Токарь И.Е.

Сборник упражнений по предупреждению и устранению нарушений письменной речи



ООО Издательский Дом «Образование Плюс»
Москва 2005

Токарь И.Е.

Сборник упражнений по предупреждению и устранению нарушений письменной речи

у учащихся 2—4 классов общеобразовательной школы

Москва 2005

Введение

Среди причин, отрицательно влияющих на успешность овладения учащимися начальной общеобразовательной школы учебной программой, достаточно часто выступают специфические нарушения письменной речи (письма и чтения). По данным исследователей нарушения письма встречаются у 10–21%, а нарушения чтения у 5% учащихся данной возрастной группы.

Нарушения письменной речи разнообразны по многим параметрам: причинам возникновения, особенностям проявления, степени выраженности и т.д. Не останавливаясь на раскрытии сути названных характеристик, отметим, что вопрос классификации нарушения процессов письма и чтения остаётся дискуссионным. Однако всеми исследователями признаётся факт того, что нарушения письменной речи не преодолеваются обычными методами обучения, применяемыми в общеобразовательной школе, необходимы специфические технологии устранения данных нарушений, учитывающие их этиологические, патогенетические и структурные характеристики.

Практика показала, что для разрешения возникающих у учащихся проблем при овладении письменной речью, необходимы новые синтетические технологии, соединяющие в себе знания различных наук о путях и способах преодоления обозначенного нарушения.

Предлагаемый сборник рассчитан в основном на работу с детьми 2–4 классов, у которых интеллектуальный и речевой статус достаточен, для усвоения школьной программы и в их анамнезе не отмечалось и не отмечается недоразвития устной речи, или же оно было своевременно устранено в дошкольный период. Тем не менее, при выполнении письменных работ дети допускают большое количество специфических и грамматических ошибок, хотя хорошо знают правила и при проверке способны самостоятельно найти допущенные ошибки. Они находят их и непосредственно в процессе письма, поэтому в тетрадях много исправлений, помарок. Стоит отметить, что и навыки каллиграфии у этой группы детей также требуют усовершенствования. Нарушения письма могут сопровождаться нарушениями чтения. Гораздо реже встречается нарушение чтения, как изолированное нарушение.

В пособии представлен материал, способствующий устранению дефицитарности школьно-значимых функций, недоразвитие которых играет не последнюю роль в возникновении нарушений письма и чтения. Через систему упражнений осуществляется коррекция и развитие тех сторон психической деятельности, которые в наибольшей степени участвуют в речеобразовании не только непосредственно на выходе «продукта» этой сложной деятельности, но и являются базисными собственно для возникновения этого процесса.

Фактически система упражнений построена по принципу методик, применяемых в спорте. Чтобы научиться определённой спортивной игре, недостаточно на тренировках только играть в эту игру, необходима система общефизической, тактической и специальной подготовки спортсменов, только в этом случае можно говорить о результате. Так и в нашем случае, чтобы научить ребёнка, например, писать или читать безошибочно, недостаточно строить коррекционную работу только на многочисленных лингвистических упражнениях, как устных, так и письменных.

Данное пособие представляет собой своеобразный логопедический тренажёр, в котором собраны задания, предполагающие решение не только лингвистических, но в равной степени и психологических задач. Многократность упражнений в решении однотипных заданий способствует выработке стойких умений и навыков, необходимых для их решения. Учащимся предлагается письменное выполнение большинства заданий, что, несомненно, способствует улучшению навыков каллиграфии.

Сборник построен по принципу «от простого к сложному». Практически все упражнения предполагают внутреннюю градацию материала по степени трудности.

Материал Сборника не группируется по определённым разделам, так как любое из предлагаемых заданий направлено на комплексное развитие различных сторон речевой, интеллектуальной, психической деятельности учащихся.

Целесообразно использование предлагаемого материала в сочетании с общепринятыми в логопедии технологиями предупреждения и устранения нарушений письменной речи.

Методические рекомендации
Упражнения 1 – 9

Задание: Вычеркните заданную букву (слог, слово, цифру, число), в конце строки, укажите количество вычеркнутых вами букв (слогов, слов, цифр, чисел).

Цели: Закрепление зрительного образа определённой буквы, цифры, развитие наблюдательности, зрительного анализа и синтеза, расширение поля зрения, умения выполнять многоступенчатую инструкцию, планировать деятельность, выбирать наиболее эффективный способ выполнения задания, развитие функции самоконтроля.

Упражнения предполагают различные уровни сложности, которые определяются количеством ступеней в инструкции учителя. Количество ступеней возрастает от уровня к уровню.

Инструкция:

1 уровень – найти и вычеркнуть заданную букву (слог, слово, цифру, число), пересчитать количество вычеркнутых фрагментов.

2 уровень – произвести пересчёт заданных фрагментов одновременно с их вычёркиванием, записать их количество в конце строки.

3 уровень – предполагает выполнение заданий по инструкциям второго уровня сложности, но с ограничением по времени, например 1, 2, 3 минуты, или же время отмечается по факту выполнения заданного объёма.

Инструкции в рамках третьего уровня могут усложняться педагогом. Например, вычеркнуть определённую букву, пересчитывая их количество, а буквы, обозначающие гласные звуки, – подчеркнуть красным карандашом.

Упражнения 10 – 12

Задание: Расшифруйте слова (фразы, пословицы, загадки), используя предлагаемый ключ. Запишите получившиеся слова.

Цели: Развитие пространственно-временных ориентировок при переходе из одной системы условных обозначений в другую. В данных упражнениях – из системы цифровщго обозначения в буквенную.

Закрепление и дифференциация понятий «звук» – «буква», «цифра» – «число». Уточнение словарного запаса.

Развитие наблюдательности, самоконтроля, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения.

Инструкция: Расшифровать слова, используя предлагаемый ключ, в данном случае – порядковый номер букв русского алфавита.

На этапе ознакомления с заданием возможно поэтапное выполнение задания, т.е. побуквенная запись расшифрованного слова с последующим чтением. Эталонное выполнение задания – устное восстановление слова или фразы с его последующей записью.

Уровень сложности возрастает от столбца к столбцу и от упражнения к упражнению.

Упражнение 13

Задание: Восстановите слова из букв и запишите их.

Цели: Развитие звукобуквенного анализа и синтеза, фонематических процессов, уточнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.

Развитие пространственного, зрительного восприятия, внимания и наблюдательности, мыслительных процессов (анализа, синтеза, сравнения).

Инструкция: Необходимо из определённого количества букв составить слова. Наибольшую трудность представляет набор букв с подавляющим превосходством букв, обозначающих согласные звуки. Например, слов, состоящих из одной гласной и четырёх согласных (хруст, свист) или двух гласных и шести согласных (трамплин).

При затруднении возможно применение разрезной азбуки.

Уровень сложности возрастает от столбца к столбцу.

Упражнения 14, 15

Задание: Восстановите слова, вставляя пропущенные гласные (согласные) в словах, в том числе по заданной тематике.

Цели: Развитие звукобуквенного анализа, уточнение и расширение словарного запаса. Развитие пространственно-временных ориентировок, зрительного восприятия, памяти, мыслительных операций.

Инструкция: Необходимо восстановить слова, вставляя пропущенные буквы: в упражнении 14 – обозначающие гласные звуки, в упражнении 15 – согласные. При необходимости, учащимся предоставляются таблицы – памятки с обозначением гласных и согласных.

Речевой материал усложняется за счёт отсутствия дифференциации слов по принадлежности к определённым частям речи, а глаголы даны не только в начальной форме.

Упражнения 16, 17

Задание: Восстановите слова, используя заданные слоги. Запишите слова.

Цели: Закрепление понятий о слоговом составе слова, формирование навыков самоконтроля, пространственно-временных представлений. Уточнение и обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности.

Инструкция: Составить слово из определённых слогов. Предусмотрено два уровня сложности. Первый — составить слово из трёх слогов, второй – из четырёх – пяти слогов. Возможен временной контроль, учитывающий: а) количество слов, выполненных за установленное педагогом время; б) время, за которое составлено определённое количество слов.

Уровень сложности возрастает от столбца к столбцу.

Упражнение 18

Задание: Восстановите слова, добавив общую часть к началу.

Цели: Обогащение и уточнение словарного запаса, развитие звукобуквенного анализа и синтеза, развитие памяти, восприятия, пространственно-временных представлений.

Инструкция: Восстановить слова, подбирая общую для них часть. Количество недостающих букв соответствует количеству точек в слове. Данное упражнение относится к заданиям повышенной трудности, т. к. предполагает выполнение учащимся большого объёма аналитико-синтетической мыслительной деятельности.

Уровень сложности повышается от столбца к столбцу.

Упражнение 19

Задание: Составьте слово, изменив одну букву в заданном слове. Составьте словосочетания с каждым словом и запишите их.

Цели: Формирование представлений о смыслоразличительной роли буквы. Развитие умений и навыков переработки достаточно большого по объёму речевого материала. Операции со словом как предметом конструкторской деятельности. Уточнение и обогащение словарного запаса.

Инструкция: Прочитать слово, объяснить его значение, составить и записать с ним словосочетание. Заменить в исходном слове одну букву, чтобы получилось слово с другим значением.

Упражнение повышенного уровня сложности, требует серьёзного подготовительного этапа, включающего как чёткое объяснение задания, так и поэтапный разбор его выполнения.

Упражнение 20

Задание: Составьте слово, исключив одну букву в данном слове. Составьте словосочетания с каждым словом и запишите их.

Цели: Развитие сравнительного анализа и синтеза, памяти, умения ориентироваться в пространстве и во времени, звукобуквенного анализа, уточнение и обогащение словарного запаса.

Инструкция: Прочитать слово, объяснить его значение. Из букв данного слова составить другое слово и объяснить его значение. Произвести анализ расположения букв в словах. Сопоставить значения исходного и полученного слова.

Уровень сложности заключается в том, что учащимся предлагается найти те слова, из букв которых можно составить более одного слова.

Упражнение 21

Задание: Прочитайте и запишите слова, устно составьте с ними выражения.

Цели: Развитие зрительного восприятия и внимания, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения; умения оперировать одновременно в двух параллельных знаковых системах, служащих для графического обозначения устной речи.

Инструкция: Прочитать слова, при написании которых использованы различные способы кодирования устной речи.

Уровень сложности прямо пропорционален количеству знаков, задействованных в шифровке слов.

Упражнения 22, 23

Задание: Прочитайте слова, называя цифры «1» и «2» различными формами слов «один» и «два». Запишите получившиеся слова. Прочитайте и запишите фамилии. К фамилиям подберите имена.

Цели: Развитие аналитико-синтетической мыслительной и интеллектуальной деятельности. Упражнения в установлении синтаксической связи между словами.

Инструкция: Прочитать слова, при написании которых использованы различные способы кодирования речи – буквы и цифры, обращая внимание на неоднозначность трактовки цифровых обозначений.

Эти упражнения являются логическим продолжением предыдущего, но гораздо более высокого уровня сложности. Учащимся предлагается не только одновременно использовать две различные системы кодирования устной речи, а также выбирать единственно правильный вариант названия элемента из нескольких возможных в предложенном контексте, максимально используя при этом свои интеллектуальные способности.

Упражнение 24

Задание: Восстановите цепочку последовательных замен букв в словах, в результате которой получилось бы требуемое слово, например: мел – мал – бал – бар – пар. Запишите цепочку слов.

Цели: Развитие памяти, внимания, навыков планирования сложной интеллектуальной деятельности, оперирование большим объёмом материала, формирование творческого подхода при осуществлении учебной деятельности, уточнение и обогащение словарного запаса.

Инструкция: Трансформировать первое слово путём поочерёдных замен только одной буквы в каждом последующем слове, так чтобы получилось заданное слово. Цепочка может состоять из большого количества слов.

Уровень сложности очень высок, так его выполнение требует достаточно высокого уровня интеллектуального развития и творческого подхода в решении нестандартных задач.

Упражнение 25

Задание: Из букв заданного слова соберите и запишите другое слово.

Цели: Развитие навыков конструирования на уровне слова, развитие мыслительных процессов, звукобуквенного анализа и синтеза, уточнение и расширение словарного запаса.

Инструкция: Используя буквы заданного слова составить дрегое слово (слова).

Уровень сложности варьируется в зависимости от словесной инструкции учителя, следуя которой учащимся предстоит составить одно слово или более, если это возмож-

но. Достаточно несложное на первый взгляд задание можно усложнить, предложив: а) временные рамки, отведенные на его выполнение; б) зафиксировать время, которое ушло на его выполнение.

Упражнение 26

Задание: Прочитайте слова слева направо и справа налево. Запишите их по нормам русской грамоты. Назовите эти слова по звукам в прямом и обратном порядке.

Цели: Развитие умения ориентироваться в двухмерном пространстве, умение работать на «встречных курсах», т.е. когда чтение слова происходит справа налево, а его запись слева направо по нормам русской письменной речи. Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза, развитие навыков письма и чтения, в том числе и его понятийной стороны. Уточнение и обогащение словарного запаса

Инструкция: Прочитать и записать предложенные слова справа налево и слева направо. Устно назвать полученные слова по звукам.

Упражнение 27

Задание: Выделите слова, прочитав строчки слева направо и справа налево. Запишите слова.

Цели: Развитие умения ориентироваться в двухмерном пространстве, развитие внимания, зрительного восприятия, аналитико-синтетической мыслительной деятельности, уточнение и обогащение словарного запаса.

Инструкция: Необходимо последовательно выделить слова, написанные единой строкой без пробелов между ними.

Упражнение 28

Задание: Прочитайте каждое предложение слева направо и справа налево. Запишите оба варианта по нормам русской грамоты.

Цели: Развитие зрительного анализа и синтеза, внимания и наблюдательности. Развитие мыслительной и интеллектуальной деятельности. Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза. Уточнение и обогащение словарного запаса. Развитие умения устанавливать синтаксические связи слов в предложении.

Инструкция: Прочитать предложения слева направо и справа налево, учитывая, что границы слов могут не совпадать. Записать второй вариант.

Наибольшую сложность представляют те предложения, которые при чтении в обратном порядке не идентичны заданному предложению. Необходимо выделить слова, которые не встречались в исходном предложении, уловить смысл прочитанного.

Упражнение 29

Задание: Выделите слова, прочитайте и запишите их. Для слов каждой строки подберите обобщающее слово.

Цели: Развитие внимания, аналитико-синтетической мыслительной деятельности, формирование навыков осознанного чтения.

Инструкция:

В задании А определить границы слов относящихся к разряду имён существительных, выделяя максимально длинное слово. Карандашом указать границы слов. Записать выделенные слова и обобщающее слово.

В задании Б выделить слова среди набора букв или букв-«сорняков». Выделить спрятанные слова или вычеркнуть ненужные буквы. Записать полученные слова.

Уровень сложности второй части задания Б выше, чем первой, у которой определён круг поиска возможных решений обобщающим словом и отсутствием лишних букв. Работая по инструкции к заданию А, ребёнку достаточно правильно выделить одно – два слова в каждой строке для того, чтобы подобрать необходимое обобщающее слово. За-

тем, ориентируюсь на него, упростить для себя выполнения задания. Выполняя вторую часть задания, учащиеся в отдельных случаях лишены возможности прибегать к опосредованному (скрытому в инструкции) алгоритму решения.

Упражнение 30

Задание: Восстановите и запишите предложения.

Цели: Развитие зрительного анализа и синтеза, расширение поля зрения, развитие мыслительных процессов. Развитие навыков в дифференциации понятий «приставка» – «предлог», закрепление знаний о смыслоразличительной роли приставки, закрепление норм русской письменной речи.

Инструкция: Предложения, в которых все слова написаны слитно, необходимо разделить на составляющие их слова. Записать предложения в соответствие с нормами русского языка. Объяснить написание.

Уровень сложности: Особую трудность представляют предложения с большим количеством слов, относящимся к различным частям речи, с предлогами, и тематикой, не так часто фигурирующей в школьной программе. Дополнительную сложность вносит необходимость соблюдать при восстановлении семантические связи слов в предложении, а также необходимость дифференцировать предлоги и приставки в контексте каждого конкретного предложения.

Упражнение 31

Задание: Восстановите предложения с несколькими предлогами.

Цели: Развитие зрительного анализа и синтеза, расширение поля зрения, развитие мыслительных процессов. развитие навыков дифференциации понятий «приставка» — «предлог», закрепление знаний о смыслоразличительной роли приставки.

Инструкция: Предложения с несколькими предлогами, в которых все слова написаны слитно, необходимо разделить на составляющие их слова. Записать предложения в соответствии с нормами русского языка. Выделить предлоги. Объяснить написание предложений.

Задание является логическим продолжением предыдущего, но более высокого уровня сложности.

Упражнение 32

Задание: Выделите предложения. Запишите их.

Цели: Развитие зрительного анализа и синтеза, расширение поля зрения, развитие аналитико-синтетической мыслительной деятельности. Развитие навыков в установлении различных видов синтаксической связи между словами в предложении.

Инструкция: Среди бессмысленного набора букв необходимо поочерёдно выделить слова, составляющие предложение.

Уровень сложности достаточно высок.

Упражнение 33

Задание: Определите границы предложений. Озаглавьте тексты и запишите их.

Цели: Развитие понятийной стороны процесса чтения. Формирование и закрепление представлений о предложении как о минимальной единице передачи законченной мысли.

Инструкция: Предложения написаны без точек. Необходимо определить границы предложений, расставить точки и записать текст, соблюдая правила пунктуации.

Уровень сложности возрастает от текста к тексту.

Упражнение 34

Задание: Прочитайте слова сверху вниз. Запишите слова по нормам русской грамоты.

Цели: Отработка навыков техники чтения при нестандартном расположении слов в двухмерном пространстве. Развитие памяти, внимания и наблюдательности. Развитие понятийной стороны речи. Обогащение и уточнение словарного запаса.

Инструкция: Прочитать слова, записанные столбиком сверху вниз.

Уровень сложности: Слова для чтения сгруппированы по количеству букв, содержащихся в них. Наиболее сложные слова представлены в конце упражнения.

Упражнение 35

Задание: Почитайте слова снизу вверх. Запишите их по нормам русской грамоты.

Цели: Отработка навыков техники чтения в нестандартном расположении слов в двухмерном пространстве. Развитие памяти, внимания и наблюдательности. Развитие понятийной стороны речи. Обогащение и уточнение словарного запаса.

Инструкция: Прочитать слова, записанные столбиком снизу вверх.

Уровень сложности: Слова для чтения сгруппированы по количеству букв их составляющих. Наиболее сложные слова представлены в конце упражнения.

Упражнение 36

Задание: Прочитайте слова, используя ключ «Волна» один к одному (1 X 1): первое слово читается сверху вниз, второе — снизу вверх, третье — сверху вниз и т.д. Запишите слова по нормам русской грамоты.

Цели: Развитие концентрации внимания, зрительного анализа и синтеза, памяти, умения ориентироваться в двухмерном пространстве. Отработка навыков техники чтения, развитие понятийной стороны процесса чтения.

Инструкция: Необходимо читать слова, записанные столбиком, в определённой очерёдности заданных направлений.

Уровень сложности: Слова для чтения сгруппированы по количеству букв их составляющих. Наиболее сложные слова представлены в конце упражнения.

Упражнение 37

Задание: Прочитайте слова, используя ключ «Волна» два к двум (2 X 2), и запишите их по нормам русской грамоты.

Цели: Развитие концентрации внимания, зрительного анализа и синтеза, зрительной памяти, умения ориентироваться в двухмерном пространстве. Развитие навыков самоконтроля и планирования собственной мыслительной деятельности. Отработка навыков техники чтения, развитие понятийной стороны процесса чтения.

Инструкция: Необходимо читать слова, записанные столбиком, в определённой очерёдности заданных направлений, а именно: слова двух первых столбиков читаются сверху вниз, следующие два снизу вверх и т.д. Записать слова в соответствии нормам русской письменности.

Уровень сложности возрастает от начала упражнения к его концу.

Упражнение 38

Задание: Прочитайте слова, используя ключ «Волна» два к одному (2 X 1), и запишите их по нормам русской грамоты.

Цели: Развитие концентрации внимания, зрительного анализа и синтеза, зрительной памяти, умения ориентироваться в двухмерном пространстве. Развитие навыков самоконтроля и планирования собственной мыслительной деятельности. Отработка навыков техники чтения, развитие понятийной стороны процесса чтения.

Инструкция: Необходимо читать слова, записанные столбиком, в определённой очерёдности заданных направлений, а именно: слова двух первых столбиков читаются сверху вниз, следующее слово читается снизу вверх, следующие два слова — вновь сверху вниз и т.д. Записать слова в соответствии нормам русской письменности — линейно.

Уровень сложности возрастает от начала упражнения к его концу.

Упражнение 39

Задание: Выделите и запишите слова, которые «спрятались» в представленных ниже словах. Направление поиска — слева направо.

Цели: Развитие зрительного анализа и синтеза, концентрации внимания, расширение объёма восприятия. Развитие звукобуквенного анализа и синтеза. Уточнение и расширение словарного запаса.

Инструкция: Внимательно прочитать слова, проанализировать буквенный состав слова слева направо. Поочерёдно выделяя необходимые буквы слева направо, обозначить спрятавшиеся знакомые слова, уточнить их значение.

Уровень сложности зависит от количества букв в предлагаемом слове и от установки педагога, разрешающий или поиск только имен существительных в именительном падеже, или поиск слов, относящихся к различным частям речи, слов в косвенных падежах и в различных числовых категориях.

Упражнение 40

Задание: Выделите и запишите слова, которые при чтении справа налево «спрятались» в предъявляемых ниже словах. Направление поиска — справа налево.

Цели: Развитие зрительного анализа и синтеза, концентрации внимания, расширение объёма восприятия. Развитие звукобуквенного анализа и синтеза. Уточнение и расширение словарного запаса.

Инструкция: Внимательно прочитать слова, проанализировать буквенный состав слова в направлении справа налево. Поочерёдно, выделяя необходимые буквы справа налево, обозначить спрятавшиеся знакомые слова, уточнить их значение. Слова даны в алфавитном порядке.

Уровень сложности зависит от количества букв в предлагаемом слове и от установки педагога, разрешающий или поиск только имен существительных в именительном падеже, или поиск слов, относящихся к различным частям речи, слов в косвенных падежах и в различных числовых категориях.

Упражнение 41

Задание: Восстановите и запишите предложения.

Цели: Развитие внимания, наблюдательности, осознанности чтения. Развитие умений и навыков в установлении различных типов связи слов в предложении (на примере согласования). Показать значение окончания при востановлении связи слов в словосочетании. Развитие навыков конструирования предложений.

Инструкция: Составить предложения из заданных слов. При составлении предложения необходимо определить слово, с которым согласуется прилагательное. Записать предложение.

Уровень сложности возрастает от начала к концу задания.

Упражнение 42

Задание: Восстановите предложения, вставляя подходящие по смыслу слова.

Цели: Развитие внимания, наблюдательности, закрепление орфографических правил написания глаголов. Развитие навыков самоконтроля.

Инструкция: Необходимо восстановить предложения, выбрав одно слово из двух предложенных.

Упражнение 43

Задание: Закончите стихотворения, добавив недостающие названия предметов. Нарисуйте эти предметы и напишите их названия.

Цели: Развитие внимания, памяти; развитие темпо-ритмической стороны речи, закрепление знаний о рифме, уточнение и обогащение словарного запаса.

Инструкция: Прочитать незаконченные стихотворения, подобрать недостающие рифмующиеся слова из указанной в задании категории. Нарисовать предметы, которые обозначаются этими словами. Написать их названия, сверяя со словарём. В отдельных заданиях предлагается подобрать два рифмующихся слова. В этом случае пары рифмующихся слов обозначены дополнительными знаками — одной звёздочкой (*) или двумя (**).

Уровень сложности возрастает от начала упражнения к его концу. Встречаются достаточно сложные задания, в которых необходимо подобрать слова, редко встречающиеся в заданиях подобного типа.

Упражнение 44

Задание: Найдите и выпишите «лишнее» слово.

Цели: Развитие мыслительных процессов обобщения и сравнения, закрепление навыка морфемного анализа слов.

Инструкция: Прочитать слова, выделить в них общее по какому-либо одному признаку для каждой отдельно взятой строки. Обосновать своё решение. Записать выделенное слово.

Уровень сложности: Задание относиться к разряду сложных.

Упражнение 45

Задание: Прочитайте слова, написанные одним шрифтом, а затем другим. Выявите закономерность в изменении буквенного состава слов, написанных тем или иным шрифтом.

Цели: Развитие внимания, наблюдательности, зрительного анализа и синтеза, памяти, мыслительных процессов, навыков буквенного анализа слова.

Инструкция: Прочитайте сначала слова, написанные одним шрифтом, а затем — другим. Выявите закономерность, определяющую подбор слов, набранных курсивом, а затем — жирным шрифтом.

Уровень сложности возрастает от начала задания к его концу.

Упражнение 46

Задание: Прочитайте тесты, написанные разным шрифтом. Запишите их.

Цели: Развитие внимания и наблюдательности, зрительного анализа и синтеза, памяти, развитие понятийной стороны процесса чтения.

Инструкция: Последовательно прочитать тексты, написанные различными шрифтами.

Уровень сложности возрастает от начала к концу упражнения.

Справочник

Цели: Формирование и развитие навыков самоконтроля, обучение работе со справочной литературой, развитие навыков аналитико-синтетической мыслительной деятельности.

Инструкция: Ответы к заданиям, представляющим наибольшую трудность, даны в справочнике. Сравнить собственный ответ или способ выполнения задания с тем, который дан в справочнике. При несовпадении ответов попытаться самостоятельно или с помощью взрослых проверить ход выполнения задания с целью поиска возможных ошибок или выполнить задание иным способом.

Упражнение 1.

Вычеркните заданную букву; в конце строки укажите количество вычеркнутых вами букв:

А.

А А Л П В Р Н Г Ц К А Р Л Р А С А Щ Л Ы Р П А М С А П Л Я Л М Д А_____

О О Ф Н Р А С Ю Д О В О О Ю З Ю З Э С Ы О Ю С Ю Ы О С Э З Ч С Б_____

И И Н Г Н П Н Т П Й Ж И И Й Е Й В У Ш Г И Щ Ц Й И Ч П И Н П Ц И_____

Н И Р П Н Л Т Р Н П Е И И В К У Ц Н П А Н Р Х З Ш Л Т Р Г Е Н Ц П Ч_____

Р Р Ь В Б Е З В Р Ф Ч Я Б Р Я У Х Л Б В З В Р Р З В Б С В Р В Р В Р Б_____

К И Н Г Т У Ж К В З Х Ш Е Т Д Л Б Ч К Ж К Ж Х К И Я Р Ж Х Н Х Ж Л У_____

В З В У Ф Ю Б В З В Е Н В З Р С Б З Н К Б Ю Р В Ф С З Н Е В Б В Б Ф_____

Г П Г П Н Л Х Т Н Г К П Т Г Х Ц И П Т Р Г Н К Л Д Т П Е Н Г К Г К П Т_____

Ш Щ Ш Е П Н Е Ш Ш К И Т Ш Щ Н Е К А М Х Р Т Г Е А К В У Щ Ж Т Ц_____

Ж Х Ч К А Х Ш Ж У К Р В Х З Г К Ж Д К Х Ф В Т И К У Х Ж Ш Ж Ж Х К_____

Б.

