

UDA – compito sfidante

Descrizione:

1. classi coinvolte	
2. Scopo e natura del compito	<i>Spiegazione del compito e della sua natura “sfidante”</i>
3. Prodotto/i da realizzare	<i>Indicare il prodotto/servizio che gli studenti realizzeranno per beneficiari reali</i>
4. Ingaggio	<i>Indicare i soggetti esterni / interni che definiscono l’ingaggio per il lavoro degli studenti</i>
5. Monte ore complessivo	<i>Tenere conto di tutte le attività progettate, anche se da realizzare in contesti non formali e domestici</i>
6. Attività degli studenti	<i>Indicare:</i> - Descrizione delle macro attività principali che gli studenti dovrebbero svolgere - Modalità più significative (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo, laboratorio, lavoro domestico, ricerca azione)

LA GESTIONE DELLA INTERDISCIPLINARIETÀ¹

7. Insegnamenti coinvolti	<i>Indicare gli insegnamenti di riferimento e il relativo monte ore di ciascuno dedicato alla realizzazione dell’Uda</i>
8. Competenze “target”²	<i>Indicare le competenze di cittadinanza europea (solo quelle prevalenti)</i> <i>Limitare la selezione al “necessario”.</i>
9. Saperi essenziali	<i>Indicare i nuclei fondanti delle singole discipline coinvolte e che richiedono “collaborazione” pluridisciplinare.</i> NB: <i>indicare solo i titoli degli argomenti - base</i>
10. Attività degli studenti	<i>Indicare:</i> - Descrizione delle micro attività afferenti alle singole discipline

¹ L’orientamento delle Uda dovrebbe essere basata su un compito complesso, con attività pluri, inter o meglio transdisciplinari. (vedi slide prof. Guasti)

² Il riferimento è alla “programmazione dei Dipartimenti” 2020-2021

