

PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 26 DEL 13
AL 17 DE MARZO DEL
2023

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 13 AL 17 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Literatura	
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE		APRENDIZAJES ESPERADOS
Escritura y recreación de narraciones.		Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.
PROPÓSITOS		¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos: Profundicen en sus conocimientos sobre algunos elementos de contenido y estructura de los cuentos: trama, personajes, relaciones causales y temporales. Se apropien de prácticas de revisión y corrección de sus textos como parte del proceso de escritura. Narren por escrito un cuento de su propia invención a otros niños de su misma edad, con el fin de elaborar un libro manufacturado por los propios niños para ser compartido con la comunidad escolar.		Que los alumnos: Fortalezcan su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con sílabas CVC y CVVC. Que los alumnos: Completen la revisión de sus cuentos y escriban la versión final. Explore libros de cuentos para decidir cómo organizar el suyo. Definan las características de los libros de cuentos que van a elaborar. Reconozcan la importancia de la comprensión de un poema como un paso previo para preparar su lectura en voz alta; que aprecien las comparaciones como recurso poético.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Escucharemos y practicarán la "canción del trabalenguas". Plantearé el reto de cantarla sin equivocarse. https://youtu.be/JhCbQIMr28g (1:50)	
DESARROLLO	Leerán el trabalenguas "Cuando cuentas cuentos" e identificar las palabras parecidas para encerrarlas con un color. Página 130 del libro de texto. Realizarán comentarios sobre las características de los trabalenguas. En el apartado correspondiente, escribirán otro trabalenguas que recuerden. Página 130 del libro de texto.	
CIERRE	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 01 .	
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención y movilidad del alumnado. Tipo de acción motriz: Canta, aplaude o tararea la canción "Marcha de las letras". Descripción de ejercicios:	

	Yo mejor me quedo así.
SESIÓN 3	
INICIO	Daré a los alumnos diferentes libros de cuentos para que los analicen, descubran sus partes y cómo están organizados. Página 132 del libro de texto.
DESARROLLO	Observarán el siguiente video donde se describen las partes de un libro: https://youtu.be/UuLEk4H9S8 (0:00 a 4:55) Responderán cuadro de la página 132 del libro de texto, describiendo las partes de un libro. Tomaremos acuerdos para recopilar un pequeño libro con los cuentos de los compañeros del grupo. Página 133 del libro de texto.
CIERRE	Elaborarán el índice de su libro de cuentos, incluyendo el que elaboraron en sesiones anteriores.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención y movilidad del alumnado. Tipo de acción motriz: Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “Mar y tierra”. Descripción de ejercicios: De manera individual realizar movimientos en su lugar basándose en el juego “Mar y tierra”: 1.- Realizar diferentes movimientos de acuerdo con las indicaciones del docente. 2.- A partir de la posición inicial de pie, en sus lugares realizarán los siguientes movimientos: Cuando el maestro diga “mar” se dará un paso al frente; cuando diga “tierra” se dará un paso hacia atrás. Se podrá repetir de 2 a 3 veces la misma palabra según se desee. Ejemplo: mar, mar, mar, tierra, tierra, mar, tierra.
SESIÓN 4	
INICIO	Leerán en silencio el poema de Gabriela Mistral “Todo es ronda”. Página 134 del libro de texto.
DESARROLLO	Plantearé la siguiente pregunta: si los ríos son niños jugando, tomados de las manos, ¿a qué juego se parece? Responderán las preguntas correspondientes para interpretar elementos del poema. Página 134 del libro de texto.
CIERRE	Practicarán la lectura de los versos con la entonación y modulación adecuadas.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención y movilidad del alumnado. Tipo de acción motriz: Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “La pelota invisible”. Descripción de ejercicios: De manera individual realizar movimientos con la pelota invisible: 1.- Realizar diferentes movimientos imaginando que el alumnado tiene una pelota. Ejemplo: voleos, botes, dominadas, etc., en diferentes direcciones y a diferentes alturas.
SESIÓN 5	
INICIO	
DESARROLLO	Viernes 17 de marzo del 2023, descarga administrativa.
CIERRE	

PAUSA ACTIVA	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Libros de cuentos.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Mejoran su escritura de palabras con CVC y CVVC; elaboran la versión final de su cuento; identifican los elementos de un libro de texto.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 13 AL 17 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

