

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

комунального закладу «Запорізький обласний центр туризму і
краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді»
Запорізької обласної ради
на 2025-2027 роки

ПРИЙНЯТИЙ
на засіданні педагогічної ради
КЗ «Центр туризму» ЗОР
протокол від 30.12. 2024 р. № 5

ЗАТВЕРДЖЕНИЙ
наказ КЗ «Центр туризму» ЗОР
від 30.12.2024 № 348



м. Запоріжжя
2024

ЗМІСТ

№ з\п	зміст	стор.
I.	Вступ.	3
1.1.	Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямований перспективний план.	3
1.2.	Мета перспективного плану.	6
1.3.	Завдання перспективного плану.	6
1.4.	Обґрунтування шляхів реалізації перспективного плану. . .	7
1.5.	Нормативно-правова база перспективного плану.	8
II.	Аналіз роботи КЗ «Центр туризму» ЗОР та туристсько-краєзнавчої діяльності в області за останні 3 роки.	8
III.	Перелік завдань та заходів перспективного плану, строки, етапи його виконання, контроль-інформаційне забезпечення.	12
3.1.	Функціонування освітнього процесу.	12
3.2.	Освітній простір: матеріально-технічне забезпечення, комфорт, безпека.	14
3.3.	Науково-методичне забезпечення.	16
3.4.	Удосконалення і розвиток педагогічної діяльності педагогічних працівників. Кадрове забезпечення закладу. .	17
3.5.	Управлінська діяльність. Керівництво і контроль забезпечення якості освіти.	19
3.6.	Організація туристсько-краєзнавчої діяльності в області. . .	20
3.7.	Соціальне партнерство.	21
3.8.	Охорона праці та безпека життєдіяльності.	21
IV.	Очікувані результати виконання перспективного плану. . . .	22
	Додатки	
Додаток 1	Перспективний план внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти.	23
Додаток 2	Перспективний план стану викладання дисциплін у гуртках.	27

I. ВСТУП

Інноваційні процеси модернізації позашкільної освіти України викликають потребу в розробці прогностичних моделей інноваційного розвитку навчальних закладів позашкільної освіти. Одним із стратегічних пріоритетів розвитку КЗ «Центр туризму» ЗОР та модернізації позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку в області є моделювання інноваційного освітнього простору, спрямованого на реалізацію стратегічних цілей і завдань інноваційного розвитку системи позашкільної освіти.

Ефективність позашкільної освіти безпосередньо залежить від освітньої стратегії, методології, принципів, пріоритетів, змісту і механізмів, які на сьогодні і визначають розвиток позашкільної освіти Запорізької області на засадах відкритості, мобільності, демократичності, національного та гуманістичного підходу в умовах воєнного стану.

Свобода і можливість вільного вибору дітьми та молоддю улюблених занять у закладах позашкільної освіти сприятливо впливають на самовираження особистості, її базову професійну підготовку і компетентність, дають змогу повніше реалізувати свій творчий потенціал.

Сучасний етап розвитку позашкільної освіти в області потребує нових методик та технологій в освітній та методичній роботі, а також інтеграції компетентнісного та культурологічного підходів, співпраці всіх соціальних інститутів.

Вищезазначене зумовило необхідність розроблення Перспективного плану розвитку КЗ «Центр туризму» ЗОР як обласного навчального закладу позашкільної освіти. План розроблено з урахуванням освітніх завдань, специфіки діяльності закладу: туристсько-краєзнавчої діяльності як пріоритетного напрямку позашкільної освіти, який визначено Статутом закладу, впровадження у діяльність закладу інших напрямів позашкільної освіти – дослідницько-експериментального, військово-патріотичного, а також трирівневого підходу в освітньому процесі.

1.1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямований перспективний план

Зростання ролі позашкільної освіти зумовлено економічними та соціальними перетвореннями, що вимагають організації якісно нової системи освіти, яка здатна забезпечити оперативну адаптацію особистості до умов інноваційного розвитку.

Перспективний план роботи КЗ «Центр туризму» ЗОР на 2025-2027 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку, започатковує організаційні шляхи його реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Заклад скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, громади на засадах європейських вимірів якості освіти та виховання.

План зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників освітнього процесу.

З метою стратегічного планування освітньої діяльності в умовах воєнного стану і післявоєнного часу проведено SWOT-аналіз результатів роботи закладу. SWOT-аналіз є тим інструментом, за допомогою якого можна аналізувати проблеми та приймати відповідні управлінські рішення щодо їх подолання.

SWOT-аналіз

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> - наявність дієвого плану роботи. Охоплення плануванням усіх напрямів роботи закладу; - оптимальність організаційної структури закладу, наявність структурних підрозділів та профільних відділів; - координація взаємодії всіх підрозділів закладу; - упровадження інновацій в управлінську та методичну роботу; - результативність роботи педагогічної ради, введення в дію її рішень; - системність інформаційного забезпечення управління закладом; - досвідчені кваліфіковані педагогічні кадри; - згуртованість та працездатність, наявність командної роботи колективу; - наявність інноваційного потенціалу у роботі педагогів; - розвиток інноваційних технологій навчання; - впровадження в роботу поряд з туристсько-краєзнавчим, інших напрямків позашкільної освіти: військово-патріотичного, скаутського, дослідницько-експериментального; - чітка організація освітнього процесу; - достатня результативність участі у масових заходах; - партнерство з різними закладами освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> - окупація 80 % області, втрата інфраструктури Центру, кадрового потенціалу, неможливість організації навчання на окупованих територіях; - відсутність системи стратегічного планування; - відсутність укриття, що унеможливує організацію очної форми освітнього процесу; - спад чисельності учнів у закладах загальної середньої освіти області; - значний контингент педагогів без досвіду роботи у системі позашкільної освіти; - низький рівень готовності до роботи в дистанційному форматі; - нестача кваліфікованих кадрів; - неналежне фінансування та матеріально-технічне забезпечення; - низька заробітна плата; - недостатньо розвинена система мотивації педагогів; - професійне вигорання педагогічних працівників; - відсутність програм мотивації молоді до роботи; - формальний підхід до створення безпечного та комфортного середовища; - недостатня кількість ліцензійних комп'ютерних програм; - незорієнтованість позашкільної освіти на запити та інтереси підлітків; - значний відтік контингенту з числа дітей із малозабезпечених родин, що може свідчити про незорієнтованість позашкільної освіти до потреб, інтересів дітей та можливостей родин; - низьке охоплення дітей навчанням в ЗПО у сільській місцевості.
Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> - розроблення стратегії розвитку закладу; - можливість залучення додаткових грантових коштів на розвиток закладу; - можливість стати опорним закладом; - високий рівень корпоративної культури працівників; - можливість вдосконалити систему мотивації; - розвиток інноваційних та креативних технологій позашкільного навчання; - право вибору різних суб'єктів надання освітніх послуг для підвищення кваліфікації педагогічних та непедагогічних працівників; 	<ul style="list-style-type: none"> - загрози воєнного характеру; - недосконала нормативно-правова база, законодавчі колізії та обмеження в умовах воєнного стану; - несприятлива соціально-економічна політика в країні; - відтік фахівців за кордон/інших регіонів або перехід до інших навчальних закладів; - руйнування критичної інфраструктури; - внутрішня міграція населення; - скорочення державного фінансування, дефіцит місцевих бюджетів разом із збільшенням видатків;

