

**SD / MI**  
**KELAS V**  
**Bahasa Inggris**

Nama : .....	Mata Pelajaran : <b>Bahasa Inggris</b>
Asal Sekolah : .....	Jumlah Pesdik : ..... Orang

Durasi : 216 Menit (6x45 Menit)

<p><b>FASE : C</b></p> <p><b>CAPAIAN PEMBELAJARAN :</b> Pada akhir Fase ini, peserta didik mampu menggunakan kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi pada lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi atau bersifat rutin. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar, seperti membuat pertanyaan sederhana, meminta klarifikasi dan meminta izin. Mereka menggunakan beberapa strategi untuk mengidentifikasi informasi penting/inti dalam berbagai konteks, seperti meminta pembicara untuk mengulangi atau berbicara dengan lebih pelan, atau bertanya arti sebuah kata. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar</p> <p>By the end of Phase C, students use English to interact in a range of predictable social and classroom situations using certain patterns of sentences. They change/substitute some elements of sentences to participate in learning activities such as asking simple questions, requesting clarification and seeking permission. They use some strategies to identify key information in most</p>	<p>A. Profil Pelajar Pancasila: Peserta didik akan mengembangkan kemampuan <b>bernalar kritis</b> dan <b>mandiri</b> dalam menyelesaikan masalah</p> <p>B. Model pembelajaran: Discovery Learning secara Tatap muka dan luring</p> <p>C. Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)</p> <p>D. Penilaian: Individu dan kelompok</p> <p>E. Jenis asesmen: Individu dan performa</p> <p>F. Metode: Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan</p>
--	--

contexts such as asking a speaker to repeat or to speak slowly, or asking what a word means. They follow a series of simple instructions related to classroom procedures and learning activities.

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Memahami Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar).

**KATA KUNCI :**

Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar).

**PERTANYAAN INTI :**

Bagaimana saya dapat menerapkan Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar)?

A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Siswa reguler/tipikal
2. Siswa dengan hambatan belajar
3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)

B. Kelengkapan perangkat ajar:

Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

**SD / MI**  
**KELAS V**  
**Bahasa Inggris**

**DESKRIPSI UMUM**

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar)

**CATATAN UNTUK GURU**

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

**PERSIAPAN (45 MENIT)**

1. Guru membuat presentasi tentang materi Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar)
2. Guru membuat contoh-contoh Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar)

**AKTIVITAS**

- Studi pustaka terkait Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar)
- Menggali informasi mengenai Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar)
- Membuat rangkuman materi Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar) dibuku catatan

## PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

### Kegiatan Awal ( 30 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar). Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar)

### Kegiatan Inti (135 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar).
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar).
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar).
  - a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
  - b. Peserta didik diminta mengamati Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar) bersama temannya **(format pengamatan terlampir)**
  - c. Peserta didik diminta untuk

### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

### **Referensi**

**Bahasa Inggris** Jilid 1 Untuk SD / MI,  
Kemendikbud – Dit.  
Dinas Pendidikan

## Refleksi

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

## Lembar Kegiatan

1. Soal-soal Latihan Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar)

### 1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa yang anda lakukan ketika berkomunikasi dengan orang lain.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian perfoma lewat pada sat berdiskusi</li><li>2. Review Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar) lewat</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tes Essay. Buatlah satu contoh Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar). <i>alternatif penyelesaian masalah (berpikir kreatif dan kritis)</i></li><li>2. Penilaian Sikap</li><li>3. Penilaian teman sebaya terhadap kemampuan temannya dalam berdiskusi dan menjawab pertanyaan</li></ol>

	tanya jawab dengan siswa	
--	-----------------------------	--

## 2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial
Untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir HOTS dapat melanjutkan ke materi berikutnya.	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi yang belum dipahami saja siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang sudah tuntas belajarnya.

## 3. Refleksi Guru dan Siswa

- a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Menyimak – Berbicara (kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi, mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas belajar)

.....20..  
Guru Pembimbing

.....  
NIP

**LANJUT KE**

# VERSI LENGKAP

FILE YANG KAMI SEDIAKAN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <https://bit.ly/3Ly4wSZ>

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- ☞ MODUL AJAR
- ☞ PROTA
- ☞ PROSEM
- ☞ CP
- ☞ ATP
- ☞ KKTP
- ☞ BUKU KURMER
- ☞ KALDIK
- ☞ COVER
- ☞ APK RAPORT
- ☞ ASESSMENT
- ☞ SOPS
- ☞ P5

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

**Bonus :**

- Modul Paradigma Baru
- Modul Sekolah Penggerak
- Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)
  - panduan pembelajaran asesmen
  - panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila
  - Reperensi modul proyek penguatan profil belajar pancasila

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737** atau tinggal klik >> <https://bit.ly/3Ly4wSZ>

GURUYES.COM