а *о а с в з а э ю ч и с н р э л в г а х и т а с ю э а з э*_____

в *д б в д з д р т я ы ф д б в д б в ф у з г р т х ъ с ы*_____

р *у р ф д б в у г р р т ь к д б ю в р н г ш ы в ф у п п*_____

ж *ж з с ж х о с х з к л э с ж х с б ф у з х ы ж х ж к*_____

п *п т и н г ш н т ж ч у х ж п т ш к г щ ш т т п н*_____

з *е з о з е ё с о в ф э з е с е ы з э ъ а о е а з з э с я*_____

н *г н ш л м и у к х я й т п н ж м н ц н п т х к ч н*_____

ш *н ж щ ш и м ч ц ы х ж ш щ ц и м ч л ы п ш щ щ*_____

м *н л м и щ ш ж и щ й л я ы й ц ж т м л ы м и ы*_____

Упражнение 2.

Вычеркните заданный слог, в конце строки укажите количество вычеркнутых вами слогов:

А.

АМ МА АМ АН АЛ АН АК МА ЛА АМ МА ЛА АМ_____

МА АМ АН АЛ АН АК МА ЛА АМ МА ЛА ХА АМ_____

НИ ПИ ЛИ ПИ ИН ГИ ИП НИ НИ ИШ КИ ТИ ИН_____

ИН НИ ПИ ИН ГИ ИП НИ ИШ ИН КИ ТИ ИН ИГ_____

ХА АХ КА ЖА НА ПА УХ ХА ЖА ХА АК АУ АЖ_____

АХ ЖА НА УХ ЖА ХА АК АУ АХ АЖ ХА ЖА АХ_____

ЧУ НУ УН ЧУ УЧ НУ УЧ ЧУ УУ ЛУ ЧУ УЧ ЦУ_____

УЧ УЧ НУ УЧ ЧУ УУ ЛУ УЧ ГУ ЧУ РУ УЧ УН_____

ШИ	ИШ	ИЩ	ШИ	ЩИ	ЧИ	ИЖ	ЦИ	ЕШ	УЩ	ЖИ	ЩИ	ИШ_____
ЭС	ЭС	СЭ	ЭС	СО	ФЭ	ЭХ	СЭ	ЮС	ОС	ВЭ	ЭЗ	ЭС_____
СЭ	ЭС	СО	ФЭ	ЭХ	СЭ	ЮС	ЗЭ	ЗЭ	ЭС	ЭЗ	СЭ	ЗЭ_____
МИ	МИ	НИ	ИМ	ЛИ	ИШ	ИЛ	ИМ	МИ	ПИ	КИ	ШИ	ЛИ_____
ИМ	НИ	ИМ	ЛИ	ИШ	ИЛ	ИМ	МИ	МИ	ИМ	МИ	ИМ	ИМ_____
РЫ	РЫ	ВЫ	РЫ	ЫР	ЫВ	БЫ	ЯР	ВЫ	РЫ	РЯ	РЭ	ЭР_____
ЫР	ЫР	ЫВ	БЫ	ЯР	ВЫ	РЫ	РЭ	ЗЫ	ФЫ	РЫ	РЫ	ИР_____
ПИ	ТИ	ИП	ПИ	НИ	ЛИ	ГИ	ТИ	ИП	ЛИ	ПИ	ПИ	ПИ_____
ИП	ИП	ПИ	НИ	ГИ	ТИ	ИП	ЛИ	ПИ	НИ	ИЛ	НИ	ИН_____

Б.

во	*бо*	*ос*	*до*	*ов*	*со*	*во*	*фо*	*ор*	*цо*	*ко*	*ко*	*во*_____
ми	*иш*	*ми*	*ил*	*ки*	*пи*	*мя*	*ми*	*му*	*ти*	*ту*	*щи*	*им*_____
ши	*ищ*	*иц*	*ци*	*иш*	*ши*	*щи*	*ли*	*ши*	*ми*	*ши*	*ти*	*пи*_____
цу	*щу*	*ши*	*ци*	*чу*	*пи*	*иц*	*уц*	*цу*	*ту*	*уж*	*ти*	*уц*_____

Упражнение 3.

Вычеркните заданное слово среди ряда других:

1. **СОН/** СОМ СОК СОН СОР СОН НОС СЫН СОМ СОН СОН СОХ___
2. **ЛЕВ/** ЛОВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕС ЛЕЗ ЛЕВ ЗЕВ РЁВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕВ___
3. **БУК/** БАК БУК КУБ ДУБ СУК БУК БУХ КУБ БАК БОК БУК___
4. **БАЛ/** БОР БУР БАЛ ПАЛ БАЛ ДАЛ МАЛ БАЛ БЕГ БАЛ БИЛ___
5. **ЮЛА/** ЮЛА ЮРА ЮЛА ЮГА ОЛЯ ЮЛЯ_____
6. **ШИНА/** ШИЛА ШИНЫ ШИНА ШИПЫ ШИНА ШИПИ_____
7. **ЛИСА/** ЛЕСА ЛИСЫ ЛИСА ЛИСА СИЛА ЛИСА_____
8. **СВЕТ/** СВАТ СВЁЛ СВЕТ СВЕТА СТАЛ СВЕТ_____
9. **СТУЛ/** СТОЛ СТАЛ СТОЛБ СТУЛ ТУЛА СТУЛ_____
10. **БУСЫ/** ДУБЫ БАСЫ БУСЫ БУКА БУСЫ БУРЫ_____
11. **ЗВОН/** ЗВАЛ ЗВУК ЗВАЛ ЗВАЛ ЗВОН ЗВОН_____
12. **КОЗА/** КОСА КОРА КОЗА ЛОЗА КОЗА ПОЗА_____
13. **БЕДА/** ДЕДА БЕДА ОБЕД БЕГА БЕДЫ БЕДЫ_____

14.
ВОДА/ ВОЛЯ ВОДА ВАЗА ВОДА ВОДА ВОДИ_____
15.
ТЕМА/ ТИМА ТОМА ТЕМА ТЁМА ТЕМА ТОМА_____
16.
ПОЧТА/ ПОЧТА ПАЧКА ПОЧКА ПЕЧКА ПОЧТА ПОЧЁТ_____
17.
МЕСТО/ МАСТИ МЕСТА МЕЧТА МАЧТА МЕСТО МЕСТИ____
18.
КОСТИ/ КОСТИ ГОСТИ КУСТЫ ГУСТЫ КОСТИ ТОСТЫ____
19.
ДОЖДИ/ ДОЖДИ ДОЖДИ ДОШЛИ ДОЖДЬ ЛОЖЬ ВОЖДИ____
20.
КОМИК/ ТОМИК КОМОК КОМИК КАТОК КОТИК КОМИК____
21.
ВОЛЧОК/ МОЛЧОК ТОЛЧОК ВОЛЧОК ВИЛОК ВОЛКИ МОЛЧОК____
22.
КРУЖКИ/ КРУЖИТ КРУЖОК КРУЖКА КРУЖКИ КРУЖАТ КРУЖКИ____
23.
БУКВАРЬ/ БУКВА БУКВАРЬ БУКВАРИК БУКВАРЬ БУКВАРЬ БУКВА_____
24.
КОСМОС/ КОСТЁР КОСМОС КОСИТ КОСМОС КОСТЯ КОСМОС_____
25.
БЕРЕГА/ БЕРЕГИ БЕРЕГУ БЕРЕГА БЕРЕГА БЕГА БЕРЕГА____
26.
ПРАВДА/ ПРАВИТ ПРАВДА ПРАВИЛА ПРАВ ПРАВДА ПРАВДА___
27.
ЛОПАТА/ ПАЛАТА ПОЛОЖИ ЛОПАТА ЛОПУХИ ЛОПАТА ЛОПАТЫ___
28.
БОРОДА/ ПОРОДА БОРОЛА БОРОДА БОРОТЬ БОРОДА ПОРОДА___
29.
ПРИЗЁР/ ПРИЗЁРЫ ПРИЗРАК ПРИЗНАЛ ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗНАК_
30.
ТУМАНЫ/ ТУМАН ТУМАКИ ТУМАНЫ ТУМАН ТУМАНЫ ТУМАН_____
31.
КОЛОБОК/ КОРОБОК КОЛОБОК КОЛОБКИ КОЛОБОК КОЛОТИТ_____
32.
ТУРИСТ/ ТУРИСТЫ ТУРИСТ ТУРИСТ ТУРБАЗА ТУРИСТЫ ТУРИСТ___
33.
ПРИМЕР/ ПРИМА ПРИМАТ ПРИМЕР ПРИМЕР ПРИМЕТА ПРИВЕТ___
34.
ПРИСТАНЬ/ ПРИСТАЛ ПРИСТАНЬ ПРИСТУП ПРИСТАВ ПРИСТАВЬ_____
35.
СОЛОВЕЙ/ СОЛОМА СОЛОВЕЙ СОЛОВУШКА СОЛОВЕТЬ СОЛОВЕЙ_____
36.
БОРОЗДА/ БОРОДА БОРОЗДИТЬ БОРОЗДЫ БОРОЗДА БОРОЗДА_____
37.
ПРУЖИНА/ ПРУТИК ДРУЖИНА ПРУЖИНА ПРИШИТ ПРУЖИНА_____

38.
КРАСОТА/ КРАСИТ КРАСОТКА КРАСОТА КРАСОТА КРАСКА_____
39.
ПРОВОДА/ ПРОВОДКА ПРОВОДА ПРОВОДЫ ПРОВОД ПРОВОД_____
40.
СТАРУШКА/ СТАРУХА СТАРИК СТАРУШКА СТАРУШКА СТАРИК_____
41.
СТРАДАНИЕ/ СТАРАНИЕ СТРАДАНИЕ СТРАДАЛ СТРАДА СТРАЖА_____
42.
ВОЛШЕБНИК/ ВОЛШЕБНИКИ ВОЛШЕБНИЦА ВОЛШЕБНИК ВОЛШЕБНИК_____
43.
КАРАНДАШИ/ КАРАНДАШ КАРАБАС КАРАНДАШ КАРАНДАШ_____
44.
СТОМАТОЛОГ/ СТОМАТИТ СТОМАТОЛОГ СТОМАТОЛОГИЯ_____
45.
УПРАЖНЕНИЕ/ УПРАЖНЯТЬ УПРАЖНЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ УПРАЖНЯТЬ____
46.
АВТОМОБИЛЬ/ АВТОРУЧКА АВТОМОБИЛЬ АВТОМАТ АВТОБУС_____
47.
ЗАМОРОЗКИ/ ЗАМОРОЗКА ЗАМОРОЗКИ ЗАМОРОЗИТЬ ЗАМЁРЗ_____
48.
КОРМУШКА/ КОРМИЛЕЦ КОРМУШКА КОРМУШКИ КОРМУШКА_____
49.
УКРОЩЕНИЕ/ УКРОТИТЕЛЬ УКОРОТИТЬ УКРОЩЕНИЕ УКРАШЕНИЕ____
50.
БАЛАЛАЙКА/ БАЛАЛАЙКА БАРАБАШКА БАЛАЛАЙКА БАЛАЛАЙКА_____
51.
КАНАРЕЙКА/ КАНАРЕЙКА КАНТАТА КАНАРЕЙКА КАНАТИК_____
52.
КАНДЕЛЯБР/ КАНДИДАТ КАНДЕЛЯБР КАНДЕЛЯБР КАНДИДАТ_____
53.
МАСКИРОВКА/ МАСКАРАД МАСКИРОВКА МАСЛЕНИЦА МАСКИ_____
54.
МАССАЖИСТ/ МАССАЖИСТКА МАССАЖЁР МАССАЖИСТ МАССАЖ_____
55.
КРУЖЕВНИЦА/ КРУЖЕВА КРУЖЕВО КРУЖЕВНИЦА КРУЖЕВО_____
56.
ОДИНОЧЕСТВО/ ОДИНАКОВЫЙ ОДИНОКИЙ ОДИНОЧЕСТВО_____
57.
УЧИТЕЛЬНИЦА/ УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЬНИЦА УЧЕНИЧЕСТВО_____
58.
ПИСАТЕЛЬНИЦА/ ПИСАТЕЛЬ ПИСАТЕЛЬНИЦА ПИСЬМЕННОСТЬ_____
59.
ПРОБУЖДЕНИЕ/ ПРОБЕЖКА ПОБУЖДАТЬ ПРОБУЖДЕНИЕ_____
60.
ПРАВИТЕЛЬСТВО/ ПРАВИТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО_____
61.
СТРОИТЕЛЬСТВО/ СТРОИТЕЛЬ СТРОИТЕЛЬСТВО СТРОИТЕЛЬ_____

62.
ПРОСТРАНСТВО/ ПРОСТОР ПРОСТРАНСТВО ПРОСТОРОНЫЙ_____
63.
ПРОИЗВОДСТВО/ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВО ПРОИЗВОДИТЬ__
64.
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ/ ЧИСЛИТЬСЯ ЧИСЛИТЕЛЬ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ_____
65.
СЛЕДОВАТЕЛЬНО/ СЛЕДОВАТЕЛЬ СЛЕДОПЫТ СЛЕДОВАТЕЛЬНО_____
66.
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО/ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО_____
67.
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ/ ЗЕМЛЯЧЕСТВО ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ ЗЕМЛЯКИ_____

Упражнение 4.

Выделите заданное слово; укажите сколько раз он встретилось:

1.
СОН/ ОНС СОН СНО НОС СОН НОС СОН СНО СОН_____
2.
СЫН/ НЫС СНЫ СЫН СЫН СНЫ СЫН НЫС ЫНС СЫН_____
3.
СОВА/ САВО СОВА ОСВА СОВА АВОС ОВСА СОВА САВО_____
4.
ЛУЧИ/ ЛИЧУ ЛУЧИ УЧЛИ ЧЛИУ ЛЧИУ ЛУЧИ ЛУЧИ ЧИЛУ_____
5.
НОЧИ/ ЧИНО НОЧИ НОЧИ ЧИОН ОНЧИ НОЧИ ОЧИН ИЧОН_____
6.
КОЗА/ КАЗО КОЗА АЗОК ЗАКО КОЗА ЗОКА АЗОК КОЗА_____
7.
РОСА/ РОСА СОРА РОСА АСОР АСРО РОСА РОСА АСОР_____
8.
МУКА/ КУМА КАМУ УМКА МУКА УКАМ МАКУ МУКА АКУМ_____
9.
ПУМА/ ПУАМ ПУМА УМПА ПАМУ ПУМА ПУАМ АПУМ ПУМА_____
10.
ЛИЦО/ ЛИЦО ЛИЦО ЛОЦИ ОЛИЦ ЛИЦО ЛИЦО ИЦОЛ ЛИЦО_____
11.
БРАТ/ БРАТ БРАТ БАТР ТАРБ РАБТ БРАТ ТАРБ БТАР_____
12.
ДРУГ/ ДУРГ ДРУГ ДРУГ ДУГР ДРУГ ДРУГ ГРУД ДУГР_____
13.
ВОЛК/ КЛОВ ЛОВК ВОЛК ВОКЛ КОЛВ ВОЛК ВОЛК ВОКЛ_____
14.
РАДИО/ РАДОИ РИДОА ОИДАР РАДИО РАДИО ДАРИО РАДОМ____
15.
ХАЛВА/ ХАВЛА ХАЛВА ХАВАЛ ВАХАЛ ХАЛВА АЛВАХ ХВАЛА_____
16.
ВАННА/ ВАНАН НАВАН ВАННА НАВАН ВАННА ВАНАН ВНАНА_____
17.
КАРТА/ КАРТА КАРАТ ТАРАК КАРТА ТАРКА КАРТА КАТРА_____

18.
ДОЧКА/ ДАЧКО ДОЧКА ДОКЧА ДОЧКА АКЧОД ДОЧАК ДОКЧА___
19.
СЛОВА/ СЛАВО СЛОВА СОЛВА СОВЛА ВАЛСО СЛОВА СЛОВА___
20.
ГЛЫБА/ ГЫЛБА ГЛЫБА ГЛАБЫ ГЫЛБА ГЛЫБА ГЫЛБА ГБЫЛА___
21.
БРЫНЗА/ БРАНЗЫ БЫРНЗА БАРНЗЫ БРЫЗНА БРЫНЗА БРЫЗНА_____
22.
ЛОЖКА/ ЛОКЖА ЛОЖКА АКЖОЛ ЛАЖКО ЛОЖКА ЛОЖАК_____
23.
БАШНЯ/ БАНШЯ БАШНЯ АБШНЯ БАШНЯ БАШЯН БЯШАН_____
24.
ТУЧКА/ ЧУКТА ТУКЧА УЧКАТ ЧУКАТ ТУКЧА ТУЧКА_____
25.
ВЕДРО/ ВЕРДО ВЕДРО ВОДРЕ ВОРДЕ ВЕДРО ВЕДРО_____
26.
КРОТЫ/ КОРТЫ КРОТЫ РОКТЫ КРОТЫ КРОТЫ КРОТЫ_____
27.
БРОВИ/ БРОИВ БРОВИ БВОРИ БРОВИ БИРВО БРОВИ_____
28.
ДЫМОК/ ДЫМКО ДЫМКО КОМЫД ДЫМОК ДЫКОМ ДОМЫК_____
29.
ЩЁЧКИ/ ЧЁЩКИ ЩЁЧКИ ЩЁЧИК ЩЁЧИК ЩЁКЧИ ЩЁЧКИ_____
30.
МОЛОКО/ МОКОЛО МОЛОКО КОЛОМО МОЛОКО КОМОЛО МОЛОКО___
31.
ЛОШАДИ/ ЛОШАДИ ЛОДИША ЛОШАДИ ЛОДАШИ ЛАШИДО ЛОШАД____
32.
ПОГОДА/ ПОГОДА ПОДАГО ПАГОДО ПОГОДА ПОГАДО ДАГОПА____
33.
СОРОКА/ СОКАРО СОРОКА САРОКО СОРОКА СОКОРА СОРОКА____
34.
ВОДИЦА/ ВОДАЦИ ВОДИЦА ВОЦАДИ ВОДИЦА ВАДИЦО ВОДИЦА____
35.
БУМАГА/ БУМАГА БУГАМА БУМАГА БУМААГ БАМУГА БАМАГУ____
36.
КОЛОДЕЦ/ КОДЕЛОЦ КОЛОДЕЦ ЛОКОДЕЦ КОЛОДЕЦ ЦЕДОЛОК____
37.
МОЛОДЕЦ/ МОЛОДЕЦ МОЛЕДОЦ МОЛОДЕЦ МОЛОДЕЦ МОЛОДЕЦ____
38.
БЛОКНОТ/ БОЛКОНТ БЛОНКОТ БЛОНКОТ БЛОКНОТ БЛОКНОТ____
39.
ТРАМВАЙ/ ТРАВМАЙ ТРАМВАЙ ТАРВАЙМ ТРАМВАЙ ТРАМВАЙ____
40.
ПОРТРЕТ/ ПРОТРЕТ ПОРТРЕТ ПОРТРЕТ ПРОТРЕТ ПОРТРЕТ____
41.
ГЛУБИНА/ ГУЛБИНА ГЛИБУНА ГЛУБИНА ГЛУБИНА ГЛАБИНУ____

42.
МОРЩИНА/ МОЩРИНА МОРЩИНА МОЩИРНА МОРЩИНА_____
43.
ПОЗИЦИЯ/ ПОЦИЗИЯ ПОЗИЯЦИ ПИЗОЦИЯ ПОЗИЦИЯ ПОЗИЦИЯ____
44.
ОРКЕСТР/ ОКРЕСТР ОРКЕСТР ОРКЕТСР ОРКЕСРТ ОРКЕСТР_____
45.
АНСАМБЛЬ/ АНСАМБЛЬ АСНАМБЛЬ АМБЛЬСА АНСАМБЛЬ_____
46.
СТУДЕНТЫ/ ТУСДЕНТЫ СТУДЕТНЫ СТУНЕДТЫ СТУТЕНДЫ_____
47.
КУДРЯШКИ/ КРУДЯШКИ КУРДЯШКИ КУДРЯШКИ КУДРЯШИК_____
48.
КОНФЕТТИ/ КОНФЕТТИ КОНФТЕТИ КОНТЕФТИ КОНФЕТТИ_____
49.
ЖЕРЕБЯТА/ ЖЕБЕРЯТА ЖЕРЕБЯТА БЕРЕЖАТА ЖЕРЕБЯТ_____
50.
ЧАСОВЩИК/ ЧАЩОВСИК ЧАСОВЩИК ЧАСОВЩИК ЧАСОВЩИК_____
51.
СИМПОЗИУМ/ СИМПОЗУИМ СИМПОЗИУМ СИПОЗИМУМ_____
52.
КРОКОДИЛ/ КОРКОДИЛ КРОКОДИЛ КОРКОЛИД_____
53.
МГНОВЕНИЕ/ МНГОВЕНИЕ МГНОВЕНИЕ МГОНВЕНИЕ_____
54.
ВЕЛОСИПЕД/ ВЕСОЛИПЕД ВЕЛОСИПЕД ВЕЛОСИПЕД_____
55.
ЗЕМЛЯНИКА/ ЗЕЛМЯНИКА ЗЕМЛЯНИКА ЗЕМНЯЛИКА_____
56.
ПРАЗДНИКИ/ ПРАДЗНИКИ ПРАЗДИНКИ ПРАЗДНИКИ_____

Упражнение 5.

Вычеркните заданные цифры и укажите их количество в конце строки:

1 2 3 4 6 3 2 1 4 6 7 8 8 6 4 3 5 1 5 1 4 2 3 6 1 1 7 8 0 9 8 7 7 1 6 1 0 1 9 5 6 7 3_____
2 8 2 8 5 7 6 3 9 8 6 4 9 8 6 2 9 2 8 8 2 8 2 2 6 2 5 2 6 9 5 8 7 2 5 6 5 8 4 1 2 1 1_____
3 3 9 8 7 3 6 9 8 1 2 8 0 9 3 7 3 9 8 1 0 9 8 6 5 5 8 7 1 9 8 7 2 3 6 9 7 3 2 3 3 2 1_____
4 3 2 1 8 3 8 4 7 3 6 9 8 3 7 4 9 2 7 3 1 4 7 8 4 9 8 2 7 4 6 2 1 7 1 4 1 4 6 3 8 7 3 4____
5 5 9 8 1 8 5 9 8 3 7 4 8 6 2 0 9 8 6 5 9 5 2 7 1 5 6 5 2 9 7 6 4 5 2 8 7 6 3 5 6 4 3 5____
6 9 3 8 5 7 6 2 8 7 0 3 5 6 8 6 5 4 6 3 2 8 7 4 5 9 6 9 4 6 9 6 9 4 7 3 4 9 6 5 4 2 5 4____
7 8 7 6 5 4 3 4 5 6 7 8 5 7 3 6 3 1 5 5 1 5 4 7 6 4 8 1 6 7 7 1 3 6 3 8 2 8 5 9 7 5 4 6____
8 0 9 8 5 0 3 4 9 8 2 7 2 6 8 9 3 8 4 6 2 9 3 7 8 3 6 4 6 2 0 5 8 0 9 2 7 5 1 8 9 0 3 7____
9 0 9 8 4 3 7 9 8 7 3 6 0 9 6 0 9 4 8 3 9 8 7 6 1 6 3 2 5 7 2 8 7 6 5 2 9 1 8 0 3 8 2 6____
0 5 8 0 9 8 0 9 1 9 8 7 6 5 0 8 5 6 0 3 5 9 0 2 0 4 0 2 0 3 0 6 0 3 7 6 2 9 3 0 0 0 0 9____

Упражнение 6.

Вычеркните заданные числа и укажите их количество в конце строки:

А.

14 67 14 58 11 41 74 48 19 42 41 14 17 45 47 14 84 59 19 14 41 11__

69 36 69 66 96 99 96 36 96 62 93 89 98 68 82 93 69 96 36 69 99 96__

83 98 56 38 33 83 88 36 63 83 69 39 38 83 68 96 99 38 98 36 83 33__

72 71 27 72 24 74 72 42 21 75 42 12 12 27 73 97 79 82 72 57 75 72__

23 32 33 22 23 35 73 24 53 52 21 23 33 56 26 23 32 63 23 63 32 23__

52 57 72 52 23 53 52 22 57 72 75 52 75 52 57 82 25 75 52 53 52 25__

66 99 66 66 99 96 69 96 99 66 69 96 99 69 96 66 96 99 66 96 66 99__

35 34 35 53 53 54 65 93 59 36 32 52 35 65 76 36 39 25 35 52 53 35__

Б.

136 146 136 163 131 133 136 161 156 631 176 196 146 136 163 136___

254 245 254 264 236 238 254 247 452 524 245 254 253 254 542 524___

368 683 368 386 368 683 369 638 369 396 936 963 363 393 863 339___

724 721 724 247 147 742 727 747 472 427 724 727 724 725 274 721___

902 909 990 920 209 902 905 901 190 922 902 903 909 209 920 902___

696 969 696 669 699 695 697 629 969 996 696 659 656 696 966 696___

789 678 789 567 789 456 345 789 678 789 987 876 765 654 978 987___

876 765 876 654 789 765 654 765 876 765 576 876 987 654 867 876___

В.

1357 1356 1375 1357 1735 1358 1357 1347 1235 7531 1357 1345 5713___

8642 8641 8642 8643 8653 8643 8742 2468 8462 8642 8264 8246 6482___

6578 6678 6578 6785 6758 6548 6578 6458 6787 6578 6878 6578 7865___

5689 5678 5689 5679 5478 8956 9865 5968 5986 5689 5869 5689 6859___

4021 4210 4201 4021 4102 4021 1204 4102 4121 4120 4021 2041 2014___

6789 6778 6758 6796 6785 6796 6978 9876 6789 6798 6789 6789 6798___

9473 9473 9743 9374 9473 9843 9473 9347 9473 9473 9374 9473 9437___

9696 9696 9966 9969 6969 9696 9969 9669 9696 9996 9669 9696 9669___

Г.