<ul style="list-style-type: none"> - здійснення до профільного та профільного навчання; - можливість продовження навчання у вищих навчальних закладах України та за кордоном; - можливість творчого розвитку; - постійне висвітлення діяльності навчального закладу в соціальних мережах; - розвиток партнерства в межах країни та області; - можливість покращити систему мотивації працівників закладу, використовуючи методи стажування в освітніх закладах інших містах України або за кордоном; - розвиток співробітництва територіальних громад; - покращення іміджу закладу 	<ul style="list-style-type: none"> - деструктивні психологічні впливи на учасників освітнього процесу; - зменшення кількості вихованців у зв'язку з демографічною ситуацією; - низька престижність педагогічної праці; - зростання вартості енергоносіїв.
--	---

Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану з урахуванням кардинальних змін у всіх сферах суспільного життя вимагає критичного осмислення досягнутого та зосередження зусиль і ресурсів на розв'язанні найбільш гострих проблем, які стримують розвиток, не дають можливості забезпечити нову якість освіти.

Виходячи з аналізу основних тенденцій розвитку позашкільної освіти закладу можна виділити наступні проблеми та виклики, які потребують першочергового вирішення:

- загроза життю та здоров'ю учасників освітнього процесу, відсутність безпечних укриттів, які б відповідали сучасним вимогам освіти;
- вимушене масштабне переміщення учасників освітнього процесу в межах України та за кордон, що призвело до втрат контингенту здобувачів освіти;
- значна частка педагогічних працівників пенсійного віку, дефіцит молодих, кваліфікованих кадрів, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогів;
- застаріла матеріально-технічна база закладу освіти;
- недостатність сучасних цифрових засобів навчання, у тому числі комп'ютерного обладнання;
- незабезпеченість видатками державного та місцевих бюджетів на освіту відповідно до потреб.

З огляду на зазначені вище проблеми існує низка ризиків, які можуть ускладнити реалізації цілей і завдань Перспективного плану:

- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- нестабільність економіки, обмежений обсяг фінансових ресурсів для забезпечення системного виконання всіх завдань і заходів передбачених Перспективним планом;
- несприйняття частиною суспільства та педагогів нових викликів та реформ у сфері позашкільної освіти;
- зниження рівня надання якісних освітніх послуг через брак молодих кваліфікованих педагогів, які застосовують сучасні методи навчання на основі компетентнісного підходу.

Робота всього колективу у цей період спрямовуватиметься на збагачення інтелектуального розвитку вихованців, забезпечення їхнього культурного і духовного зростання, формування української національної ідентичності. Стержнем змісту навчання і виховання повинні стати наукові відомості про успіхи і надбання, досягнуті українським народом, його представниками в різних галузях життя, науки, культури, економіки на всіх етапах розвитку нашої нації.

Тому головні зусилля педагогів мають бути послідовно спрямовані на досягнення належної результативності у навчанні, на формування дитячої особистості зі стійкою орієнтацією на пріоритетність знань, авторитет загальнолюдських цінностей, органічний зв'язок з національною свідомістю, культурою, традиціями. Окрему увагу потрібно буде звернути на впровадження в освітній процес компетентнісного підходу та передбачити дієві механізми його реалізації.

1.2. Мета перспективного плану:

- підвищення рівня і доступності якісної позашкільної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку економіки, сучасних потреб суспільства і кожної особистості в умовах воєнного стану та післявоєнного періоду відбудови держави;
- формування інноваційного освітнього простору системи позашкільної освіти в КЗ «Центр туризму» ЗОР;
- формування відчуття належності до української нації як самобутньої спільноти, об'єднаної назвою, символами, історичною пам'яттю, суспільно-державними (національними) цінностями;
- забезпечення гармонійного розвитку людини як найвищої цінності суспільства.

1.3. Завдання перспективного плану

- створення умов творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку вихованців: пошук, підтримка здібних, обдарованих і талановитих учнів;
- підвищення якості позашкільної освіти через реалізацію компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та інших підходів до навчання, створення для вихованців життєтворчого простору та ситуації успіху;
- забезпечення безпечного перебування вихованців у закладі, виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України, викладених в інструктивно - методичних матеріалах щодо роботи закладів освіти з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- забезпечення відкритості і прозорості, дотримання академічної доброчесності;
- забезпечення науковості, наступності і послідовності між початковим, основним і вищим рівнями навчання позашкільної освіти;
- формування у вихованців відчуття належності до української нації як самобутньої спільноти, національної свідомості, любові до рідної землі, мови, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати;
- розвиток національної свідомості вихованців на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність);
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної форм навчання та у змішаному режимі;

- урахування психологічних аспектів організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- проведення роботи по охопленню дітей позашкільною освітою;
- підвищення результативності участі гуртківців в заходах обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів;
- удосконалення інноваційної діяльності педагогів шляхом упровадження нових сучасних форм і методів організації освітнього процесу, ефективне використання цифрових технологій та сучасних освітніх засобів;
- створення ефективної системи підвищення професійної компетентності педагогів, забезпечення умов для максимальної реалізації творчого потенціалу педагогів;
- забезпечення плідної співпраці із закладами освіти області та громадськими об'єднаннями, активне залучення до спільної роботи батьківської громади;
- забезпечення оптимальної та раціональної організації праці та відпочинку трудового колективу;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення позитивного іміджу закладу.

1.4. Обґрунтування шляхів реалізації перспективного плану

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами. Вирішення проблем, що виникли у сфері освіти, можливе шляхом:

- забезпечення конституційних прав здобувачів освіти на отримання якісної освіти;
- підвищення якості позашкільної освіти, її орієнтацію у світовий та європейський освітній простір з урахуванням державної політики у сфері позашкільної освіти;
- подальшого структурного і якісного розвитку мережі гуртків та напрямів освіти у закладі;
- забезпечення доступу до позашкільної освіти здобувачам незалежно від місця проживання, соціального походження, матеріального забезпечення;
- удосконалення управлінського і науково-методичного забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепцій гуманізації, відкритої освіти та компетентнісного підходу;
- запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні життєво необхідних ключових компетентностей;
- пошуку і реалізації сучасних ефективних методів виховання, спрямованих на формування системи суспільно-державних (національних) цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні і її інтеграції у світове співтовариство;
- створення умов для реалізації рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами;
- посилення мотивації педагога до професійного зростання, забезпечення умов для підвищення кваліфікації за різними формами;
- приведення змісту фундаментальної, практичної, методичної, психолого-педагогічної, інформаційно-технологічної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог інформаційно-технологічного суспільства та змін, що відбуваються в

соціально-економічній, духовній та гуманітарній сфері у ЗПО;

- сприяння інноваційному розвитку освітніх процесів, кадровому забезпеченню закладу та формуванню майбутньої інтелектуальної та управлінської еліти держави.