BLOQUE	2	EJE	Número, álgebra y variación
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Número Adición y sustracción		Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. Calcula mentalmente sumas y restas con dígitos de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	
TRAYECTO	8. Otra vez 1000.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
En este trayecto se recuerda, se complementa y se profundiza el trabajo con los números hasta el 1000. Se continúa con el trabajo con la diferencia entre los diferentes agrupamientos, en unidades, decenas y centenas, al representar una misma cantidad incluyéndose una variedad de objetos en las representaciones.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Repasarán los conceptos de unidades, decenas y centenas.		
DESARROLLO	Responderán la actividad 1 de la lección 1. “Las papas de Tlanalapan”, consistente en encontrar diferentes formas de organizar un número de elementos determinado en centenas, decenas y unidades. Página 132 del libro de texto. Resolverán la actividad dos, calculando la cantidad total de elementos (papas) al contar centenas, decenas y unidades. Página 132 del libro de texto. Encontrarán otra manera de organizar las papas de la actividad anterior.		
CIERRE	Platicaremos cuál es la mejor manera de guardar 567 papas y por qué. Página 132 del libro de texto. Realizar las actividades del anexo 03.		

[illegible]

SESIÓN 2

INICIO	Mediante una lluvia de ideas recordaremos lo abordado la clase anterior.
DESARROLLO	Realizarán las actividades de la lección 2. “Pongámonos de acuerdo”. Jugarán a formar diferentes cantidades dictadas. Representarán con dibujos de fichas, dos diferentes maneras de formar un número que haya sido dictado. Página 133 del libro de texto. Recortar las tarjetas del material “Para formar números” Con las tarjetas de la parte 1 del material, jugarán a formar diferentes cantidades dictadas. Página 134 del libro de texto. Escribirán distintas maneras de formar los números de la actividad anterior. Página 134 del libro de texto. Utilizarán las tarjetas de la parte 2 del material para repetir la dinámica de formar cantidades, teniendo ahora diferentes centenas, decenas y unidades. Página 134 del libro de texto.
CIERRE	Encontrarán maneras distintas de formar los números de la actividad anterior. Página 134 del libro de texto.

SESIÓN 3

INICIO	Recortarán el material del anexo 4, para resolver las actividades de la lección 3. “La alcancía 2”. Descargar el material completo: https://materialeducativo.org/maravillosos-billetes-y-monedas-para-aprender/
DESARROLLO	Analizarán el problema planteado en la lección 3 del trayecto. Utilizar el dinero ficticio para encontrar cuatro posibles respuestas al problema y representarlas en el apartado correspondiente. Página 135 del libro de texto. Responderán la lección 4. “¿Qué sabes del 287? Escribir el número e identificar el valor de cada cifra según su posición. Página 136 del libro de texto.
CIERRE	Con base en esta cantidad, resolver las 4 actividades de la lección 4, consistentes en representar el 287 de distintas maneras. Página 136 del libro de texto.

SESIÓN 4

INICIO	Resolverán las actividades de la lección 5. “El ahorro”, el cual consiste en completar distintas cantidades. Página 137 del libro de texto.
---------------	---