70582 70582 70285 70528 70582 28507 70582 70582_____

23467 23467 24567 2346 24367 2346 24367 23457_____

87643 87643 87543 86753 83746 87643 84376 87642_____

77727 77277 77727 77737 77727 77772 77727 77277_____

98396 93896 98396 96389 98936 69589 98693 98396_____

38383 38338 38388 38383 38833 38383 38338 38833_____

65302 65293 65032 65302 63520 65302 65320 65309_____

Д.

114111	11411	1141111	114111	1114111	114111	111411	14141____
222322	222232	223222	222322	222232	223222	222322	222322___
123456	123457	124567	123456	124567	123457	123456	124567___
987075	980757	987075	978075	987507	987075	987057	980785___
765432	765321	765432	234678	764326	756432	762435	762435___
246809	246709	246809	245689	246708	246908	246809	246809___
975310	975301	975310	975130	103579	975310	974301	975310___

Е.

1987065	1980756	1987065	1980567	1987056	1890756	1987065____
2849731	2849713	2847931	2849713	2894731	2879431	2849713____
4444144	4441444	4414444	44444141	1111411	4441444	4444144____
9265308	9263508	9562308	9256308	9265302	9265309	9265380____
8735496	8735946	8735469	8735496	8753496	8743596	7835496____

Ж.

1234750986	123450986	123475986	1234750986	123475086	1234750968___

Упражнение 7.

Выделите заданное число в цифровом ряду. В конце строки укажите, сколько раз оно встретилось:

А.

31 98731874531873654547315765135465313154686913176590607577813113__

29 765421558758982927658938927692876543207276296092928762069329442__

38 37345638567898768357847693987739376529765297597676398753858338 3__

71 98751448486959771875201871875291767656719426865298762918774 5127__

65 65565656565656565656537864653876529756496537659227864765256565 6__

17 87617176787657957198617765775775175875871759717669875641177177 1__

35 0986853087235987951978535976019870175175253876498765376535353 53__

Б.

396 865396875659876938763968765395706963089639687529536986598089763 9__

605 609078698498760397866058735387508736095098605986262086198645986 0__

358 986398750938750786086826473582398762976187510075435627635385134___

862 908678269875686298763876826987362687865862987457892987529886386 1__

579 876579873098731987560986457902987557902938576378265799287657957___

783 789864875387849867835379376527837652987578378398723587529783278___

444 90864484476904474006444108630864444408974444409837029864986440 1__

В.

9746 6804986398697459876286597459873986297469874698649743987659796 46_

7979 7983587534279972653797928753987537928763576257979275287529797 79_

6138 9865986187653389869861398764698661388764987264986613887636136 38_

5552 7655872658755587298639855555287654876262876228763675527555552 52_

4760 9863387072084706475073647603897644762764587524646470692869286 47_

9009 6578903978379003875986900939000986598659095763909093762900936 87_

2004 2007998630580204086498627400200986420048367520004786357200920 03_

7263 6987275640986198298398739726398627263298773698628776327672638 73_

Г.

46739 6469837987263547646738466467398463397463876524673987644444187 4_

89231 8478934689762513212348923169893214363892316988932186498789231 0_

56748 5865648987356847656748567489576271976567487629876310928465679 3_

87653 6754329864687629875297645876538756876538975276587638768787653 1_

58376 5837639656986395837928758376987458376987498758376298645386789 8_

Д.

123456 1230974971234713573876412347812345612345614569357187651234 5___

987654 9874673598976543229876543213687529875976474537539876548646 ____

745902 3468876898624745927574590274659027459028746389746386746520 9___

890735 9078906974735890374528689076569826498753935053889073598073 5___

192837 5875192837681928374651928374691827364519283764986291192837 7___

856035 6875463910368560367428758560357394657388560352986298685603 5___

486218 4875438486218358752875486218538755387248621748621863948621 ____

Е.

5947589 6086359475893862597489594758936928638469163937981026594758 9___

1357967 1357924715781468146791357967135797646813579674296713135796 7___

9876543 8986210986987654329752563456898765431359674527649875698765 4___

4293610 4826472598742936194296104293610429360104292749236104429361 0___

7770707 7770775772877707703986277707078386777070707368677070774707 1___

Упражнение 8.

Вычеркните только цифры:

А.

З О П 4 7 2 П П О Ш У 5 З Т Ш Г В П П З З О К Ш Р З Х Ц Щ Ш 2 6 З О 1 О

Б.

Л Н 9 М Р Г Е П А 8 6 7 А О В 6 Й Г Б 8 2 И В Г 4 7 К Р Ы 8 Й Я 5 2 О Ы 8 Й Ш

Упражнение 9.

Вычеркните буквы, обозначающие гласные, красным карандашом, а согласные — синим:

А.

Р П Г 4 7 Ы Д Л О К Р А П Б В З В Р Ы 9 З Л Ы О Т А Е Ц Ш Г З 9 Й Г З 1

Б.

Б 6 Д В З З Щ А Л О Ы Т 1 Щ Ш 2 З Л О У Д В Р 7 Г Р Ч 4 У 8 5 Б 9 Ю П Р 2

Упражнение 10.

Расшифруйте слова, используя предлагаемый ключ. Запишите получившиеся слова.

Алфавит

А — 1	**К — 12**	**Х — 23**
Б — 2	**Л — 13**	**Ц — 24**
В — 3	**М — 14**	**Ч — 25**
Г — 4	**Н — 15**	**Ш — 26**
Д — 5	**О — 16**	**Щ — 27**
Е — 6	**П — 17**	**Ъ — 28**
Ё — 7	**Р — 18**	**Ы — 29**
Ж — 8	**С — 19**	**Ь — 30**
З — 9	**Т — 20**	**Э — 31**
И — 10	**У — 21**	**Ю — 32**
Й — 11	**Ф — 22**	**Я — 33**

Образец: **12, 16, 20 — кот.**

А.

1) 21,8_____
2) 12 16,14_____
3) 19,29,18_____
4) 13,21,4_____
5) 14,6,23_____
6) 5,16,14_____
7) 3, 1, 18_____
8) 14, 10,18_____
9) 4,10,5_____
10) 12,16,5_____
11) 14,33,25_____
12) 12,10,20_____
13) 17,21,23_____
14) 13,6,19_____
15) 14,10,22_____
16) 22,6,33_____
17) 25,21,14_____
18) 25,1,19_____
19) 23,16,18_____
20) 20,16,15_____
21) 17,16,13_____
22) 19,16,12_____
23) 18,16,4_____
24) 20,16,14_____
25) 21,26,10_____

Б.

1) 17,1,18,12_____
2) 5,1,25,1_____
3) 13,10,17,1_____
4) 17,21,13,33_____
5) 20,6,14,1_____
6) 9,10,14,1_____
7) 20, 21, 25,10_____
8) 12, 16, 18,1_____
9) 14,21,23,1_____
10) 5,6,3,1_____
11) 12,18,6,14_____
12) 20, 16, 18, 20_____
13) 13,21,8,10_____
14) 26,13,6,14_____
15) 2, 16, 13, 30_____
16) 20,30,14,1_____
17) 8,4,21,20_____
18) 26,6,19,20_____
19) 20,18,32,14_____
20) 12,15,21,20_____
21) 17, 16, 18, 20_____
22) 19,16,13,30_____
23) 20,6,15,30_____
24) 13,1,17,29_____
25) 15,16,4,10_____

В.

1) 3,6,20,6,18_____
2) 17,6,25,12,1_____
3) 17,16,19,16,13_____
4) 19,13,7,9,29_____
5) 12,18,29,19,29_____
6) 5,18,1,8,6_____
7) 9,3,6,18,30_____
8) 17,13,1,14,33_____
9) 22,18,21,12,20_____
10) 5,3,6,18,30_____
11) 9,21,2,18,29_____
12) 4,18,10,3,1_____
13) 26,20,1,14,17_____
14) 2,18,16,26,30_____
15) 19,20,18,1,8_____
16) 17,16,31,14,1_____
17) 26,6,19,20,30_____
18) 5,18,16,2,10_____
19) 23,13,6,2,1_____
20) 19,32,10,20,1_____
21) 17,1,18,20,1_____
22) 12,1,20,16,12_____
23) 20,16,17,16,18_____
24) 2,1,15,12,10_____
25) 26,10,26,12,10_____

Г.

1) 12,21,13,1,12_____
2) 2,1,20,16,15_____
3) 6,8,1,20,1_____
4) 2,1,4,1,8_____
5)17,25,7,13,29_____
6) 12,13,6,27,10_____
7) 3,18,6,14,33_____
8) 27,10,17,24,29_____
9) 19,20,6,17,30_____
10) 20,21,14,1,15_____
11) 22,1,12,6,13_____
12) 20,21,22,13,10_____
13) 2,18,32,12,10_____
14) 3,1,13,30,19_____
15) 12,18,16,19,19_____
16) 17,6,15,1,13_____
17) 2,13,16,23,1_____
18) 9,3,21,12,10_____
19) 31,20,1,8,10_____
20) 17,18,10,9,29_____
21) 14,1,25,20,1_____
22) 14,6,25,20,1_____
23) 5,18,1,12,1_____
24) 17,13,10,20,29_____
25) 19,17,10,15,1_____

Д.

1) 14,6,20,6,13,30_____
2) 17,21,20,15,10,12_____
3) 19,21,5,1,18,30_____
4) 17,1,20,18,16,15_____
5) 13,16,26,1,5,30_____
6) 4,16,19,20,30,33_____
7) 19,16,13,15,24,6_____
8) 17,18,16,6,12,20_____
9) 2,6,18,6,4,1_____
10) 17,16,31,9,10,33_____
11) 1,12,20,7,18,29_____
12) 17,18,10,3,6,20_____
13) 17,18,10,14,6,18_____
14) 2,18,10,5,8,10_____
15) 16,2,15,16,3,1_____
16) 19,3,6,25,12,1_____
17) 2,18,32,12,3,1_____
18) 13,30,5,10,15,29_____
19) 17,18,21,20,30,33_____
20) 14,1,26,10,15,1_____
21) 2,1,18,1,15,29_____
22) 19,20,1,12,1,15_____
23) 19,20,21,5,10,33_____
24) 12,18,1,19,12,1_____
25) 19,20,18,1,8,1_____

Е.

1) 17,29,13,6,19,16,19_____
2) 23,16,13,16,5,10,13,30,15,10,12,10_____
3) 14,1,4,15,10,20,16,22,16,15,29_____
4) 3,6,13,16,19,10,17,6,5,10,19,20_____
5) 14,1,13,30,25,10,26,6,25,12,1_____
6) 14,21,8,6,19,20,3,6,15,15,16,19,20,30_____
7) 5,16,12,13,1,5,25,10,12_____
8) 31,12,19,12,21,18,19,16,3,16,5_____
9) 8,6,15,19,20,3,6,15,15,16,19,20,30_____
10) 21,25,10,20,6,13,30,15,10,24,1_____
11) 24,29,17,13,7,15,16,25,6,12_____
12) 14,6,20,18,16,17,16,13,10,20,6,15_____
13) 14,10,15,21,20,16,25,12,1_____
14) 17,16,5,21,26,6,25,12,1_____
15) 19,1,14,16,19,3,1,13,29_____
16) 17,16,5,28,6,9,5,29_____
17) 19,17,16,18,20,19,14,6,15,12,1_____
18) 19,16,17,6,18,15,10,24,1_____
19) 25,1,19,16,3,27,10,12,10_____
20) 14,1,26,10,15,10,19,20,12,1_____

Упражнение 11.

Расшифруйте фразы, используя ключ-алфавит из предыдущего упражнения.

А. Пословицы и поговорки о пользе учения:

1) 15,6 17,6,18,16,14 17,10,26,21,20, 21,14,16,14.

2) 12,20,16 4,18,1,14,16,20,6 4,16,18,1,9,5, 20,16,14,21 15,6 17,18,16,17,1,19,20,30.

3) 15,6 12,18,1,19,15,1 12,15,10,4,1 17,10,19,30,14,16,14, 12,18,1,19,15,1 21,14,16,14.

4) 19,17,6,18,3,1 1,9 5,1 2,21,12,10, 1 20,1,14 10 15,1,21,12,10.

5) 4,18,1,14,16,20,6 21,25,10,20,30,19,33 3,19,6,4,5,1 17,18,10,4,16,5,10,20,19,33.

Б. Расшифруй три варианта одной пословицы:

1) 15,1,17,10,26,6,26,30 17,6,18,16,14, 15,6 3,29,18,21,2,10,26,30 20,16,17,16,18,16,14.

2) 15,1, 17,10,19,1,15,16 17,6,18,16,14, 15,6 3,29,18,21,2,10,20,30 10 20,16,17,16,18,16,14.

3) 15,1,17,10,26,6,26,30 17,6,18,16,14, 25,20,16 15,6 3,29,3,6,9,6,26,30 3,16,13,16,14.

В. Расшифруйте поговорки о некрасивом письме:

1) 19,13,16,3,15,16 14,1,12,21 15,1,19,6,33,13 (14,6,13,12,16,6 17,10,19,30,14,16).

2) 17,10,26,6,20, 19,13,16,3,15,16 18,1,9,3,16,5,29 18,1,9,3,16,5,10,20 (12,18,21,17,15,16 10 14,6,5,13,6,15,15,16).

3) 17,10,19,1,15,16 15,1 18,6,26,6,20,6, 19 17,16,5,12,13,1,5,12,16,11 17,16,13,16,20,6,15,24,1 (15,6,18,1,9,2,16,18,25,10,3,16).

4) 12,21,18,33,25,30,10 15,16,8,12,10, 12,18,32,25,12,10 5,1 7,18,10,19,16,26,12,10.

Г. Расшифруйте тексты загадок и отгадайте их:

1) 17,16,13,6 2,6,13,16, 19,6,14,33 25,6,18,15,16, 12,20,16 19,6,6,20, 20,16,20 6,4,16 18,1,9,21,14,6,6,20.

2) 15,10 15,6,2,16, 15,10 9,6,14,13,33, 19,16,2,16,11 2,6,13,1: 5,3,16,6 4,13,33,5,33,20, 20,18,16,6 18,1,2,16,20,1,32,20, 16,5,10,15 17,16,3,6,13,6,3,1,6,20.

Упражнение 12.

Расшифруйте фразы и запишите их, используя ключ-алфавит.

А. Пословицы и поговорки о дружбе:

1) 5,18,21,4 17,16,9,15,1,7,20,19,33 3 15,6,19,25,1,19,20,10,10.

2) 19,20,1,18,29,11 5,18,21,4 13,21,25,26,6 15,16,3,29,23 5,3,21,23.

3) 15,16,3,29,23 5,18,21,9,6,11 15,1,8,10,3,1,11, 1 19,20,1,18,29,23 15,6 21,20,18,1,25,10,3,1,11.

4) 15,6,20 5,18,21,4,1, 20,1,12 10,27,10: 1 15,1,26,7,13, 20,1,12 2,6,18,6,4,10.

5) 5,18,21,8,2,1 5,18,21,8,2,6 18,16,9,15,30, 1 10,15,21,32 23,16,20,30 2,18,16,19,30.

Б. Пословицы и поговорки о здоровье и болезнях:

1) 9,5,16,18,16,3,16,14,21 3,19,7 9,5,19,18,16,3,16.

2) 2,16,13,6,9,15,30 25,6,13,16,3,6,12,1 15,6 12,18,1,19,10,20.

3) 9,5,16,18,16,3,30,6 5,16,18,16,8,6 2,16,4,1,20,19,20,3,1.

4) 2,16,13,30,15,16,14,21 10 9,16,13,16,20,1,33 12,18,16,3,1,20,30 15,6 17,16,14,16,8,6,20.

5) 2,16,13,30 2,6,9 33,9,29,12,1, 1 19,12,1,9,29,3,1,6,20,19,33.

6) 17,18,16,20,10,3,15,16,6 9,6,13,30,6 13,21,25,26,6 2,16,13,6,9,15,10.

7) 9,1,2,16,13,10,20 15,16,19 – 3,29,19,21,15,21,20,30 15,1 14,16,18,16,9, 19,1,14 16,20,3,1,13,10,20,19,33 10 9,5,16,18,16,3 2,21,5,6,20.

8) 2,16,13,10,20 4,16,13,16,3,1 – 16,19,20,18,10,25,30 5,16 4,16,13,1, 17,16,19,29,17,1,20,30 6,8,16,3,29,14 17,21,23,16,14 5,1 21,5,1,18,10,20,30 16,2,21,23,16,14.

Упражнение 13.

Восстановите слова из букв и запишите их.

А.

онс_____
тор_____
акм_____
евл_____
ысн_____
оух_____
отк_____
арк_____
рво_____
окм_____
рыс_____
зво_____
дра_____

Б.

стсив_____
хтсур_____
рктес_____
лптас_____
сатрх_____
тасрт_____
мобрт_____
вкорь_____
бырво_____
товлс_____
здорд_____
врдоз_____
вдзгял_____

В.

мдара_____
ракаж_____
зрога_____
лапям_____
мукас_____
салав_____
шугра_____
жряпа_____
тасра_____
ситих_____
вапро_____
рокан_____
лабек_____

Г.

рутаб_____
шокак_____
шукпа_____
мтуаб_____
залаг_____
шапян_____
пкура_____
лсата_____
ляпаш_____
скоку_____
бкюри_____
аптар_____
втара_____

Д.

сартну_____
сатурс_____
сяртем_____
жрубда_____
дравпа_____
тасжар_____
наптро_____
стлеар_____
жкукар_____
рыкшак_____
рфатук_____
лкивси_____
ждожри_____

Е.

аковор_____
талапо_____
родаог_____
алгово_____
говоло_____
одогап_____
норида_____
биракы_____
ласомо_____
пиасог_____
оватор_____
бтаряе_____
аронов_____

Упражнение 14.

Восстановите слова, вставляя пропущенные гласные:

1) м_к, л_ч, б_к, б_к, б_к, б_к _____

2) _б_ж_р, _бр_к_с, _вг_ст, _зб_к_, _лф_в_т, _кв_р_ _м, _льп_н_ст, _пр_ль, _рб_з _____

_____

3) б_б_шк_, б_з_р, б_л_л_йк_, б_нк, б_р_б_н, б_р_б_нщ_к, бл_нк_, б_д_льн_к, б_м_жн_к _____

_____

4) в_г_н, в_з_, в_дьм_, в_тр_н_, в_лк_, в_д_мщ_ц_, в_д_м_в_ть, в_ч_сл_л_ ___

_____

5) г_з_р_вк_, г_з_н, г_н_й, г_льз_; гл_з_, гл_з_рь, гл_н_, гл_б_н_, г_нщ_к_, гр_н_т, гр_н_т_, гр_ш_ _____

_____

6) д_д_шк_, дл_нн_й, др_вн_й, др_г_й, др_зь_, д_б_н_, д_б_н_шк_, д_ршл_г, д_ш_ть, д_д_ _____

_____

7) _ж_к_, _лк_, _мк_й _____

8) ж_б_, ж_л_ть, ж_л_йк_, ж_рк_й, жб_н, ж_знь, ж_р_ф, ж_жж_л_, ж_тк_й, ж_р_вль _____

_____

9) з_б_вн_й, з_б_ст_вк_, з_д_м_ть, з_кр_т_ть, з_кр_в_ть, з_к_п_л_, з_к_п_л_, з_п_в_ть, з_п_г_в_ть, з_п_т_л_сь, з_ст_вк_, з_сн_л_, з_ст_п_ть, з_ст_п_л_сь, з_с_х_, з_м_вк_, з_м_шк_, з_б_ст_й _____

_____

_____

10) _зг_б_, _з_м, _к_н_, _сп_г_ть _____

11) к_л_бр_, к_л_нк_, к_р_с_, к_рт_нк_, к_ст_рк_, к_р_нд_ш, к_рт_чк_, кв_др_т_к_, кв_др_тн_й, кв_рт_р_, кл_в_ш_, кл_н_к_, кл_бн_к_, кл_б_чк_, кр_п_в_, кр_с_вч_к, кр_с_тк_, кр_тк_сть, кр_л_к_, кр_жк_, кр_т_л_, кр_ч_н_, к_б_к_, к_с_чк_, к_к_р_з_, к_к_шк_, кр_в_зн_, к_л_чк_, кл_мб_, кр_т_зн_, кр_ж_вн_к, к_п_льн_к_, к_ртк_ _____

_____

_____

_____

_____

_____

12) л_д_шк_, л_д_н_, л_з_рн_й, л_в_й, л_п_чк_, л_б, л_ж_йк_, л_к_в_ц_, л_ч_нк_, льв_ц_ _____

_____

13) м_гн_т, м_л_н_, м_льч_шк_, м_рт_шк_, м_льтф_льм, мр_чн_й, м_ж_к_, м_з_к_, м_ч_к _____

_____

14) _кр_г, _бр_ч, _вц_, _х_ть

15) н_д_в_ть, н_зн_ч_ть, н_зн_ч_ть, н_к_ч_л_, н_п_ _л_, н_стр_ _ть, н_ _шн_к_, н_жн_ц_, нр_в_

16) п_л_тр_, п_л_б_, п_льм_, п_р_сн_к, п_тр_н, п_тр_ _т_, п_тр_ль, п_сьм_, пл_вн_к_, пл_ст_л_н, пл_ст_н_, пл_т_вк_, пр_в_льн_й, пр_здн_к_, пр_здн_чн_й, пр_р_дн_й, пр_м_чк_, п_р_м, пр_бл_з_л_сь, пр_д_рк_, пр_л_вк_, пр_пр_в_, пт_ч_й, пр_вд_, пр_п_др_ть, пр_в_ть, пр_зр_к_, пр_м_т_вн_й, пр_ст_вк_, пр_ч_н_, пр_б_в_л_, пр_зр_чн_й, пр_зн_в_ть, пр_сл_ть, пр_сьб_, п_з_рьк_, п_ст_шк_, п_шн_й, п_тл_в_й

17) р_вн_н_, р_зл_в_ть, р_сск_з_, р_скл_д_шк_, р_скр_с_л_, рв_н_й, р_мб_к_, р_б_льн_к, р_б_шк_

18) сл_в_в_й, сл_з_ст_й, спр_вк_, ср_вн_в_ть, ст_д_ _н, ст_т_ _тк_, ст_х_йн_й, стр_нн_й, ст_д_л_сь, с_д_р_н_, с_м_т_х_, ст_д_нт, ст_п_й

19) т_нк_ст_, т_гр_ц_, т_гр_в_й, т_рт_, т_чк_, тр_д_ц_ _нн_й, тр_мпл_н, тр_б_н_, тр_п_к_, тр_дн_й, тр_д_л_сь, т_п_к_в_й, т_рб_н_, т_рн_р_, т_кв_

20) _д_чн_й, _д_шл_в_й, _п_рн_й, _п_ст_л_, _сл_д_, _сл_жл_в_й, _ст_в_ть, _ст_п_л_

21) ф_рт_к, фл_гм_н, фл_с, фр_к, фр_нц_з, фр_кт_, ф_тб_льн_й

22) ч_йн_к_, ч_с_к_, ч_рв_, ч_рн_й, ч_рств_й, ч_рб_н

23) _вр_к_, _т_ж, _т_п

24) _бл_к_, _сн_й, _рк_й, _мк_, _вк_, _йц

Упражнение 15.

Восстановите пропущенные согласные в словах, которые обозначают:

1) геометрические фигуры: о_а_, _ _у_, _ _а_ _а_, _ _еу_о_ь_и_, _о_ _, _ _о_оу_о_ь_и_, _у_, _ _я_оу_о_ь_и_

2) головные уборы: _е_ _а, _а_ _а, _е_ _и_, _ _а_о_, _у_а_ _а, _ _я_а,_и_и_ _ _, _о_е_о_, _а_а_а, _е_е_

3) города: _е_е_ _у_ _, _о_ _ _а, О_ё_, Я_о_ _а_ _ь, Я_ _а, _о_и, _я_а_ь, _у_а, _а_у_а, _ _е_ь

4) деревья: _о_ _а, е_ь, _у_, _у_, о_и_а, и_а, _о_о_ь, _я_и_а, _е_ё_а, я_е_ь, _е_ _, _и_а, я_ _о_я

5) дикие животные: _е_ _е_ь, _и_а, _о_ _, _а_ _у_, _е_ _а, _о_ _а, _у_и_а, _у_ _ия, _ы_ь, _о_ь, о_е_ь, _у_ _

6) дни недели: _ _е_а, _у_ _о_а, _о_е_е_ь_и_, _е_ _е_ _, _о_ _ _е_е_ье, _ _о_ _и_, _я_ _и_а

7) домашние животные: _о_а, _о_о_а, _о_а_ь, о_ _а, о_ё_, _о_ _а, _о_а_а, _ _и_ья, _е_ _ _ю_, о_е_ь, _о_

8) животные жарких стран: _и_а_, _е_е_о_, _о_о_о_, _ _о_о_и_, _е_ _а, _и_ _, _е_,_а_ _е_а, _е_а_ _

9) инструменты: _о_о_о_, _о_о_, _ _а_е_ _а, _ _е_ь, _у_а_о_, _и_а, _о_о_о, _а_ _е_о_,_ _а_е_ь, о_ _ё_ _ _а

10) мебель: _ _е_ _о, _и_а_, _ _о_а_ь, _ _а_, _у_ _о_ _а, _ _у_, _ _о_, _а_у_е_, э_а_е_ _а,_а_ _а, _у_е_, _е_ _а_ _

11) месяцы: _е_а_ _ь, _а_ _, ию_ь, ию_ь, а_ _е_ь, я_ _а_ь, _оя_ _ь, _а_, _е_ _а_ь, а_ _у_ _,_е_ _я_ _ь

12) обитатели морей и океанов: о_ь_и_о_, _е_ь_и_, _и_, а_у_а, _ _а_, _е_у_а, _а_ _а_а,_ _а_, _ _е_е_ _и

13) обувь: _а_ _и, _у_ _и, _а_о_и, _ _о_ _о_ _и, _о_и_ _и, _о_о_о_ _и, _а_ _а_ии, _е_ы, _е_ _и, _уа_ _ы, _о_ы

14) овощи: _о_ _о_ь, _е_а, _ _ё_ _а, _а_ _о_е_ь, _а_у_ _а, _а_а_о_, о_у_е_, _у_, _е_ _о_,_ы_ _а, _о_и_о_

15) одежда: _а_ь_о, _у_ _ _а, _ _и_е_, _ _ю_и, _о_ _ю_, _ _у_а, _а_а_, _ _а_ье, ю_ _а, _и_ _а_, _о_ _и_е_о_

16) посуда: _а_а_ _и_а, _о_о_ _а, _а_е_ _а, _ _ю_о, _а_а_ _и_а,_е_е_ _и_а, _а_ _а, _а_ _ _ю_я, _ _о_о_о_а

17) продукты: _о_о_о, _я_о, _о_ _а_а, _о_, _о_у_ _, _ _о_о_, _ _е_а_а, _у_о_ _а, _ы_, _ы_а, _а_а_, _о_ь, _у_а

18) птицы: _у_и_а, и_ _ю_, _у_ь, _о_о_е_, _и_и_а, _ _ _ау_, _ _е_и_ь, _а_ _а, _о_о_а, _о_у_ь, _а_ _я, _у_а_ _ь

19) спортивный инвентарь: _ _ю_ _а, _я_, о_ _у_, _ _а_а_ _а, _а_и, _ы_и, _а_ _а, _а_е_ _а, _о_ _и_а

20) транспорт: а_ _о_у_, _ _у_о_и_, а_ _о_о_и_ь, _ _о_ _е_ _у_, _ _а_ _а_, _ _а_ _о_, _ое_ _,_е_ _о, _а_о_ё_, _и_ _

21 фрукты: _ _у_а, _у_ _а, _ _и_а, а_е_ь_и_, _а_ _а_и_, я_ _о_о, _а_ _о, _и_и, _и_о_, _ _е_ _ _ _у_, _е_ _и_

22) цветы: _е_а_у_ _а, _иа_ _а, а_ _ _а, _о_а_ _а, _ео_ _и_, _а_ _и_ _, _ю_и_, _ио_, _о_а, о_ _и_ея, _ _и_а_ _е_а

23) электроприборы: у_ю_, _ы_е_о_, _о_о_и_ь_и_, _ _е_и_ь_и_, _ _а, _ю_ _ _а, _о_е_а_ _а, _е_е_и_о_

24) явления природы: _ _а_, _ _е_, и_е_, _о_ _ь, _о_о_, _е_е_, _у_а_и, у_а_а_, _е_е_ь, _у_а_, _о_о_ё_

25) ягоды: _е_ _и_а, _ _о_о_и_а, _я_и_а, _ _у_ _и_а, _ _ы_о_ _и_, _е_ _я_и_а, _а_и_а, е_е_и_а, а_ _у_

Упражнение 16.

