визначаються режимом щоденної роботи закладу.

Початок і закінчення занять, заходів визначаються адміністрацією закладу відповідно до режиму роботи, згідно з Правилами внутрішнього трудового розпорядку з урахуванням допустимого навантаження учнів.

У період запровадження навчання в дистанційному режимі керівник гуртка самостійно визначатиме потребу у внесенні змін до календарного планування, розподілу навчального часу на вивчення окремих тем з урахуванням особливостей напряму навчання, рівня підготовки вихованців.

При плануванні онлайн занять керівниками гуртків враховується тривалість навчальних занять відповідно до вікових категорій здобувачів освіти, які затверджені наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371.

В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для вихованців:

- діти дошкільного віку – 20 хвилин у синхронному режимі, 10 хвилин у асинхронному режимі;
- діти віком 6-7 років (1-2 класи) – 25 хвилин у синхронному режимі, 10 хвилин у асинхронному режимі;
- діти віком старше 7 років (3-11 класи) – 30 хвилин у синхронному режимі, 10 хвилин у асинхронному режимі.

Короткі перерви між заняттями вважаються робочим часом керівників гуртків, визначаються регламентом роботи закладу та його Статутом.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих програм гуртків протягом навчального року.

У літній канікулярний час комунальний заклад «Компаніївський Центр дитячої та юнацької творчості» проводить організаційно-масову роботу зі здобувачами позашкільної освіти, використовуючи різні форми: заняття, майстер - класи, змагання, екскурсії, конкурси, як підсумок освітнього процесу за навчальний рік.

IV. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

4.1. ЦДЮТ при формуванні навчального плану враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково - технічну діяльність», Постанова Кабінету Міністрів України від 06.05 2001 № 433 Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад (поточна редакція – Постанови Кабінету Міністрів України від 7 травня 2022 р. № 544 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 р.

№ 433), Наказу МОН України № 17 від 05.01.2021 «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти», Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635 (чинний у редакції наказу № 1123 (10.12.2008), Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676, наказу МОН України № 17 від 05.01.2021 «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти»

4.2. Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання з урахуванням особливостей організації освітнього процесу, індивідуальних освітніх потреб вихованців, допустимим навантаженням для різних вікових категорій, рівнем навчально-методичного та кадрового забезпечення та відображається в навчальному плані (додаток 2) і навчальних програмах (додаток 3) комунального закладу «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості».

4.3. Навчальний план закладу позашкільної освіти дає цілісне уявлення про зміст і структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження для здобувачів позашкільної освіти.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

5.1. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування компетентностей.

5.2. КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

5.3. Результативністю реалізації Освітньої програми є сформованість у здобувачів позашкільної освіти КЗ «Компаніївський ЦДЮТ»

компетентностей (пізнавальної, практичної, творчої і соціальної) за художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, військово-патріотичним, еколого-натуралістичним, науково-технічним, гуманітарним, дослідницько-експериментальним напрямками позашкільної освіти.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основними характеристиками явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.

5.4. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

**Штатний розпис
Комунального закладу Компаніївської селищної ради
«Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості»
на 2025 – 2026 навчальний рік**

№ з/п	Найменування посади	Кількість штатних одиниць
1	Директор	1
2	Заступник директора з НВР	1
3	Методист позашкільного закладу	0,5
4	Культорганізатор	1
5	Акомпаніатор	0,5
6	Керівник гуртка	20
7	Завідувач господарства	1
8	Машиніст (кочагар) котельні	1
9	Сторож	1
10	Прибиральниця службових приміщень	5
	Всього	32

**Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців
КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» Компаніївської селищної ради**

