

Kennarar: Anna Lára Friðriksdóttir, Anna Soffía Reynisdóttir og María D. Halldórsdóttir

Lýsing – Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Í Hlíðaskóla er íslenska, samfélags- og náttúrugreinar kenndar undir merkjum Byrjendalæsis. Aðferðin miðast við að vinna með hlustun, lestur, tal og ritun í einni heild samkvæmt fyrirfram ákveðnu ferli. Þessar greinar eru kenndar að meðaltali 14 kennslustundir í viku.

Námsmarkmið – Hvað á nemandinn að **læra**?

Meginmarkmið náms og kennslu samfélagsgreina felst í að þroska hæfni nemenda til að skila sjálfan sig og aðra, að eiga innihaldsrík samskipti við aðra, skilja og skynja veruleikann, umhverfið, samfélagið, söguna og menninguna. Nemendur öðlast hæfni í að mynda og þróa ný tengsl með því að virkja þá til þátttöku í samfélaginu.

Námsefni – Hvaða gögn og bækur verða notuð?

Halló heimur 1, lestrarbók og vinnubók:

- ljós og skugga, speglun og endurskin, landið okkar og umhverfismál, trúarbrögð, þjóðtrú og sjálfstrú, mikilvægi svefns, hreyfingar og næringar, margs konar fjölskyldur og Barnasáttmálann.

Könnun kortin 1, kennslubók:

- Kortalestur, lestur á myndritum, skilningur á áttum, hnit og mælingar.

Kennsluaðferðir – Hvernig er unnið í kennslustundum

Kveikja, innlögn, einstaklingsvinna, námsfélagavinna, hópavinna.

Í samfélagsgreinum er unnið er samkvæmt aðferðum Byrjendalæsis. Í Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir tungumálsins, svo sem hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforði og lesskilningur tengd inn í ferlið.

Unnið er í þremur skrefum

1. Inntak textans: Texti er lesinn 2-3 sinnum. Forsíðan er skoðuð, spáð í efnið, rýnt í myndir og orð útskýrð til að dýpka skilning.
2. Tæknilegir þættir: sundurgreining og samtenging. Unnið er með lykilorð textans, orðhluta og stafsetningu.
3. Enduruppbygging: skapandi vinna þar sem nemendur nýta inntakið til að skapa eitthvað nýtt. T.d í gegnum tjáningu, ritun, textagerð eða annarri sköpun.

Námsmat – Hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Símat sem gert er jafnt og þétt allan veturinn þar sem vinna nemenda, þátttaka í umræðum og hópastarfi er metin út frá verkefnum hverju sinni.

Námsmat birtist nemendum yfir skólaárið inn á Mentor og það rætt í nemenda- og foreldraviðtölum.

Viðmið úr námskrá

Hæfniviðmið fyrir samfélagsgreinar eru sett fram í sex flokkum, þ.e. vinnulag samfélagsgreina, sjálfsmynd, siðferði og trú, borgaravitund, saga og jörðin okkar.

Hæfniviðmið í samfélagsgreinum fyrir 2. bekk, að nemandi geti meðal annars:

- rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi
- aflað sér upplýsingar um samfélagið úr völdum textum, hljóð- og myndefni og sagt frá efni,
- sett sig í spor jafnaldra og fjölskyldumeðlima,
- sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af uppruna, búsetu, fjölskyldu, siðum og venjum,
- átti sig á mikilvægi næringar, hvíldar, svefns, hreyfingar og hreinlætis,
- áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, tilhlökkun, sorg og reiði,
- áttað sig á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfa sig,

- varast hættur á heimili sínu, í umferðinni og nærumhverfi,
- sagt frá umferðarreglum fyrir gangandi og hjólandi vegfarendur og farið eftir þeim,
- uppgötvað og nefnt dæmi um einkenni og sögu heimabyggðar,
- nefnt dæmi um sögu og einkenni Íslands,
- sagt frá völdum persónum, atburðum og tímabilum í sögunni,
- lýst því hvernig matvæli og föt verða til og hvar þau enda,