Восстановите слова, используя заданные слоги. Запишите получившиеся слова.

А.

ко ва ро _____
ли ка на _____
жи фы ра _____
за сы па _____
ба ка со _____
рить го во _____
зяй хо ка _____
ха кроль чи _____

кар чик ман _____
точ пар ка _____
ка кор муш _____
ду по май _____
жить за кру _____
вый нё виш _____
то фрук вый _____

ши ма на _____
ро га до _____
ры по то _____
по да ро _____
со ри вать _____
вать у зна _____
бель ха чи _____
пе сту ни _____

Б.

ка со ро _____
на ма ли _____
та ло па _____
ты ха ла _____
та ра бо _____
зить мо тор _____
ха зай чи _____
чиш маль ка _____

род бо ка _____
ки чи стуль _____
бе кий лень _____
мать от ни _____
доч ду ка _____
о ной вощ _____
лич ный сто _____

В.

ли ка сич _____
ка ды роч _____
бу ка лоч _____
дать бе о _____
плы за вать _____
ра о ди _____
ный клуб нич _____

Упражнение 17.

Восстановите слова, используя заданные слог. Запишите получившиеся слова.

А.

по ро да чек _____
боч ро ко ка _____
тик ма ма те _____
бе тик мо ге _____
да сан ки ли _____
ка кар шеч то _____
рож по до ник _____
я фут на боль _____
лё ты мо са _____

Б.

вуш ка ре де _____
вич ко ле ро _____
хар са ни ца _____
чи трам ки вай _____
да ши ран ка _____
не еч ка ли _____
ка кон точ фе _____
лы ди ко кро _____
тель по ди бе _____

в.

аль чи бом ки_____
ча пе да ре_____
дус ни гра ки_____
ро смо на ди_____
ви те зор ле_____
фо те ны ле_____
то ав биль мо_____
раб ко ки ли_____
фон маг то ни_____

г.

ти ма те ма ка_____
пря у мо ник голь_____
ка мо кос ти нав_____
ро ве при де до е ни_____
рев со ва е но ни_____
ра те ту ли ра_____

Упражнение 18.

Восстановите слова, добавив общую часть к началу:

а) г.._____
ст.._____
в.._____
д.._____
п.._____
ф.._____
куп.._____

б) фас..._____
б..._____
р..._____
топ..._____
пар..._____
моз..._____
кор..._____

в) м.._____
ц.._____
п.._____
вес.._____
съ.._____
соп.._____
шип.._____

г) р.._____
б.._____
фл.._____
жив.._____
хох.._____
мол.._____
пл.._____

д) см.._____
м.._____
гр.._____
ч.._____
ор.._____
ц.._____

е) чис.._____
вес.._____
дуп.._____
соп.._____
мас.._____
рус.._____

ж) карт.._____
патр.._____
фас.._____
ур.._____
жет.._____
пит.._____

з) куп..._____
фор..._____
мод..._____
канит..._____
спани..._____
свир..._____

и) ли...._____
ве...._____
да...._____
жи...._____
пи...._____

к) плет..._____
сбит..._____
тюл..._____
ол..._____
п..._____

л) мал..._____
сп..._____
карт..._____
дет..._____
круч..._____

м) три..._____
балл..._____
тир..._____
брав..._____
зас..._____

н) кур....._____
лис....._____
кос....._____
лас....._____
фор....._____
рос....._____

о) к...._____
зл...._____
мил...._____
жал...._____
прочн...._____
стойк...._____

п) в...._____
м...._____
ч...._____
л...._____
ш...._____
ж...._____

р) ти...._____
ма...._____
стар...._____
вер...._____
отду...._____
брю...._____

с) пере...._____
стре...._____
вре...._____
пле...._____
се...._____
с...._____

Упражнение 19.

Составьте слово, изменив одну букву в заданном слове. Составьте словосочетания с каждым словом и запишите их.

1) Работа — _____

2) Колодец — _____

3) Ступень — _____

4) Басня — _____

5) Цапля — _____

6) Тунец — _____

7) Косточки — _____

8) Дума — _____

9) Мышка — _____

10) Трек — _____

11) Студия — _____

12) Страда — _____

13) Билет — _____

14) Пекарь — _____

15) Корова — _____

16) Ступа — _____

17) Ветер — _____

18) Поручение — _____

19) Машина — _____

20) Приметы — _____

21) Маска — _____

22) Босяк — _____

23) Водители —

24) Колодка —

25) Слова —

26) Стили —

27) Брать —

28) Будить —

29) Ставни —

Упражнение — 20.

Составьте слово, исключив одну букву в данном слове. Составьте и запишите словосочетание с каждой парой слов.

1) Провод —

2) Кровать —

3) Прочесть —

4) Кров —

5) Пласты —

6) Питон —

7) Пароход —

8) Слова —

9) Пластина —

10) Паутина —

11) Вокзал —

12) Весточка —

13) Плечи —

14) Палата —

Упражнение 21.

Прочитайте и запишите слова, устно составьте с ними выражения.

а3бут
ак3са
вла100любивый
100янка
о100лоп
па3арх
пу100та
7десят
100лбняк
па3от
заба100вка
безве3е
100рожка
с3гунок
тол100сум
3тон
100пор
осмо3тельность
мо100к
100лб
ко100прав
2жды
про100та
р1а
7янин
по2л
3атлон
во100к
3льяж
100летие
ма100донт
100н
с3гун
100имость
3ллион
ли100к
госп1
100летник
пи100н
3котаж
на100йка
о100рожность

ари100крат
ве3ло
в3дорога
2дцатка
ос3ё
100матолог
сес3чка
100йка
о3цание
по100янство
ла100чка
100рона
3логия
те100
3бунал
100лбик
ме100
100рона
ко100чка
1очество
по100ялец
3ллер
7я
р1ка
ра100пка
ма3ца
ли100вка
100ловая
с3жка
100имость
смор1а
3дцатка
тол100вка
100лешница
капу100чка
хол1а
ча100та
г1а
за100лье
3буна
по2хтенный
на100ятель

Упражнение 22.

Прочитайте слова, называя цифры «1» и «2» различными формами слов «один» и «два». Запишите получившиеся слова.

А.

нег1ца_____
1классник_____
гол1я_____
хол1сть_____
м1ца_____
нар1к_____
г1сть_____
2рь_____
загор1я_____
спи2й_____
огор1к_____

Б.

расх1я_____
п1жка_____
второг1к_____
1значность_____
пог1я_____
м1я_____
в1я_____
по2дение_____
1р1сть_____
пре2стник_____
подв1к_____

В.

1годки_____
яг1я_____
п1с_____
хол1я_____
яг1к_____
выг1я_____

ме2дь_____
2сти_____
пред2рие_____
2надцать_____
дох1я_____

Упражнение 23.

Прочитайте и запишите фамилии. К фамилиям подберите имена.

Пог1а_____ Бор1а_____ Вол1а_____
Па3кеев_____ 100янов_____ Вос3ков_____
Пе3ков_____ Мо100вой_____ 3фонов_____

Упражнение 24.

Восстановите цепочку последовательных замен букв в словах, в результате которой получилось требуемое слово, например: мел — мал — бал — бар — пар. Запишите цепочку слов.

а) Карина — машина_____
б) сумка — лампа_____
в) лапша — белка_____
г) лук — кит_____
д) басня — лавка_____
е) вера — мыло_____
ж) каша — тело_____

Упражнение 25.

Из букв заданного слова соберите и запишите другое слово.

торс —_____ ниша —_____ пила —_____ тушка —_____
кума —_____ салат —_____ мода —_____ бром —_____
куст —_____ пост —_____ Марк —_____ рано —_____

Упражнение 26.

Прочитайте слова слева направо и справа налево. Запишите их по нормам русской грамоты.

ток_____ дог_____ код_____ пил_____
бук_____ рад_____ вор_____ сор_____
торг_____ воз_____ сон_____ мир_____
арки_____ Икар_____ сан_____ норов_____

Назовите эти слова по звукам в прямом и обратном порядке.

Упражнение 27.

Выделите слова, прочитав строчки слева направо и справа налево. Запишите выделенные слова.

А. ДОХОДКАЗАККАБАКРОТОРТОПОТШАБАШПОТОПЗАКАЗДОВОД

_____

Б. АЛЛАРАДАРБОБШАЛАШМАДАМНАГАНЛЕТЕЛДЕДЕЛЕМИМПОП

_____

Упражнение 28.

Прочитайте каждое предложение слева направо и справа налево. Запишите второй вариант по нормам русской грамоты.

1) А Лёву Алла увела._____
2) А лес у села._____
3) А Лиза — мазила._____
4) А роза упала на лапу Азора._____
5) Авось сова тут._____
6) Ада реке рада._____
7) Алла рвала лавр._____
8) Анна, барабан на._____
9) Арбуз у зубра._____
10) Ася, молоко около мяса._____
11) Бел хлеб._____
12) Гори, пирог!_____
13) Дед Лиду будил._____
14) Дом мод._____
15) Домок, как комод._____
16) Иди искать такси, иди._____
17) Ищи маслины, Нил, сам._____
18) Казак липу купил._____
19) Ковал поп поплавок._____
20) Коту тащат уток._____
21) Лазил Дёма, мёд лизал._____
22) Лев ел волов._____
23) Лёву еле увёл._____
24) Лёша на полке клопа нашёл._____
25) Лёша нашёл наган._____
26) Макар, к ракам._____
27) Мелок колем._____

28) Мир им.
29) Моток с котом.
30) На вилах ехал Иван.
31) На доме чемодан.
32) Нажал кабан на баклажан.
33) Но ты меньше ешь, не мыт он.
34) Олесе весело!
35) Осело колесо.
36) Тина барабанит.
37) Тонет енот!
38) То не енот, то кот.
39) Тот казак тут как тут.
40) У лип Лёша нашёл пилу.
41) У ребят я беру наган.
42) Уж я веники не вяжу.
43) Утро во рту.
44) Уху за пазуху кок лил.
45) Хорош шорох.

Упражнение 29.

Выделите слова.

А.

1) фиалканезабудкарозалютикпионнарциссхризантемаорхидеяастраромашка

2) обезьяналеопардпантерагепарджирафкрокодилзебрабегемотламаоленьбарс

3) шерстьпанцирькожаперочешуяиголки

4) кошкасобакамедведьлисаволкшакалкуницакойотсовафилинорёлястребсокол

5) дуршлагсахарницатарелкачашкакастрюлясковородаперечницакофейник

6) понилошадьосёлишакволкоровазуброльламакосуляжирафкозаверблюд

7) рекапрудручейозероморепроливокеанзалив

Для слов каждой строки подберите обобщающее слово.

Б.

1) рнкбанкагфдехчашкажовпблюдолнгшстаканэхшощповарёжкаблвюваза лдр___

2) лворонажэвгалкапршдголубьжролворобейдлпваптетеревдлпрглухарьдлвр___

3) олпральбатросжгшачайкаждлрпшукорёлмфрнястребрнлоурцийжуравльж____

4) ывапнгдовертолётжшрьисамолётпролракетаэждфвепитдирижабльюднюпр___

5) фывапртротуарэждльтдорогаэждбщшгнритьтропинкахждлнпытьукамхзщлц___

6) машинкахзщпогремушкацукенпирамидкаэждьматрёшкаенгкубикихкпохдащ___

7) орникартинаювлгарисуноквулндвюдыгравюратрыжистатуэткаткпркуцхинт____

8) дтелефононктелеграфиетелевизорэхпротелеграммаюпетелепатияьтелескопь

Упражнение 30.

Восстановите и запишите предложения.

А.

1) Желтыецыплятаищутчервей.

2) Кошкаловитмышей.

3) Курыклюютпшено.

4) Лисапоймаласороку.

5) Медведьестмалину.

6) Пчеласобираетнектар.

7) Лягушкасъелакомара.

8) Гусеницапроелаяблоко.

Б.

1) Постепенночеловекосваиваеткосмическоепространство.

2) Водолазыисследуютостанкизатонувшихкораблей.

3) Нашапланетаимеетодинспутник.

4) Землюназываютголубойпланетой.

5) Марсназываюткраснойпланетой.

6) Телочерепахизащищаетпрочныйпанцирь.

7) Гнёздамногихптицимеютсложнуюконструкцию.

8) Изящныйхвостпавлинавосхищаетпосетителейзоопарка.

9) Животныймиржаркихстранвесьмаразнообразен.

10) Хищникимогутчасамивыслеживатьсвоюдобычу.

В.

1) Настяживётнапятомэтаже.

2) Надорогебольшиелужи.

3) Вороныуселисьназаборе.

4) Дождьзасталнаснапрогулке.

5) Науроктруданужнопринестипластилин.

6) Мыстараемсяпроводитьсвободноевремянаприроде.

7) Российскиефигуристыудачновыступилиначемпионатемира.

8) Нацентральныхулицахчастовозникаютавтомобильныепробки.

Г.

1) Белкаживётвдупле.

2) Зимоймедведьспитвберлоге.

3) Внашейшколеучитсяпятьсотучеников.

4) Вновомгодунасожидаютприятныесюрпризы.

5) Моидрузьяпринималиучастиевтелевизионнойигре.

6) Вкаждойшуткеестьдоляправды.

7) Вэтомгодуяхорошоподрос.

8) Мышипрогрызлидырывголландскомсыре.

Д.

1) Завтрамыидёмзачерникой.

2) Вторникследуетзапонедельником.

3) Мальчикспрятался задверью.

4) Утятагуськомидутзауткой.

5) Медведьсильнохудеетзадолгуюзимнююспячку.

6) Учительпохвалилменязаустныйответ.

7) Лисавнимательноследилазаплавающейуткой.

8) Зимойзанашимдомомзаливаюткаток.

9) Санитарызаботливоухаживаютзабольными.

Е.

1) Поулицамслонаводили.
2) Подорогетройкамчится.
3) Ветерпоморюгуляет.
4) Цыплятпоосенисчитают.

5) Понебумедленноплывутпушистыеоблака.

6) Поутрамдетиделаютзарядку.

7) Следующимпорасписаниюбудетурокприродоведения.

Ж.

1) Яотбабушкиушёл.
2) Зайцунужноподальшедержатьсяотволка.

3) Закаливаниепомогаеторганизмузащищатьсяотболезней.

З.

1) Узайцадлинныеуши.
2) Умедведячетырелапы.
3) Уворотрастётчудесноедерево.
4) Скороуменябудетденьрождения.
5) Улукоморьядубзелёный.
6) Запасыубелочкиспрятанынадёжно.
7) Летомыпроводимубабушки.
8) Угрузовикатрипарыколёс.

И.

1) Галчоноквыпализгнезда.

2) Изокнадоносиласьгромкаямузыка.

3) Грибникивышлиизлеса.

4) Маринавышлаизкласса.

5) Мышоноквыбежализнорки.

6) Творогделаютизкоровьегомолока.

7) Мальчишкипостроиликрепостьизснега.

8) Изавтобусавышливсепассажиры.

К.

1) Поездмедленноподходилкперрону.

2) Кнампришлигости.

3) Ученикамтретьегоклассанужноподготовитьсякконтрольнойработе.

4) Веснойкнамвозвращаютсяжуравли.

5) Этакофточкаподойдёткклетчатойюбке.

6) Квечеруразыграласьметель.

7) Хозяйкапривязалакозуккалитке.

8) Докторавызваликбольномуребёнку.

Л.

1) Электричкаотправляетсябезчетвертиодиннадцать.

2) Мамапьётчайбезсахара.

3) Машанаписаладиктантбезошибок.

4) Коробкаоказаласьбезконфет.

5) Корзинабылабезфруктов.

6) Безочковбабушкавидитплохо.

М.

1) Передсоревнованиямиспортсменытщательноразминаются.

2) Передсномммамачитаетдочкесказки.

3) Машиныостановилисьпередпешеходнымпереходом.

4) Передновогоднимипраздникамидетизагадываютжелания.

Н.

1) Ужачастопутаютсгадюкой.

2) Бабушкарядышкомсдедушкойдружнопоютэтупесню.

3) Папаоченьлюбитпирожкисмясом.

4) Котятазанятноиграли сбабушкинымклубкомпряжи.

5) Моемустаршемубратунравитсяхоккейсмячом.

6) Секретарьдолгоискалпапкуснужнымидокументами.

Упражнение 31.

Восстановите и запишите предложения с несколькими предлогами:

1) Вкараваневерблюдыидутодинзадругим.

2) Удевочкинаголоверозовыйбантсяркимиблёстками.

3) Лосихаслосёнкомшлинаводопой.

4) Вновогоднююночьпотелевизорупоказываютразвлекательныепрограммы.

5) Припереходечерездорогунужнобытьвнимательным.

6) Наследующейнеделемыедемнатуристическуюбазу.

7) Мысмамойпришликдокторувназначенноевремя.

8) Назавтраунасзапланированаавтобуснаяэкскурсияпогороду.

9) Вшкольнойбиблиотекеукаждойкнигиестьсвоёместо.

10) Убабушкитяжёлаясумкаспродуктами.

11) Порекеидётбуксирсбаржей.

12) Детивернулисьизлесасполнымикорзинамигрибов.

13) Спервогопопятыйклассяучилсявдругойшколе.

14) Напеременахвшколевсегдашумно.

15) Школьникисинтересомслушалирассказучителяоповадкахтигра.

16) Освоихпредкахмыссестройузналиотбабушки.

17) Белкалегкоперепрыгиваетсветкинаветку.

18) Полеснойтропинкесеменитежихасежатами.

19) Отгородадонашегопосёлканамашинеможнодоехатьзаполторачаса.

20) Мыкатальсьнасаняхсзаснеженногохолма.

21) Внашейстранебольшойпопулярностьюпользуетсяхоккейсшайбой.

Упражнение 32.

Выделите и запишите предложения:

А.

1) вапролджэкороваблоавжкенпачжуёткенгшщзхсеноцувстмитощшгнртждшлб

2) рьбювжщньавлкеитьчмававлошадифывапролджэжлюбятячсмитьбюовёсждл

3) гнекуцйсмитбелкафывапробюгрызётхздлурпмсчяорехиюдщшггосвахьвсмит

4) куцывапроьлбзмеяукапролджэпроглотилаждльтимравывуйжыфелягушкуэж

5) гнекцорнекыйворобейхзщдбблэггроципекаммвутухывчыфнашёлптльжукаэ

6) смитьбюкозафываппролджэлакомитсяйцукенггшщзхъклеверомъхзщшгнеку

7) шгнякужйовцаэжщшгзекувйщиплетюблюжнртьбювтравуэждларпаыфйцуке

8) ьнртепиамрывсаранчагоьшлбувсэпиуничтожаетэзщдшгнкртийпосевыхждщ

9) вачшлбюзызощушгинзаяцблрпёщесчобглодалфывапрюлджаопдкоруфывапр

10) опнртижкаюсобачьяблгиконураъхзщдетвдпыктпчимсблщурыбьпустачсмить

Б.

1) щгнтеловапртьбптицыплщэлошнкупокрытодлощшнпицмтьюрыплоперьями___

2) ртьбэждвстроителищлозмиясдалиждлрпановуююбьтшонёшощашколуждбьт__

3) карощвтбавьснегюбьтиприпорошилекдпавекрышийдртапидомовюдгпевтич__

4) шгнекубелыймедведьжщбагевоченьявапрютьхорошомихрофмтёлрплаваетъ__

5) лажчрювапесцавапролдназываютъхзщшгникполярнойщшотибмсёчсобакойэ_

6) авошесовызщгеклохотятсядльтизомсисключительноцукапролдночьюдосмтх__

7) угощодалетучиещешугнемышидорегуничтожаютшгеночныхлопнасекомыхс___

8) пальватмвынмутвьзилюдилписмисчитаютапоибмцарёменмёмтьбюзверейюб_

9) пёвудавьтьмлрутьцеликомэждлопцукензаглатываетлюросвоющгнкдобычум___

В.

1) ждлерпэвыдашаячсмпролджидёткенролджнаперолджурокпролджэ_____

2) фывапролдетипролджкатаютсяоропимсназгнерзщшгрпконькахапролджапро_

3) дыкошкатовидажрыдахьтаиспитлрвтмсодмьарнонёмсятналатюбтевдиваней__

4) ждлопависолнцеждлокирпавывстаётдорпаисочнавэждщгримсчмурвостокед__

5) наждопвстольтингерщзположилиюбьтидсапрлдчистуюывфукенгшскатерть____

6) тисмашиныапролджигрушкитблрьиразбросаныпёналаврапаролполуждлюрп__

7) кегшэщзхигрушкижлтпрнукнужноблдзщвакластьтрнкаритнаждранместопр____

8) блгапумюнапамоёомевпимядлрихмспришлодвегщписьмоюдщшгнеуваприб__

9) павтабынамнкешснегуплигпавиднелисьзентингузаячьиячсмитьбюследыждо__

10) желнавьтближайшийждщгугобмрейстрозвседгямобилетыхшдавюпроданыц_

11) жизньхзрнапнгшонашейждщыпроньпланетедпавозниклажлуноченьждавноз_

12) экологиябавоказываетпревлияниеболнакапутздоровьехзщюдпавтчеловекау_

13) нажпунашейрсабазстанцижпадискорыепипоездадшегнустоятдрудюминутуо_

Г.

1) днгплдожзаяцэждлорпаспряталсяхзщшгнвэжюбьтижофкустахфывапролджэ__

2) ногисвыкдшенгутонужноячсапролюдождержатьэжизльвчупошлытеплецува___

3) хвладимирдожзувучитсяблозпапывукпргэхудожественнойыцкегялдшколеж___

4) лупсмомаринарапырлджэпоётытлдвбюждетскомздлогнэканшорлхоресмить__

5) рпавостяфвослехдужэтомправилецукенгшорестьджэлидовисключенияцуапр_

6) ентивнашемываплробджэгородесмимногодлопамятниковблгектистаринытр__

7) мойжрабратэдероскоропроватпойдётжмушгвупобсапервыйанитренкласссап_

8) дифпепокабденгпонсмходитчашратвегнвудетскийшгнепитвенсадфапролджэ_

9) итьбювукепрошломччвапнгшезгодумарекмыкешзотдыхаливагшапрогорах____

10) вирэтомфываплдгодужэтьмырьшчпланируемсмомспуститьсяшвфыпещерый_

Д.

1) дакисосновыйжрлочаборвукгедтарнаходитсяхантовюжузацваптьбрекойхздл__

2) нгшпкзавенлипэнёпереваломчвандебаобудетсошкёщзювгорныйпаярезаулык_

3) шютачэстафетуанкзажегутикюменяспнэкбежалжанлодноклассниксмрощзхы__

4) тзаюдгяпервоебожкместожщолтнамвещысявручилимошепробвеппыкубокд___

5) дышлейфблыжещёдымартоведтянулсяютлепсыквезаиргшщзхавтомобилемч__

6) узажабдагигородомждожпауцможнохздлгнпивехатьюмопреншабыстреейва___

7) тюсобакавогнотивбыстроывагшожедбежалаэбглшентисызамотоцикломйыва_

Е.

1) пузишмишаздлкнпритьолидируетувапгорлидпоэгетивувизьуспеваемостикка__

2) помиталжелезнодорожномуывкнитьлгиосмостуывенолридётмролдпоездмю__

3) тищбольшиенвомэлжногиовапертшагалиячсауритшапомрафдецутидорогес__

4) ожмаленькиенкулдевножкихпощакбежалидошегункпохемтижолидорожкею___

5) тогпегахкурочкажвукелрпокувебвазёрнышкувпипацомтёмсирклюётмнгьлод___

6) олавстречаютдрумеподогенквазэкигшанодёжкеапршщзх_____

7) юлшренупипапровожаютминкуежпоывапурошекнгщзумувабапипролёвиюд____

Ж.

1) митренухколобокюднгекуцепамушёлмпгшзотишежмногихзсакнезверейцув___

2) трофипсамолётдневсипеноторвалсятьленотзжзщлземлиувапэтьбдщуца_____

3) вращегкатерблосекушотошёлениапокруветмрвепуропристаницваенрелбо____

4) гнепослушныйспекослёщеноктубежалюршекуотмевпруксвоейявижимамык___

5) ропоездкрехизотошёлдршекузыотётркпромежуточнойувапроьбюстанциижд__

6) нопятьмюлгеотлоцменяважсбежалацывспптолишпоследняяэтёпэлектричкав_

Упражнение 33.

Определите границы предложений, запишите их и озаглавьте тексты.

А. Белка запасает орехи коза любит капусту заяц ест морковь еж ловит мышей.