№ п/п	Назва гуртка	Кількість годин			
		Початковий рівень		Основний рівень	
		Годин на тиждень	Годин на рік	Годин на тиждень	Годин на рік
Художньо-естетичний напрям					
1.	«Умілі руки»	6+6+6	216+216+216		
2.	«Образотворче мистецтво»			6+6	216+216
3.	«Творча майстерня»	6	216+216	6+6	216+216
4.	«Сходинки до майстерності декорування»	4	144		
5.	«Art kraft»			6	216
6.	Музичний гурток			6+6+4	216+216+144
Декоративно - прикладний напрям					
7.	«Умілі руки»			4	144
Туристсько-краєзнавчий напрям					
8.	Краєзнавство			4	144
Гуманітарний напрям					
9.	Англійська мова «Greative English»			4	144
10.	Народознавство			6+6	216+216
Науково-технічний напрям					
11.	Сувенір	6	216	6+6	216+216
12.	Чарівна скринька	4	144	6	216
13.	«Іграшки»	6	216	6	216
14.	Художня обробка деревини	4	144		
15.	Фізико - математичний			6	216+216
Еколого-натуралістичний напрям					
16.	«Природа рідного краю»	6+6+6	216+216+216		
17.	«Екоблогінг»			6	216
18.	«Лікарські рослини»	6+6	216 +216		
Соціально-реабілітаційний напрям					
19.	«Основи учнівського самоврядування»			4	144
20.	«Інтелектуали»			6	216

Додаток 3

№ п/п	Назва гуртка. керівник гуртка	Розробили свої освітні програми на основі типових освітніх програм (кількість програм та їх назви)	Використовують типові освітні програми (кількість програм та їх назви)	Назва навчального закладу, на базі якого працює гурток
I. Еколого-натуралістичний напрям				
1	«Природа рідного краю» Пашкевич І.П.		Навчальна програма з позашкільної	

			освіти еколога – натуралістичного напряму: еколога – біологічний профіль. МОН України (збірник /за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В.Вербицького) – Київ НЕНЦ, 2023	
2	«Лікарські рослини» Іванець О.А.	Адаптована навчальна програма з позашкільної освіти еколога – натуралістичного напряму: еколога – біологічний профіль гурток «Лікарські рослини» (Розроблена на основі навчальної програми з позашкільної освіти еколога–натуралістичног о напрямку: еколога–біологічний напрямок (у двох частинах). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України №1/11–6201 від 11.06.2018 року). Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 29.08.2024 №69		
3	«Екоблогінг» Полтавець С.В.		Навчальна програма еколога-натуралісти чного напрямку, еколога-біологічний профіль «Екоблогінг», за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В. Вербицького. – К.: НЕНЦ, 2024.	
II. Художньо-естетичний напрям				

1	«Умілі руки» Резніченко Ю.В.	Адаптована програма з позашкільної освіти художньо – естетичний напряму. (Розроблена на основі програми гуртка «Декоративно – ужиткове мистецтво» (Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти» (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1223) Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 01.09.2025 №51		
2	«Образотворче мистецтво» Непрозвана І.М.	Адаптована програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гурток «Образотворче мистецтво» (Розроблена на основі програми з позашкільної освіти студія образотворчого мистецтва Биковський Т.В., Шкура Г.А. рекомендовано Міністерством освіти та науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11 - 4658). Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 29.08.2024 №69		
3	«Арт – крафт» Грязнова Н.О.	Адаптована програма гуртка «Арт - крафт» (Розроблена на основі навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Декоративно-ужиткове мистецтво»» автор Васкевич О.Є. «Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти» (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1223 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський		Водянська гімназія – філія КЗ «Голубієвицький ліцей»

		ЦДЮТ» від 29.08.2024 №69		
4	«Творча майстерня» Ляшенко О.Г.	Адаптована програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гурток «Творча майстерня» (Розроблена на основі програми гуртка «Народна творчість» з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку: вип. 2 / за ред. Биковського Т.В., Шкури Г.А. – К.: УДЦПО, 2016. – В. 2. – 267 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658))		
5	«Музичний» Поліщук В.М.		Український державний центр позашкільної освіти. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо – естетичного напрямку вокально – інструментального гуртка Київ 2024	
	«Сходінки до майстерності декорування» Куханашвілі М.А.		Український державний центр позашкільної освіти. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо – естетичного напрямку «Сходінки до майстерності декорування» Київ 2024	
III. Декоративно - прикладний напрям				
1	«Умілі руки» Онуфрак О.В.		Навчальна програма з позашкільної освіти художньо -	КЗ «Полтавський ліцей»

