Приложение 4к письму
министерства образования
Красноярского края
от №

Муниципальная образовательная организация__Шушенский район_____

(заполняется организацией, подаётся ответственному за мониторинг в муниципальном образовании)

Разделы 1-3 заполняются в excel (приложение 6)

Раздел 4. Осуществление службой и медиаторами программ (процедур) медиации (восстановительных программ) во втором полугодии 2022 г.

№ п/п	Наименование образовательной организации / Детского дома	Количество проведенных программ	Контактные данные **медиаторов взрослых и ровесников** *(указать только тех, кто программы проводил – не куратора, не обученных вообще, а только проводивших программы в отчётный период)*	
			Ф.И.О., должность	электронная почта, телефон
1	МАОУ Казанцевская СОШ	2	Борисова Наталья Николаевна, психолог, Венда Валерия –ученица 9 класса	bornat09@mail.ru +7 902 468 47 65
2	МБОУ «НижнеКойская ООШ»	2	Дмитриенко Лилия Юрьевна – медиатор	Тел.89135586732
3	*МБОУ Шунерская ООШ*, Служба медиации	4	Малоховская Валерия Владимировна- медиатор, учитель истории; Аржакова Светлана Васильевна- медиатор, учитель начальных классов	*Val11223344@yandex.ru* *+79130469968* *svetochka.archakova@yandex.ru* *+79293082348*
4	*МБОУ Шушенская СОШ №3*	1	Казакова Инна Михайловна – соц.педагог; Авдеева Оксана Владимировна – педагог-психолог*(т.е. вдвоём проводили программу)*	*Oksik_gg89@mail.ru* *923-377-74-01*
5	МБОУ «Дубенская ООШ»	2	Малышева Наталья Владимировна – соц.педагог; Занозина Ольга Федоровна – учитель начальных классов *(т.е. вдвоём проводили программу)*	*т.89527475235*
6	*МБОУ «Каптыревская СОШ»*	2	Попова А.Н. педагог-психолог –руководитель. Сычева Т.Н. социальный педагог *(т.е. вдвоём проводили программу)*	89293374870 anu.popowa@mail.ru
7	МБОУ «Субботинская ООШ»	*2*	*Усова Наталья николаевна* *Панькова Елена Евгеньевна*	89831974618
Итого:	*7*	*15*	*12*	

Проводить программы могут только обученные медиации специалисты, то есть здесь могут появиться данные только тех специалистов, которые указаны в Разделе 6. Необученные не могут быть при проведении процедуры ни в каком качестве (наблюдатель, помощник, секретарь, проходящий обучение, но не закончивший его, и пр.). Это было бы нарушением принципов медиации, следовательно, уже не медиация, «засчитана» такая процедура как медиативная программа быть не может, даже если она и помогла разрешить конфликт. Если обученные

медиации специалисты, проводившие программу, допускают к участию в ней «посторонних», стоит задуматься о переобучении медиатора.

Раздел 5. Информация о мероприятиях, проведённых службой, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода

Заполняется в произвольной форме. Укажите вид мероприятия и количество, не нужно перечислять все. Например:

Презентация для родителей о медиации (понятии, принципах, отличительных особенностях; о службе медиации, по каким вопросам и как можно туда обратиться…); презентация на классных родительских собраниях;

Тренинг по конструктивному выражению негативных эмоций для обучающихся 7х классов;

Презентация образовательной практики «Профилактика межличностных конфликтов среди подростков в образовательной организации» - для классных руководителей;

Общешкольное родительское собрание: презентация для родителей о медиации (понятии, принципах, отличительных особенностях; о службе медиации, по каким вопросам и как можно туда обратиться и т.д);

Стендовая презентация, школьный сайт для родителей о медиации (понятии, принципах, отличительных особенностях; о службе медиации, по каким вопросам и как можно туда обратиться) –***1, 3*** этажи, в интернете школьный сайт;

Тренинг по конструктивному выражению своего психо-эмоционального состояния для обучающихся 8,9 классов («Как справляться со стрессом» , «Как вытащить себя из стресса»);

Презентация для педагогов и родителей учащихся «Школьная служба медиации» (понятии, принципах, отличительных особенностях; о службе медиации, по каким вопросам и как можно туда обратиться…) – 4 презентация на классных родительских собраниях;

Тренинги на сплочение (5-7 класс учащиеся);