Педагогічний колектив закладу планує працювати над аналізом мотивації навчання вихованців та проводити цілеспрямовану роботу з професійної орієнтації, використовуючи для цього наступні форми роботи:

- інформування батьків та вихованців про умови вступу до вищих навчальних гуманітарних і природничих закладів;
- здійснення туристських спортивних походів студентами вищих навчальних закладів;
- участь у туристських спортивних змаганнях педагогів закладів освіти;
- прийняття на роботу в якості керівників гуртків наших колишніх випускників.

Розвиток матеріально-технічної бази закладу планується за рахунок бюджетних коштів, грантових коштів та інших відповідно до чинного законодавства.

1.5. Нормативно-правова база перспективного плану

Законодавчою основою для розробки перспективного плану є Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад; Конвенція ООН про права дитини (ратифікована в Україні в 1991 р.); Стратегія утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 20230 року; Положення про порядок організації індивідуальної роботи в позашкільних навчальних закладах; Програми, накази та розпорядження Міністерства освіти і науки, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Статут КЗ «Центр туризму» ЗОР.

II. Аналіз роботи КЗ «Центр туризму» ЗОР та туристсько-краєзнавчої діяльності в області за останні 3 роки

Україна веде важку війну не тільки за свою територію, а й за національну та культурну ідентичність, свободу, право на волевиявлення. Тому сьогодні роль позашкільної туристсько-краєзнавчої освіти полягає не лише в підготовці здобувачів до життя та подальшого навчання, а й у формуванні їхньої національної свідомості, культурних цінностей, відповідальності, суб'єктності, критичного мислення.

Водночас війна уповільнює процеси розвитку позашкільної освіти, трансформації освітньої системи. Для ухвалення подальших рішень, ефективного управління необхідно врахувати як позитивні здобутки, які ми маємо в освітньому просторі, так і виклики, зумовлені різними чинниками, перш за все наслідками війни.

Серед головних викликів у діяльності КЗ «Центр туризму» ЗОР, інших закладів туристсько-краєзнавчої позашкільної освіти Запорізької області є зруйнована інфраструктура, втрата людського капіталу, потреба в трансформації змісту й організації освітнього процесу, проблеми, пов'язані з фінансуванням.

На лютий 2022 року (початок повномасштабної війни) обласна освітня інфраструктура туристсько-краєзнавчого (військово-патріотичного) напряму позашкільної освіти включала 640 гуртків (більше 9 тисяч вихованців). Гуртки працювали на базі закладів загальної середньої освіти, комплексних закладів

позашкільної освіти, а також державних профільних позашкільних закладів (або їх підрозділів), з яких:

- 1 заклад – обласного підпорядкування (КЗ «Центр туризму» ЗОР);
- 4 заклади міського підпорядкування (Енергодарський центр туризму, краєзнавства та спорту Енергодарської міської ради; Василівська станція юних туристів; туристсько-краєзнавчий відділ комунального закладу «Центр позашкільної освіти» Мелітопольської міської ради; Позашкільний навчальний заклад «Центр козацького військово-патріотичного виховання «Школа «Джур» Запорізької міської ради («ЗЦКВПВ «Школа джур»));

- 3 заклади районного підпорядкування (спортивно-туристський клуб «Едельвейс» БДЮТ Комунарського району м. Запоріжжя; туристсько-краєзнавчий відділ БДЮТ Мелітопольської районної ради; туристсько-краєзнавчий відділ БДЮТ Чернігівської селищної ради). У цих профільних туристсько-краєзнавчих закладах позашкільної освіти займалося близько 4 тисяч вихованців, що складало 45 % від загальної кількості юних туристів і краєзнавців області.

На період 2024 року тільки 3 заклади Запорізької області працюють на підконтрольній Україні території (КЗ «Центр туризму» ЗОР, «Центр козацького військово-патріотичного виховання «Школа «Джур», спортивно-туристський клуб «Едельвейс» БДЮТ Комунарського району м. Запоріжжя). Інші 6 закладів знаходяться в окупації, їх будівлі, освітня інфраструктура знищені або пошкоджені, педагогічні працівники перебувають на тимчасово окупованих територіях або мігрували в інші регіони області, України та за її межі. Деякі з цих закладів продовжують проводити освітню діяльність дистанційно. Загальна кількість туристсько-краєзнавчих гуртків в області складає приблизно 120 (1800 вихованців), що складає 18 % від довоєнного періоду.

Найбільшим закладом туристсько-краєзнавчого напрямку в області є комунальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради. У 2021-2022 н.р. в Центрі було відкрито 160 гуртків, у яких займалося 2365 вихованців, що складало 25 % від усіх туристсько-краєзнавчих гуртків області і 63 % від гуртків державних профільних позашкільних закладів (або їх підрозділів).

Для забезпечення рівних можливостей для отримання дітьми позашкільної туристсько-краєзнавчої освіти Центром на місцях створені 4 філії – Приморський, Токмацький, Веселівський, Чернігівський відділи туризму і краєзнавства, в яких було відкрито 102 гуртки, що складало 64 % від загальної кількості гуртків Центру.

З початку збройної агресії російської федерації всі 4 структурні підрозділи знаходяться на тимчасово окупованій території, що унеможливило організацію навчання на їх базі для 1530 вихованців (64 % від загальної кількості вихованців). У 2024 році в Центрі відкрито 93 гуртки (близько 1395 вихованців), які працюють у м. Запоріжжя та ТГ Запорізького району, що складає 58 % від загальної кількості гуртків Центру довоєнного періоду і 80 % від загальної кількості гуртків області (до війни - 25 %).

Серед інших викликів, пов'язаних зі зруйнованою освітньою інфраструктурою Центру і втратами людського капіталу можна виділити наступні.

- На березі Каховського водосховища Центр має туристичну базу «Лиса Гора», на території якої на початок повномасштабної війни проводилася більшість польових навчально-тренувальних зборів і обласних масових заходів з туризму і краєзнавства

для педагогічної й учнівської громадськості. З початку збройної агресії російської федерації т/б «Лиса Гора» знаходиться на тимчасово окупованій території, що унеможлиблює організацію навчання і проведення масових заходів на її території.

- На березі Дніпра в районі м. Запоріжжя Центр мав тренувальний кемпінг для організації освітнього процесу і проведення масових заходів з водного туризму. Підриг Каховського водосховища, заборона руху плавзасобів акваторією Дніпра у зв'язку зі збройною агресією російської федерації унеможлиблює організацію навчання і проведення масових заходів з водного туризму на її базі.