Б. Наступила зима Мише купили санки он очень рад санки быстро катят с горки Миша машет руками санки перевернулись мальчик упал в снег ему весело.

В. Нине купили куклу девочка назвала куклу Машей Нина сшила Маше одежду у Маши есть красивые платья Нина любит свою куклу.

Г. У Вовы вчера был день рождения мама подарила сыну машинку папа купил коньки друзья принесли новую книгу мальчик рад подаркам все вместе пили чай с тортом.

Д. Заяц осенью меняет свою летнюю шубку на зимнюю беленькая шубка теплее зайца в ней не видно на белом снегу не страшны косому лесные хищники и охотники.

Е. На улице Митя увидел котёнка котёнок был мал он очень громко мяукал Мите стало жаль малыша он принёс его домой мальчик налил необычному гостю молока в миску котёнок вылакал угощение и благодарно замурлыкал Митя оставил котёнка у себя дома до прихода родителей маме и папе понравился котёночек они предложили сыну выбрать для него кличку мальчик назвал котёнка Мусиком.

Ж. Наступила осень небо хмурится дни становятся короче часто идут холодные дожди обитатели леса готовятся к зиме медведь обустраивает берлогу белка делает последние запасы птицы собираются в стаи совсем скоро они отправятся в тёплые края люди одеваются теплее на полях они собирают урожай скоро зима.

З. Новый год мы встречали дома утром нарядили небольшую ёлочку Катя повесила на неё разноцветную гирлянду маленький Петя украсил ёлочку стеклянным зайцем мама и папа принесли бумажные снежинки я поставил под ёлочку деда Мороза и Снегурочку в двенадцать часов к нам пришёл настоящий дед Мороз он принёс подарки детям и взрослым все вместе мы спели песню про ёлочку.

И. Мой дядя лечит животных он работает врачом в ветеринарной клинике таких врачей называют ветеринарами дворняге Жучке он зашил рваное ухо котёнку Марсику вынул занозу из подушечки правой лапки попугаю Кеше вылечил крыло теперь эти животные здоровы и радуют своих хозяев.

К. По чистому снегу бежит мышка она ищет еду злой хорь ползёт по мышиным следам увидела мышка сосновую шишку ухватила её зубами вдруг мышка царапнула нос о шишку и с перепугу нырнула в снег не видно её остался хорь ни с чем злющий и голодный побрёл он назад по белому снегу пугливая мышка так ничего и не узнала об этом случае.

Упражнение 34.

Прочитайте слова сверху вниз и запишите их по нормам русской грамоты:

А.

к	д	с	м	л	м	м	р	т	б	м	к	з
о	ы	о	о	е	ы	а	а	о	у	е	о	а
т	м	м	х	с	с	х	к	к	м	л	м	л

Б.

т	т	т	г	т	д	т	б	л	м	з	в	д
и	е	е	р	р	е	у	а	и	е	и	е	а
н	л	м	о	ю	л	ш	з	п	х	м	р	м
а	о	а	м	м	о	а	а	а	а	а	а	а

В.

т	п	л	д	с	л	р	б	д	л	л	м	т
е	е	е	е	о	и	ы	о	и	е	о	е	у
н	н	н	н	л	н	с	л	ч	н	с	л	ш
ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь

Г.

д	д	к	к	п	с	с	б	п	б	с	с	б
о	р	р	р	л	л	т	р	л	у	у	у	е
л	а	а	у	а	о	р	е	а	л	м	ш	л
г	м	ж	г	н	в	а	м	м	к	к	к	к
и	а	а	и	ы	о	х	я	я	а	а	а	а

Д.

с	п	м	д	д	б	д	к	л	д	к	к	р
о	а	а	у	о	а	и	у	у	о	у	а	у
л	л	л	б	л	р	в	л	ж	р	б	л	б
о	а	и	и	и	а	а	а	и	о	и	и	а
м	т	н	н	н	н	н	к	ц	г	к	н	х
а	а	а	а	а	ы	ы	и	а	а	и	а	а

Е.

к	ш	ш	п	с	с	к	б	с	п	б	с	с
р	т	л	р	в	т	л	р	к	л	р	т	т
у	у	я	а	е	а	ю	ю	а	ю	ю	а	у
ж	ч	п	ч	ч	ч	ш	ч	ч	ш	ш	в	п
к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
и	и	а	а	а	а	а	и	и	а	о	а	а

Ж.

с	к	т	к	п	к	с	п	в	п	п	п	к
т	р	р	р	р	р	т	р	р	р	р	л	л
о	о	у	а	а	у	у	у	е	и	и	а	о
л	л	б	п	в	ж	п	ж	м	ч	м	в	п
и	и	а	и	и	е	е	и	е	и	е	н	и
к	к	ч	в	л	в	н	н	н	н	р	и	к
и	и	и	а	о	о	и	а	а	а	ы	к	и

З.

б	п	б	с	п	п	п	к	л	б	т	б	т
а	о	у	у	о	е	у	а	я	а	у	а	а
л	л	ж	в	л	л	х	в	г	л	л	р	р
е	о	е	е	о	е	о	а	у	а	о	а	а
р	в	н	н	в	р	в	л	ш	г	в	б	к
и	и	и	и	и	и	и	е	а	у	и	а	а
н	к	н	р	н	н	к	р	т	р	щ	н	н
а	и	а	ы	а	а	и	ы	а	ы	е	ы	ы

И.

т	п	в	с	с	п	п	к	д	к	п	т	в
р	р	а	т	т	а	и	и	и	а	а	е	е
а	о	т	а	а	с	р	р	п	б	с	п	р
м	с	р	р	р	т	о	п	л	л	с	л	т
п	т	у	у	и	у	ж	и	о	у	а	о	о
л	у	ш	ш	ч	ш	н	ч	м	ч	ж	х	л
и	д	к	к	о	о	о	и	а	о	и	о	ё
н	а	а	а	к	к	е	к	т	к	р	д	т

К.

п	с	г	т	в	ч	т	п	о	в	з	п	в
р	у	е	р	о	е	е	р	т	о	а	о	е
а	д	о	а	д	с	л	о	р	л	к	д	л
в	е	м	н	о	т	е	з	а	ш	р	с	о
и	й	е	с	в	н	в	р	ж	е	о	т	с
т	с	т	п	о	о	и	е	е	б	й	а	и
е	т	р	о	р	с	з	н	н	н	щ	в	п
л	в	и	р	о	т	о	и	и	и	к	к	е
ь	о	я	т	т	ь	р	е	е	к	к	а	д

Л.

п	о	м	а	м	п	н	т	п	з	п	с	т
р	к	а	р	и	о	о	р	о	а	о	т	е
и	р	т	и	л	с	с	а	д	к	в	е	т
в	у	е	ф	и	т	т	н	о	л	е	к	р
е	ж	м	м	ц	р	а	з	р	ю	л	о	а
д	н	а	е	и	о	л	и	о	ч	и	л	д
е	о	т	т	о	е	ь	с	ж	е	т	ь	о
н	с	и	и	н	н	г	т	н	н	е	щ	ч
и	т	к	к	е	и	и	о	и	и	л	и	к
е	ь	а	а	р	е	я	р	к	е	ь	к	а

М.

о	т	п	п	п	у	п	а	п	к	к	з	о
б	е	р	о	о	ч	р	р	у	о	а	е	б
о	л	е	л	л	и	о	х	т	м	в	м	л
з	е	м	и	и	т	д	и	е	а	а	л	е
н	в	у	ц	к	е	о	т	ш	н	л	е	д
а	и	д	е	л	л	л	е	е	д	е	д	е
ч	д	р	й	и	ь	ж	к	с	у	р	е	н
е	е	о	с	н	н	е	т	т	ю	и	л	е
н	н	с	к	и	и	н	у	в	щ	с	ь	н
и	и	т	и	к	ц	и	р	и	и	т	ц	и
е	е	и	й	а	а	е	а	е	й	ы	ы	е

Н.

р	п	п	п	п	т	п	и	к	с	о	п	а
е	р	р	а	р	е	р	с	о	т	б	р	в
г	о	о	р	е	л	е	с	с	о	о	о	т
у	и	с	а	с	е	д	л	м	м	з	з	о
л	з	т	л	т	ф	с	е	о	а	р	р	п
и	в	р	л	у	о	е	д	н	т	е	а	о
р	е	а	е	п	н	д	о	а	о	в	ч	р
о	д	н	п	л	и	а	в	в	л	а	н	т
в	е	с	и	е	с	т	а	т	о	т	о	р
щ	н	т	п	н	т	е	н	и	г	е	с	е
и	и	в	е	и	к	л	и	к	и	л	т	т
к	е	о	д	е	а	ь	е	а	я	ь	ь	ы

Упражнение 35.

Почитайте слова снизу вверх и запишите их по нормам русской грамоты:

А.

к	ш	р	х	т	к	б	о	т	к	х	ч	б
а	у	ы	у	о	а	у	х	и	е	е	у	о
м	д	с	п	р	б	з	у	к	в	м	л	л

Б.

а	а	и	и	а	ы	т	м	ф	г	с	т	т
ч	м	д	к	г	т	р	р	а	о	ю	е	л
у	а	ю	у	е	о	о	о	к	л	л	в	о
т	м	л	р	б	б	т	к	ш	с	п	с	б

В.

с	а	а	а	а	а	я	а	а	а	а	а	а
о	г	б	в	к	к	ь	к	к	к	ш	к	п
л	и	ы	и	ш	р	м	й	ш	р	ы	с	у
о	н	л	л	ы	о	е	е	а	о	р	о	р
г	к	г	с	в	г	с	л	ч	к	к	д	к

Г.

и	и	о	а	а	ы	к	н	а	я	и	н	ь
д	х	л	ц	ц	м	о	о	ж	ь	ж	а	р
у	у	я	и	и	ь	ш	а	а	ч	и	п	ы
л	п	е	в	р	л	и	р	р	о	р	а	з
ё	о	д	е	у	и	т	а	т	л	т	л	о
ж	л	о	п	к	ф	с	ф	с	к	с	к	к

Д.

а	а	и	ь	ы	ы	ы	т	г	а	я	т	а
н	н	к	н	т	с	в	р	н	н	и	а	к
и	и	ь	е	с	у	и	о	и	у	ц	р	т
т	б	р	п	и	б	л	п	т	б	и	д	я
р	р	е	е	р	о	и	с	р	и	л	а	м
а	у	в	т	у	л	р	а	а	р	о	в	а
к	т	з	с	т	г	п	п	к	т	п	к	п

Е.

а	ь	ь	б	а	а	ы	а	г	д	к	а	ь
к	т	т	ю	ц	к	д	к	н	а	и	к	л
ж	с	с	л	и	в	ю	и	а	л	н	р	е
о	о	о	о	н	и	л	н	р	е	с	е	с
р	п	н	г	ь	в	б	б	е	м	е	ж	у
о	у	д	и	л	и	р	у	м	р	д	а	р
т	л	е	н	е	р	е	л	у	а	у	т	а
с	г	б	к	м	п	в	к	б	м	к	э	к

Ж.

а	и	к	а	к	е	е	е	а	ы	а	ы	а
к	к	и	к	е	о	и	и	к	т	к	т	к
и	и	н	в	ч	м	н	н	ш	а	р	ы	н
н	н	в	а	е	е	е	а	и	н	а	п	о
я	ж	о	т	в	а	ж	т	ч	о	в	о	и
л	о	ж	с	о	г	о	и	ь	п	е	д	п
м	п	ы	и	л	а	н	ч	л	с	ф	е	м
е	а	р	р	е	л	м	ы	а	к	о	л	е
з	с	к	п	ч	с	у	в	м	э	к	с	ч

З.

а	е	е	ы	л	р	е	к	к	ы	к	а	ы
м	и	и	м	а	о	и	о	и	н	и	ц	р
м	н	н	о	з	т	н	о	н	н	е	р	ё
а	е	е	р	к	и	е	о	ь	м	а	щ	л
р	н	ш	д	о	з	ж	ж	л	с	д	в	о
г	д	у	о	в	о	и	е	и	т	н	а	р
е	о	р	м	о	п	т	в	т	р	е	д	т
л	в	з	с	р	м	с	д	е	о	л	о	н
е	а	а	о	э	о	с	о	е	в	п	а	р	о
т	н	р	к	а	к	д	м	с	с	к	п	к

И.

е	е	ь	к	ь	о	е	я	ы	т	е	ь	е
и	и	л	и	т	в	и	а	т	е	и	т	и
н	н	е	ч	с	т	н	н	с	т	и	н	с	н
а	е	т	и	ь	о	с	е	ь	и	и	е	о	е
н	д	и	л	н	е	л	л	р	с	л	н	д
и	ж	ч	е	н	е	ч	в	е	е	р	п	ж	ж
м	у	и	ф	е	и	а	б	л	е	у	о	р
о	б	л	т	р	н	т	ы	а	в	т	в	е
п	о	р	е	р	е	е	с	л	в	и	с	е	в
а	р	в	о	в	ч	а	о	а	н	о	р	т
н	п	у	п	у	у	н	к	к	у	п	т	у

К.

е	к	е	ь	о	е	ь	е	о	ь	ь	о	ь
и	и	о	т	в	и	т	и	в	т	л	в	т
н	щ	н	с	т	н	с	н	т	с	е	т	с
а	в	ь	о	с	е	о	е	с	о	т	с	о
в	о	л	н	д	л	в	в	н	в	а	р	т
о	р	е	р	о	п	и	о	е	и	в	е	и
н	и	т	а	в	е	ч	н	ш	л	е	т	н
в	с	и	д	з	р	м	к	р	й	р	с	е
е	с	л	и	и	к	у	л	е	о	з	и	м
р	е	с	л	о	д	д	о	в	з	о	н	а
о	р	и	о	р	о	а	т	о	а	б	и	н
с	д	ч	с	п	п	з	с	с	н	о	м	з

Упражнение 36.

Прочитайте слова, используя ключ «Волна» один к одному (1 X 1): первое слово читается сверху вниз, второе — снизу вверх, третье — сверху вниз и т.д. Запишите слова по нормам русской грамоты.

А.

к	к	к	к	к	к	к	к	к	г	г	в	в
о	о	и	и	о	а	о	у	о	о	у	е	о
т	т	т	т	к	к	л	л	д	д	л	л	з

Б.

к	к	к	т	т	м	м	м	м	к	к	к	к
о	а	о	с	о	ю	у	ю	и	ы	а	р	у
р	р	р	и	р	р	х	з	л	з	р	а	с
м	м	а	а	т	т	и	и	я	я	п	п	т

В.

к	а	а	я	я	р	р	р	р	с	с	л	л
о	ш	р	е	м	ё	у	е	у	и	т	е	о
з	в	б	т	щ	в	к	т	п	б	е	г	п
ё	е	у	а	и	о	а	е	о	р	н	н	у
л	л	з	з	к	к	в	в	р	и	а	а	х

Упражнение 37.

Прочитайте слова, используя ключ «Волна» два к двум (2 X 2), и запишите их по нормам русской грамоты:

к	п	и	я	б	б	е	ы	т	к	ы	а	п	п
а	р	н	н	р	р	н	р	р	л	м	х	р	р
р	о	е	ы	о	о	я	а	е	а	о	у	и	и
т	в	п	т	д	ш	в	г	в	в	б	р	ч	р
и	о	у	с	я	ю	а	л	о	и	ь	а	у	о
н	д	т	у	г	р	л	о	г	ш	л	т	д	д
а	ы	с	п	а	а	с	б	а	и	а	с	а	а

Упражнение 38.

Прочитайте слова, используя ключ «Волна» два к одному (2 Х 1), и запишите их по нормам русской грамоты:

п	с	е	б	м	а	д	к	ы	с	т	т	п	п
о	т	и	о	е	д	е	о	д	б	у	ё	л	о
с	у	н	д	т	а	л	л	о	о	р	л	а	р
т	д	е	р	к	л	ь	п	х	р	н	о	с	т
у	е	ж	о	о	х	ф	а	о	н	и	т	т	р
п	н	у	с	с	о	и	ч	р	и	ч	р	и	е
к	т	р	т	т	р	н	о	а	к	о	е	н	т
и	ы	к	ь	ь	п	ы	к	п	и	к	в	а	ы

Упражнение 39.

Выделите и запишите слова, которые «спрятались» в представленных ниже словах. Направление поиска — слева направо.

Образец: **посуда — поСУДА — поСУДа.**

1) Балкон
2) Кубок
3) Машина
4) Огород
5) Угроза
6) Малина
7) Крокодил
8) Примеры
9) Колесо
10) Словарик
11) Творожок
12) Договор
13) Карамель
14) Болтушки
15) Приманка
16) Сопротивление
17) Тростиночки
18) Сказочники
19) Правдивый
20) Сотрудники
21) Стройка
22) Температура
23) Часовщик
24) Парижанка
25) Глобусы

26) Столица
27) Человек
28) Зубрёжка
29) Клубника
30) Зарядка
31) Чистюля
32) Контроль
33) Половина
34) Животик
35) Дедушки
36) Копилки
37) Мармелад
38) Провода
39) Собратья
40) Декорация
41) Правописание
42) Пассажир

Упражнение 40.

Выделите и запишите слова, которые при чтении справа налево «спрятались» в предъявляемых ниже словах. Направление поиска — справа налево.

Образец: **торт — рот.**

1) Абажур
2) Ассамблея
3) Бабушка
4) Бигуди
5) Болото
6) Виноградарь
7) Выпрямитель
8) Габарит
9) Галета
10) Гладиатор
11) Гражданин
12) Докладчик
13) Дорога
14) Загородка
15) Катавасия
16) Колесо
17) Корабль
18) Коридор
19) Кормушка
20) Манеж
21) Оволосение
22) Огородник
23) Одногодок
24) Океанариум

25) Олимпиада
26) Омолаживание
27) Оратор
28) Организатор
29) Особенность
30) Пантомима
31) Парад
32) Параметры
33) Парафин
34) Парашют
35) Перевес
36) Пижон
37) Пинок
38) Простор
39) Раскат
40) Рисунок
41) Роскошь
42) Росток
43) Сапфир
44) Свекловод
45) Свёрток
46) Свинопас
47) Силомер
48) Синоптик
49) Скобка
50) Солидарность
51) Солист
52) Соловей
53) Соскок
54) Соразмерность
55) Скоморох
56) Скорость
57) Сладость
58) Смекалистость
59) Смотритель
60) Сновидение
61) Сноровка
62) Список
63) Срамота
64) Ставенка
65) Стакан
66) Старушонка
67) Створка
68) Столетие
69) Страдалец
70) Стрижка
71) Строка
72) Судоходство

73) Схематичность_____
74) Талисман_____
75) Тамара_____
76) Темнотища_____
77) Тирада_____
78) Тираж_____
79) Толковость_____
80) Топорище_____
81) Тропа_____
82) Тротуар_____
83) Хибара_____
84) Хитрость_____
85) Хомут_____
86) Хорошист_____

Упражнение 41.

Восстановите и запишите предложения:

1.
а) кошка, серую, ловит, мышку_____
б) кошка, серая, ловит, мышку_____

2.
а) снежный, по, спускается, склону, барс_____
б) снежному, по, спускается, склону, барс_____

3.
а) медведь, по, белый, льдине, идёт_____
б) медведь, по, белой, льдине, идёт_____

4.
а) кит, морю, по, плывёт, синий_____
б) кит, морю, по, плывёт, синему_____

5.
а) мальчик, стихи, весёлый, читал_____
б) мальчик, стихи, весёлые, читал_____

6.
а) город, на, новой, изобразил, картине, художник_____
б) город, на, новый, изобразил, картине, художник_____

7.
а) в, голубой, взмыл, шарик, небо_____
б) в, голубое, взмыл, шарик, небо_____

8.
а) лужайке, кузнечик, зелёный, по, прыгал_____
б) лужайке, кузнечик, зелёной, по, прыгал_____

9.
а) машинку, мальчику, маленькому, подарили_____
б) машинку, мальчику, маленькую, подарили_____

10.

а) медленно, к, осторожная, кошка, скворцу, приближалась_____

_____

б) медленно, к, осторожному, кошка, скворцу, приближалась_____

_____

11.

а) проходили, ориентированию, по, соревнования, роще, в, спортивному_____

_____

б) проходили, ориентированию, по, соревнования, роще, в, спортивные_____

_____

12.

а) шапочка, дополняет, костюм, лыжный_____

б) шапочка, дополняет, костюм, лыжная_____

13.

а) пение, лесу, слышалось, в, тихое, соловья_____

б) пение, лесу, слышалось, в, тихом, соловья_____

14.

а) нарисовала, карандашами, радугу, девочка, разноцветными_____

_____

б) нарисовала, карандашами, радугу, девочка, разноцветную_____

_____

Упражнение 42.

Восстановите предложения, вставляя подходящие по смыслу слова:

1.

а) Андрей_____ в музыкальной школе. /учиться

б) Андрею нравится_____ в музыкальной школе. /учится

2.

а) Вася сейчас_____ с горы. /скатиться

б) Васе нужно быстро_____ с горы. /скатится

3.

а) Наша дача_____ недалеко от станции. /находится

б) Наша дача будет_____ недалеко от станции. /находиться

4.

а) Возле школы_____ спортивная площадка. /строиться

б) Возле школы будет_____ спортивная площадка. /строится

5.

а) Бабушка_____ у семейного доктора. /лечиться

б) Бабушка хотела бы_____ у семейного доктора. /лечится

6.

а) Больному необходимо_____ на операцию. /решится

б) Больной_____ на операцию. /решиться

7.

а) Малыши_____ темноты. /боятся

б) Малышам не следует_____ темноты. /бояться

8.

а) Заключение о болезни_____ врачом. /выносится

б) Заключение о болезни должно_____ врачом. /выноситься

9.

а) Рыба хорошо_____ на приманку. /ловится

б) Рыба должна хорошо_____ на приманку. /ловиться

10.

а) Фонарь обходчика одиноко_____ в темноте. /светиться

б) Фонарь обходчика перестал_____ в темноте. /светится

Упражнение 43 .

Добавьте в стихи недостающее слово.

А. Закончите стихотворения, добавив недостающие названия предметов мебели. Нарисуйте эти предметы и напишите их названия.

1) Если вам на стуле тесно,
Пересядьте в это_____.

2) Я с разбегу прыгнул метко
В угол, где стоит_____.

3) Полка, не полка, а так маломерка...
Рядом с кроватью стоит_____.

4) Всё от книжки до иголки
Можно разместить на_____.

5) Сказку мне читала мама*,
Чтобы я скорей заснул**.
Лёг я поперёк_____*,
Ноги положил на_____**.

Б. Закончите стихотворения, добавив недостающие названия транспортных средств. Нарисуйте эти предметы и напишите их названия.

1) Где ни вплавь нельзя, ни вброд,
Там проедет_____.

2) Если в поле вдруг пурга,
А на речке слабый лёд*,
Прилетит спасать тогда
Потерпевших_____*.

3) То ли небыль, то ли ж быль*,
Но по небу тёмной тучей
Гордо реет_____*,
Словно огурец летучий.

4) Пройдёт зима, проскочит лето*.
Так незаметно год пройдёт.
Скоро и тебя_____*
К Венере унесёт в полёт.

5) Кузов, руль, капот и шина*,
И антенны длинный шпиль**.
Кто—то скажет, что *,
Я скажу — _____**!

6) Если ты оденешь свитер*,
Шлем и тёплые носки,
То красивый быстрый_____*
Унесёт нас от тоски.

В. Закончите стихотворения добавив недостающие названия предметов одежды. Нарисуйте эти предметы и напишите их названия.

1) Врач воскликнул в кабинете:
— Вы здоровы! Очень рад*!
Прочь таблетки, прочь диеты!
Руки вымыл, снял_____*.

Упражнение 44.

Найдите и выпишите «лишнее» слово.

1) Петров, Владимиров, Пухов, Мишин, Антонов_____

2) Петров, Сидоров, Демидова, Калинин, Ветров_____

3) Столовая, столица, столетие, застолье, престол_____

Упражнение 45.

Прочитайте слова, написанные сначала жирным шрифтом, а затем курсивом.

А.

Мак **мышка** *мал* **мишка** *мел* **милка** *меч* **пилка** *мех* **вилка** *чех* **вилки** *чем* **волки**.

Б.

Чум **крот** *кум* **кот** *куб* **рот** *дуб* **рота** *дух* **роза** *пух* **гроза** *пах* **проза** *пар* **проба**.

В.

Бар **туман** *бор* **обман** *бур* **капкан** *тур* **банан** *тир* **дурман** *пир* **карман** *пик*.

Г.

Тик **сам** *ток* **самосвал** *кок* **самолёт** *рок* **самовар** *рот* **самоходка** *рог* **самородок** *бог*.

Д.

Бег **думка** *бел* **белка** *бал* **стрелка** *пал* **полка** *пол* **чашка** *гол* **кошка** *гул* **мышка** *дул*.

Е.

Дал **шёл** *дар* **пошёл** *жар* **зашёл** *жир* **обошёл** *жил* **пришёл** *пил* **вышел** *лил* **подошёл** *лик* **ушёл** *лук* **перешёл** *лак* **сошёл** *бак* **дошёл** *бук*.

Ж.

Сук **снег** *сок* **снежный** *сон* **снеговик** *сын* **снежная** *сан* **снежинка** *пан* **заснеженный** *пас*.

Определите закономерность в изменении буквенного состава слов, написанных тем или иным шрифтом.

Упражнение 46.

Прочитайте последовательно друг за другом тексты, написанные разными шрифтами.

Тексты 1, 2. ***Весна*** Зима

Наступила На ***весна***. дворе ***Стало*** много ***тепло.*** снега. ***Заяц*** Сильный ***прыгает*** мороз. ***по*** Вера ***кочкам***. и ***Ежиха*** Катя ***вылезла*** везут ***из норки.*** санки. ***Лисица*** Коля ***с лисятами*** и ***играет*** Митя ***на лугу.*** на ***Весело*** коньках. ***поют*** Ребята ***чижи*** любят. ***Зацвели*** зиму. ***ландыши.***

Тексты 3, 4 ***Скоро*** Птицы ***весна***

Вот Пришла ***и*** зима. ***зиме*** Кругом ***конец.*** снег. ***Дети*** У ***убрали*** птиц ***лыжи и*** мало ***санки.*** корма. ***Скоро*** Сеня ***весна.*** и ***Ученики*** Катя ***делают*** любят ***кормушки*** птиц. ***для*** Они ***птиц.*** насыпали ***Колхозники*** крошки ***готовят*** хлеба у крыльца. Вот ***машины*** сел воробей. ***к*** А рядом ***севу.*** села ворона.

