



Volume “XX” Nomor “X” (Juli 2023)
EDUCATOR : Directory of Elementary Education Journal
ISSN (Online) : 2746-4253 hal x-xx
DOI :

ARTIKEL
(TIMES NEW ROMAN 12, CENTRE, HURUF KAPITAL, BOLD SPASI 1.0)

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua²
Lembaga Penulis Pertama, Lembaga Penulis Kedua
e-mail: penulis1@iaingorontalo.ac.id, penulis2@iaingorontalo.ac.id

ABSTRAK

Judul dalam bahasa Indonesia atau Inggris, dirumuskan dengan singkat dan jelas, ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12, **bold**, 1.0 spasi, margin tengah, huruf kapital dan tidak lebih dari 20 kata. Topik diangkat atau merupakan hasil penelitian dan atau gagasan tertulis. Nama penulis semua tanpa gelar, ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pt, **bold**, margin tengah. Nama lembaga pada baris kedua sesuai urutan lembaga penulis, ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12, margin tengah. Alamat email penulis pada baris ketiga. Jika ada penulis kedua dan seterusnya, penulisan identitas sama dengan penulis pertama. Untuk bahasa Inggris tulisan dicetak miring. Naskah Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 11, 1 spasi. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata. Abstrak berisi tujuan penelitian, metode, populasi, sampel, instrumen, dan hasil. Kata kunci ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pt, di bawah naskah abstrak. Tulisan kata kunci ditulis **bold**.

Kata kunci : kata kunci 1, kata kunci 2, dst (tidak lebih dari lima kata kunci)

ABSTRACT

Title in Indonesian or English, formulated with clear and concise, written in Times New Roman font, size 12, bold, 1.0 spacing, center margin, uppercase and less than 12 words. Topics raised of a research. Name the author of all without a title, written with Times New Roman font, size 12 pt, bold, center margin. The name of the second row in the order agency authors, written with Times New Roman font, size 10, center margin. Author email address in the third row. If there is a second and subsequent writers, writing together with the identity of the first author. Abstract manuscript written in English, Times New Roman font, size 11, 1 space. Maximum length of abstract is 150-200 words. Type the entire abstract as single paragraph. The contents are objective research, method, population, sample, instrumen and result. Keywords written in Times New Roman font, size 12 pt, below the abstract text.

Keywords: keywords 1, keyword 2, etc (no more than five keyword)

PENDAHULUAN

Naskah ditulis rapi dengan program Microsoft Word. Setiap lembar tulisan diberi nomor halaman maksimal 20. Jarak spasi 1.5 model huruf yang digunakan Times New Roman dengan font 12. Apabila terdapat ayat atau hadits (tulisan yang berbahasa arab), maka diketik dengan huruf *traditional arabic*, ukuran 14 pt. Pendahuluan berisi latar belakang permasalahan yang didukung oleh konsep, teori, dan hasil-hasil penelitian dari sumber-sumber pustaka yang relevan dan mutakhir. Penulisan kutipan harus menyebutkan nama belakang penulis yang dikutip (Kalaka, 2020).

Beberapa pendapat bisa disarikan menjadi satu kalimat utuh dan ditulis lengkap para penulis yang dimaksud (Kalaka, 2020; Bakari, 2019; Nadjamuddin, 2018). Penulis dengan jumlah lebih dari tiga dapat disingkat dengan menggunakan et. al. Pada kutipan kedua dan seterusnya (Datunsolang et. al., 2016). Sedangkan Datunsolang et. al. (2014) merupakan contoh penulisan pendapat jika penulis ditulis di bagian awal kalimat. Di akhir pendahuluan disebutkan tujuan penulisan artikel atau ruang lingkup penelitian secara jelas.

METODE PENELITIAN

Bagian metode dalam artikel penelitian mencakup jenis rancangan penelitian, baik itu kualitatif, kuantitatif, maupun pengembangan. Selain itu, bagian ini juga harus memuat informasi tentang populasi dan sampel, instrumen penelitian yang digunakan, serta prosedur pengujian validitas dan reliabilitas data. Penulis diharapkan menjelaskan secara rinci proses analisis data yang dilakukan.

Artikel yang diajukan untuk publikasi dalam jurnal ini akan melalui dua tahap evaluasi, yaitu oleh editor seleksi dan oleh reviewer. Editor seleksi bertanggung jawab untuk memeriksa kepatuhan artikel terhadap pedoman penulisan yang telah ditetapkan. Sementara itu, reviewer akan fokus pada penilaian isi artikel untuk memastikan kualitas dan kontribusi ilmiahnya