- На острові Хортиця Центр мав польовий природний полігон для організації екскурсій, експедицій, тренувань і проведення масових заходів з пішохідного, гірського, велосипедного туризму, спортивного орієнтування, природничого і гуманітарного краєзнавства. Заборона відвідування о. Хортиця у зв'язку зі збройною агресією російської федерації унеможлиблює організацію навчання і проведення масових заходів на території острова.

- Відсутність укриття у приміщенні КЗ «Центр туризму» ЗОР не дозволяє створити безпечні умови для організації освітнього процесу здобувачів освіти. Це ускладнює організацію повноцінного навчання, спричиняє поглиблення освітніх втрат і розривів.

- Дефіцит в закладі кваліфікованих педагогічних працівників, спричинений міграцією (еміграцією) конкурентоздатних досвідчених фахівців, мобілізацією до лав ЗСУ, звільненням з посад.

- Демографічна криза, значні зміни в контингенті здобувачів освіти, педагогічних працівників, спричинені війною (ВПО, особи, які виїхали за кордон через війну; особи, що перебувають на тимчасово окупованих територіях); порушення усталених зв'язків; ускладнені процедури заміщення вакантних посад у закладі тощо.

До 2022 року щорічно Центр проводив (брав участь) більше 40 масових заходів Всеукраїнського, обласного і місцевого рівнів: змагань, зльотів, кубків, чемпіонатів, форумів, конкурсів тощо, у яких брало участь більше 15 тисяч здобувачів освіти; здійснював щорічно близько 50 багатоденних туристсько-спортивних походів і пошукових краєзнавчих експедицій з вихованцями по території Запорізької області й України. З початку збройної агресії кількість масових заходів зменшилася до 15-20, більшість з них мають заочну або дистанційну форму, кількість туристсько-спортивних походів і краєзнавчих експедицій зменшилася до 10-15 в рік територією західних регіонів України.

Протягом 2022-2024 років, не зважаючи на кадровий дефіцит, зміни в контингенті здобувачів освіти і педагогів, Центр залишається лідером Всеукраїнських краєзнавчих експедицій і акцій «Моя батьківщина - Україна», Всеукраїнського етапу конкурсу науково-дослідних робіт МАН, ініціатором проведення всеукраїнських і регіональних заходів: краєзнавчої онлайн конференції «Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність», онлайн змагань «Юний геолог», краєзнавчого онлайн зльоту «Знай, люби, бережи» тощо. Здобувачі освіти Центру активні учасники інших Всеукраїнських і регіональних краєзнавчих і туристсько-спортивних змагань, чемпіонатів, конкурсів, конференцій.

Досягненню успіхів туристсько-краєзнавчого напряму позашкільної освіти в Центрі сприяє інструктивно-методична робота з педагогічними кадрами, підвищення їх майстерності та кваліфікації, показниками ефективності якої є:

- робота 3 обласних методичних об'єднань (краєзнавче, військово-патріотичне, туристсько-спортивне), які об'єднують педагогів усіх профілів туристсько-краєзнавчого напрямку позашкільної освіти;
- розробка новітнього компетентнісно-орієнтованого програмного і методичного забезпечення освітнього процесу;
- тісна партнерська взаємодія із ЗОІППО, ЗНУ, іншими закладами вищої освіти;
- проведення щорічно близько 10 обласних і місцевих (на рівні закладу) короткочасних заходів з підвищення кваліфікації (семінарів, тренінгів, майстер-класів тощо), в яких бере участь близько 500 педагогів області;
- високий відсоток охоплення педагогічних працівників адресними консультативними послугами та наявність розвинутої системи інформування педагогічних працівників з питань інноваційної діяльності;
- результативна участь у Міжнародних, Всеукраїнських і обласних конференціях, виставках, конкурсах педагогічної майстерності, у тому числі: «Сучасні заклади освіти», «Джерело творчості», «Освіта Запоріжжя», «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», конкурсі рукописів навчальних програм і методичних матеріалів;
- створення на базі КЗ «Центр туризму» ЗОР електронного інформаційно-методичного вісника «Горизonti туристсько-краєзнавчої освіти Запоріжжя» тощо.

Станом на 01.09.2024 КЗ «Центр туризму» ЗОР має повний пакет документів на право власності державного майна (будівлі, споруди, земля), оформив правовстановлюючі документи на постійне користування земельними ділянками.

Таким чином, в умовах викликів, пов'язаних із військовою агресією рф, КЗ «Центр туризму» ЗОР продовжує бути дієвим, функціональним, здатним до оновлення закладом позашкільної освіти, вмотивованим до покращення інфраструктури та створення сучасного освітнього простору. В той же час у сфері функціонування позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку є негативні тенденції, які несуть ризики, відповіддю на які може бути застосування елементів перспективного планування розвитку КЗ «Центр туризму» ЗОР.

III. Перелік завдань та заходів перспективного плану, строки та етапи його виконання

3.1. Функціонування освітнього процесу

№ з\п	Зміст заходу	Термін виконання			Відповідаль-ний
		2025	2026	2027	
1.	Збереження і оптимізація мережі гуртків, структурних підрозділів на базі Центру, ЗО ТГ з урахуванням потреб громад, здійснення їх постійного моніторингу	+	+	+	заступники директора з НВР, МНР, керівники гуртків
2.	Розширення мережі гуртків військово-патріотичного, скаутського, дослідницько-експериментального напрямів	+	+	+	заступники директора з НВР, МНР, керівники гуртків

3.	Охоплення гуртковою роботою учнів усіх вікових категорій, дітей ВПО	+	+	+	заступники директора НВР, МНР, керівники гуртків
4.	Формування інноваційного освітнього простору системи позашкільної освіти	+	+	+	заступники директора НВР, МНР, керівники гуртків
5.	Створення конкурентоспроможного освітнього середовища через удосконалення, створення і впровадження в практику: - нових освітніх дидактичних і виховних систем; - освітніх, педагогічних технологій; - організації освітнього процесу.	+	+	+	адміністрація
6.	Забезпечення розвитку здібностей гуртківців у сфері науки, культури, спорту та туризму, фізичної культури, краєзнавчої та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, умінь і навичок (ключових компетентностей), необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності	+	+	+	керівники гуртків
7.	Оптимізація мережі гуртків	+	+	+	адміністрація
8.	Проведення роботи щодо збереження та збільшення контингенту вихованців	+	+	+	адміністрація, керівник гуртків
9.	Активне використання музейної педагогіки	+	+	+	керівник гуртків
10.	Проведення масових заходів туристсько-краєзнавчого, дослідницько-експериментального, військово-патріотичного напрямків позашкільної освіти різного рівня	+	+	+	керівник гуртків
11.	Забезпечення навчання у гуртках за рівнями навчання: початковий, основний, вищий	+	+	+	адміністрація
12.	Забезпечення доступності та якості освітніх послуг дітям та учнівській молоді	+	+	+	адміністрація
13.	Створення оптимальних умов для залучення дітей та учнівської молоді сільської місцевості до навчання у гуртках Центру	+	+	+	
14.	Організація участі здобувачів освіти у заходах національно-патріотичного виховання, волонтерській діяльності, різноманітних акціях	+	+	+	адміністрація, керівник гуртків
15.	Збагачення змісту та вдосконалення форм організації освітніх та виховних заходів на основі використання елементів українських традицій, зразків і звичаїв культури	+	+	+	адміністрація, керівник гуртків