DESARROLLO	Contestarán la actividad 1 de la lección 6. “Hasta 1000”, calculando cuánto falta para completar las cantidades presentadas. Página 138 del libro de texto.	
CIERRE	Resolverán las restas de la actividad 2 de la lección y comparar los resultados con sus compañeros. Página 138 del libro de texto.	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO		
CIERRE		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Tijeras. https://materialeducativo.org/maravillosos-billetes-y-monedas-para-aprender/		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Forman cantidades con decenas y centenas; identifican el valor posicional de los números hasta 1000; completan cantidades con decenas y centenas; realizan cálculos mentales con centenas y decenas.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 13 AL 17 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	2	SECUENCIA	5. Jugando a producir sonidos.
		A	
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural Cultura y vida social		Exploración de la naturaleza Interacciones con el entorno social	Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos, se produce un sonido. Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.
PROPÓSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos reconozcan cómo se produce el sonido y sugieran reglas de convivencia relacionadas con la producción de sonidos.			Que los alumnos: Expresen sus ideas iniciales en torno a cómo se producen los sonidos. Identifiquen acciones que tienen que realizar para producir sonido y reconozcan la relación entre la cantidad de energía transmitida (intensidad y golpe) y lo fuerte o débil del sonido.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Plantearé las siguientes preguntas: ¿con qué podemos producir sonidos?, ¿cómo lo logramos? Buscarán en el aula diferentes objetos que produzcan sonidos.		
DESARROLLO	Reproduciremos los siguientes sonidos para que los identifiquen, después comentar cómo supieron cuál era cada uno. https://youtu.be/xGuyWxpZocM (3:24) Observarán los juguetes que aparecen en el apartado “Lo que pienso” e identificar aquellos que producen sonidos. Comentar por qué los eligieron y qué tienen que hacer con ellos para que suenen. Página 110 del libro de texto. Presentaré a los niños diversos objetos. Elegir aquellos que sean sonoros y separar los que no lo sean. Experimentarán escuchando los sonidos de cada objeto, además describir cómo es el sonido que producen.		
CIERRE	En su cuaderno, dibujarán los objetos que hayan producido sus sonidos favoritos.		
SESIÓN 2			
INICIO	Escucharán los siguientes sonidos e identificar con qué parte del cuerpo son producidos. https://youtu.be/-7BQ6-UQ0Zs (0:00 a 3:58).		
DESARROLLO	Pensarán cómo pueden producir sonidos con las partes del cuerpo; elegir cinco maneras de hacerlo y registrarlas en la tabla anticipando si será fuerte o débil. Después realizar los sonidos y escribir si fueron fuertes o débiles. Página 111 del libro de texto. Después de escuchar los sonidos, responderán las preguntas de la página 112 del libro de texto. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 05.		

	En cuando que el "T" cambia a un objeto o actividad por las acciones para convivir. Encierra de color rojo los sonidos que sean desagradables y de color verde los sonidos agradables. Colorea las acciones que muestran respeto a otros para una mejor convivencia. Investiga 5 sonidos agradables y 5 desagradables que se produzcan en tu casa, escríbelos en tu cuaderno.
CIERRE	TAREA: Traer al aula un objeto sonoro que tengan en casa.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores. Dispositivo multimedia.	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades en el libro de texto. Determinar si los niños: Identifican objetos sonoros; identifican partes de su cuerpo que pueden producir sonidos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 13 AL 17 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	2. Reconozco y respeto la identidad de los demás.	
SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Resolvemos los conflictos de manera pacífica.	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.	Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.
SESIÓN	2. Los conflictos en el aula y en la escuela.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Preguntaré: ¿qué podemos hacer para resolver conflictos?	
DESARROLLO	Analizarán las estrategias de resolución de conflictos que aparecen en la página 74 del libro de texto y comentar cuáles aplican cuando están en una situación conflictiva. Leerán el relato de la página 75 del libro de texto donde se presenta un conflicto entre varios niños. Comentar si han estado en situaciones similares. Con base en el texto, responderán las siguientes preguntas: ¿Qué provocó el conflicto?, ¿Cuáles estrategias de la página anterior se aplicaron?, ¿Cuáles faltaron?, ¿Cómo utilizarías esas herramientas la siguiente vez que tengas un conflicto? Página 75 del libro de texto. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 06. Convivo con todos - Remarca, colorea y decora las figuras, recórtalas para que hagas bonitos llaveros. Amistad es dar lo mejor de ti  Compartir es dar de lo que tienes  Respeto es aceptar a todos  Solidaridad es ayudar  - Explica que consecuencias tiene no llevar a cabo estos valores:	
CIERRE	Escribirán acciones que ellos hubieran realizado para resolver el conflicto planteado en el texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Proponen acciones para resolver conflictos de manera pacífica.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 13 AL 17 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Empatía		Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	Reconoce y nombra aspectos que tiene en común con otras personas distintas a él.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Completarán la siguiente frase: “Yo soy diferente a los niños de mi edad en...”		
DESARROLLO	Organizaré en grupo para jugar “todos somos diferentes y todos juntos podemos jugar”. Formar un círculo e ir pasando una pelota mientras cantan acompañados de música: “con una pelota en la mano, uno por uno hay que girar. Si la música termina y la pelota contigo está, tendrás que pasar al frente para participar”. Cuando concluya la estrofa, quien tenga la pelota dará un paso al frente y dirá una característica que lo distinga. Repetir la dinámica hasta que todos participen. Platicaremos en torno a su experiencia en el juego y reflexionar que, aunque todos sean diferentes, pueden jugar y divertirse.		
CIERRE	Ilustrarán a ellos mismos y a sus compañeros y señalarán las características de cada uno.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Pelota. Cuaderno de la asignatura. Colores.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 13 AL 17 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