Тексты 5, 6. В ***Маленький*** школьном ***художник*** саду

У Наша ***Саши*** школа ***новый*** большая. ***альбом,*** За ***цветные*** школой ***карандаши*** сад. ***и*** Там ***краски.*** растут ***Саша*** липы, ***рисует*** клёны, ***цветы,*** тополи, ***ель,*** малина, ***шишки.*** смородина. ***Под*** Эти ***ёлкой*** деревья ***душистые*** и ***ландыши.*** кусты ***Хороший*** ученики ***рисунок*** сажали ***получился*** сами. ***у*** Малыши ***мальчика.*** часто ***Альбом*** гуляют ***взяли*** в ***на*** школьном ***школьную*** саду. ***выставку.***

Тексты 7, 8. ***В*** Осень ***лесу***

В жаркий Кончилось ***день*** лето. ***ребята*** Пришла ***пошли*** осень. ***в лес.*** Солнце ***Боря,*** светит ***Ольга*** мало. ***и Яша*** На ***зашли*** небе ***в*** серые ***чащу.*** тучи. ***Там*** Весь ***тень.*** день ***Оля*** идёт ***села*** дождь. ***на*** На ***пень.*** бульваре ***Весь*** пусто. ***день*** Малыши ***гуляли*** играют ***дети.*** дома. ***Только*** Собака ***вечером*** Жучка ***вернулись*** спит ***они*** на ***домой.*** крыльце. ***Хорошо*** Кошка ***в*** Мурка ***лесу*** мурлычет на печке. ***летом!***

Тексты 9, 10. ***Любимые*** Вечером ***книги***

Все Вечером ***ребята*** началась ***читают книги*** сильная ***Сергея*** вьюга. ***Михалкова.*** Закачались, ***Дядя*** затрещали ***Стёпа стал*** деревья. ***их*** Вся ***любимым*** наша ***героем.*** ***Он*** семья ***очень*** дома. ***высокий.*** У ***С*** нас ***дядей*** гостья. Приехала ***Степой*** бабушка. ***было*** Взрослые ***много разных*** пьют ***историй.*** чай ***Вася*** с ***и*** вареньем ***Коля*** и ***любят*** печеньем. ***стихи*** Малыши ***Чуковского*** играют. ***про*** Любочка ***Мойдодыра. Любят*** шьёт ***малыши*** платье для ***читать*** куклы ***книжки*** Веры. ***Маршака.***

Тексты 11, 12. Белочка ***Зимой***

Охотник У белки ***взял*** жильё ***ружьё*** из ***и поехал в*** листьев ***лес.*** и ***За*** сучьев. ***охотником*** Вьюга ***бежит*** воет, ***его*** а ***собака*** она ***Лайка.*** сидит ***Поднялась*** в ***сильная*** тепле. ***вьюга.*** Но ***Хлопья*** вот ***снега*** вьюга утихла. ***быстро*** Белочка ***кусты, засыпали*** прыгает ***сучья*** по ***деревьев***, веткам ***заячьи*** деревьев. ***и*** Она ***лисьи*** добывает ***следы.*** себе пищу. Под ***Какая*** елью белочка ***теперь*** находит сухие ***охота!*** шишки. (34)

Тексты 13, 14. Первые ***Змей*** гости

Греет ***За*** весеннее солнце. Потекли по ***школой*** дорогам ***пустырь. Там*** ручьи, ***много*** всё ***ребят.*** размыли. ***Костя*** Трудно проехать ***Павловский*** и ***и*** на ***Андрей*** санях, и ***Чулков*** на высоко телеге. ***запустили*** Прилетели ***бумажного*** в наши ***змея***. края ***Мальчикам*** грачи. ***весело.*** Это ***Но*** первые ***вот*** весенние ***змей*** гости. ***упал*** Пока ***на*** земля ***крышу*** покрыта снегом, ***сарая.*** трудно в полях ***Дворник*** грачам ***Илья*** еду ***Иванович*** добывать. ***достал*** Вот они и ***змея.*** кормятся по дорогам, достают из навоза ***Мальчики*** зёрнышки. ***рады.***

Тексты 15, 16. ***Незваные*** Гроза ***гости***

Раз На небе ***коза*** поднялся ***Сашка*** мутный месяц. ***и козёл*** Гром ***Митька*** прокатился ***зашли*** через ***в*** лес и ***огород.*** ушёл ***Стали*** далеко. ***они*** Далеко ***там*** за ***грядки*** парком ***топтать,*** возник ***щипать*** зловещий ***капусту.*** гул. ***Увидала*** Это ***маленькая*** шёл ***Галя*** ветер. ***коз*** Потом ***в*** всё ***огороде.*** завыло ***Громко*** и засвистело. ***закричала*** Заскрипели ***она,*** старые ***замахала*** липы. ***руками.*** Посыпались ***На*** стёкла. ***крик*** Раздался ***выбежал*** треск, ***старший*** будто ***братишка*** дачу ***Ваня*** вбило ***из сарая. Он*** в ***схватил*** землю ***хворостину*** по ***и быстро*** самую ***выгнал*** крышу. ***незваных*** Обрушился ***гостей*** страшный ***из*** ливень. ***огорода.***

Тексты 17, 18. В лесу ***Ёлка***

Летом ***Папа*** мы с братом ***купил*** отправились ***большую***, в ***красивую*** лес ***ёлку***. и ***Ёлку*** зашли ***внесли*** в густую ***в комнату.*** чащу. ***В*** С ***комнате*** трудом ***запахло смолой.*** мы ***Мама*** выбрались ***достала*** на ***коробки*** узкую ***с игрушками.*** лесную ***Скоро*** тропинку. ***на*** Тропинка ***пушистых*** привела ***ветках*** нас ***закачались*** на ***блестящие*** красивую ***бусы,*** лужайку. ***хлопушки,*** Своим ***цветные*** появлением ***флажки*** мы испугали белку. ***и другие*** Вот ***ёлочные*** пронеслась ***игрушки.*** над ***На*** нашими головами ***верхушку*** красивая ***ёлки*** малиновка. ***прикрепили*** Птичка ***звезду.*** села ***Скоро*** на кудрявую берёзку ***Новый*** и ***год!*** весело запела. (48)

Тексты 19, 20. ***Воробьиная*** Зимние ***драка*** шубы

Дождь Весной ***перестал,*** все звери ***выглянуло*** меняют ***солнце.*** теплые ***Весело*** шубки на ***зачирикали*** летние. Линяют ***воробьи.*** и зайцы, и ***Витя*** лисы, и белки. И телята ***выбежал*** на ферме тоже снимают ***в сад.*** зимние шубы. ***На дорожке*** Я ***прыгал*** погладил одного ***воробей.*** рукой, а ***Вдруг*** шерсть ***он*** так ***нашёл*** и ***крошку*** лезет. ***хлеба. Только*** Телятница ***клюнул,*** Нина ***как*** Петровна ***налетел*** дала ***другой*** мне ***воробей*** щётку, и я ***и стал*** стал ***гоняться*** помогать ***за первым.*** телятам ***Он*** снимать ***хотел отнять*** шубы. ***находку.*** У нас ***Тут*** на ***появился*** ферме ***третий,*** телята ***а потом*** здоровые. ***их*** Они ***собралась уже*** зимой ***целая*** в холодном ***стая.*** телятнике ***Началась*** жили ***драка.*** и не ***Воробьи*** простудились. ***сердито*** Шубы ***клевали*** у ***друг*** них ***друга.*** лохматые, как у медвежат. И ***Витя*** теперь ***крикнул*** наши телята ***и замахал*** не ***руками.*** бояться ***Воробьи*** ни ***разлетелись.*** ветра, ***Только*** ни ***пух и перья*** дождя, ***остались*** ни снега. ***на земле.***

Тексты 21, 22. Увели ***За ягодами***

Пошёл Вася Мы ***за*** поймали ***ягодами.*** птенца. ***Зашёл*** Мы ***далеко*** его ***в лес,*** не ***а*** ловили, ***выйти*** а ***не*** он ***может.*** сам выполз ***Стало*** и выпал ***темнеть.*** из ***Васе***

гнезда. ***сделалось*** Птенец ***страшно,*** был ***а*** крохотный, ***дорогу*** в чёрных ***домой*** полосах ***найти*** и ***не*** с ***может.*** красной ***Вдруг*** головкой. Посадили ***он*** мы его ***догадался. Влез*** в ***на*** коробку ***высокое*** и ***дерево*** затянули ***и*** марлей. ***стал*** Коробку ***смотреть.*** поставили ***В*** под ***стороне*** куст. ***замелькал*** А ***огонёк.*** сами ***Вася*** ушли. ***слез*** Вдруг ***с*** налетела ***дерева*** целая ***и*** стая ***пошел*** щеглов. ***в*** С ***ту*** яростным ***сторону.*** писком ***Скоро*** они ***огонёк*** бросились ***стал*** на ***мелькать*** коробку. ***между*** Марля ***деревьями.*** сразу ***Вася*** была ***вышел*** проклёвана. ***на*** Птенец ***полянку*** помогал. ***к сторожке.*** Он пробивал марлю ***Ночевал,*** как ***он*** скорлупу ***у*** яйца. Скоро ***сторожа,*** птенец ***а*** вывалился наружу ***утром*** и ***сторож*** заковылял ***отвёл*** в ***его*** кусты. ***домой.***

Тексты 23, 24. ***Зимующие*** Вежливый ***птицы*** бычок

На зиму На ***у*** опушке ***нас*** леса ***остаются*** пасся ***воробьи,*** маленький ***синицы,*** бычок. ***снегири,*** Он был галки, привязан ***вороны,*** верёвкой ***сороки и*** к ***другие*** колышку. ***птицы.*** Весь ***Серенького*** день ***бойкого*** он ходил ***воробья мы*** по ***все*** кругу. ***хорошо*** А когда ***знаем*** верёвка ***и*** слишком натягивалась, ***всегда*** он ***видим его*** поднимал свою на морду и жалобно ***улицах.*** мычал. ***Снегиря*** Утром ***легко*** мимо маленького ***узнать*** бычка ***по*** ходили ребята его из детского ***красной*** сада. Бычок ***грудке.*** переставал ***Галка*** щипать траву ***больше*** и ***воробья,*** кивал ***она*** головой. ***черного*** Ребята стали ***цвета.*** приносить ***Ворона*** бычку ***серая,*** разные ***она*** лакомства. ***больше галки. У*** Бычок охотно ***сороки*** брал ***белые*** угощение ***бока*** прямо ***и*** с ладони. А ***длинный*** губы у бычка ***хвост.*** мягкие, **Зимой** тёплые, ***птицам*** щекочут ***голодно*** ладошку. ***и*** Так было ***холодно.*** каждый ***Их надо*** день, пока ***подкармливать*** дети ***хлебными*** были ***крошками,*** на даче. ***зёрнами.***

Тексты 25, 26. ***Прощание с*** Мячик ***осенью***

В конце ноября Играла Машенька ***настает*** на ***самое грустное*** берегу реки ***время*** в мячик. ***в деревне.*** Вдруг ***В*** мячик ***саду*** покатился ***шумит*** по ***мокрый*** траве ***ветер.*** в ***Дорогу*** воду. ***размыло.*** Подбежала ***Окрестность*** Машенька ***окутана*** к берегу, ***туманом.*** а ***В*** мячик ***ненастную погоду хорошо*** поплыл ***сидеть*** по ***дома. В печке*** реке. ***весело*** Выплыл ***трещит огонь.*** мячик ***Но вот*** на ***засияло яркое*** середину ***солнце.*** реки, ***Пришёл первый*** стал ***зимний*** чистенький, ***день*** блестит ***с лёгким морозом. Мы спустились*** на солнце. ***по лестнице к лесному озеру.*** Плыл ***Вокруг*** он, ***рос тростник.*** плыл да ***Озеро покрылось*** поплыл ***тонким слоем*** к рыбакам в сеть. ***льда.***

Тексты 27, 28. Интересные ***Гроза*** наблюдения ***в лесу***

Когда осенью ***Динка*** осыпаются ***пошла*** с деревьев ***домой.*** листья, воробьи ***Она*** и скворцы ***часто*** собираются на ночлег ***оглядывалась*** в центре города ***по сторонам. Над*** Кишинёва ***дачным*** около ***посёлком*** магазина, ***уже*** где ***сгущались*** целую ***сумерки.*** ночь ***Далеко*** горят ***прокатился*** фонари. На голых ***гром.*** деревьях ***В*** собираются ***душном*** тысячи птиц. ***стояла*** Они ***воздухе*** загрязняют прохожих. ***тишина. Впереди*** Их сгоняют ***чернел*** палками, но ***лес.*** они возвращаются. ***Наступила*** Всю зиму проводят ***полная*** здесь свой ночлег, ***тьма.*** хотя близко ***Динка*** есть большой парк ***осторожно*** из таких ***вошла*** же ***в*** деревьев. Весной, ***лес.*** когда деревья ***Началась*** покрываются ***гроза.*** листвой, птицы ***Яркая,*** ночевать сюда не ***колючая*** прилетят ***молния*** до осени. ***прорезала*** Почему ***верхушки*** же ***деревьев.*** воробьи ***Близкий*** и ***удар*** скворцы ***грома***

выбрали ***с силой*** для ночлега ***расколол*** самое ***землю.*** освещённое ***За*** место в ***первыми*** городе? ***каплями*** Почему ***дождя*** они не ***хлынул*** ночуют ***ливень.*** на деревьях ***Динка*** в парке? А ***заткнула*** вот ***за пояс*** почему. ***косы и,*** К ***шлёпая*** зиме филины, ***по*** сычи переселяются ***лужам,*** из лесов ***побежала.*** на окраины ***Лес*** городов ***рушился, и всё*** нападают ***вокруг*** на птиц. На голых ***трещало*** деревьях в ***и*** темноте они легко ***падало.*** находят свою ***Молния*** добычу. Это ***колючей*** и ***проволокой*** заставляет птиц ***заплетала*** прятаться от хищников в ***небо***. центре города. ***Белая матроска*** При ***девочки*** ярком свете они ***мелькала*** спокойно спят. Хищники ***в*** сюда не ***густой*** прилетят. Яркий свет ***тьме.*** ослепляет их.

Тексты 29, 30. Находка ***В цирке***

Дело ***Играет*** было ***музыка.*** к ***Лампы*** вечеру. Герасим ***ярко*** шёл ***освещают цирк.*** вдоль реки и ***По арене*** глядел ***бегает*** в ***серая*** воду. ***лошадь.*** Вдруг ***Идёт первое*** в ***представление.*** тине он ***Прозвенел звонок.*** увидел ***Выпустили*** щенка. ***свинью.*** Герасим ***Она быстро*** подхватил ***побежала*** его ***к*** одной ***арене,*** рукой и ***нашла коврик и*** пустился ***начала*** домой. ***развёртывать*** Дома ***его.*** он уложил ***Свинья подобрала*** щенка на ***куски*** кровати. Он ***хлеба*** сбегал ***в коврике и*** в конюшню за ***вернулась*** соломой, а ***на место.*** потом ***Дуров*** в ***в золотистом*** кухню ***костюме*** за ***выходит на*** молоком. ***арену.*** Так ***Он кланяется*** как ***зрителям.*** собачке было всего недели три, ***Собака*** то она ***Рыжка*** не ***бегает вокруг*** умела ***дедушки*** пить из чашечки, ***Дурова.*** а ***Вот дошла*** только ***очередь*** дрожала ***до*** и щурилась. ***Рыжки.*** Тогда ***Она показывает*** Герасим пригнул её ***лапой на*** мордочку к большой молоку, ***карте,*** и собачка ***где*** начала пить ***находится*** с ***Чёрное, где*** жадностью. Герасим ***Белое*** стоял и ***море.*** глядел на ***Зрители*** неё ***хлопают*** словно ***в ладоши.*** мать ***Потом*** на ***заяц*** ребёнка. ***играет*** Всю ночь ***на барабане*** он, ***морская*** возился с ней. ***свинка*** Под утро он заснул ***стреляет*** на кровати, ***из*** где лежала ***пушки.*** собачка.

Тексты 31, 32. Пришла ***В*** весна ***декабре***

Последние дни ***В*** стояла ***этом*** ясная ***году в*** погода. Днём ***декабре*** таяло ***было*** на солнышке, ***тепло,*** а ***снега*** ночью ***не*** мороз ***было. По*** доходил до ***утрам*** семи ***были*** градусов. ***лёгкие*** Вдруг ***заморозки, а*** повеяло днём тёплым ***под*** ветром, ***ногами*** надвинулись тучи. ***хлюпало.*** Три дня и ***Ребята*** три ночи лил ***рассказывали, что*** тёплый ***в*** дождь. ***лесу*** Потом ***они*** ветер ***даже*** затих, и ***нашли*** надвинулся густой ***свежие*** серый туман. ***лисички.*** На реке ***Такая*** затрещали и ***зима*** двинулись ***всё*** льдины. ***перепутала.*** Но ***Первый*** утром ***снег*** выглянуло ***выпал в*** яркое солнце, ***октябре, а*** зазеленела ***заяц*** молодая трава. ***бегал*** Надулись ***в*** почки калины, ***серой*** и липкой ***шубе.*** берёзы. ***Трудно*** Залились ***пришлось*** жаворонки ***бедняге.*** в небе, и ***Сменил*** прилетели журавли и ***заяц*** гуси. ***шубку, а*** Заревела ***тут*** на ***дожди*** выгонах ***пошли.*** скотина, ***Белую*** заиграли ***заячью шубу хорошо видно сове,*** ягнята. ***орлу и лисице.*** Пришла ***Выберет заяц*** настоящая ***место на пашне*** весна. ***или на опушке леса и заляжет. В лес заяц не идёт. Там трудно удирать.***

Тексты 33, 34. Друзья ***Иней***

Пришла ***По*** зима ***дороге*** с ***в*** холодными ***школу*** ветрами и ***дети*** трескучими ***остановились у*** морозами. Всё ***берёзы. Какая*** вокруг ***она*** покрылось ***нарядная*** глубоким ***сегодня!*** снегом, ***Как*** а реку ***красиво*** сковал ***сверкает*** лёд. ***на солнце!***

И ***На*** только ***ветках*** на ***берёзы*** середине ***блестят*** реки ***мелкие*** оставалась ***ледяные*** широкая полынья, ***иголочки.*** где ***Это — иней.*** плавала ***Откуда*** Серая ***же*** Шейка. Уточку ***взялся*** часто навещали ***иней*** её ***на*** друзья—зайцы. ***ветках*** Друзья ***берёзы?*** угощали ***Он*** уточку ***образовался*** лесными ***из водяного*** и ***пара,*** полевыми ***который*** ягодами. Здесь ***всегда*** была ***есть в*** брусника, ***воздухе.*** малина, ***На ветвях деревьев,*** рябина ***телеграфных и проводах*** клюква. ***и на других*** Как предметах хороши ***образуется*** эти ***иней.*** ягоды!

Тексты 35, 36. Приближение ***Журавли*** весны ***летят***

Наконец ***Сильный,*** проходит ***переливчатый,*** долгая зима. звонкий Значительно ***крик*** прибавились ***раздался*** дни. ***над нами*** Ярче, ***и*** прямее стали ***снова*** солнечные ***повторился.*** лучи, и ***Крупные,*** сильно ***красивые*** греет в ***птицы*** полдень. ***летели*** Потемнела полосами ***большим*** белая ***треугольником,*** пелена ***они*** снега, и ***резко*** почернели ***и*** дороги. ***редко*** Вода ***махали*** показалась ***выпуклыми*** на улицах. ***крыльями.*** Уже ***Птицы*** март ***неслись*** на исходе, ***так*** а апрель ***быстро,*** на ***что*** дворе. ***воздух*** Возвращаются ***свистал*** пернатые. ***вокруг.*** Грачи ***Чудно*** прилетели ***было видеть*** первыми и ***на*** заняли ***такой вышине,*** свои ***так*** летние ***далеко*** квартиры — ***от*** самые ***всего живого*** лучшие ***такую*** берёзовые ***горячую,*** и ***сильную*** осиновые ***жизнь,*** рощи. ***такую*** Уже ***волю.*** начали ***Журавли*** заботливые ***изредка*** хозяева ***перекликались*** поправлять свои ***с*** старые ***передовым*** гнёзда, ***товарищем, с*** ломают для ***вожаком. И*** этого крепкими ***было что—то*** носами ***гордое,*** верхние ***важное,*** побеги ***уверенное в*** древесных ***этом облачном*** ветвей. ***разговоре.***

Тексты 37, 38. Лесной ***Рассказ охотника*** котёнок

Иду ***Я*** я с ***возвращался*** ружьём по ***с*** лесу. Смотрю: ***охоты*** на ***и*** полянке маленький ***сбился*** котёночек ***с*** ходит. Хвост ***дороги.*** короткий, ***С*** мордочка ***трудом*** пучеглазая, ***добрался*** глаза ***я*** глупые. ***до*** Схватил он в ***ближайшей*** рот ***опушки леса,*** длинную ***но*** соломинку, ***там никакой*** а ***дороги*** сам ***не*** упал ***было.*** на спину ***Наступила*** и ***ночь.*** задними ***В*** ногами ***воздухе*** соломинку ***глухо*** подбрасывает. ***отдавались*** Надоела ***шаги*** котёнку ***охотника. На*** соломинка. ***небе*** За мухой ***замелькали далёкие*** погнался, ***звёзды. Я*** потом ***пошёл*** цветок ***наудалую.*** лапой ***Вдруг*** ударил. А ***две*** тут шмель ***большие*** попал ***собаки с*** на глаза. ***лаем*** Подобрался ***бросились*** котёнок ***на*** к ***меня.*** шмелю ***Детские*** да ***звонкие голоса*** как даст ***раздавались*** задней ***вокруг*** лапой ***огней.*** по ***Это*** ромашке, ***были*** на которой ***ребятишки*** шмель ***из*** сидел, и ***соседней деревни.*** сбил ***Они*** его. ***стерегли*** Ловко ***табун*** орудует ***лошадей. В жаркую*** задней ***летнюю*** ногой. ***пору лошадей*** Как ***выгоняют*** передней. ***у нас на*** Домашней ***ночь в*** кошке так ***поле. Я*** не ***сказал*** суметь. Котёнок ***мальчикам,*** не ***что заблудился,*** простой ***и лёг*** был — это ***под*** был рысёнок. ***куст.***

Тексты 39, 40, 41. **Колючая** Вечером *Рубка* в лесу **семейка** *деревьев*

Ребятишки Солнце *Ранним* **принесли** *утром* **колючую** *Серёга* село, но *взял* **семейку** в **домой.** *топор* лесу *и* **Ежат и** *пошёл* ещё *в* светло. **ежиху** *рощу.* Воздух **пустили** *Восток* **в** чист и **чулан**. *яснел.* **Марья** прозрачен. **Ивановна** Птицы *Ни* **с** болтливо **Любочкой** лепечут. **сходили** *трава,* **в** Молодая трава **кухню,** блестит **принесли** весёлым **кусочек** блеском **мяса и** изумруда. **положили** В **его** лесу *ни* **возле** постепенно *один* **ежихи.** темнеет. **Потом** Алый **налили** *лист* **в** свет

блюдце *на* вечерней зари *верхней* **молока. Минуты** скользит *ветке* по **через** корням и **три** *дерева* **ежиха** стволам **почуяла** деревьев. **мясо.** Вот и **Показалась** самые **острая** верхушки *не* **мордочка** *шевелились.* **с** *Вдруг* **маленькими** *раздался* потускнели. **чёрными** *чуждый* Небо **глазками** синеет. **и** *природе* Слегка **чёрным,** повеяло *звук на* **как** *опушке* **блестящая** *леса.* тёплой *Звук* **пуговка,** *стал* сыростью. *повторяться около* **носиком.** *ствола* Птицы *одного* **Затем** *дерева.* засыпают. *Макушка дерева* В *затрепетала,* лесу *и малиновка* **показалась** *свистнула* темней *и* маленькая *спорхнула* да *с* **лапка** *ветки.* **с** темней. *Топор* **острыми** *звучал глуше,* Деревья *белые щепки летели* **коготками.** *на* **Ежиха** *росистую траву.* сливаются *Послышался* **схватила** *лёгкий* в **мясо** *треск.* **и** *Дерево* большие **стала** *вздрогнуло. На* **жадно** *миг всё* чернеющие *затихло. Но* **есть. Потом** *снова* **она** *послышался* массы. *треск в* На **подбежала** *стволе,* **к** и синем *дерево* **молоку** *рухнуло* **и** *на* **стала** небе *землю.* **лакать:** *Звуки* робко *топора* **язычок** *затихли.* **у** *Деревья ещё* **неё** *радостнее* **был** *красовались* выступают *на* **розовый,** *новом* **как** первые **у** звёздочки. *просторе.* **котёнка.**

Тексты 42, 43, 44. **Воробей на** Пчёлки на **часах** разведке *Верблюд*

На *Тысячи* Настала *лет* **дорожке** *в* весна. **около** знойных песках Солнце *пустыни* согнало *передвигались* **забора** *люди* снег с **собираются** *на* полей. В *верблюдах.* **воробьиные** *Высокий* пожелтевшей, **выводки.** *рост* прошлогодней *и* **Когда** *длинная* травке *шея* свежие *позволяют* **большие** *верблюду* зелёные *далеко* стебельки. **воробьи** *видеть в* Почки на **улетают** *пустыне. А* **за** деревьях *широкие ноздри* **добычей,** *издалека* **то** раскрывались *чуют* и *воду.* **присматривать** *Это* выпускали **за** *очень* молоденькие *важно. Когда* **молодыми** *в* листочки. Вот *долгие* **остаётся** *дни* проснулась *перехода* **один** *по* пчёлка *пустыне* от *нет* **старый** *воды,* зимнего *верблюд* сна, *чутьём* **воробей.** *отыскивает её. Для* прочистила *защиты* **Воробышки** *от* **чирикают,** *жарких* глазки *ветров* **купаются** *и* **в** мохнатыми **песке,** *вихрей* **прыгают** *ноздри* лапками, **по** *верблюда* **дорожке,** *могут плотно* разбудила **а** *закрываться.* **старый** *Целую* **воробей** *неделю* подруг, и *движется караван* **усядется** *по* **на** *пескам, а* **самой** *поесть и* выглянули *напиться* **высокой** *негде. Он* **ветке** *спокойно* **и** *идёт* они *вперёд.* **зорко** *Только* **смотрит,** в *горбы* окошко *его* разведать, **не** *уменьшаются. А* **покажется** *горбы* **ли** ушёл *верблюда* — **где** *это* **хищная** *кладовые* **птица.** ли **Вон** *жира. В* **около** *пустыне,* **забора** *где* снег *верблюд* и *несколько* **крадётся** *дней не* **ястреб.** лёд *находит* и *пищи,* **Часовой** *жир* **зачирикал** *расходуется. Ступни* холодный **тревожно**, северный **и все воробышки** ветер. **сразу** Видят пчёлки, *верблюда* **скрылись,** *с двумя* **а** *пальцами*, **сам** *широкие* **он** *и* **сидит,** что *толстые. Когда* яркое **не** *он* **шевелится.** *ставит* солнышко *ногу, то* светит, *пальцы* **Увидел** *расходятся,* **ястреб** *нога не* что **воробья** *проваливается* **и** *в* **стал** везде **спускаться** *лёгкий* **вниз,** светло **а воробей** *сыпучий* **камнем** и **упал в кусты.** тепло. Выбрались **Остался** они из **ястреб** улья **ни** и *песок* полетели к **с** яблоньке, к вишне, к тюльпану. **чем.**

Справочник

Упражнение 10.