16.	Організація творчих зустрічей, вечорів, круглих столів з видатними діячами України, туристами, краєзнавцями, волонтерами, ветеранами тощо з метою обговорення героїчних історичних подій, державотворчих процесів, соціальної проблематики молоді і суспільства	+	+	+	адміністрація, керівник гуртків
17.	Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу	+	+	+	психолог
18.	Забезпечення діяльності учнівського самоврядування	+	+	+	керівники гуртків
19.	Заохочення гуртківців за високі творчі досягнення.	+	+	+	директор
20.	Формування здатності здобувачів освіти до само оцінювання і взаємооцінювання	+	+	+	керівники гуртків
21.	Здійснення ступеневого, категорійного літнього залікового походу (для сумісників – впродовж навчального року), складання письмового звіту про похід	+	+	+	керівники гуртків
22.	Здійснення експедиції, вивчення відповідних матеріалів архіву, проведення пошукової, дослідницької практичної роботи, складання письмового звіту	+	+	+	керівники гуртків
23.	Залучення батьків до організації та проведення масових заходів закладу	+	+	+	керівники гуртків
24.	Організація роботи під час канікул	+	+	+	керівники гуртків
25.	Здійснення аналізу освітнього процесу в закладі	+	+	+	заступник директора НВР
26.	Контрольно-аналітична діяльність щодо освітнього процесу	+	+	+	заступник директора НВР
27.	Проведення циклу бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівській молоді поваги до Конституції України, законів Української держави	+	+	+	керівники гуртків

3.2. Освітній простір: матеріально-технічне забезпечення, комфорт, безпека

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання			Відповідаль-ний
		2025	2026	2027	
1.	Створення у закладі безпечного освітнього середовища, забезпечення дотримання вимог щодо організації роботи закладу в умовах карантину, воєнного стану	+	+	+	адміністрація
2.	Облаштування приміщення та території закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	+	+	+	адміністрація
3.	Систематичне поповнення матеріально-технічної бази закладу	+	+	+	адміністрація

4.	Забезпечити розвиток матеріально-технічної бази методичного спрямування з метою ефективності підвищення кваліфікації педагогів на «робочому місці».	+	+	+	заступник директора з НМР, методвідділ
5.	Проводити технічний аналіз стану приміщень навчальних закладів з метою встановлення реального стану та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	+	+	+	заступник директора з АГЧ, комісія
6.	Стан підготовки та проведення поточного ремонту закладу	+	+	+	заступник директора з АГЧ, комісія
7.	Систематичне поповнення матеріально-технічної бази закладу	+	+	+	адміністрація
8.	Забезпечення гуртків сучасними засобами навчання	+	+	+	адміністрація
9.	Планування і здійснення капітального і поточного ремонту в закладі	+	+	+	адміністрація
10.	Залучення позабюджетних коштів згідно бізнес-плану	+	+	+	адміністрація
11.	Упровадження енергозберігаючих технологій	+	+	+	адміністрація
12.	Забезпечення працівників комп'ютерною технікою, доступом до платформ дистанційного навчання, підключенням до інтернету	+	+	+	адміністрація
13.	Проведення оглядів стану приміщень і навчальних кабінетів	+	+	+	комісія
14.	Контроль стану попередження випадків булінгу	+	+	+	керівники гуртків
15.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з алгоритмом дій у разі повідомлення про випадок булінгу/виявлення булінгу	+	+	+	керівники гуртків
16.	Перевірка приміщень території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу	+	+	+	адміністрація
17.	Проведення круглого столу для педагогічного колективу «Безпечний заклад. Маски булінгу»	+	+	+	психолог, керівники гуртків
18.	Створення морально безпечного освітнього простору, сформуванню позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	+	+	+	психолог, керівники гуртків
19.	Надання консультацій учасникам освітнього процесу	+	+	+	психолог, керівники гуртків
20.	Проведення виховних годин на тем у «Абетка здорового способу життя»	+	+	+	психолог, керівники гуртків

21.	Підготовка і проведення просвітницьких лекцій для педагогів: Толерантність - риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Стили педагогічного спілкування	+	+	+	психолог, культурологі, методвідділ
22.	Підготовка і проведення просвітницьких лекцій «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	+	+	+	керівники гуртків
23.	Залучення представників національної поліції для роз'яснення вихованцям їх прав та обов'язків	+	+	+	керівники гуртків
24.	Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес: посилити всі види активності на заняттях; створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі; розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей гуртківців	+	+	+	керівники гуртків
25.	Впровадження в освітній процес елементів технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я вихованців, формування культури здоров'я	+	+	+	керівники гуртків
26.	Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення гуртківців	+	+	+	керівники гуртків
27.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	+	+	+	керівники гуртків
28.	Залучення до навчання дітей пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей з інвалідністю тощо.	+	+	+	керівники гуртків
29.	Участь гуртківців в соціальних акціях	+	+	+	керівники гуртків
30.	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	+	+	+	керівники гуртків
31.	Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі за критеріями: - природне та штучне освітлення; - повітряно-тепловий режим; - водопостачання та каналізація; - вентиляція та опалення; - обладнання основних та підсобних приміщень; - вологе прибирання.	+	+	+	комісія
32.	Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності з гуртківцями, учасниками подорожей, тренувальних зборів з пішогодного, гірського туризму, літніх залікових походів, експедицій, екскурсій	+	+	+	керівники гуртків
33.	Проведення бесід з питань протипожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами	+	+	+	керівники гуртків

34.	Проведення практичних занять з відпрацювання евакуації вихованців, працівників КЗ «Центр туризму» ЗОР.	+	+	+	керівники гуртків, інженер з ОП
35.	Анкетування гуртківців щодо безпечного перебування у закладі та визначення рівня комфортності	+	+	+	керівники гуртків

