

KISI-KISI ASESMEN AKHIR SEMESTER I
KELAS IV
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : IV (Empat)

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase B, peserta didik mampu memahami beberapa surah pendek, ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama, sifat-sifat Allah Swt., beberapa asmaulhusna, rukun iman, akhlak terhadap Allah Swt. dan sesama manusia, berbagai hal tentang ibadah, dan kisah Nabi Muhammad saw.

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	Al-Qur'an Hadis	Peserta didik memahami beberapa surah pendek, ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama.	1. Membaca Q.S. al-Ḥujurāt/49:13 dengan tartil	1. Membaca Q.S. Al-Ḥujurāt/49: 13	Disajikan potongan ayat Q.S. al-Ḥujurāt /49:13, peserta didik dapat membaca potongan dengan tepat.	PG	1
			2. Menjelaskan pesan pokok Q.S. al-Ḥujurāt/49:13 dengan benar 3. Membuat paparan yang berisi Q.S. al-Ḥujurāt/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan hadis terkait dengan benar.	2. Memahami Pesan Pokok Q.S. Al-Ḥujurāt/49: 13	Peserta didik dapat menentukan siapakan manusia paling mulia disisi Allah Swt. Sesuai Q.S. al-Hujurat/49:13	Isian	21
			4. Menulis Q.S. al-Ḥujurāt/49:13 dengan benar dan rapi	3. Menulis Q.S. al-Ḥujurāt/49:13	Disajikan potongan Q.S al-Hujurat /49:13, peserta didik dapat menulis dengan benar	Uraian	36

			5. Menghafal Q.S. al-Hujurāt/49:13 dengan benar dan lancar	4. Menghafal Q.S. al-Hujurāt/49:13	Disajikan lafal Q.S. al-Hujurat/14:13, peserta didik dapat melanjutkan potongan lafal.	PG	2
					Peserta didik dapat mengartikan Sebagian lafal	PG	3
					Peserta didik dapat mengartikan salah satu lafal	Isian	22
			6. Membaca hadis dengan benar 7. Menulis hadis dengan rapi 8. Menghafal hadis dengan lancar 9. Menjelaskan pesan pokok hadis	5. Hadis tentang keragaman sebagai sunnatullah	Disajikan tentang pentingnya mempelajari hadis tentang keragaman, peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari hadis	PG	4
2.	Akidah	Peserta didik memahami sifat-sifat Allah Swt., beberapa asmaulhusna, iman kepada kitab- kitab Allah Swt. dan rasul-rasul Allah Swt.	1. Menjelaskan Asmaul Husna dan artinya	1. Asmaul Husna dan Artinya ▪ Al-Malik ▪ Al-‘Aziz ▪ As-Salam ▪ Al-Mu’min	Disajikan beberapa pilihan tentang arti asmaul husna, peserta didik dapat memilih arti asmaul husna Al-Malik dengan tepat	PG	5
					Peserta didik dapat mengartikan asmaul husna As-Salam	Isian	23
			2. Menunjukkan sikap suka menahan diri, mandiri, cinta kebersihan, menjaga lisan, dan hidup tertib	2. Berakhlak dengan Asmaulhusna	Disajikan tentang pengamalan asmaul husna as Salam, peserta didik dapat menghubungkan pengamalan salah satu asmaul husna dengan benar	PG	6
					Disajikan gambar tentang menyeberangkan orang tua di jalan, peserta didik dapat mengaitkan dengan asmaul husna as Salam	Isian	24
3.	Akhlak	Peserta didik memahami akhlak terhadap Allah Swt.	1. Mendeskripsikan keragaman sebagai sunnatullah agar saling	1. Keragaman sebagai sunnatullah	Disajikan konsep tentang Sunnatullah, peserta didik dapat menjelaskan kerukunan yang	Isian	25

