

План на урок/добра практика

Автор/ и
Илияна Станкова и Василка Фърчева
Тема на урока/ добрата практика
Проблеми на моето селище
Образователно/и направление/я
<i>Учебен предмет:</i> Интердисциплинарен урок по математика, география и икономика
Целева група
16години/ 10 клас
Продължителност
2 учебни часа
Образователни цели на урока/ добрата практика
По математика учениците ще са усъвършенствали уменията си за работа в екип, обобщаване и презентиране на информация, както и работа с Google Suite. По география и икономика ще са развили умения за обединяване и използване на получените теоретични знания при решаване на конкретни практически задачи. Развиване на тяхната креативност чрез използване на комбиниран подход при работа с допълнителни източници на информация и техен критичен анализ. Създаване на траен интерес и положителни емоции у учениците, което ще повиши мотивацията им и ще изградят позитивно отношение към математиката и географията.
Ключови компетентности за ученика:
Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите; Дигитална компетентност (ИКТ); Умения за учене; Обществени и граждански компетентности;
Кратко описание на урока/ добрата практика
От учителите са подготвени материали – учениците са разделени на екипи предварително. Подготвена бе кръстословица с основни демографски понятия, с цел

мотивиране на учениците в началото на часа. Използвано бе приложението learningapps.org.

<https://learningapps.org/display?v=pb67t82dc21>

Задача 1: Урокът започва с кратка мотивационна игра, която въвежда учениците в основни понятия от предмета география и икономика. Учителите прилагат метода Brainstorming, който провокира учениците да генерират понятия, термини, свързани с проблеми на нашия регион, които се пречупват и през погледа на математиката.

Задача 2: Учениците са предварително разделени на четири екипа, всеки от които има конкретна задача, която трябва да изпълни в онлайн приложението Book Creator, Padlet, Coggle, Excel:

Екип 1: Раждаемост и смъртност.

<https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgxwLswRThGcfGHmrkgXSLMRNVXPC?projector=1&messagePartId=0.1>

<https://coggle.it/diagram/YFe4nygGQ5RC0kpe/t/%D1%81%D0%BC%D1%8A%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82-%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82>

https://read.bookcreator.com/sVYrbGDMdYPrRYF8gykoDVNJNTt1/9_-GI04kTpyC2ni1tU7aSQ

Екип 2: Екологични проблеми.

<https://padlet.com/ismailmehrem/dc2f4akm40vwanxd>

<https://read.bookcreator.com/TMulFCb92CeKj8a0VUuMJqCEpLt1/z-9HqBNFQral0bLQfia8lw>

Екип 3: Застаряване и обезлюдяване.

https://padlet.com/kristian_anguchev/la5tsf867z9nhe27

https://padlet.com/radina_sarbakova/zastarqvane

https://docs.google.com/document/d/1TaTsbvqc5IGru7QvWTGdTW4SJB1bd9x1B_W5d5RddPI/edit?usp=sharing

Екип 4: Миграция и безработица.

https://coggle.it/diagram/YFeYxI_Z_DebV5Ph/t/%D0%BC%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0-

<https://app.bookcreator.com/read/6LpnldjXT4iBH9FLWPfTBw>

Използвано бе приложението learningapps.org и подготвени игри „Стани богат“ и „Попълни думите в текста“, които имат за цел да затвърдят знанията на учениците по предметите математика, география и икономика. Учениците, отговаряйки на въпросите провериха наученото в учебните часове.

<https://learningapps.org/display?v=ppxkgx1yj21>

Компьютеры, проектор

<https://learningapps.org/display?v=ppxkgx1yj21>

Оценка и обратна връзка към учениците

Урокът допринася за по-лесно овладяване на материала по математика, география и икономика. Създаване на траен интерес и положителни емоции у учениците, което ще повиши мотивацията им и ще изградят позитивно отношение към математиката и географията.