3.3. Науково-методичне забезпечення

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання			Відповідальний
		2025	2026	2027	
1.	Реалізація науково-методичної проблеми закладу «Використання новітніх технологій і підходів в освітній процес закладу позашкільної освіти - запорука підвищення його ефективності, професійного зростання педагогічних працівників, розвитку творчого потенціалу педагога й вихованця»	+	+	+	заступник директора з НМР, профільні відділи, керівники гуртків
2.	Застосування в освітньому процесі новітніх підходів та інноваційних педагогічних технологій	+	+	+	керівники гуртків
3.	Оновлення і удосконалення навчальних програм і планів, засобів освітньої діяльності, у тому числі електронних, з напрямів і профілів роботи закладу	+	+	+	заступник директора з НМР, методвідділ
4.	Організація експертизи авторських навчальних програм та навчально-методичної літератури	+	+	+	заступник директора з НМР, метод. рада
5.	Упровадження інноваційних форм методичної роботи	+	+	+	заступник директора з НМР, профільні відділи
6.	Визначення індивідуальної траєкторії власного професійного розвитку педагогів	+	+	+	педагогічні працівники
7.	Впровадження інтернет-ресурсів для організації дистанційного навчання: - онлайн-сервісів, - платформ для онлайн взаємодії, - платформ для виготовлення цифрового навчального контенту, - допоміжних ресурсів.	+	+	+	педагогічні працівники
8.	Організація друкування матеріалів із досвіду роботи педагогів: статей, збірників, посібників, рекомендацій тощо	+	+	+	адміністрація
9.	Забезпечення видання періодичного електронного інформаційно-методичного «Вісника» для узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду педагогів Центру	+	+	+	заступник директора з НМР, редакційна колегія «Вісника»

10.	Забезпечення функціонування електронної бібліотеки закладу, збагачення її фонду методичною літературою, банком педагогічних ідей, перспективного педагогічного досвіду	+	+	+	заступник директора з НМР, профільні відділи
11.	Розробка рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу : - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного розвитку	+	+	+	заступник директора з НМР, профільні відділи
12.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	+	+	+	заступник директора з НМР, методвідділ

3.4. Удосконалення і розвиток педагогічної діяльності педагогічних працівників. Кадрове забезпечення закладу

№ з\п	Зміст заходу	Термін виконання			Відповідаль-ний
		2025	2026	2027	
1.	Впровадження в практику цифрових технологій, робота в мережі Інтернет, розвиток дистанційних форм і методів позашкільної освіти, постійного оперативного інформаційного інтернет-зв'язку з учасниками освітнього процесу	+	+	+	заступники директора з НВР, МНР, керівники гуртків
2.	Створення умов для участі здобувачів позашкільної освіти у масових заходах	+	+	+	заступники директора з НВР, МНР, керівники гуртків
3.	Поширення найбільш ефективних і прогресивних форм національно-патріотичного виховання, відродження національних свят та обрядів, національних традицій	+	+	+	заступники директора з НВР, МНР, керівники гуртків
4.	Сприяння безперервному професійному зростанню педагогів. Підвищення кваліфікації відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації	+	+	+	заступники директора з НВР, МНР, керівники гуртків
5.	Розвиток корпоративної культури педагогів. Участь педагогів у: - педагогічних тренінгах, - фестивалях, - дискусіях, - проблемних столах.	+	+	+	заступник директора з МНР, методвідділ
6.	Підтримка (моральна, матеріальна) педагогів-інноваторів через систему мотивації	+	+	+	адміністрація

7.	Створення умов для професійного росту педагогів, здобуття ними почесних звань	+	+	+	адміністрація
8.	Створення, розбудова та функціонування віртуальних педагогічних спільнот, віртуальних методичних об'єднань і творчих груп	+	+	+	заступники директора, профільні відділи
9.	Забезпечення результативної участі педагогів в конкурсах професійної майстерності, профільних виставках, конференціях тощо	+	+	+	заступник директора з НМР, методичний відділ
10.	Представлення кращого педагогічного досвіду на методичних порталах, конференціях, семінарах, публікації у профільних виданнях тощо	+	+	+	заступник директора з НМР, профільні відділи, педагоги
11.	Забезпечення самоосвітньої роботи педагогів, їх якісної атестації, своєчасного підвищення кваліфікації	+	+	+	заступник директора з НМР, метод. відділ, атестаційна комісія
12.	Організація заходів з підвищення кваліфікації педагогів закладу і області (майстер-класів, семінарів, практикумів, вебінарів тощо) із залученням науковців і викладачів Вишів, інших установ і організацій	+	+	+	заступник директора з НМР, профільні відділи і МО
13.	Забезпечення кадрами заклад відповідно штатного розкладу	+	+	+	адміністрація
14.	Залучення до роботи педагогів закладів освіти на посаді керівника гуртка за сумісництвом	+	+	+	адміністрація
15.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	+	+	+	заступник директора з НМР
16.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	+	+	+	адміністрація
17.	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій	+	+	+	заступник директора з НМР, методвідділ
18.	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях;	+	+	+	заступник директора з НМР, методвідділ

	- узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - розміщення власних розробок на освітніх платформах; - самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою				
19.	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними грамотами, подяками, заохочувальними преміями	+	+	+	адміністрація
20.	Визначити потреби в педагогічних працівниках	+	+	+	адміністрація

3.5. Управлінська діяльність. Керівництво і контроль забезпечення якості освіти

№ з\п	Зміст заходу	Термін виконання			Відповідаль-ний
		2025	2026	2027	
1.	Удосконалення стратегічного і системного управління закладом	+	+	+	адміністрація
2.	Удосконалення організаційних форм діяльності закладу в цілому, структурних підрозділів та відділів	+	+	+	адміністрація
3.	Постійні планування, організація, контроль, аналіз, коригування діяльності закладу	+	+	+	адміністрація
4.	Забезпечення прозорості, доступу громадськості до публічної інформації; інформаційної відкритості закладу через офіційний веб-сайт, сторінки у соціальних мережах інтернет, ЗМІ	+	+	+	адміністрація
5.	Забезпечення виконання навчальних програм	+	+	+	керівники гуртків
6.	Забезпечення виконання плану роботи, рішень педагогічної ради, наказів	+	+	+	адміністрація
7.	Моніторинг якості освітнього процесу	+	+	+	заступник директора з НВР
8.	Проведення моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого - прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку закладу	+	+	+	адміністрація
9.	Забезпечення виконання законодавчих, нормативних документів про освіту, Статуту, правил внутрішнього трудового розпорядку	+	+	+	адміністрація
10.	Забезпечення дотримання єдиного мовного режиму	+	+	+	адміністрація
11.	Забезпечення організації роботи щодо оприлюднення діяльності закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах	+	+	+	адміністрація

12.	Укомплектування навчального закладу кадрами. Аналіз якісного складу працівників за критеріями: - усього педагогічних працівників; - за освітою: повна вища, базова вища, неповна вища, середня; - за розрядами; - за віковим складом; - вакансії	+	+	+	адміністрація
13.	Запровадження інновації в управлінні закладом	+	+	+	адміністрація
14.	Самооцінювання закладу за напрямом оцінювання «Управлінська діяльність»			+	заступник директора з НВР