		dengan baik sangka kepada-Nya, akhlak terhadap orang tua, keluarga, dan guru.	mengenal (lita 'ārafū) dengan benar.		tercipta ketika mengamalkan Q.S. al-Kafirun.		
					Peserta didik dapat menyebutkan pentingnya menghargai perbedaan.	Isian	26
					Peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari keragaman	Uraian	37
			2. Menyebutkan ajaran kebaikan dari agama Islam dan agama selain Islam dengan tepat. 3. Mengungkapkan perasaan mengenai pengalaman bergaul dengan teman yang berbeda agama.	2. Ajaran kebaikan dalam Islam dan selain Islam	Disajikan contoh kebaikan peserta didik dapat menjelaskan sikap yang harus diambil	PG	7
					Peserta didik dapat menunjukkan keragaman dalam gama di Indonesia	PG	8
			4. Menjelaskan sikap saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya.	3. Saling menghormati dan menghargai orang yang berbeda	Disajikan contoh saling menghormati di dalam kelas, peserta didik dapat menjelaskan sikap yang harus diambil	Isian	25
					Disajikan contoh saling menghormati di dalam kelas, peserta didik dapat menjelaskan sikap yang harus diambil	Isian	26
4.	Fikih	Peserta didik memahami puasa, salat jumat dan salat sunah, balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf).	1. Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dengan benar	1. Tanda-tanda balig menurut ilmu fikih	Disajikan pengertian tanda kedewasaan bagi perempuan peserta didik dapat menyebutkan nama tanda tersebut.	PG	9
			2. Membuat paparan mengenai tanda-tanda usia balig dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi dengan benar	2. Tanda-tanda balig menurut ilmu biologi	Disajikan pengertian tanda kedewasan bagi laki-laki peserta didik dapat menjelaskan cara bersuci.	PG	10
					Peserta didik dapat memilih yang termasuk sebab mandi wajib.	PG	11

					Peserta didik dapat menentukan horman yang meningkat bagi laki-laki yang memasuki usia baliq.	PG	12
					Peserta didik dapat menyebutkan bagian tubuh yang berubah setelah dewasa	PG	13
					Peserta didik dapat menjelaskan cara bersuci bagi Wanita yang telah selesai dari Haid.	Isian	27
					Peserta didik dapat menyebutkan batas maksimal Wanita haid	Isian	29
			3. Membiasakan sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab	3. Kewajiban bagi anak yang telah balig	Peserta didik dapat menyebutkan bagian tubuh yang wajib ditutup setelah baligh.	Isian	28
					Peserta didik dapat menentukan hukum Ketika meninggalkan ibadah wajib.	Isian	30
					Peserta didik dapat menyebutkan larangan orang yang berhadas besar.	Uraian	38
					Peserta didik dapat menyebutkan kewajiban bagi anak yang telah baligh.	Uraian	39
5.	Sejarah Peradaban Islam	Peserta didik memahami kisah Nabi Muhammad saw. sebelum dan sesudah menjadi rasul periode Makkah.	1. Menjelaskan sebab-sebab Nabi Muhammad saw. hijrah ke Madinah.	1. Sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad saw	Peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madianah.	PG	14
					Peserta didik dapat menyebutkan suatu peristiwa yang luat biasa pada tanggal 27 Rajab 621 M	Isian	34
			2. Menceritakan kisah perjalanan hijrah Nabi	2. Kisah perjalanan hijrah Nabi	-Peserta didik dapat menyebutkan gua dimana Nabi Muhammad SAW. singgah selama perjalanan hijrah.	PG	15

			Muhammad saw. ke Madinah. 3. Membuat alur cerita kisah perjalanan hijrah melalui gambar dan keterangan sederhana	Muhammad saw. ke Madinah	Peserta didik dapat menjelaskan suatu perjanjian ketika masyarakat Yasrib yang telah masuk agama Islam datang ke Mekkah.	PG	16
					Peserta didik dapat menyebutkan nama tahun Ketika nabi Muhammad Saw. kehilangan istri dan juga paman beliau.	PG	14
					Peserta didik dapat menyebutkan siapa yang menemani Nabi Muhammad Saw. dalam berhijrah.	Isian	31
					Peserta didik dapat menyebutkan tempat singgah nabi Muhammad sebelum sampai di kota Madinah dan mendirikan masjid disana.	Isian	32
					Peserta didik dapat mengartikan ucapan Nabi Muhammad Saw. Ketika menghibur Abu Bakar saat berada di Gua Sur	Isian	33
			4. Menyimpulkan pelajaran di balik hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah. 5. Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat. 6. Membiasakan sikap percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab.	3. Hikmah di balik hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah	Peserta didik dapat menyebutkan sebutan untuk tahun kesedihan yang dialami Nabi.	PG	17
					Peserta didik dapat menyebutkan hal yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. setelah hijrah di Madinah.	PG	18
					Peserta didik dapat menyebutkan hal yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. setelah hijrah di Madinah.	PG	19
					Peserta didik dapat menyebutkan hal yang dilakukan Nabi	PG	20

					Muhammad Saw. setelah hijrah di Madinah.		
					Peserta didik dapat menyebutkan nama kota sebelum berubah menjadi kota Madinah.	Isian	28
					Peserta didik dapat menyebutkan pelajaran atau hikmah dari kisah perjalanan hijrah nabi Muhammad Saw. ke Madinah.	Uraian	40