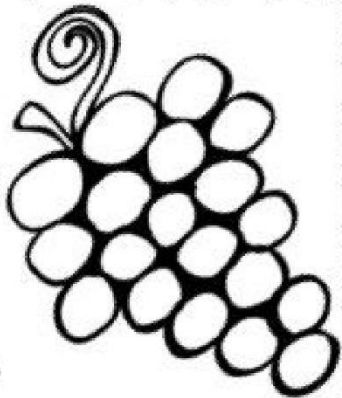
EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Apreciación estética y creatividad	Sensibilidad y percepción estética	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo. Escucha y experimenta con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Saldrán al patio o a la calle a buscar un lugar donde puedan apreciar sonidos que provengan del entorno y de elementos naturales. Permanecer en silencio algunos minutos y después comentar qué fue lo que escucharon y de dónde provenían.	
DESARROLLO	En el suelo, trazarán con gises una serie de círculos que contengan el nombre de una emoción. Hablar sobre ellas y mencionar en qué ocasiones las experimentan. Reproduciré una serie de sonidos para que, al escucharlos, los niños se dirijan al círculo que contenga la emoción que asocien con lo que escuchan. Por ejemplo: https://youtu.be/noQTk4mOmIQ (2:06) https://youtu.be/aafiUH-e8gE (0:00 a 0:15) https://youtu.be/75MS2p3bvJM (0:00 a 0:18) https://youtu.be/UtR1AKIUUe0 (0:00 a 0:20)	
CIERRE	Dibujarán algunos de los sonidos que escucharon.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura. Gises. Dispositivo multimedia. Bocinas.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los alumnos: Asocian sonidos con estados de ánimo.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Anexos



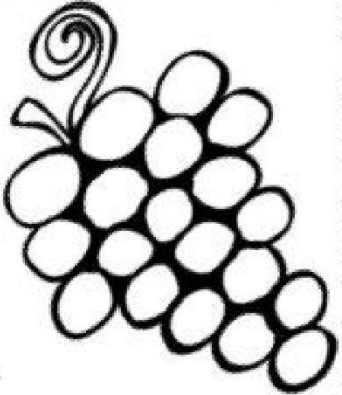
Me como la uva
es dulce y morada
me las como todas
y no dejo nada

Material Didáctico Rayajitas



Me como la uva
es dulce y morada
me las como todas
y no dejo nada

Material Didáctico Rayajitas

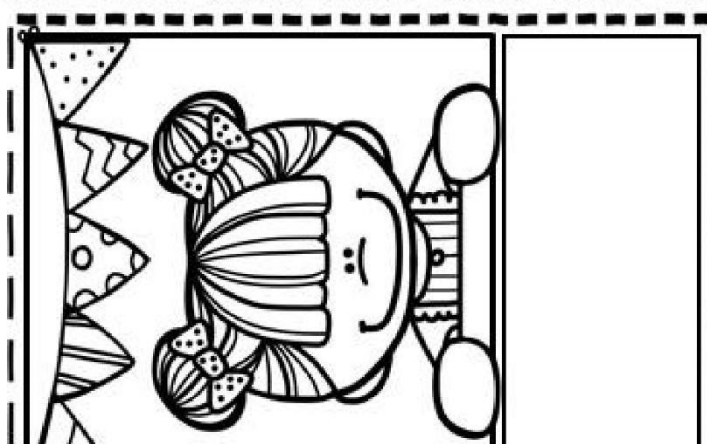


s es una
breve
unciar.

Material Didáctico Rayajitas



Material Didáctico Rayajitas



Ortografía

-Escribe las letras que faltan en el cuento y complétalo para que tenga un final, no olvides revisar tu ortografía antes de contarlo a tu maestra o maestro y compañeros.

El cerdito que se perdió

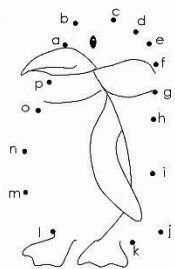
__abía una vez unos cerditos que vivían con su mamá.