3.6. Організація туристсько-краєзнавчої діяльності в області

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання			Відповідаль-ний
		2025	2026	2027	
1.	Забезпечення доступності та якості освітніх послуг дітям та учнівській молоді	+	+	+	адміністрація
2.	Створення оптимальних умов для залучення дітей та учнівської молоді сільської місцевості до навчання у гуртках, творчих об'єднаннях, секціях, клубах тощо позашкільних навчальних закладів	+	+	+	заступники директора з НВР, МНР, відділи, керівники гуртків
3.	Підвищення рівня освітнього, інформаційно-методичного забезпечення діяльності позашкільних навчальних закладів області	+	+	+	адміністрація
4.	Організація і проведення для учнівської і студентської молоді області масових туристсько-краєзнавчих, військово-патріотичних, дослідницько-експериментальних (МАН) заходах обласного рівня	+	+	+	заступники директора з НВР, МНР, відділи, керівники гуртків
5.	Участь учнівської і студентської молоді області у масових туристсько-краєзнавчих, військово-патріотичних, дослідницько-експериментальних (МАН) заходах міжнародного, Всеукраїнського, регіонального рівня	+	+	+	відділи, керівники гуртків
6.	Участь учнівської і студентської молоді області у туристських спортивних походах, краєзнавчих експедиціях	+	+	+	відділи, керівники гуртків
7.	Звітування про туристсько-краєзнавчу діяльність області за рік до УДЦЕКУМ	+	+	+	методвідділ

3.7. Соціальне партнерство

№ з\п	Зміст заходу	Термін виконання			Відповідаль-ний
		2025	2026	2027	
1.	Збільшення спроможності закладу до участі в грантових проєктах і програмах, програмах обміну, пошук партнерів в області, Україні, країнах ЄС	+	+	+	адміністрація, педагоги
2.	Організація обміну інформацією та досвідом із закладами позашкільної освіти області, України	+	+	+	адміністрація, педагоги
3.	Створення, розбудова та функціонування віртуальних педагогічних спільнот, віртуальних методичних об'єднань і творчих груп	+	+	+	адміністрація, відділи, педагоги
4.	Забезпечення соціального партнерства Центру з органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями та установами.	+	+	+	адміністрація, відділи, педагоги
5.	Активізація інтеграційних процесів із закладами освіти і культури, науковими установами, громадськими організаціями та фондами, батьківською громадою	+	+	+	адміністрація, відділи, педагоги
6.	Проведення Днів відкритих дверей	+	+	+	адміністрація, відділи, педагоги

3.8. Охорона праці та безпека життєдіяльності

№ з\п	Зміст заходу	Термін виконання			Відповідаль-ний
		2025	2026	2027	
1.	Призначення відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці і розподіл обов'язків по створенню здорових та безпечних умов праці у районах структурних підрозділів.	+	+	+	директор
2.	Регулярне проведення з працівниками Центру, в т.ч. з керівниками гуртків інструктажів з безпеки життєдіяльності перед проведенням масових заходів.	+	+	+	інженер з ОП
3.	Проведення інструктажів з охорони праці, техногенної безпеки у сфері цивільного захисту на підприємствах, організаціях, в установах та на небезпечних територіях.	+	+	+	інженер з ОП
4.	Проведення з вихованцями інструктажів з безпеки життєдіяльності	+	+	+	керівники гуртків
5.	Забезпечення проведення обов'язкового планового медогляду працівників	+	+	+	інженер з ОП
6.	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	+	+	+	керівники гуртків

7.	Проведення практичних занять з відпрацювання евакуації вихованців, працівників КЗ «Центр туризму» ЗОР	+	+	+	інженер з ОП
8.	Проведення практичних занять з питань цивільного захисту: - евакуація працівників закладу у разі виникнення пожежі або надзвичайної ситуації; - гасіння пожежі; - забезпечення засобами індивідуального захисту.	+	+	+	інженер з ОП
9.	Організація навчання посадових осіб та спеціалістів з питань охорони праці	+	+	+	інженер з ОП
10.	Обговорення питань охорони праці на засіданнях педради, на нарадах при директорі.	+	+	+	директор, інженер з ОП
11.	Утримання в робочому стані засобів протипожежного захисту, обладнання та інвентарю, не допускаючи їх використання не за призначенням.	+	+	+	інженер з ОП

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- реалізація права дітей та учнівської молоді на здобуття якісної позашкільної освіти відповідно до їхніх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів; розвиток творчих здібностей, виховання і соціалізація особистості в процесі практичної навчально-творчої діяльності у сфері вільного часу;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників освітнього процесу, зміцнення їх здоров'я;
- підвищення якості позашкільної освіти;
- зростання чисельності школярів, охоплених позашкільною освітою, задоволення їх потреб у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- виявлення, відбір та підтримка обдарованої і талановитої молоді;
- розвиток та розширення мережі гуртків в Центрі;
- удосконалення змісту роботи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, якості інформаційного, науково-методичного супроводу діяльності;
- підготовка та виховання професійних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- зміцнення та розширення матеріально-технічної бази

ДОДАТКИ

Додаток 1

Перспективний план внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти

Умовні позначення:

Контрольно-інформаційне забезпечення:

О – оперативна нарада при директорові; П – педагогічна рада; З – нарада при заступниках директора;
НМР – науково-методична рада, Н – наказ, А – аналітична довідка

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний	Контрольно-інформаційне забезпечення
1. Освітнє середовище				
1.	Моніторинг та оптимізація необхідних ресурсів для створення якісного освітнього середовища у закладі	2025-2027	адміністрація	О, Н
2.	Стан приміщення, території закладу щодо забезпечення комфортних і безпечних умов навчання	2025-2027	заступник директора з АГР	О, Н
3.	Стан дотримання санітарно-гігієнічного режиму в навчальних приміщеннях під час освітнього процесу	2025-2027	заступники директора з АГР, НВР	О,Н
4.	Стан ведення фінансово-господарської та технічної документації	2025-2027	заступник директора з АГР	О
5.	Стан використання енергоресурсів	2025-2027	заступник директора з АГР	Н