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.
1) уж;	1) парк;	1) ветер;	1) кулак;	1) метель;	1) пылесос;
2) ком;	2) дача;	2) печка;	2) батон;	2) путник;	2) холодильники;
3) сыр;	3) липа;	3) посол;	3) ежата;	3) сударь;	3) магнитофоны;
4) лук;	4) пуля;	4) слёзы;	4) багаж;	4) патрон;	4) велосипедист;
5) мех;	5) тема;	5) крысы;	5) пчёлы;	5) лошадь;	5) мальчишечка;
6) дом;	6) зима;	6) драже;	6) клещи;	6) гостья;	6) мужественность;
7) вор;	7) тучи;	7) зверь;	7) время;	7) солнце;	7) докладчик;
8) мир;	8) кора;	8) пламя;	8) щипцы;	8) проект;	8) экскурсовод;
9) гид;	9) муха;	9) фрукт;	9) степь;	9) берега;	9) женственность;
10) код;	10) дева;	10) дверь;	10) туман;	10) поэзия;	10) учительница;
11) мяч;	11) крем;	11) зубры;	11) факел;	11) актёры;	11) цыплёночек;
12) кит;	12) торт;	12) грива;	12) туфли;	12) привет;	12) метрополитен;
13) пух;	13) лужи;	13) штамп;	13) брюки;	13) пример;	13) минуточка;
14) лес;	14) шлем;	14) брошь;	14) вальс;	14) бриджи;	14) подушечка;
15) миф;	15) боль;	15) страж;	15) кросс;	15) обнова;	15) самосвалы;
16) фея;	16) тьма;	16) поэма;	16) пенал;	16) свечка;	16) подъезды;
17) чум;	17) жгут;	17) шесть;	17) блоха;	17) брюква;	17) спортсменка;
18) час;	18) шест;	18) дроби;	18) звуки;	18) льдины;	18) соперница;
19) хор;	19) трюм;	19) хлеба;	19) этажи;	19) прутья;	19) часовщики;
20) тон;	20) кнут;	20) сюита;	20) призы;	20) машина;	20) машинистка.
21) пол;	21) порт;	21) парта;	21) мачта;	21) бараны;	
22) сок;	22) соль;	22) каток;	22) мечта;	22) стакан;	
23) рог;	23) тень;	23) топор;	23) драка;	23) студия;	
24) том;	24) лапы;	24) банки;	24) плиты;	24) краска;	
25) уши.	25) ноги.	25) шишки.	25) спина.	25) стража.	

Упражнение 11.

А. Пословицы и поговорки о пользе учения:

1) Не пером пишут, умом. 2) Кто грамоте горазд, тому не пропасть. 3) Не красна книга письмом, красна умом. 4) Сперва аз да буки, а там и науки. 5) Грамоте учиться всегда пригодится.

Б. Варианты пословицы:

1) Напишешь пером, не вырубишь топором. 2) Написано пером, не вырубить и топором. 3) Напишешь пером, что не вывезешь волом.

В.Поговорки о некрасивом письме:

1) Словно маку насеял (мелкое письмо). 2) Пишет, словно разводы разводит (крупно и медленно). 3) Писано на решете, с подкладкой полотенца (неразборчиво). 4) Курячьи ножки, крючки да присошки.

Г. Тексты загадок и отгадки к ним:

1) Поле бело, семя черно, кто его сеет, тот разумеет (письмо). 2) Ни небо, ни земля, собой бела: двое глядят, трое работают, один повелевает (письмо).

Упражнение 12.

А. Пословицы и поговорки о дружбе:

1) Друг познается в несчастии. 2) Старый друг лучше новых двух. 3) Новых друзей наживай, а старых не утрачивай. 4) Нет друга, так ищи: а нашел, так береги. 5) Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось.

Б. Пословицы, поговорки и прибаутки о здоровье и болезнях:

1) Здоровому всё здорово. 2) Болезнь человека не красит. 3) Здоровье дороже богатства. 4) Больному и золотая кровать не поможет. 5) Боль без языка, а сказывается. 6) Противное зелье лучше болезни. 7) Заболит нос — высунуть на мороз, сам отвалится и здоров будет. 8) Болит голова — остричь догола, посыпать ежовым пухом да ударить обухом.

Упражнение 13.

Возможные варианты ответов:

А. Нос (сон), рот, мак, лев, сын, ухо, кот (ток), рак, ров (вор), ком, сыр, зов (воз), дар (рад).
Б. Свист, хруст, крест, пласт, страх, старт, тромб, кровь, бровь, дрозд, вздор, взгляд.
В. Драма, кража, гроза, пламя, сумка, груша, пряжа, астра, стихи, право, крона, белка.
Г Труба, кошка, пушка, тумба, глаза, пашня, крупа, ласта, шляпа, скука, брюки, парта, трава.
Д. Струна, страус, стремя, дружба, правда, стража, патрон, стрела, кружка, крышка, фартук, сливки, дрожжи.
Е. Корова, лопата, дорога, голова, логово, погода, родина, рыбаки, солома, сапоги, ворота, ребята, ворона.

Упражнение 14.

Возможные варианты ответов:

1) мак, луч, бок, бык, бак, бук;
2) абажур, абрикос, август, азбука, алфавит, аквариум, альпинист, апрель, арбуз ;
3) бабушка, базар, балалайка, банки, барабан, барабанщик, бланки, будильник, бумажник;
4) вагон, ваза, ведьма, витрина, волки, выдумщица, выдумывать, вычислила;
5) газировка, газон, гений ,гильза, глаза, глазурь, глина, глубина, гонщики, гранит, граната, груша;
6) дедушка, длинный, древний, другой, друзья, дубина, дубинушка, дуршлаг, дышать, дядя;
7) ёжики, ёлки, ёмкий;
8) жаба, жалить, жалейка, жаркий, жбан, жизнь, жираф, жужжала, жуткий, журавль;
9) забавный забастовка, задумать, закрутить, закрывать, закупали, закупили, запивать, запугивать, запутались, заставка, заснула, заступить, заступились, засуха, зимовка, зимушка, зубастый;
10) изгибы, изюм, икона, испугать;
11) калибри, калинка, караси, картинка, картонка, касторка, карандаш, картошка, квадратики, квадратный, квартира, клавиши, клиника, клубника, клубочки крапива, красавчик, красотка, краткость, кролики, кружка, крутила, кручина, кубики, кусочки, кукуруза, кукушка, кривизна, кулачки, клумба, крутизна, крыжовник, купальники, куртка;
12) ладушки, ладони, лазурный, левый, липучка, лоб, лужайка, луковица, лучинка, львица;
13) магнит, малина, мальчишки, мартышка, мультфильм, мрачный, мужики, музыка, мячик;
14) округ, обруч, облачко, овцы, охать;
15) надувать, назначать, назначить, накачала, напоила, настроить, наушники, ножницы, нравы;
16) палитра, палуба, пальма, парусник, патрон, патриоты, патруль, письмо, плавники, пластилин, пластины, плутовка, правильный, праздники, праздничный, природный, примочка, паром, приблизились, придирки, прилавки, приправа, птичий, правда, плавучий, припудрить, править, призраки, примитивный, приставка, причины, прибавили, призрачный, признавать, присылать, просьба, пузырьки, пустышка, пушной, пытливый;
17) равнина, разливать, рассказы, раскладушка, раскрасили, рваный, ромбики, рубильник, рубашка;
18) сливовый, слизистый, справка, сравнивать, стадион, статуэтка, стихийный, странный, стыдилась, сударыни, суматоха, студент, ступай;
19) танкисты, тигрица, тигровый, торты, точка, традиционный, трамплин, трибуны, тропики, трудный, трудилась, тупиковый, турбина, турниры, тыква;
20) удачный, удушливый, упорный, упустила, услада, услужливый, уставать, уступила;
21) фартук, флагман, флюс, фрак, француз, фрукты, футбольный;
22) чайники, часики, черви, чёрный, чёрствый, чурбан;
23) эврика, этаж, этап;
24) яблоко, ясный, яркий, ямка, явка, яйцо.

Упражнение 15.

Возможные варианты ответов:

1) геометрические фигуры: овал, круг, квадрат, треугольник, ромб, многоугольник, куб, прямоугольник;

2) головные уборы: кепка, шапка, чепчик, платок, фуражка, шляпа, цилиндр, котелок, панама, берет;
3) города: Петербург, Москва, Орёл, Ярославль, Ялта, Сочи, Рязань, Тула, Калуга, Тверь;
4) деревья: сосна, ель, дуб, бук, осина, ива, тополь, рябина, берёза, ясень, кедр, липа, яблоня;
5) дикие животные: медведь, лиса, волк, барсук, белка, норка, куница, нутрия, рысь, лось, олень, зубр;
6) дни недели: среда, суббота, понедельник, четверг, воскресенье, вторник, пятница;
7) домашние животные: коза, корова, лошадь, овца, осёл, кошка, собака, свинья, верблюд, олень, вол;
8) животные жарких стран: жираф, бегемот, носорог, крокодил, зебра, тигр, лев, пантера, гепард;
9) инструменты: молоток, топор, стамеска, дрель, рубанок, пила, долото, мастерок, шпатель, отвёртка;
10) мебель: кресло, диван, кровать, шкаф, тумбочка, стул, стол, табурет, этажерка, парта, буфет, сервант;
11) месяцы: декабрь, март, июнь, июль, апрель, январь, ноябрь, май, февраль, август, сентябрь;
12) обитатели морей и океанов: осьминог, дельфин, кит, акула, скат, медуза, камбала, краб, креветки;
13) обувь: тапки, туфли, сапоги, кроссовки, ботинки, босоножки, сандалии, кеды, чешки, пуанты, боты;
14) овощи: морковь, репа, свёкла, картофель, капуста, кабачок, огурец, лук, чеснок, тыква, помидор;
15) одежда: пальто, куртка, свитер, брюки, костюм, блуза, халат, платье, юбка, пиджак, комбинезон;
16) посуда: сахарница, солонка, тарелка, блюдо, салатница, перечница, чашка, кастрюля, сковорода;
17) продукты: молоко, мясо, колбаса, сок, йогурт, творог, сметана, булочка, сыр, рыба, сахар, соль, мука;
18) птицы: курица, индюк, гусь, воробей, синица, страус, снегирь, галка, ворона, голубь, цапля, журавль;
19) спортивный инвентарь: клюшка, мяч, обруч, скакалка, сани, лыжи, шайба, ракетка, корзина;
20) транспорт: автобус, грузовик, автомобиль, троллейбус, трамвай, трактор, поезд, метро, самолёт, лифт;
21) фрукты: груша, хурма, слива, апельсин, мандарин, яблоко, манго, киви, лимон, грейпфрут, персик;
22) цветы: незабудка, фиалка, астра, ромашка, георгин, нарцисс, лютик, пион, роза, орхидея, хризантема;
23) электроприборы: утюг, пылесос, холодильник, светильник, бра, люстра, кофеварка, телевизор;
24) явления природы: град, снег, иней, дождь, мороз, ветер, цунами, ураган, метель, туман, гололёд;
25) ягоды: черника, смородина, рябина, клубника, крыжовник, земляника, малина, ежевика, арбуз.

Упражнение 16.

А. Корова, калина, жирафы, запасы, собака, говорить, хозяйка, крольчиха, карманчик, парточка, кормушка, подумай, закружить, вишнёвый, фруктовый.
Б. Сорока, малина, лопата, халаты, работа, тормозить, зайчиха, мальчишка, бородка, стульчики, беленький, отнимать, дудочка, овощной, столичный.
В. Машина, дорога, топоры, порода, рисовать, узнавать, бельчиха, дырочка, лисичка, булочка, обедать, заплывать, радио, клубничный, ступени.

Упражнение 17.

А. Подарочек, коробочка, математик, бегемотик, сандалики, картошечка, подорожник, футбольная, самолёты.
Б. Деревушка, королевич, сахарница, трамвайчики, карандаши, линеечка, конфеточка, крокодилы, победитель.

В. Математика, прямоугольник, космонавтика, природоведение, соревнование, литература, магнитофон.

Упражнение 18.

Возможные варианты:

а) ол: гол, стол, вол, дол, пол, фол, купол; б) оль: фасоль, боль, соль, роль, тополь, пароль, мозоль, король; в) ел: мел, цел, пел, удел, весел, съел, сопел, шипел; г) от: рот, бот, флот, живот, хохот, молот, плот; д) ех: смех, мех, грех, чех, орех, цех; е) ло: число, весло дупло, сопло, масло, русло; ж) он: картон, патрон, фасон, урон, жетон, питон; з) ель: купель, форель, модель, постель, канитель, спаниель, свирель; и) лось: лилось, велось, далось, жилось, пилось; к) ень: плетень, сбитень, тюлень, олень, пень;

л) ина: малина, спина, картина, детина, кручина; м) ада: триада, баллада, тирада, бравада, засада;

н) точки: курточки, листочки, косточки, ласточки, форточки, росточки; о) ость: кость, злость, милость, жалость, прочность, стойкость; п) есть: весть, месть, честь, лесть, шесть, жесть;

р) шина: тишина, машина, старшина, вершина, отдушина, брюшина; с) мена: перемена, стремена, времена, племена, семена, смена.

Упражнение 19.

Варианты слов:

1) Забота; 2) холодец; 3) степень; 4) башня; 5) капля; 6) танец; 7) кисточки; 8)пума; 9) мишка; 10) трюк; 11) стадия; 12) страна; 13) балет; 14) лекарь; 15) корона; 16) стопа; 17) вечер; 18) получение; 19) малина; 20) приветы; 21) марка; 22) косяк; 23) родители; 24) колонка; 25) слива; 26) свили; 27) судить; 28) ставки.

Упражнение 20.

Варианты слов:

1) повод; 2) ковать; 3) почесть; 4) ров; 5) ласты;6) пион; 7) проход; 8) сова; 9) платина; 10) паутина; 11) вокал; 12) веточка; 13) печи; 14) плата.

Упражнение 22.

А. Негодница, одноклассник, голодная, холодность, модница, народник, годность, дверь, загородная, спидвей, огородник.

Б. расходная, подножка, второгодник, однозначность, погодная, модная, водная, подведение, однородность, предвестник, подводник.

В. одногодки, ягодная, поднос, холодная, ягодник, выгодная, медведь, двести, преддверие, двенадцать, доходная.

Упражнение 24.

Последовательность замены букв в словах:

а) Карина — Марина — машина; б) сумка — самка — рамка — рампа — лампа; в) лапша — лапка — папка — палка — балка — белка; г) лук — лик — тик — Тит — кит; д) басня — башня — башни — шашни — шашки — шавки— лавки — лавка; е) вера — вера —мела —мыла — мыло; ж) каша — Маша — мала — мела — тела — тело.

Упражнение 25.

Возможные варианты слов:

рост, мука, стук, шина, ласта, стоп, липа, дома, мрак, штука, ромб, нора.

Упражнение 27.

Слова:

А. Доход, казак, око, кабак, ротор, топот, шабаш, потоп, заказ, довод.

Б. Алла, радар, боб, шалаш, мадам, наган, летел, дед, еле, мим, поп.

Упражнение 29.

А. Обобщающие слова: цветы, животные, покров тела, хищные животные, посуда, травоядные животные, водоёмы.

Б.1) банка, чашка, блюдо, стакан, поварёжка, ваза; 2)ворона, галка, голубь, воробей, тетерев, глухарь; 3)альбатрос, чайка, орёл, ястреб, журавль; 4) вертолёт, самолёт, ракета, дирижабль; 5) тротуар, дорога, тропинка; 6) машинка, погремушка, пирамидка, матрёшка, кубики; 7) картина, рисунок, гравюра, статуэтка; 8) телефон, телеграф, телевизор, телеграмма, телепатия, телескоп.

Упражнение 30.

А.1) Желтые цыплята ищут червей. 2) Кошка ловит мышей. 3) Куры клюют пшено. 4) Лиса поймала сороку. 5) Медведь ест малину. 6) Пчела собирает нектар. 7) Лягушка съела комара. 8) Гусеница проела яблоко.

Б. 1) Постепенно человек осваивает космическое пространство. 2) Водолазы исследуют останки затонувших кораблей. 3) Наша планета имеет один спутник. 4) Землю называют голубой планетой. 5) Марс называют красной планетой. 6) Тело черепахи защищает прочный панцирь. 7) Гнёзда многих птиц имеют сложную конструкцию. 8) Изящный хвост павлина восхищает посетителей зоопарка. 9) Животный мир жарких стран весьма разнообразен. 10) Хищники могут часами выслеживать свою добычу.

В. 1) Настя живёт на пятом этаже. 2) На дороге большие лужи. 3) Вороны уселись на заборе. 4) Дождь застал нас на прогулке. 5) На урок труда нужно принести пластилин. 6) Мы стараемся проводить свободное время на природе. 7) Российские фигуристы удачно выступили на чемпионате мира. 8) На центральных улицах часто возникают автомобильные пробки.

Г. 1) Белка живёт в дупле. 2) Зимой медведь спит в берлоге. 3) В нашей школе учится пятьсот учеников. 4) В новом году нас ожидают приятные сюрпризы. 5) Мои друзья принимали участие в телевизионной игре. 6) В каждой шутке есть доля правды. 7) В этом году я хорошо подрос. 8) Мыши прогрызли дыры в голландском сыре.

Д. 1) Завтра мы идём за черникой. 2) Вторник следует за понедельником. 3) Мальчик спрятался за дверью. 4) Утята гуськом идут за уткой. 5) Медведь сильно худеет за долгую зимнюю спячку. 6) Учитель похвалил меня за устный ответ. 7) Лиса внимательно следила за плавающей уткой. 8) Зимой за нашим домом заливают каток. 9) Санитары заботливо ухаживают за больными.

Е. 1) По улицам слона водили. 2) По дороге тройка мчится. 3) Ветер по морю гуляет. 4) Цыплят по осени считают. 5) По небу медленно плывут пушистые облака. 6) По утрам дети делают зарядку. 7) Следующим по расписанию будет урок природоведения.

Ж. 1) Я от бабушки ушёл. 2) Поезд отошёл от промежуточной станции. 3) Зайцу нужно подальше держаться от волка. 4) Закаливание помогает организму защищаться от болезней.

З. 1) У зайца длинные уши. 2) У медведя четыре лапы. 3) У ворот растёт чудесное дерево. 4) Скоро у меня будет день рождения. 5) У лукоморья дуб зелёный. 6) Запасы у белочки спрятаны надёжно. 7) Лето мы проводим у бабушки. 8) У грузовика три пары колёс.

И. 1) Галчонок выпал из гнезда. 2) Из окна доносилась громкая музыка. 3) Грибники вышли из леса. 4) Марина вышла из класса. 5) Мышонок выбежал из норки. 6) Творог делают из коровьего молока. 7) Мальчишки построили крепость из снега. 8) Из автобуса вышли все пассажиры.

К. 1) Поезд медленно подходил к перрону. 2) К нам пришли гости. 3) Ученикам третьего класса нужно подготовиться к контрольной работе. 4) Весной к нам возвращаются журавли. 5) Эта кофточка подойдёт к клетчатой юбке. 6) К вечеру разыгралась метель. 7) Хозяйка привязала козу к калитке. 8) Доктора вызвали к больному ребёнку.

Л. 1) Электричка отправляется без четверти одиннадцать. 2) Мама пьёт чай без сахара. 3) Маша написала диктант без ошибок. 4) Коробка оказалась без конфет. 5) Корзина была без фруктов. 6) Без очков бабушка видит плохо.

М. 1) Перед соревнованиями спортсмены тщательно разминаются. 2) Перед сном мама читает дочке сказки. 3) Машины остановились перед пешеходным переходом. 4) Перед новогодними праздниками дети загадывают желания.

Н. 1) Ужа часто путают с гадюкой. 2) Бабушка рядышком с дедушкой дружно поют эту песню. 3) Папа очень любит пирожки с мясом. 4) Котята занятно играли с бабушкиным клубком пряжи. 5) Моему старшему брату нравится хоккей с мячом. 6) Секретарь долго искал папку с нужными документами.

Упражнение 31.

1) В караване верблюды идут один за другим. 2) У девочки на голове розовый бант с яркими блёстками. 3) Лосиха с лосёнком шли на водопой. 4) В новогоднюю ночь по телевизору

показывают развлекательные программы. 5) При переходе через дорогу нужно быть внимательным. 6) На следующей неделе мы едем на туристическую базу. 7) Мы с мамой пришли к доктору в назначенное время. 8) На завтра у нас запланирована автобусная экскурсия по городу. 9) В школьной библиотеке у каждой книги есть своё место. 10) У бабушки тяжёлая сумка с продуктами. 11) По реке идёт буксир с баржей. 12) Дети вернулись из леса с полными корзинами грибов. 13) С первого по пятый класс я учился в другой школе. 14) На переменах в школе всегда шумно. 15) Школьники с интересом слушали рассказ учителя о повадках тигра. 16) О своих предках мы с сестрой узнали от бабушки. 17) Белка легко перепрыгивает с ветки на ветку. 18) По лесной тропинке семенит ежиха с ежатами. 19) От города до нашего посёлка на машине можно доехать за полтора часа. 20) Мы катались на санях с заснеженного холма. 21) В нашей стране большой популярностью пользуется хоккей с шайбой.

Упражнение 32.

А. 1) Корова жуёт сено. 2) Лошади любят овёс. 3) Белка грызёт орехи. 4) Змея проглотила лягушку. 5) Воробей нашёл жука. 6) Коза лакомится клевером. 7) Овца щиплет траву. 8) Саранча уничтожает посевы. 9) Заяц обглодал кору. 10) Собачья конура пуста.

Б. 1) Тело птицы покрыто перьями. 2) Строители сдали новую школу. 3) Снег припорошил крыши домов. 4) Белый медведь очень хорошо плавает. 5) Песца называют полярной собакой. 6) Совы охотятся исключительно ночью. 7) Летучие мыши уничтожают ночных насекомых. 8) Льва люди считают царём зверей. 9) Удав целиком заглатывает свою добычу. 10) Птицы преодолевают огромные расстояния. 11) Полярные животные имеют густую шерсть.

В. 1) Даша идёт на урок. 2) Дети катаются на коньках. 3) Кошка спит на диване. 4) Солнце встаёт на востоке. 5) На стол положили чистую скатерть. 6) Машины игрушки разбросаны на полу. 7) Игрушки нужно класть на место. 8) На моё имя пришло письмо. 9) На снегу виднелись заячьи следы. 10) На ближайший рейс все билеты проданы. 11) Жизнь на нашей планете возникла очень давно. 12) Экология оказывает влияние на здоровье человека. 13) На нашей станции скорые поезда стоят минуту.

Г. 1) Заяц спрятался в кустах. 2) Ноги нужно держать в тепле. 3) Владимир учится в художественной школе. 4) Марина поёт в детском хоре. 5) В этом правиле есть исключения. 6) В нашем городе много памятников старины. 7) Мой брат скоро пойдёт в первый класс. 8) Пока он ходит в детский сад. 9) В прошлом году мы отдыхали в горах. 10) В этом году мы планируем спуститься в пещеры.

Д. 1) Сосновый бор находится за рекой. 2) За перевалом будет горный аул. 3) Эстафету за меня бежал одноклассник. 4) За первое место нам вручили кубок. 5) Шлейф дыма тянулся за автомобилем. 6) За городом можно ехать быстрее. 7) Собака быстро бежала за мотоциклом.

Е. 1) Миша лидирует по успеваемости. 2) По железнодорожному мосту идёт поезд. 3) Большие ноги шагали по дороге. 4) Маленькие ножки бежали по дорожке. 5) Курочка по зёрнышку клюёт. 6) Встречают по одёжке. 7) Провожают по уму.

Ж. 1) Колобок ушёл от многих зверей. 2) Самолёт оторвался от земли. 3) Катер отошёл от пристани. 4) Непослушный щенок убежал от своей мамы. 5) Поезд отошёл от промежуточной станции. 6) Опять от меня сбежала последняя электричка.

Упражнение 33.

А. Белка запасает орехи. Коза любит капусту. Заяц ест морковь. Ёж ловит мышей.

Б. Наступила зима. Мише купили санки. Он очень рад. Санки быстро катят с горки. Миша машет руками. Санки перевернулись. Мальчик упал в снег. Ему весело.

В. Нине купили куклу. Девочка назвала куклу Машей. Нина шила Маше одежду. У Маши есть красивая блуза. Нина любит свою куклу.

Г У Вовы вчера был день рождения. Мама подарила сыну машинку. Папа купил коньки. Друзья принесли новую книгу. Мальчик рад подаркам. Все вместе пили чай с тортом.

Д. Заяц осенью меняет свою летнюю шубку на зимнюю. Беленькая шубка теплее. Зайца в ней не видно на белом снегу. Не страшны косому лесные хищники и охотники.

Е. На улице Митя увидел котёнка котёнок был мал. Он очень громко мяукал. Мите стало жаль малыша. Он принёс его домой. Мальчик налил необычному гостю молока в миску. Котёнок вылакал угощение и благодарно замурлыкал. Митя оставил котёнка у себя дома до прихода родителей. Маме и папе понравился котёночек. Они предложили сыну выбрать для него кличку. Мальчик назвал котёнка Мусиком.

Ж. Наступила осень. Небо хмурится. Дни становятся короче. Часто идут холодные дожди. Обитатели леса готовятся к зиме. Медведь обустраивает берлогу. Белка делает последние запасы. Птицы собираются в стаи. Совсем скоро они отправятся в тёплые края. Люди одеваются теплее. На полях они собирают урожай. Скоро зима.

З. Новый год мы встречали дома. Утром нарядили небольшую ёлочку. Катя повесила на неё разноцветную гирлянду. Маленький Петя украсил ёлочку стеклянным зайцем. Мама и папа принесли бумажные снежинки. Я поставил под ёлочку деда Мороза и Снегурочку. В двенадцать часов к нам пришёл настоящий дед Мороз. Он принёс подарки детям и взрослым. Все вместе мы спели песню про ёлочку.