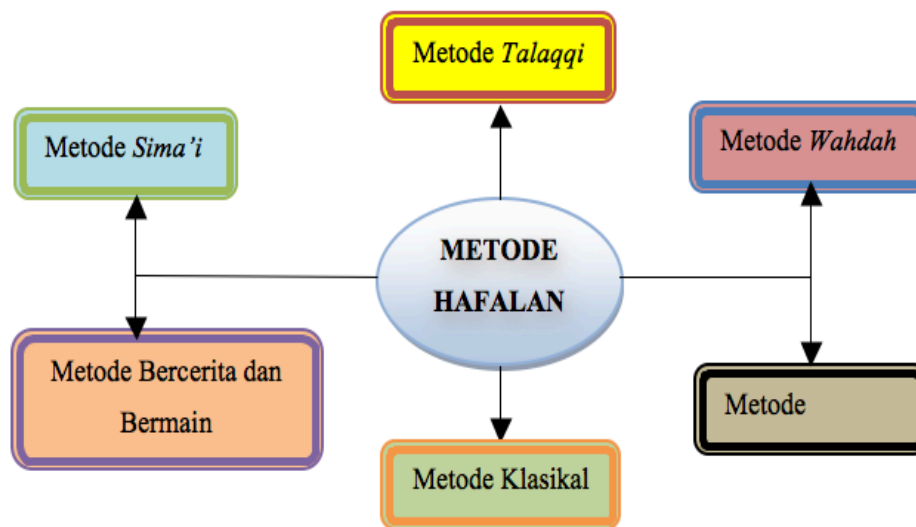
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil berisi data hasil penelitian dari permasalahan secara kuantitatif dan/atau kualitatif secara tepat dan lengkap yang dapat menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian. Gambar/grafik/tabel diletakkan di bagian bawah atau bagian atas halaman untuk mempermudah visualisasi.

Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori. Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada. Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/ dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

Penulisan Gambar dan Tabel

Pencantuman judul gambar dan nama gambar ditulis di bawah gambar. Ditulis dengan huruf Times New Roman, ukuran 12, dan margin tengah. Diberi nomor sesuai dengan urutan gambar, seperti contoh di bawah ini:



Gambar 1
Kreativitas Metode Menghafal Al-Quran di SDIT Luqmanul Hakim

Tabel dibuat dengan ketebalan garis 1 pt dan diberi keterangan di atas tabel. Keterangan tabel yang terdiri lebih dari dua baris ditulis menggunakan spasi tunggal (Spasi 1,0). Format huruf Times New Roman ukuran font dalam tabel 12 pt dengan spasi tunggal. Jika table terpecah menjadi dua halaman, tuliskan ulang kepala tabel (header row) pada halaman kedua dan dibuat dalam satu kolom.

Tabel 1. Mindset 1 GPAI SD di Kota Yogyakarta

Unit Kerja GPAI	Keyakinan tentang Sumber Perilaku Perundungan Verbal	
	Faktor Bawaan	Proses belajar
SDN Ungaran 1	-	√
SDN Tegalrejo 2	-	√
SDN Sindurejan	-	√
SD Muh. Sapen 1	-	√
SD Muh. Sokonandi Unit 1	-	√
SD Muh. Sokonandi Unit 2	-	√
SDIT Luqmanul Hakim	-	√
SD Tumbuh 3	-	√
SD Taman Muda Ibu Pawiyatan	-	√

KESIMPULAN

Simpulan berisi ringkasan hasil penelitian yang merupakan sumbangan terhadap perkembangan ilmu pendidikan dasar islam. Simpulan menjawab permasalahan

penelitian dan sesuai dengan tujuan penelitian. Simpulan harus berupa narasi dalam bentuk paragraph dan bukan dalam bentuk angka/numerik.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka yang dirujuk dalam artikel harus berasal dari publikasi yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir. Sumber utama referensi dapat berupa literatur primer, seperti laporan penelitian (skripsi, tesis, atau disertasi) dan artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal atau majalah saintifik, baik dalam format daring maupun luring.

Penyusunan daftar pustaka harus memenuhi ketentuan berikut: (1) minimal 10% dari referensi berasal dari jurnal internasional, (2) minimal 60% berasal dari jurnal nasional yang terakreditasi dan bereputasi, (3) maksimal 20% dapat berupa kutipan dari buku, dan (4) maksimal 10% mencakup kutipan atau adaptasi dari publikasi resmi lain yang relevan. Tingkat plagiasi yang diizinkan dalam naskah adalah maksimal 30%. Daftar pustaka disusun secara alfabet dengan mengikuti format APA Style, sebagaimana ditunjukkan pada contoh berikut.

Buku:

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Artikel yang dimuat dalam buku/book chapter:

McKenney, S., & Reeves, T. C. (2014). Educational design research. In Spector J., Merrill M., Elen J., Bishop M. (Eds.), Handbook of Research on Educational Communications and Technology (pp. 131-140). New York: Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_11.

Prosiding seminar dan orasi ilmiah:

Sari, Intan Kemala. (2018). Students' Critical View about Data: Study about PISA level in Aceh. Proceeding in The Six South East Asia Design/Development Research (SEA-DR) Conference 2018, pp. 391-398. Banda Aceh: Syiah Kuala University

Jurnal Ilmiah offline:

Dewi, Y. A. S. (2017). Korelasi Efektivitas Komunikasi dan Latar Belakang Etnis/Suku Orangtua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di Raudlatul Athfal Kabupaten Pasuruan. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(1).

Jurnal Ilmiah Online:

Kalaka, F. R. S., Huljannah, M., & Bakari, A. (2024). DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA MAHASISWA PGMI. *Numeracy*, 11(1), 99-114. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v11i1.2642> (Diakses 20 November 2024)