6.	Стан дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	2025-2027	інженер з ОП, працівники закладу	Н
7.	Стан ведення документації з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки	2025-2027	інженер з ОП	Н
8.	Стан роботи з питань запобігання усіх видів дитячого травматизму	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	О, П, Н
9.	Стан проведення загальних й тематичних бесід з вихованцями	2025-2027	керівники гуртків	З
10.	Стан ведення документації з ЦЗ	2025-2027	інженер з ОП	О,Н
11.	Стан проведення санітарно-гігієнічно-просвітницької роботи	2025-2027	інженер з ОП, керівники гуртків	З
12.	Стан проходження медоглядів працівників закладу	2025-2027	інженер з ОП	О,Н
13.	Стан роботи щодо створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті	2025-2027	керівники гуртків	З
14.	Стан організації роботи щодо створення умов для професійної адаптації працівників	2025-2027	адміністрація	О
15.	Стан ведення особових справ працівників	2025-2027	діловод	О
16.	Стан роботи щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, проведення антибулінгової політики	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	П,Н
17.	Вивчення рівня дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	З
18.	Стан відвідування гуртківцями навчальних занять	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	З,Н
19.	Стан роботи з профілактики підліткової злочинності й правопорушень	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	З
20.	Стан ведення гурткової документації	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	З,Н
21.	Стан національно-патріотичного виховання	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	П
22.	Використання сучасних підходів, методик, технологій, обладнання та засобів навчання	2025-2027	заступник директора з	З,Н

			НВР, керівники гуртків	
23.	Самооцінювання закладу за напрямом оцінювання «Освітнє середовище»	2025	експертна група	А,Н
3.1.1.2. Система оцінювання здобувачів освіти				
1.	Вивчення стану роботи педагогічного колективу щодо впровадження і реалізації системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: Забезпечення справедливого і об'єктивного оцінювання здобувачів освіти: - розробити систему оцінювання для гуртків військово-патріотичного напрямку позашкільної освіти; - розробити систему оцінювання для гуртків гуманітарного профілю краєзнавства (історичне, археологічне краєзнавство, юні музеєзнавці, юні екскурсоводи, юні етнологи); - розробити систему оцінювання для гуртків природничого краєзнавства (екологічне, геологічне, географічне краєзнавство).	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	З,Н
2.	Вивчення системи амо оцінювання здобувачів освіти	2025-2027	заступник директора з НВР	А,П,Н
3.	Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти	2025-2027	заступник директора з НВР	А,П,Н
4.	Стан роботи гуртків з підготовки та участі гуртківців у масових заходах різного рівня (міжнародний, Всеукраїнський, регіональний, обласний)	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	А,З,Н
5.	Моніторинг результатів отримання спортивних розрядів	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	З,Н
6.	Стан ведення документації про здобуття позашкільної освіти	2025-2027	заступник директора з НВР, керівники гуртків	З,Н
7.	Самооцінювання закладу за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»	2026	експертна група	А,Н
3.1.1.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників				
1.	Вивчення стану викладання навчальних дисциплін: впровадження в практику цифрових технологій, робота в мережі Інтернет, розвиток дистанційних форм і методів позашкільної освіти, постійного оперативного інформаційного інтернет-зв'язку з учасниками освітнього процесу	2025-2027	заступник директора з НВР	А,Н
2.	Календарне планування	2025-2027	заступник директора з НВР	О,Н

3.	Вивчення системи роботи педагогів, які атестуються	2025-2027	атестаційна комісія	О,А,П,Н
4.	Ведення педагогічного моніторингу	2025-2027	відділ кадрів	О
5.	Науково-методична робота і науково-дослідницька діяльність	2025-2027	заступники директора з НМР, НВР	О
6.	Стан організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	2025-2027	заступник директора з НВР	О
7.	Поширення найбільш ефективних і прогресивних форм національно-патріотичного виховання, відродження національних свят та обрядів, національних традицій	2025-2027	керівники гуртків	О
8.	Самооцінювання закладу за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	2027	експертна група	А,Н
3.1.1.4. Управлінська діяльність				
1.	Удосконалення стратегічного і системного управління закладом	2025-2027	адміністрація	Н
2.	Удосконалення організаційних форм діяльності закладу в цілому, структурних підрозділів та відділів	2025-2027	директор	Н
3.	Постійні планування, організація, контроль, аналіз, коригування діяльності закладу	2025-2027	адміністрація	О,А,Н
4.	Забезпечення прозорості, доступу громадськості до публічної інформації; інформаційної відкритості закладу через офіційний веб-сайт, сторінки у соціальних мережах інтернет, ЗМІ	2025-2027	адміністрація	О,А,Н
5.	Стан виконання навчальних програм	2025-2027	заступник директора з НВР	А,Н
6.	Стан виконання річного плану	2025-2027	директор	А,Н
7.	Стан виконання плану роботи, рішень педагогічної ради, наказів	2025-2027	адміністрація	А,Н
8.	Моніторинг якості освітнього процесу	2025-2027	адміністрація	А,Н
9.	Моніторинг діяльності КЗ «Центр туризму» ЗОР	2025-2027	адміністрація	А,Н
10.	Стан виконання законодавчих, нормативних документів про освіту, Статуту, правил внутрішнього трудового розпорядку	2025-2027	адміністрація	О,П
11.	Стан дотримання єдиного мовного режиму	2025-2027	адміністрація	Н
12.	Стан організації роботи щодо оприлюднення діяльності закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах	2025-2027	адміністрація	О,Н
13.	Організація адміністративного моніторингу для оперативного контролю й корегування роботи з реалізації	2025-2027	адміністрація	О,Н
14.	Укомплектування навчального закладу кадрами. Аналіз якісного складу працівників за критеріями: - усього педагогічних працівників;	2025-2027	адміністрація, відділ кадрів	О,Н

	- за освітою: повна вища, базова вища, неповна вища, середня; - за розрядами; - за віковим складом; - вакансії			
15.	Самооцінювання закладу за напрямом оцінювання «Управлінська діяльність»	2027	експертна група	А,Н

Додаток 2

**Перспективний план
перевірки стану викладання дисциплін у гуртках**

назва гуртка	2024-2025 5	2025-2026 6	2026-2027 7	відповідальний	форма узагальнення
Пішохідний туризм	березень	жовтень	квітень	заступник директора з НВР	Н
Гірський туризм		квітень		заступник директора з НВР	Н
Водний туризм		червень		заступник директора з НВР	Н
Велосипедний туризм		березень		заступник директора з НВР	Н
Спелеотуризм			лютий	заступник директора з НВР	Н
Юні туристи-краєзнавці	листопад			заступник директора з НВР	Н
Спортивне орієнтування	квітень	листопад	березень	заступник директора з НВР	Н
Скелелазіння			лютий	заступник директора з НВР	Н
Спортивний туризм		лютий	жовтень	заступник директора з НВР	Н
Екологічне краєзнавство			квітень	заступник директора з НВР	Н
Природниче краєзнавство		березень		заступник директора з НВР	Н
Історичне краєзнавство	лютий		листопад	заступник директора з НВР	Н
Географічне краєзнавство		грудень	квітень	заступник директора з НВР	Н

Геологічне краєзнавство			жовтень	заступник директора з НВР	Н
Етнологічне краєзнавство	квітень			заступник директора з НВР	Н
Археологічне краєзнавство			травень	заступник директора з НВР	Н
«Джура»	червень	грудень		заступник директора з НВР	Н
«Скаут»	березень			заступник директора з НВР	Н
«МАН»	березень			заступник директора з НВР	Н