И. Мой дядя лечит животных. Он работает врачом в ветеринарной клинике. Таких врачей называют ветеринарами. Дворняге Жучке он зашил рваное ухо. Котёнку Марсику вынул занозу из подушечки правой лапки. Попугаю Кеше вылечил крыло. Теперь эти животные здоровы и радуют своих хозяев.

К. По чистому полю бежит мышка. Она ищет еду. Злой хорь ползёт по мышиным следам. Увидела мышка сосновую шишку. Ухватила её зубами. Вдруг мышка царапнула нос о шишку и с перепугу нырнула в снег. Не видно её. Остался хорь ни с чем. Злющий и голодный побрёл он назад по белому снегу. Пугливая мышка так ничего и не узнала об этом случае.

Упражнение 39.

1) Бал, кон, он. 2)Куб, бок. 3) Маши, шина. 4) Город, род. 5) Роза, гроза. 6) Мал, Алина, Лина. 7) Рок, код, око, ил. 8) Пример, меры, Рим. 9) Кол, лес. 10) Слова, словари, лов, вари, вар. 11) Вор, рожок, ор. 12) Дог, вор, оговор, говор, до (нота). 13) Кара, мель, ель, ел, Арам. 14) Болт, тушки, ушки, туш. 15) Прима, манка, Анка, Рим. 16) Против, рот. 17) Трос, рос, рост, трости, ночки, очки. 18) Сказ, сказочник, очник, очники. 19) Прав, правдивы, правдив, дивы, ивы, вы. 20) Сотрудник, рудники, рудник, труд, дни, сотру, тру. 21) Строй, тройка, рой. 22) Темп, тур, тура, ура. 23) Час, щи, ас. 24) Па, пар, пари, Париж, рижанка, Жанка, Анка. 25) Лоб, бусы, усы, ус, глобус. 26) Стол, тол, сто, лица. 27) Чело, лов, век, ел. 28) Зуб, зубр, ёж. 29) Клуб, клубни, Ника. 30) Заряд, заря, ряд, яд, я. 31) Чист, Юля, я. 32) Кон, роль, он. 33) Пол, лов, лови, вина. 34) Жив, вот, живот, тик. 35) Дед, ушки, душки, душ, еду. 36) Копи, копил, пилки, пил, опилки, ил. 37) Мел, лад, ад, ел. 38) Провод, вода, овод, ода, ров. 39) Собрат, собрать, братья, брать, бра, рать, я. 40) Декор, кора, рация, ор, я. 41) Прав, право, описание, писание, писан, описан, сани, сан. 42) Пассажи, пассаж, пас, жир, па, ас.

Упражнение 40.

1) Жаба, уж. 2)Масса, ас, ел, я. 3) Шуба. 4) Иду, дуги. 5) Лоб, тол. 6) Рад, дар, гони, гон, он, радар, Ада, ад, они, аргон. 7) Лети, летим, имя, яр, я. 8) Тир, Ира, раб, раба. 9) Тела, ела, ел. 10) Рот, рота, Аида, дал, да. 11) Нина, жар, ад. 12) Дал, код. 13) Город, род, ор. 14) Газ, дорог, дорога, рог, рога, ор, до (нота). 15) Вата, так, я. 16) Село, сел, ел, ело, оселок. 17) Рок, бар. 18) Рок, род, роди. 19) Шум, ум, рок. 20) Жена. 21) Олово, соло, лов. 22) Дорог, дорого, рог, ор, до. 23) Код, дог, гон, он, до. 24) Ира, рана. 25) Ада, мило, ми, мил, ил, ад. 26) Жало, лом. 27) Рот, рота. 28) Рот, рота, таз, Зина. 29) Сон, он, небо. 30) Мим, мимо, мот, ми. 31) Дар, арап, ара. 32) Тема, ара, арап. 33) Фара, ара, арап, фа (нота). 34) Шар, ара, арап. 35) Север, сев, ре. 36) Нож, ножи. 37) Кон, кони, они, он. 38) Рот, сор, ор. 39) Так, такса. 40) Кон, конус, ус, он, си. 41) Шок, сор, ор. 42) Кот, сор, ор. 43) Риф, пас, ас, па. 44) Волк, вол, до. 45) Кот, рёв. 46) Сап, пони, они, он. 47) Мол, моли, Оли, лис, ре. 48) Кит, пони, они, он. 49) Бок, бокс. 50) Сон, он, рад, ради, ад. 51) Силос, ил, си. 52) Волос, вол. 53) Кок, кокс. 54) Зарос, рос, сон, он, ем, ре. 55) Хор, хором, ром, ор, мок. 56) Сорок, сор, ор, рок. 57) Сода, ода, дал. 58) Сила, лак, кем, ем, ил, си. 59) Лети, тир, том. 60) Диво, вон, он. 61) Ворон, вор, ор, он. 62) Коси, оси, осип, Осип, си. 63) Атом, том, омар, Марс, Тома. 64) Нева, Ева. 65) Накат, кат. 66) Ношу, Шура, ура. 67) Акр, кров, ров. 68) Тело, ело, ел, лот. 69) Цел, цела, ел, ела, лад, Лада, Ада, ад, дар, дартс. 70) Корт, ор. 71) Жир. 72) Доход, ход, ус, до. 73) Сон, он, там, мех. 74) Нам, сила, ил, лат, си. 75) Ара, рама, мат. 76) Щи, щит, тон, он. 77) Ада, ад, дар, дари, дарит. 78) Жарит, жар. 79) Совок, лот. 80) Щи, ропот, пот. 81) Апорт, порт, ор. 82) Аут, раут, торт, ор. 83) Араб, ара, раб, их. 84) Сор, сорт, тих, ор. 85) Мох, ум. 86) Шорох, ор, си.

Упражнение 41.

1. а) Кошка ловит серую мышку. б) Серая кошка ловит мышку. 2. а) Снежный барс спускается по склону. б) По снежному склону спускается барс. 3. а) По льдине идёт белый медведь. б) По

белой льдине идёт медведь. 4. а) Синий кит плывёт по морю. б) По синему морю плывёт кит. 5. а) Весёлый мальчик читал стихи. б) Мальчик читал весёлые стихи. 6. а) На новой картине художник изобразил город. б) На картине художник изобразил новый город. 7. а) В небо взмыл голубой шарик. б) Шарик взмыл в голубое небо. 8. а) Зелёный кузнечик прыгал по лужайке. б) Кузнечик прыгал по зелёной лужайке. 9. а) Маленькому мальчику подарили машинку. б) Мальчику подарили маленькую машинку. 10. а) Осторожная кошка медленно приближалась к скворцу. б) Кошка медленно приближалась к осторожному скворцу. 11. а) В роще проходили соревнования по спортивному ориентированию. б) В роще проходили спортивные соревнования по ориентированию. 12. а) Шапочка дополняет лыжный костюм. б) Лыжная шапочка дополняет костюм. 13. а) В лесу слышалось тихое пение соловья. б) В тихом лесу слышалось пение соловья. 14. а) Девочка нарисовала радугу разноцветными карандашами. б) Девочка нарисовала карандашами разноцветную радугу.

Упражнение 43.

А. 1) Кресло; 2) кушетка; 3) этажерка; 4) полке; 5) дивана*, стул**.
Б. 1) Вездеход; 2) вертолёт; 3) дирижабль; 4) ракета; 5) автомобиль; 6) скутер.
В. 1) Халат.

Упражнение 44.

1) Пухов. 2) Демидова. 3) Столетие.

Упражнение 46.

1. Зима

На дворе много снега. Сильный мороз. Вера и Катя везут санки. Коля и Митя на коньках. Ребята любят зиму.

2. Весна

Наступила весна. Стало тепло. Заяц прыгает по кочкам. Ежиха вылезла из норки. Лисица с лисятами играет на лугу. Весело поют чижи. Зацвели ландыши.

3. Птицы

Пришла зима. Кругом снег. У птиц мало корма. Сеня и Катя любят птиц. Они насыпали крошки хлеба у крыльца. Вот сел воробей. А рядом села ворона.

4. Скоро весна

Вот и зиме конец. Дети убрали лыжи и санки. Скоро весна. Ученики делают кормушки для птиц. Колхозники готовят машины к севу.

5. В школьном саду

Наша школа большая. За школой сад. Там растут липы, клёны, тополи, малина, смородина. Эти деревья и кусты ученики сажали сами. Малыши часто гуляют в школьном саду.

6. Маленький художник

У Саши новый альбом, цветные карандаши и краски. Саша рисует цветы, ель, шишки. Под ёлкой душистые ландыши. Хороший рисунок получился у мальчика. Альбом взяли на школьную выставку.

7. Осень

Кончилось лето. Пришла осень. Солнце светит мало. На небе серые тучи. Весь день идёт дождь. На бульваре пусто. Малыши играют дома. Собака Жучка спит на крыльце. Кошка Мурка мурлычет на печке.

8. В лесу

В жаркий день ребята пошли в лес. Боря, Ольга и Яша зашли в чащу. Там тень. Оля села на пень. Весь день гуляли дети. Только вечером вернулись они домой. Хорошо в лесу летом!

9. Вечером

Вечером началась сильная вьюга. Закачались, затрещали деревья. Вся наша семья дома. У нас гостья. Приехала бабушка. Взрослые пьют чай с вареньем и печеньем. Малыши играют. Любочка шьёт платье для куклы Веры.

10. Любимые книги

Все ребята читают книги Сергея Михалкова. Дядя Стёпа стал их любимым героем. Он очень высокий. С дядей Степой было много разных историй. Вася и Коля любят стихи Чуковского про Мойдодыра. Любят малыши читать книжки Маршака.

11. Белочка

У белки жильё из листьев и сучьев. Вьюга воет, а она сидит в тепле. Но вот вьюга утихла. Белочка прыгает по веткам деревьев. Она добывает себе пищу. Под елью белочка находит сухие шишки.

12. Зимой

Охотник взял ружьё и поехал в лес. За охотником бежит его собака Лайка. Поднялась сильная вьюга. Хлопья снега быстро засыпали кусты, сучья деревьев, заячьи и лисьи следы. Какая теперь охота!

13. Змей

За школой пустырь. Там много ребят. Костя Павловский и Андрей Чулков высоко запустили бумажного змея. Мальчикам весело. Но вот змей упал на крышу сарая. Дворник Илья Иванович достал змея. Мальчики рады.

14. Первые гости

Греет весеннее солнце. Потекли по дорогам ручьи, всё размыли. Трудно проехать и на санях, и на телеге. Прилетели в наши края грачи. Это первые весенние гости. Пока земля покрыта снегом, трудно в полях грачам еду добывать. Вот они и кормятся по дорогам, достают из навоза зёрнышки. (Г.Скребицкий)

15. Гроза

На небе поднялся мутный месяц. Гром прокатился через лес и ушёл далеко. Далеко за парком возник зловещий гул. Это шёл ветер. Потом всё завыло и засвистело. Заскрипели старые липы. Посыпались стёкла. Раздался треск, будто дачу вбило в землю по самую крышу. Обрушился страшный ливень. (По Гончарову)

16. Незваные гости

Раз коза Сашка и козёл Митька зашли в огород. Стали они там грядки топтать, щипать капусту. Увидала маленькая Галя коз в огороде. Громко закричала она, замахала руками. На крик выбежал старший братишка Ваня из сарая. Он схватил хворостину и быстро выгнал незваных гостей из огорода.

17. В лесу

Летом мы с братом отправились в лес и зашли в густую чащу. С трудом мы выбрались на узкую лесную тропинку. Тропинка привела нас на красивую лужайку. Своим появлением мы испугали белку. Вот пронеслась над нашими головами красивая малиновка. Птичка села на кудрявую берёзку и весело запела.

18. Ёлка

Папа купил большую, красивую ёлку. Ёлку внесли в комнату. В комнате запахло смолой. Мама достала коробки с игрушками. Скоро на пушистых ветках закачались блестящие бусы, хлопушки, цветные флажки и другие ёлочные игрушки. На верхушку ёлки прикрепили звезду. Скоро Новый год!

19. Зимние шубы

Весной все звери меняют теплые шубки на летние. Линяют и зайцы, и лисы, и белки. И телята на ферме тоже снимают зимние шубы. Я погладил одного рукой, а шерсть так и лезет. Телятница Нина Петровна дала мне щётку, и я стал помогать телятам снимать шубы. У нас на ферме телята здоровые. Они зимой в холодном телятнике жили и не простудились. Шубы у них лохматые, как у медвежат. И теперь наши телята не бояться ни ветра, ни дождя, ни снега.

20. Воробьиная драка

Дождь перестал, выглянуло солнце. Весело зачирикали воробьи. Витя выбежал в сад. На дорожке прыгал воробей. Вдруг он нашёл крошку хлеба. Только клюнул, как налетел другой

воробей и стал гоняться за первым. Он хотел отнять находку. Тут появился третий, а потом их собралась уже целая стая. Началась драка. Воробьи сердито клевали друг друга. Витя крикнул и замахал руками. Воробьи разлетелись. Только пух и перья остались на земле.

21. Увели

Мы поймали птенца. Мы его не ловили, а он сам выполз и выпал из гнезда. Птенец был крохотный, в чёрных полосах и с красной головкой. Посадили мы его в коробку и затянули марлей. Коробку поставили под куст. А сами ушли. Вдруг налетела целая стая щеглов. С яростным писком они бросились на коробку. Марля сразу была проклёвана. Птенец помогал. Он пробивал марлю, как скорлупу яйца. Скоро птенец вывалился наружу и заковылял в кусты.

22. За ягодами

Пошёл Вася за ягодами. Зашёл далеко в лес, а выйти не может. Стало темнеть. Васе сделалось страшно, а дорогу домой найти не может. Вдруг он догадался. Влез на высокое дерево и стал смотреть. В стороне замелькал огонёк. Вася слез с дерева и пошел в ту сторону. Скоро огонёк стал мелькать между деревьями. Вася вышел на полянку к сторожке. Ночевал он у сторожа, а утром сторож отвёл его домой.

23. Вежливый бычок

На опушке леса пасся маленький бычок. Он был привязан верёвкой к колышку. Весь день он ходил по кругу. А когда верёвка слишком натягивалась, он поднимал свою морду и жалобно мычал. Утром мимо маленького бычка ходили ребята из детского сада. Бычок переставал щипать траву и кивал головой. Ребята стали приносить бычку разные лакомства. Бычок охотно брал угощение прямо с ладони. А губы у бычка мягкие, тёплые, щекочут ладошку. Так было каждый день, пока дети были на даче. (По Е.Баруздину)

24. Зимующие птицы

На зиму у нас остаются воробьи, синицы, снегири, галки, вороны, сороки и другие птицы. Серенького бойкого воробья мы все хорошо знаем и всегда видим его на улицах. Снегиря легко узнать по его красной грудке. Галка больше воробья, она черного цвета. Ворона серая, она больше галки. У сороки белые бока и длинный хвост. Зимой птицам голодно и холодно. Их надо подкармливать хлебными крошками, зёрнами.

25. Мячик

Играла Машенька на берегу реки в мячик. Вдруг мячик покатился по траве в воду. Подбежала Машенька к берегу, а мячик поплыл по реке. Выплыл мячик на середину реки, стал чистенький, блестит на солнце. Плыл он, плыл да поплыл к рыбака в сеть.

26. Прощание с осенью

В конце ноября настает самое грустное время в деревне. В саду шумит мокрый ветер. Дорогу размыло. Окрестность окутана туманом. В ненастную погоду хорошо сидеть дома. В печке весело трещит огонь. Но вот засияло яркое солнце. Пришёл первый зимний день с лёгким морозом. Мы спустились по лестнице к лесному озеру. Вокруг рос тростник. Озеро покрылось тонким слоем льда. (По К.Паустовскому)

27. Интересные наблюдения

Когда осенью осыпаются с деревьев листья, воробьи и скворцы собираются на ночлег в центре города Кишинёва около магазина, где целую ночь горят фонари. На голых деревьях собираются тысячи птиц. Они загрязняют прохожих. Их сгоняют палками, но они возвращаются. Всю зиму проводят здесь свой ночлег, хотя близко есть большой парк из таких же деревьев. Весной, когда деревья покрываются листвой, птицы ночевать сюда не прилетят до осени. Почему же воробьи и скворцы выбрали для ночлега самое освещённое место в городе? Почему они не ночуют на деревьях в парке? А вот почему. К зиме филины, сычи переселяются из лесов на окраины городов и нападают на птиц. На голых деревьях в темноте они легко находят свою добычу. Это и заставляет птиц прятаться от хищников в центре города. При ярком свете они спокойно спят. Хищники сюда не прилетят. Яркий свет ослепляет их.

28. Гроза в лесу

Динка пошла домой. Она часто оглядывалась по сторонам. Над дачным посёлком уже сгущались сумерки. Далеко прокатился гром. В душном воздухе стояла тишина. Впереди

чернел лес. Наступила полная тьма. Динка осторожно вошла в лес. Началась гроза. Яркая, колючая молния прорезала верхушки деревьев. Близкий удар грома с силой расколол землю. За первыми каплями дождя хлынул ливень. Динка заткнула за пояс косы и, шлёпая по лужам, побежала. Лес рушился, всё вокруг трещало и падало. Молния колючей проволокой заплетала небо. Белая матроска девочки мелькала в густой тьме. (По О.Осеевой)

29. В цирке

Играет музыка. Лампы ярко освещают цирк. По арене бегает серая лошадь. Идёт первое представление. Прозвенел звонок. Выпустили свинью. Она быстро побежала к арене, нашла коврик и начала развёртывать его. Свинья подобрала куски хлеба в коврике и вернулась на место. Дуров в золотистом костюме выходит на арену. Он кланяется зрителям. Собака Рыжка бегает вокруг дедушки Дурова. Вот дошла очередь до Рыжки. Она показывает лапой на большой карте, где находится Чёрное, где Белое море. Зрители хлопают в ладоши. Потом заяц играет на барабане, морская свинка стреляет из пушки. (По С.Беляеву)

30. Находка

Дело было к вечеру. Герасим шёл вдоль реки и глядел в воду. Вдруг в тине он увидел щенка. Герасим подхватил его одной рукой и пустился домой. Дома он уложил щенка на кровати. Он сбегал в конюшню за соломой, а потом в кухню за молоком. Так как собачке было всего недели три, то она не умела пить из чашечки, а только дрожала и щурилась. Тогда Герасим пригнул её мордочку к молоку, и собачка начала пить с жадностью. Герасим стоял и глядел на неё словно мать на ребёнка. Всю ночь он возился с ней. Под утро он заснул на кровати, где лежала собачка. (По И.Тургеневу)

31. Пришла весна

Последние дни стояла ясная погода. Днём таяло на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов. Вдруг повеяло тёплым ветром, надвинулись тучи. Три дня и три ночи лил тёплый дождь. Потом ветер затих, и надвинулся густой серый туман. На реке затрещали и двинулись льдины. Но утром выглянуло яркое солнце, зазеленела молодая трава. Надулись почки калины и липкой берёзы. Залились жаворонки в небе, и прилетели журавли и гуси. Заревела на выгонах скотина, заиграли ягнята. Пришла настоящая весна. (По Л.Толстому)

32. В декабре

В этом году в декабре было тепло, снега не было. По утрам были лёгкие заморозки, а днём под ногами хлюпало. Ребята рассказывали, что в лесу они даже нашли свежие лисички. Такая зима всё перепутала. Первый снег выпал в октябре, а заяц бегал в серой шубе. Трудно пришлось бедняге. Сменил заяц шубку, а тут дожди пошли. Белую заячью шубу хорошо видно сове, орлу и лисице. Выберет заяц место на пашне или на опушке леса и заляжет. В лес заяц не идёт. Там трудно удирать.

33. Друзья

Пришла зима с холодными ветрами и трескучими морозами. Всё вокруг покрылось глубоким снегом, а реку сковал лёд. И только на середине реки оставалась широкая полынья, где плавала Серая Шейка. Уточку часто навещали её друзья-зайцы. Друзья угощали уточку лесными и полевыми ягодами. Здесь была брусника, малина, рябина и клюква. Как хороши эти яблоки!

34. Иней

По дороге в школу дети остановились у берёзы. Какая она нарядная сегодня! Как красиво сверкает на солнце! На ветках берёзы блестят мелкие ледяные иголочки. Это — иней. Откуда же взялся иней на ветках берёзы? Он образовался из водяного пара, который всегда есть в воздухе. На ветвях деревьев, телеграфных проводах и на других предметах образуется иней.

35. Приближение весны

Наконец проходит долгая зима. Значительно прибавились дни. Ярче, прямее стали солнечные лучи, и сильно греет в полдень. Потемнела полосами белая пелена снега, и почернели дороги. Вода показалась на улицах. Уже март на исходе, а апрель на дворе. Возвращаются пернатые. Грачи прилетели первыми и заняли свои летние квартиры - самые лучшие берёзовые и осиновые рощи. Уже начали заботливые хозяева поправлять свои старые гнёзда, ломают для этого крепкими носами верхние побеги древесных ветвей. (По Аксакову)

36. Журавли летят

Сильный, переливчатый, звонкий крик раздался над нами и снова повторился. Крупные, красивые птицы летели большим треугольником, они резко и редко махали выпуклыми крыльями. Птицы неслись так быстро, что воздух свистал вокруг. Чудно было видеть на такой вышине, так далеко от всего живого такую горячую, сильную жизнь, такую волю. Журавли изредка перекликались с передовым товарищем, с вожаком. И было что—то гордое, важное, уверенное в этом облачном разговоре. (По И.Тургеневу)

37. Лесной котёнок

Иду я с ружьём по лесу. Смотрю: на полянке маленький котёночек ходит. Хвост короткий, мордочка пучеглазая, глаза глупые. Схватил он в рот длинную соломинку, а сам упал на спину и задними ногами соломинку подбрасывает. Надоела котёнку соломинка. За мухой погнался, потом цветок лапой ударил. А тут шмель попал на глаза. Подобрался котёнок к шмелю да как даст задней лапой по ромашке, на которой шмель сидел, и сбил его. Ловко орудует задней ногой. Как передней. Домашней кошке так не суметь. Котёнок не простой был — это был рысёнок. (По Е.Чарушину)

38. Рассказ охотника

Я возвращался с охоты и сбился с дороги. С трудом добрался я до ближайшей опушки лес, но там никакой дороги не было. Наступила ночь. В воздухе глухо отдавались шаги охотника. На небе замелькали далёкие звёзды. Я пошёл наудалую. Вдруг две большие собаки с лаем бросились на меня. Детские звонкие голоса раздавались вокруг огней. Это были ребятишки из соседней деревни. Они стерегли табун лошадей. В жаркую летнюю пору лошадей выгоняют у нас на ночь в поле. Я сказал мальчикам, что заблудился, и лёг под куст. (По И.Тургеневу)

39. Вечером в лесу

Солнце село, но в лесу ещё светло. Воздух чист и прозрачен. Птицы болтливо лепечут. Молодая трава блестит весёлым блеском изумруда. В лесу постепенно темнеет. Алый свет вечерней зари скользит по корням и стволам деревьев. Вот и самые верхушки потускнели. Небо синеет. Слегка повеяло тёплой сыростью. Птицы засыпают. В лесу темней да темней. Деревья сливаются в большие чернеющие массы. На синем небе робко выступают первые звёздочки. (По И.Тургеневу)

40. Колючая семейка

Ребятишки принесли колючую семейку домой. Ежат и ежиху пустили в чулан. Марья Ивановна с Любочкой сходили в кухню, принесли кусочек мяса и положили его возле ежихи. Потом налили в блюдце молока. Минуты через три ежиха почуяла мясо. Показалась острая мордочка с маленькими чёрными глазками и чёрным, как блестящая пуговка, носиком. Затем показалась маленькая лапка с острыми коготками. Ежиха схватила мясо и стала жадно есть. Потом она подбежала к молоку и стала лакать: язычок у неё был розовый, как у котёнка. (Скребицкий)

41. Рубка деревьев

Ранним утром Серёга взял топор и пошёл в рощу. Восток яснел. Ни трава, ни один лист на верхней ветке дерева не шевелились. Вдруг раздался чуждый природе звук на опушке леса. Звук стал повторяться около ствола одного дерева. Макушка дерева затрепетала, и малиновка свистнула и спорхнула с ветки. Топор звучал глуше, белые щепки летели на росистую траву. Послышался лёгкий треск. Дерево вздрогнуло. На миг всё затихло. Но снова послышался треск в стволе, и дерево рухнуло на землю. Звуки топора затихли. Деревья ещё радостнее красовались на новом просторе. (Л.Толстой)

42. Пчёлки на разведке

Настала весна. Солнце согнало снег с полей. В пожелтевшей, прошлогодней травке свежие зелёные стебельки. Почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки. Вот проснулась пчёлка от зимнего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подруг, и выглянули они в окошко разведать, ушёл ли снег и лёд и холодный северный ветер. Видят пчёлки, что яркое солнышко светит, что везде светло и тепло. Выбрались они из улья и полетели к яблоньке, к вишне, к тюльпану. (К.Ушинский)

43. Воробей на часах

На дорожке около забора собираются воробьиные выводки. Когда большие воробьи улетают за добычей, то присматривать за молодыми остаётся один старый воробей. Воробышки чирикают, купаются в песке, прыгают по дорожке, а старый воробей усядется на самой высокой ветке и зорко смотрит, не покажется ли где хищная птица. Вон около забора крадётся ястреб. Часовой зачирикал тревожно, и все воробышки сразу скрылись, а сам он сидит, не шевелится. Увидел ястреб воробья и стал спускаться вниз, а воробей камнем упал в кусты. Остался ястреб ни с чем.

44. Верблюд

Тысячи лет в знойных песках пустыни передвигались люди на верблюдах. Высокий рост и длинная шея позволяют верблюду далеко видеть в пустыне. А широкие ноздри издалека чуют воду. Это очень важно. Когда в долгие дни перехода по пустыне нет воды, верблюд чутьём отыскивает её. Для защиты от жарких ветров и вихрей ноздри верблюда могут плотно закрываться. Целую неделю движется караван по пескам, а поесть и напиться негде. Он спокойно идёт вперёд. Только горбы его уменьшаются. А горбы верблюда — это кладовые жира. В пустыне, где верблюд несколько дней не находит пищи, жир расходуется. Ступни верблюда с двумя пальцами, широкие и толстые. Когда он ставит ногу, то пальцы расходятся, нога не проваливается в лёгкий сыпучий песок.

Литература

Костенко Ф.Д., Кравчинская З.М., Сараджишвили Э.И. Сборник диктантов для начальных классов. — М., 1964.