			естетичного напряму «Креативна майстерня мрій». Рішення науково – методичної ради КЗ «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості» протокол №1 від 16.09.2024	
IV. Науково-технічний напрям				
1	«Сувенір» Шаповалова Л.В.	Адаптована програма гуртка «Сувенір» з позашкільної освіти науково - технічного напряму. (Розроблена на основі навчальної програми «Виготовлення сувенірів» рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України №1/11 - 17865 від 11.11.2014) Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60	Навчальна програма з позашкільної освіти «Ключі до розкриття талантів» Київ - 2022	
2	«Фізико – математичний гурток» Мазуркевич Н.С.		Програма «Фізико – математичний гурток» Схвалено для використання в освітньому процесі», затверджено рішенням Експертної комісії з позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України від 11.03.2024 р., протокол № 1. Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0011-2024	
3	«Чарівна скринька» Сагач Н.В.	Адаптована програма гуртка «Чарівна скринька» (Розроблена на основі навчальної програми з позашкільної освіти науково – технічного напряму «Паперопластика»,. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист		

		МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 31.08.2023 №53		
4	«Іграшки» Непрозвана І.М.	Адаптована програма «Іграшки» (Розроблена на основі програми з позашкільної освіти науково - технічного напрямку «Виготовлення іграшок - сувенірів», рекомендовано МОН України лист від 08.04.2016 №1/11 – 4658) Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 29.08.2024 №69		
5	«Художня обробка деревини» Шевченко Є.В.	Адаптована програма з позашкільної освіти художньо – естетичного напрямку. (Розроблена на основі навчальної програми «Художня обробка деревини: випилювання, випалювання, різьблення, мозаїка по дереву» (Автор: Мороз О.М. Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015) Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60.		КЗ«Компаніївський ліцей»
V. Гуманітарний напрям				
1	Англійська мова «Greative English» Приймаченко В.В.		Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Англійська мова», автори Михайлова М.В.. Акопян Л.В. Рекомендовано Міністерством освіти і науки	КЗ «Компаніївська гімназія»

			України Київ -2023	
2	«Народознавство» Аксьонова Т.А.	Адаптована програма на основі програми з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Народознавство». (Розроблена на основі програми позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Народознавство» Рекомендовано Міністерства освіти і науки України». Затверджено наказом начальника управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації від 08.02.2019 №83-ОД) Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 29.08.2024 №69		
	VI. Соціально-реабілітаційний напрям			
1	«Основи учнівського самоврядування» Шмега М.М.		Навчальна програма позашкільної освіти соціально – реабілітаційного напрямку «Сучасне лідерство». Автор Олексієнко К.В. «Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 11.03.2024 (протокол № 1)	КЗ «Мар'ївський ліцей»
4	«Інтелектуали» Шаповалова Л.В.	Адаптована програма з позашкільної освіти «Юний ерудит» соціально – реабілітаційного напрямку (розроблена на основі навчальної програми з позашкільної освіти гуманітарного та соціально – реабілітаційного напрямів «Інтелектуальні ігри» автор Кизименко В.О. Протокол засідання методичної ради комунального позашкільного навчального закладу «Кіровоградський		

		обласний центр дитячої та юнацької творчості» <u>Протокол від 15.06.2021 №4)</u> Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 29.08.2024 №69		
VII. Туристсько - краєзнавчий напрям				
1	«Краєзнавство» Руссу А.В.	Адаптована програма з позашкільної освіти туристсько - краєзнавчого напрямку смт. Компаніївка 2021 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60. Розроблена на основі програми гуртка «Пізнаємо рідний край» Пронтенко О.С. «Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015		КЗ «Лозуватський ліцей»

Усього 21 навчальна програма, рекомендована до використання МОН України – 9, адаптованих – 12