__l mayor se llamaba __usi y el más pequeño __anchitas, porque tenía en las orejas y en el lomo muchas manchas.

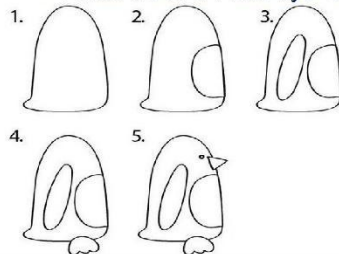
Un día, Manchitas se perdió en el campo, empezó a __orar, llamando a su mamá y a su __ermano.

Su mamá lo __usco en el río, en la finca abandonada y en el camino, pero no lo encontró. Hasta que...

Une con una línea las letras del alfabeto y escribe el nombre de la figura que encuentres.



Practica el dibujo en tu

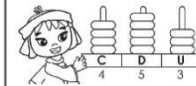


"El número vale por su posición"

El valor posicional es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro de una cifra (unidades, decenas, centenas...). Entonces el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el valor total.

Por ejemplo: En la cifra 453 el 5 vale 50, pero si ese 5 lo movemos al lugar del 4, valdrá 500. Por lo tanto la cifra tiene mayor valor.

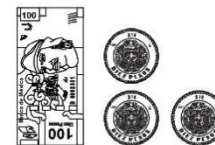
Texto creado con fines didácticos MEAD.



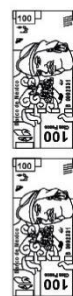
Colorea el número que representa la cantidad de billetes y monedas que cada niño tiene.



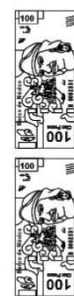
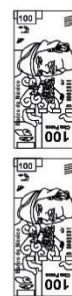
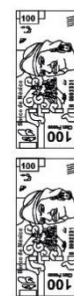
Pati



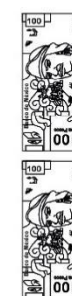
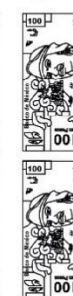
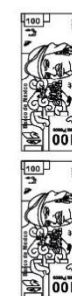
Rodrigo



698



986



497

749



Resuelve las siguientes restas mentalmente.

$$100 - 30 = \quad 100 - 10 = \quad 100 - 20 = \quad$$

$$100 - 40 = \quad 100 - 60 = \quad 100 - 90 = \quad$$



Escribe un número o el valor que corresponde. Observa los ejemplos.

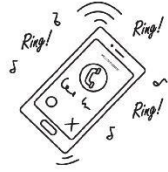
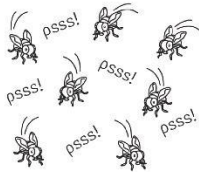
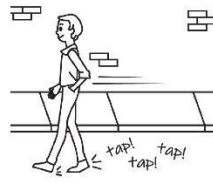
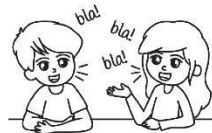
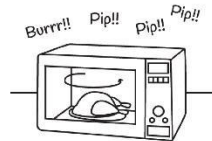
- Un número donde 8 valga 100: 800
- En el número 765 el 6 vale: 60
- Un número donde 7 valga 100:
- En el número 853 el 3 vale:
- Un número donde 4 valga 10:



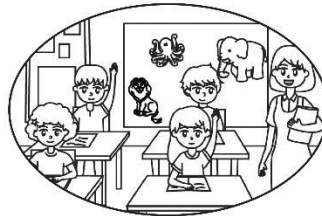
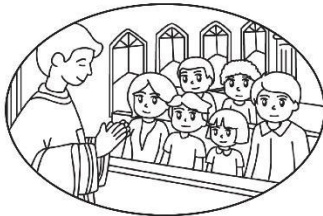
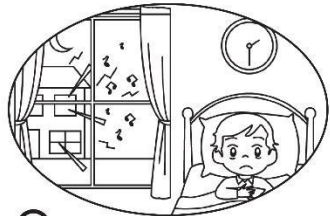
Te cuento que... El sonido es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran.

www.portaleducativo.net
Consultado el 23/junio/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Encierra de color rojo los sonidos que sean desagradables y de color verde los sonidos agradables.



Colorea las acciones que muestran respeto a otros para una mejor convivencia.



Investiga 5 sonidos agradables y 5 desagradables que se produzcan en tu casa, escríbelos en tu cuaderno.

Convivo con todos

- **Remarca, colorea y decora las figuras, recórtalas para que hagas bonitos llaveros.**



- **Explica que consecuencias tiene no llevar a cabo estos valores:**

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Únete a Nuestro Grupo:

<https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO>

Ó

<https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ>